

Устный счет 3 класс



*Таблица
умножения и
деления на **2** и
на **3**
(тренажер)*

*МОУ ИРМО Грановская НШДС
Учитель начальных классов
Куклина С.В.*

УСТНЫЙ СЧЕТ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ УРОКА МАТЕМАТИКИ.

Освоение смысла арифметических действий, формирование прочных вычислительных навыков, обучение решению текстовых задач, а так же развитие мышления, памяти, внимания, способностей и познавательных интересов – основные, приоритетные цели уроков математики в начальной школе.

Систематическое проведение устных вычислений способствует усвоению знаний на уровне автоматизированного навыка, активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, быстроту реакции, повышает интерес к математике

Данный этап является неотъемлемой частью в структуре урока математики. Он помогает учителю переключить ученика с одной деятельности на другую, подготовить учащихся к изучению новой темы, повторить и обобщить пройденный материал.

ВОПРОС

81:9

56:7

35:5

49:7



ΒΟΗΘΟΣ

72:8

21:3

32:4

18:6



ΒΟΠΡΟΣ

54:9

30:6

28:4

45:9



ΒΟΗΘΟΣ

64:8

20:5

63:9

16:2



ΒΟΗΘΟΣ

48:8

27:3

56:8

42:7



ΒΟΠΡΟΣ

40:5

48:6

63:7

24:3



ΒΟΗΘΟΣ

54:6

25:5

14:2

6*3



ΒΟΗΘΟΣ

$$2 \cdot 9$$

$$24:3$$

$$4 \cdot 3$$

$$12:2$$



ΒΟΗΘΟΣ

$$8 \cdot 2$$

$$3 \cdot 3$$

$$4 : 2$$

$$7 \cdot 3$$



ΒΟΗΘΟΣ

$$8 \cdot 3$$

$$6 \cdot 2$$

$$9 \cdot 3$$

$$5 \cdot 2$$



ΒΟΗΘΟΣ

$$10:2$$

$$9*2$$

$$10*1$$

$$5*2$$

