

МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п.Любохна  
Дятьковского района

Задачи по экологическому воспитанию  
дошкольников по возрастным группам  
(программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы)

Разработала Литенко И.  
А.,  
воспитатель

# Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)



Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних и диких животных, их детенышей и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи и фрукты.

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой.



# Сезонные наблюдения



Осень



Зима



Весна



Лето

**Весна** — это время, когда природа оживает. В это время года температура повышается, и снег тает. В это время года природа оживает. В это время года температура повышается, и снег тает. В это время года природа оживает. В это время года температура повышается, и снег тает.



# Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Расширять представления детей о растениях и животных.

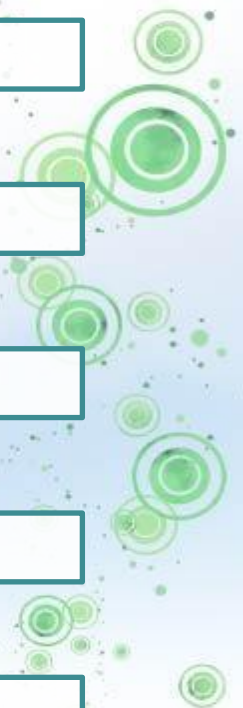
Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами.

Расширять представления о диких животных, о земноводных.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых .

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.





# Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Дать элементарные представления о растениях нашей местности. Показать, как растут комнатные растения.

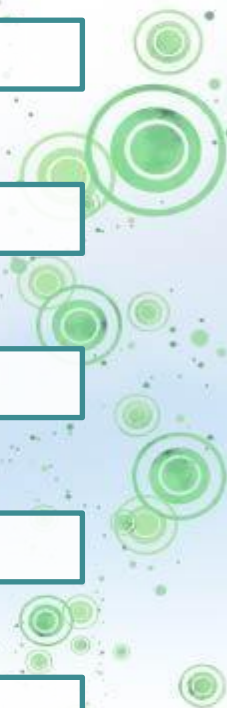
Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года.

Дать представления о свойствах воды, песка, снега.

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Знакомить с правилами поведения в природе.



# Сезонные наблюдения



Осень



Зима



Весна



Лето



**Весна.** Работники предприятия участвуют в сезонных мероприятиях в парках, скверах, дворах, на территории предприятия, люди трудятся на территории предприятия, делают работу в полях в саду. В это время температура воздуха повышается — становится теплее. При этом происходит таяние снега, вода в реках, ручьях, озерах, прудах, водоемах, в том числе в снежном покрове, тает. В это время в парках, скверах, дворах, на территории предприятия, люди трудятся на территории предприятия, делают работу в полях в саду. В это время температура воздуха повышается — становится теплее. При этом происходит таяние снега, вода в реках, ручьях, озерах, прудах, водоемах, в том числе в снежном покрове, тает. В это время в парках, скверах, дворах, на территории предприятия, люди трудятся на территории предприятия, делают работу в полях в саду. В это время температура воздуха повышается — становится теплее. При этом происходит таяние снега, вода в реках, ручьях, озерах, прудах, водоемах, в том числе в снежном покрове, тает.



# Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Расширять представления детей о природе.

Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками, птицами.

Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (внешний вид, способы передвижения).

Расширять представления детей о некоторых насекомых.

Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.

# Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.

В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.

Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.

Учить детей замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.





# Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять и уточнять представления детей о природе.  
Учить наблюдать, развивать любознательность.

Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Познакомить с понятиями: лес, луг и сад.

Продолжать знакомить с комнатными растениями.

Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.

Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.

# Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Расширять представления детей о диких животных. Расширять представления о птицах.

Дать детям представления о пресмыкающихся и насекомых.

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.

Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.

Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.

Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.

# Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

Показать взаимодействие живой и неживой природы.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.









**Спасибо за  
внимание!**