



Постановка звука [ш]

Презентацию подготовила
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна

№1

Цели и задачи:

- формирование представления о правильной артикуляции звука Ш;
- развитие подвижности артикуляционного аппарата и подготовка артикуляционной базы для постановки звука Ш;
- формирование правильной артикуляции звука Ш;
- формирование навыка фонематического слуха на звук Ш;
- дифференцировать правильное и неправильное произношение звука Ш;
- развитие внимания, памяти, мелкой моторики..

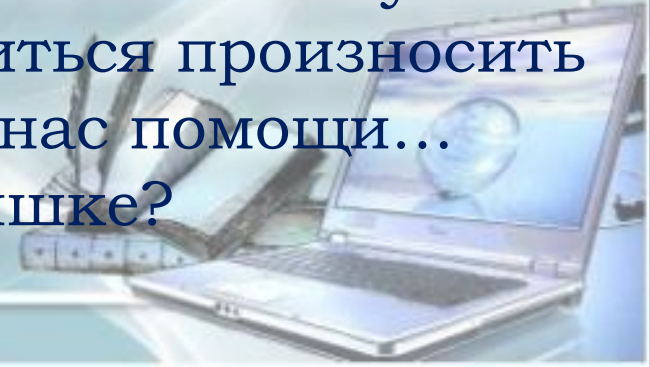


Отгадай загадку

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит.
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно, это - ...

-Это котёнок , а зовут его Шалунишка

-Наш Шалунишка не умеет произносить звук Ш. Когда его спрашивают : «Как тебя зовут?», он отвечает: «Салуниска».... Шалунишка очень хочет научиться произносить звук Ш, просит у нас помощи... Поможем Шалунишке?



Пальчиковая игра «Дождик»

Дождик, дождик, веселей!

(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)

Капай, капай, не жалей!

(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)

Только нас не замочи!

(Грозим пальчиком)

Зря в окошко не стучи

(Стучим кулачками)

Брызни в поле пуще:

(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)

Будет травка гуще!

(Шевелим растопыренными пальчиками)



Массаж Су- Джок

Уходи с дороги кот,
Наша Юлечка идёт.
Топ-топ, топ-топ
Наша Юлечка идёт,
Ни за что не упадет.



Артикуляционные
упражнения.

РАСПЕВКА



Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



Заборчик

Улыбнуться, с напряжением обнажив зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.



Широка Нева-река, и улыбка широка.
Зубки все мои видны- от краёв и до десны

ДУДОЧКА, ХОБОТОК



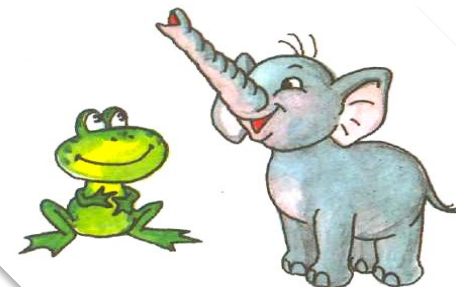
Я слегка прикрою рот,
Губы- «хоботом» вперёд.
Далеко я их тяну
Как при долгом звуке у-у-у

ЛЯГУШКА, УЛЫБКА



**Улыбается ребёнок,
Хобот вытянул слонёнок**

ХОБОТОК, ДУДОЧКА



Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.

Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



Поперёк улыбки лёг –
Отдыхает язычок

Улыбаюсь, рот открыт -
Там язык уже стоит,
К зубкам подняты края -
Вот и «чашечка» моя.

Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



Улыбаюсь: вот шутник-
Узким – узким стал язык.
Меж зубами, как сучок,
Вылез длинный язычок

Иголочка

Открыть рот. Узкий острый язык вытянуть вперёд.
Удерживать под счёт до пяти.



Вкусное варенье

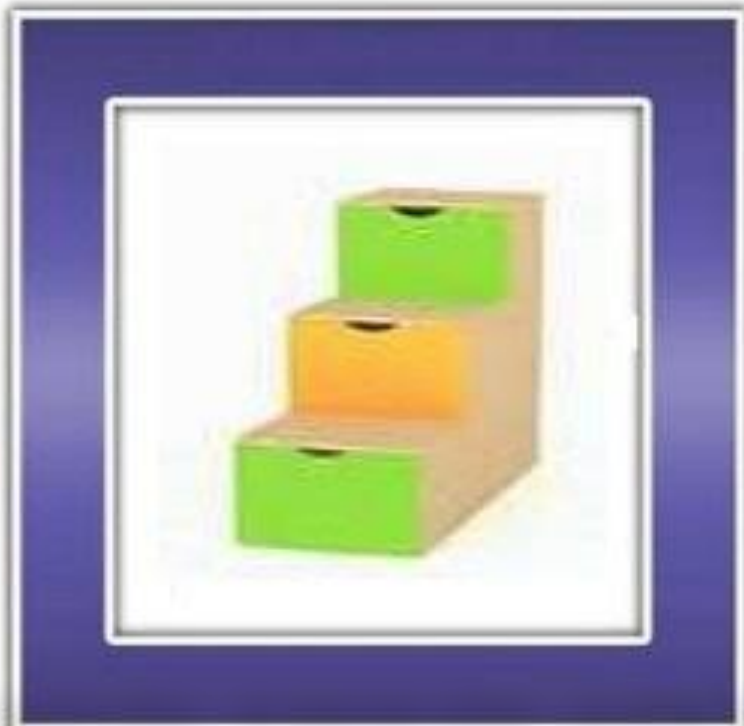
Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно ее оттянуть вниз рукой).



Блин мы ели с наслажденьем-
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать

Ступеньки

Улыбнуться, открыть рот. Язычок положить «Лопаточкой». Под счет 1-2-3 выполнять действия: 1 – широким языком обнять верхнюю губу; 2 – широким языком обнять верхние зубы; 3 – широкий язык спрятать за верхние зубы. Следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губа были неподвижны.



На верхнюю губку, на верхние зубки, за зубки скачѐк спрячь язычок, (чуть позже – пошипи на язычок – как змейка шшшш ; как жук пожужжи на язычок жжжж; как волшебная щѐтка пошипи на язычок щщщ)

Упражнения на дыхание.



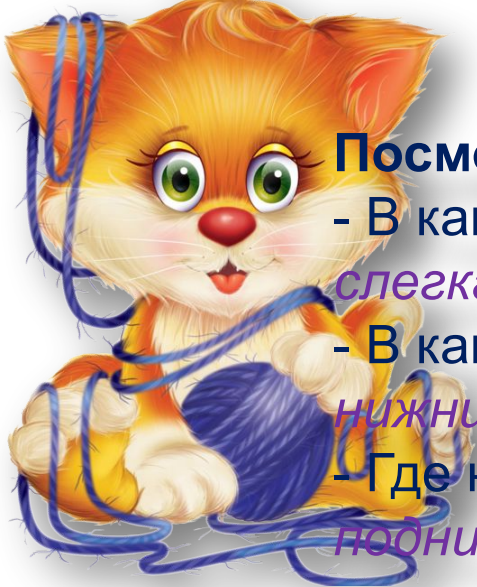
«Холодный ветер».

Из положения «трубочка» подуть на ватку, султанчик, бумагу.

«Загони мяч»

Вытяни губы трубочкой и с силой дуй на ватный шарик на столе, стараясь загнать его в «ворота» (между двумя карандашами).

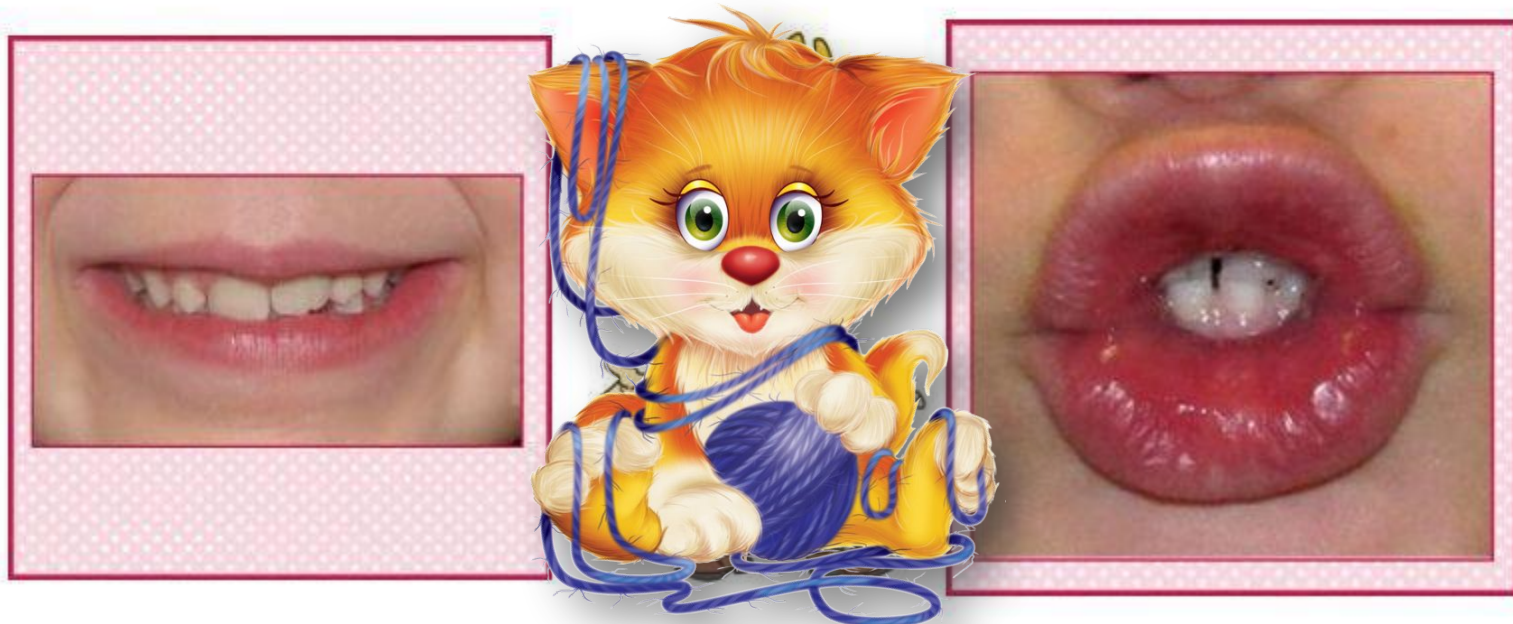




Посмотри на меня, как я произношу звук [ш].

- В каком положении находятся губы? *(Губы слегка округлены)*
- В каком положении находятся зубы? *(Верхние и нижние зубы сближены.)*
- Где находится кончик языка? *(Кончик языка поднимается к верхним зубам, но не прижимается к ним)*
- Где находятся края языка? *(Края же языка касаются верхних боковых зубов)*
- Какая струя воздуха выходит изо рта? *(Струя выдыхаемого воздуха ощущается как теплая)*

Посмотри в зеркало, сделай «Чашечку» округли слегка губы и выдохни теплым воздухом на язычок. Так шипит змея: Ш-Ш-Ш. У нас получился звук [ш]. *(Повторение несколько раз)*



Артикуляция звука [С]:

- губы в улыбке,
- зубы сближены или сомкнуты,
- кончик языка упирается в нижние зубы.

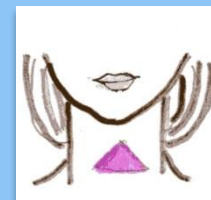
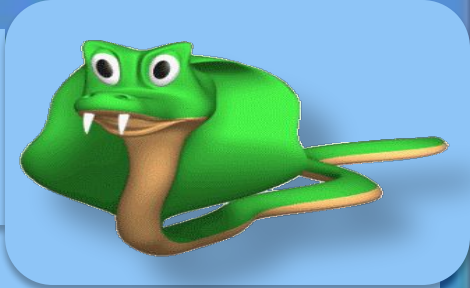


Артикуляция звука [Ш]:

- губы выдвинуты вперёд и округлены,
 - зубы сближены,
 - кончик языка поднят к передней части нёба
- язык в форме «чашечки».

Мнемотаблица звука «Ш»

Артикуляционная поза



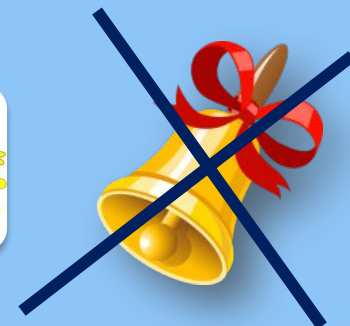
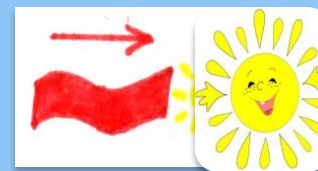
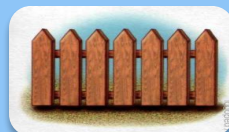
ГУБЫ

ЗУБЫ

ЯЗЫК

ВОЗДУХ

**Голосовые
связки**





«Змея

ш-ш-ш-ш-

ш



Покажи, как падает лист с дерева



**В небо взмыл воздушный
Шарик непослушный.
Лопнул шар воздушный,
Был он непослушным.**



Ш-Ш-Ш -Ш-Ш-Ш выходит воздух из шарика

Будь внимательным:

Это фыфка? **Это шишка?**

Это сыска? Это хыхка?

Это шишка? Это шиска?

Это шихка? **Это шишка?**

Это фыска? Это фышка?

Это хышка? Это щишка?

Это шишка?



Посмотри на картинку и внимательно послушай, как я произношу название этой картинке. Если картинка названа правильно, нажми зеленую кнопку. Если она названа неправильно, нажми красную кнопку.



Развитие фонематического восприятия Игра «Охотник».

Выделение звука [ш] из ряда далеких по акустическим и артикуляционным признакам звуков.

Звуки: [в], [ш], [л], [ш], [п], [б], [ф], [ш], [м], [н], [ш].

Слоги: ла, ша, фу, ву, по, ко, бы, гы.

Слова: шапка, комок, шуба, банка, рубашка, малина.



Внимательно послушай – я буду произносить звуки, (слоги, слова). Если ты услышишь звук Ш- песенку змеи, нажми зеленую кнопку.

Будь внимательным:

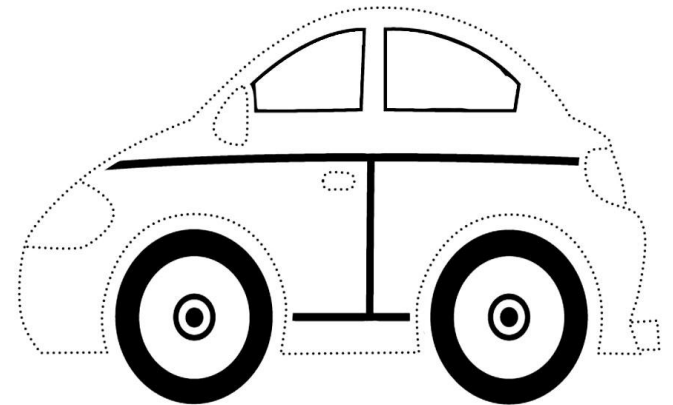
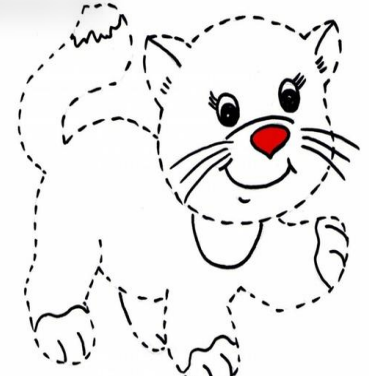
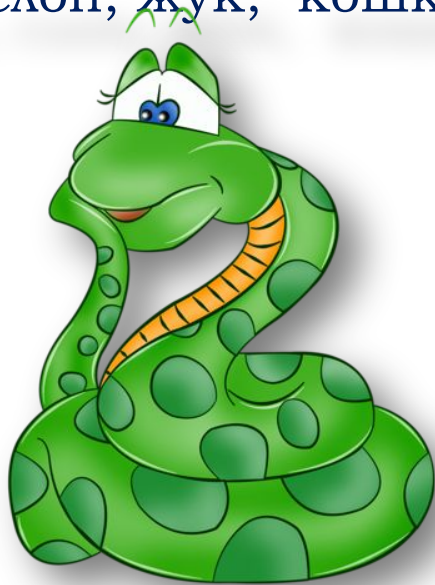
- Правой рукой возьми за левое ухо;
 - Левой рукой покажи правый глаз;
 - Левой рукой возьми за затылок,
 - Правой рукой дотронься до правого колена.
-
- Что находится справа от яблока?
 - Что находится слева от огурца?
 - Что находится между свёклой и редиской? (Лук)
 - Что находится справа от овощей? (фрукты)
 - Составь предложение с одним из слов.

«Чудесная поляна»

На столе лежат предметные картинки, ребенок должен нарисовать по точечному контуру только те, в названии которого есть звук [Ш]. Обводя контур, ребенок длительно произносит звук [Ш].

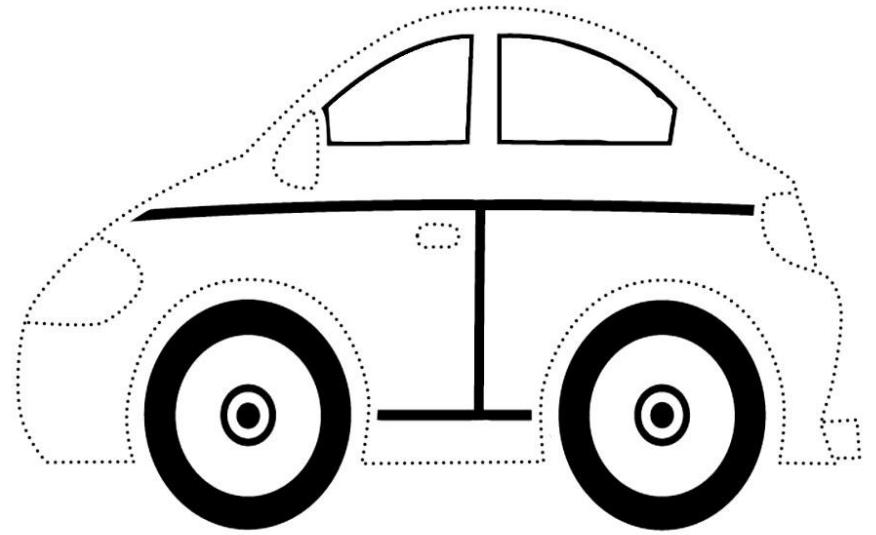
Выбери и обведи по контуру только те, в названиях которых есть звук ш, при этом длительно произноси звук [ш].

Шар, зонт, слон, жук, кошка, сумка, машина.



Игра «Подари змейке подарки»

- Выбери для змейки все картинки, в названиях которых есть звук Ш ...



Игра «Большой –маленький».

(Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

- А теперь давай играть в игру «Большой — маленький». Я показываю на картинку овощей и фруктов, называю большой предмет, а ты называешь маленький.

апельсин — апельсинчик

яблоко — яблочко

лимон — лимончик

банан — бананчик

-Как их назвать одним словом? Фрукты

тыква — тыковка (тыквочка)

лук (луковица) — лучок (луковичка)

свекла — свеколка (свеколочка)

капуста — капусточка

-Как назвать одним словом? Овощи?



Игра «Большой-маленький»



myJulia.Ru
ամիդուսՅո

Работа в тетради. Штриховка.
Домашнее задание.
Итог занятия.





МОЛОДЕЦ



Домашнее задание

1. Выполнить артикуляционные упражнения для шипящих.

2. Выучить пальчиковую игру «Дождик».

Дождик, дождик, веселей!

(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)

Капай, капай, не жалей!

(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)

Только нас не замочи!

(Грозим пальчиком)

Зря в окошко не стучи

(Стучим кулачками)

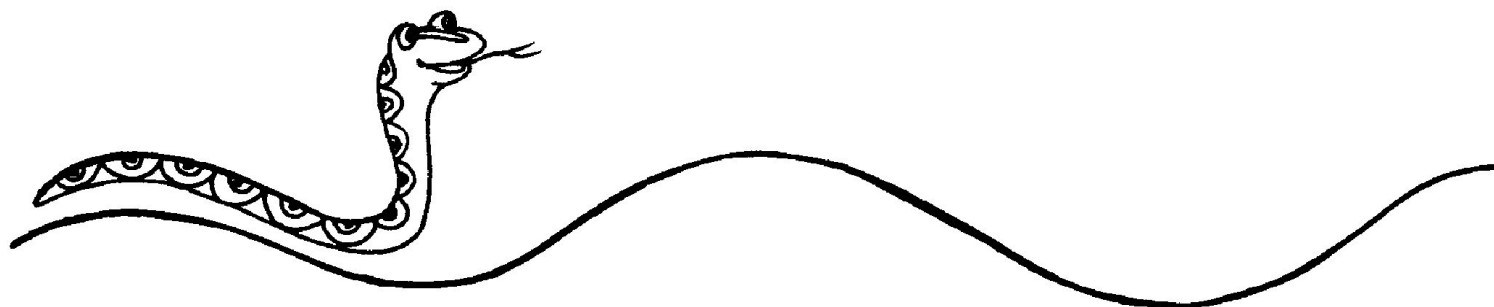
Брызни в поле пуще:

(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)

Будет травка гуще!

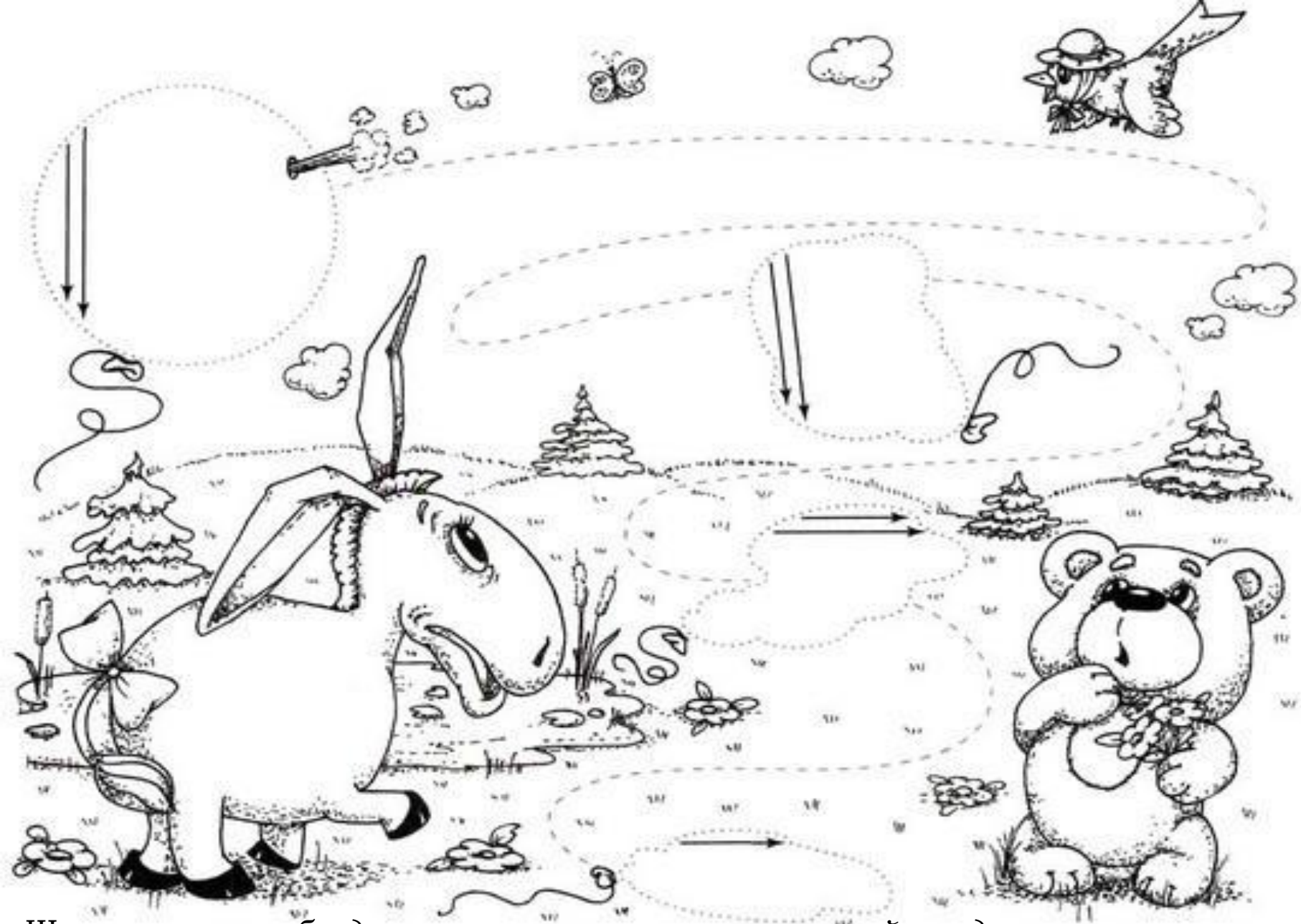
(Шевелим растопыренными пальчиками)

3. Спой «песенку змейки»: произноси звук **ш** длительно на одном выдохе: **ш-ш-ш...**



5. «Шарик лопнул» - обведи шарик по контуру и заштрихуй в заданном направлении.

Проведи сплошную линию по пунктиру. Нигде не останавливайся и произноси: «Ш-ш-ш...».



«Шарик лопнул» - обведи шарик по контуру и заштрихуй в заданном направлении.
Проведи сплошную линию по пунктиру. Нигде не останавливайся и произноси:
«Ш-ш-ш...».

Материалы, используемые в презентации, взяты из :
- открытых источников,
-сайтов в сети Интернет.

