


**«Учебно-исследовательская и  
проектная деятельность  
учащихся на уроках и во  
внеурочной деятельности».**



**Учитель начальных  
классов:  
Змеева М.П.**

# Актуальность темы.

## **Проектно – исследовательская деятельность:**

- *учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;*
- *раскрывает личностные качества;*
- *повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;*
- *помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;*
- *повышает адаптивные возможности и творчество.*

# Учебный проект.

Проблема проекта  
проблемы -

«Почему?»

Актуальность

(это важно для меня лично)

мотивация

Цель проекта

«Зачем?»

Целеполагание

(мы делаем проект)

Задачи проекта

«Что?»

Постановка задач

(для этого мы делаем)

Методы и способы  
планирование

«Как?»

Выбор способов и  
методов,

(мы это можем делать)

Результат

«Что получилось?»

Ожидаемый результат

(как решение проблемы)

# Исследовательские проекты

- Имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования: актуальность темы; проблема, предмет и объект исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования: наблюдение, опыты, эксперименты; обсуждение результатов, выводы и рекомендации. Исследовательские проекты - одна из наиболее распространенных форм данного вида деятельности. Это практические и лабораторные работы, доклады, выступления, дневники наблюдения и т.д.

# Творческие проекты

Не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности учащихся - она только намечается и далее развивается в соответствии с требованиями к форме и жанру конечного результата. Это может быть стенная газета, сценарий праздника, театрализации, видеофильм, плакат, школьный журнал интересных дел и т.д. Творческий проект предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы.

# Ролево-игровые проекты

Это литературные, ролевые игры и др., результат которых остается открытым до самого конца. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения с придуманными участниками, ситуациями.

# ***Информационные проекты***

- ***Информационные проекты*** направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов (статья в СМИ, информация в сети Интернет). Такие проекты часто интегрируются в исследовательские проекты и становятся их органичной частью.

# Практикоориентированные проекты

Отличает четко обозначенный с самого начала характер результата деятельности его участников. Этот результат обязательно должен быть ориентирован на социальные интересы самих участников. Этот проект требует четко продуманной структуры, которая может быть представлена в виде сценария, определения функций каждого ученика и участия каждого из них в оформлении конечного результата.



# **Планирование проектной деятельности предполагает:**

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- итоговый продукт (формы представления результата);
- выработку критериев оценки результатов работы;
- распределение обязанностей среди членов команды.

# Проектная деятельность

## НАШИ ПРОЕКТЫ



Телята  
Борька и  
Субботка



Собака  
Шарик



Волнистый  
попугай  
Гоша

**ПРОЕКТ**  
Мои  
домашние  
животные



Мой друг Шарик!  
У меня есть четвероногий друг Шарик. Он очень добрый. Когда наступают зима, то Шарик играет со мной в снежки. Я его люблю, люблю, люблю. У Шарика красивые глаза, уши, хвостик. Шарик очень любит играть со мной. Шарик очень добрый и веселый. Шарик очень любит играть со мной. Шарик очень добрый и веселый. Шарик очень любит играть со мной.

## НАШИ ПРОЕКТЫ

Проект  
"Моя малая родина"  
(село Дракино)



Проект  
"Моя малая родина"  
(Достопримечательности села Дракино)



Проект  
"Моя малая родина"  
(История моего села)



# Работа над проектом



# Защита проектов



# Внеклассная работа. Творческие проекты.



# **В организацию исследования входят следующие действия обучающихся:**

- подумать самостоятельно о том, что об этом известно, какие суждения можно высказать по этому поводу, какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования;
- посмотреть книги по теме и записать важную информацию;
- спросить у взрослых и записать интересную информацию;
- посмотреть телематериалы и записать то, что ты узнал из фильмов;
- используя Интернет, записать сведения, полученные с помощью компьютера;
- понаблюдать и записать необычные факты и парадоксы, полученные с помощью наблюдений;
- провести эксперимент и записать план и результаты.

# Мы – исследователи!



# Наши успехи





# Представление собственного педагогического опыта

Сайт Марины Павл. x  
→ змеёва.рф  
Сервисы Яндекс Почта Фотогалерея Фои Mail.Ru: почта, п Benq G2025HDA Базы данных и Д Дневник.ру | Во

Главная Портфолио Математика Мокшанский язык Окружающий мир Русский язык Чтение Видео События Все материалы

## Сайт Марины Павловны Змеёвой

Введите слова поиска...

1 класс  
2 класс  
3 класс  
4 класс

На сайте можно ознакомиться со всеми учебными материалами и презентациями!

**Обо мне**  
Подробности  
Змеёва Марина Павловна  
Торбеевский район  
МБОУ «Драгинская средняя общеобразовательная школа»  
Учитель начальных классов  
Стаж работы по специальности - 21 год  
Профессиональные интересы в сфере образования: информационные технологии; уроки-презентации; образовательные игры; интернет-ресурсы и т.д.; развивающее обучение.

Педагог без любви к ребенку - все равно что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета.  
Недаром все великие педагоги, мечтав о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей.  
Т. Гончаров

**Прошедшие события**

- Смотр юнармейских отрядов
- Открытый урок по окружающему миру «Мы и наше здоровье»
- Путешествие в город Вежливости и Доброты
- Литературный фестиваль творчества

**Последние материалы**

- Портфолио
- Смотр юнармейских отрядов
- Открытый урок по окружающему миру «Мы и наше здоровье»
- Путешествие в город Вежливости и Доброты
- Литературный фестиваль творчества Сергея

**Контактная информация**

Торбеевский район  
МБОУ «Драгинская средняя общеобразовательная школа»  
+7 (927) 172 06 74

А ЭТО МЫ!



# Список использованной литературы.

- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2006.
- Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Составитель Щербакова С.Г. - Волгоград: ИТД "Корифей".
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Вестник образования.2004. №13, 15.
- Ткачук Е.А. Содержание и методические особенности организации проектной деятельности с младшими школьниками [http: www.ped-sovet.ru](http://www.ped-sovet.ru)