

ТЕХНОЛОГИЯ ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ – ОБЗОР ПРАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ

1 ФОРМУЛА ПАРТНЕРСТВА

- **уважение – признание ценности партнера и его мнения**

- **2**
 - **интерес к партнеру**

- **3**
 - **наличие общей цели**

- **4**
 - **диалог как форма контакта**

- **5**
 - **договор о взаимодействии**

- **6**
 - **понимания и соблюдения собственных прав и прав партнера**

- **7**
 - **разделение ответственности**

«ПОНИМАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ СОБСТВЕННЫХ ПРАВ И ПРАВ ПАРТНЕРА»

- Что на практике?
 - «вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность»
 - «учет мнения родителей»
 - «внешняя оценка родителями деятельности учреждения»

ПРИЧИНЫ ДАННОЙ СИТУАЦИИ МОГУТ

незнание родителями
программного материала,

БЫТЬ СЛЕДУЮЩИМИ

возрастных особенностей,
педагогических требований в
соответствии с программным
содержанием и возрастными
особенностями;

недостаточный общий
уровень культуры родителей;

общая тенденция к снижению
авторитета педагогов;

тревожность педагогов,
зависимость от
родительских мнений и
оценок

КТО ОНИ, УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ?

- Родители-**
- лидеры**
- Родители - исполнители**
- Родители – критические наблюдатели**

САМАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К СОБРАНИЮ

- - собрание должно быть целенаправленным;
- - отвечать запросам и интересам родителей;
- - собрание должно проводиться в форме диалога;
- - на собрании нельзя предавать гласности неудачи детей, просчеты родителей в воспитании;
- - к проведению собрания можно привлечь специалистов детского сада, медиков, а также специалистов среди родителей, которые имеют отношение к дошкольному детству и теме собрания

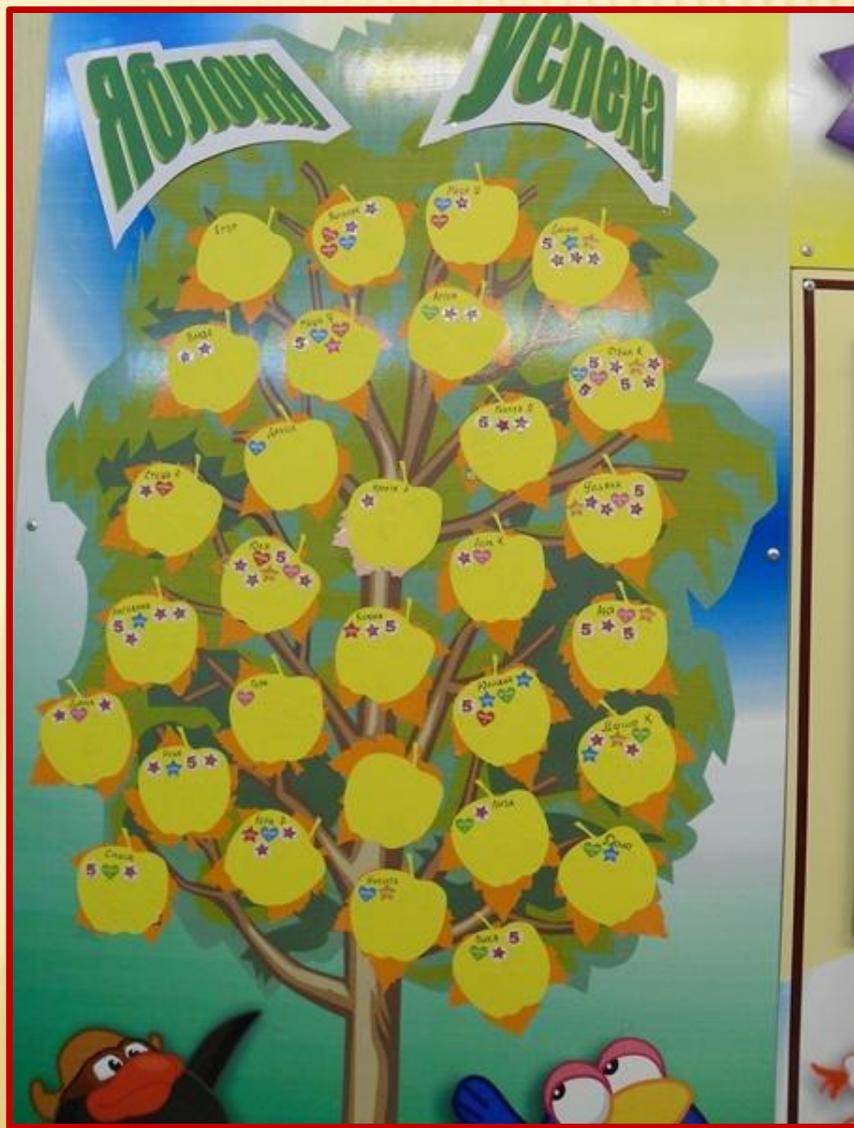
ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ К СОБРАНИЮ

- - анкетирование родителей по теме собрания;
- - изготовление приглашений каждой семье;
- - изготовление памяток с советами на тему собрания;
 - - подготовка конкурсов, выставок;
- - аудиозапись ответов детей по теме собрания;
 - - использование сюрпризного момента;
 - - подготовка плакатов, постеров по теме собрания.

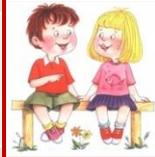
«РОДИТЕЛЬСКИЙ УГОЛОК»



ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ О ДЕТЯХ



ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Символическое обозначение	
Игровая		
Коммуникативная		 
Познавательно-исследовательская		
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		 
Конструирование		
Изобразительная		
Музыкальная		
Двигательная		 

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область	Символическое обозначение
познавательное развитие (математика, ознакомление с окружающим миром)	
речевое развитие (обучение грамоте, развитие речи)	
физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ)	
социально-коммуникативное развитие (социальный интеллект, эмоциональная отзывчивость, безопасность)	
художественно-эстетическое развитие	

ПРИВАТНЫЕ МЕТОДЫ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ О ДЕТЯХ

- ▣ «индивидуальный блокнот»;
- ▣ использование сети Интернет

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- ▣ Педагогический совет с участием родителей
- ▣ Родительская конференция
- ▣ Серия консультаций
- ▣ Родительский совет (комитет) группы
- ▣ Открытые занятия с детьми для родителей
- ▣ Дней открытых дверей
- ▣ Презентация дошкольного учреждения
- ▣ Вечера вопросов и ответов
- ▣ «Родительский университет»
- ▣ Мини-собрания
- ▣ Дни добрых дел
- ▣ День общения, День папы, День бабушки, День дедушки
- ▣ Гость группы, Доброволец
- ▣ Совместные походы и экскурсии, событийный туризм
- ▣ Благотворительные акции

**КАЖДЫЙ УЧАСТНИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИМЕЕТ
НЕ ТОЛЬКО ПРАВА, НО И ОБЯЗАННОСТИ**

