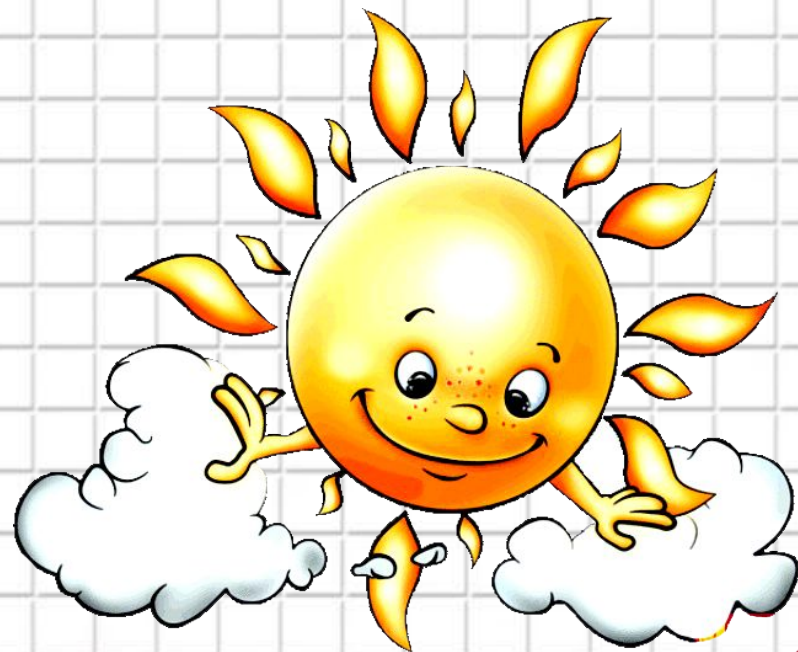


*Приветствую вас в это  
ярко солнечное утро!*



# Загадка

*Этот милый крокодил  
С Чебурашкой дружил.  
В День рождения, порою,  
Песню мы поём герою!*



# Листок с красной меткой

$6 * 4 = 24$

$4 * 9 = 36$

$5 * 4 = 20$

$5 * 8 = 40$

$2 * 8 = 16$

$3 * 4 = 12$

$3 * 7 = 21$

$7 * 2 = 14$

$8 * 4 = 32$



## Листок с жёлтой меткой

1)  $3 * 4 = 12$  (руб.) - потратила.

2)  $20 - 12 = 8$  (руб.) - осталось.

Ответ: 8 рублей осталось у Маши.

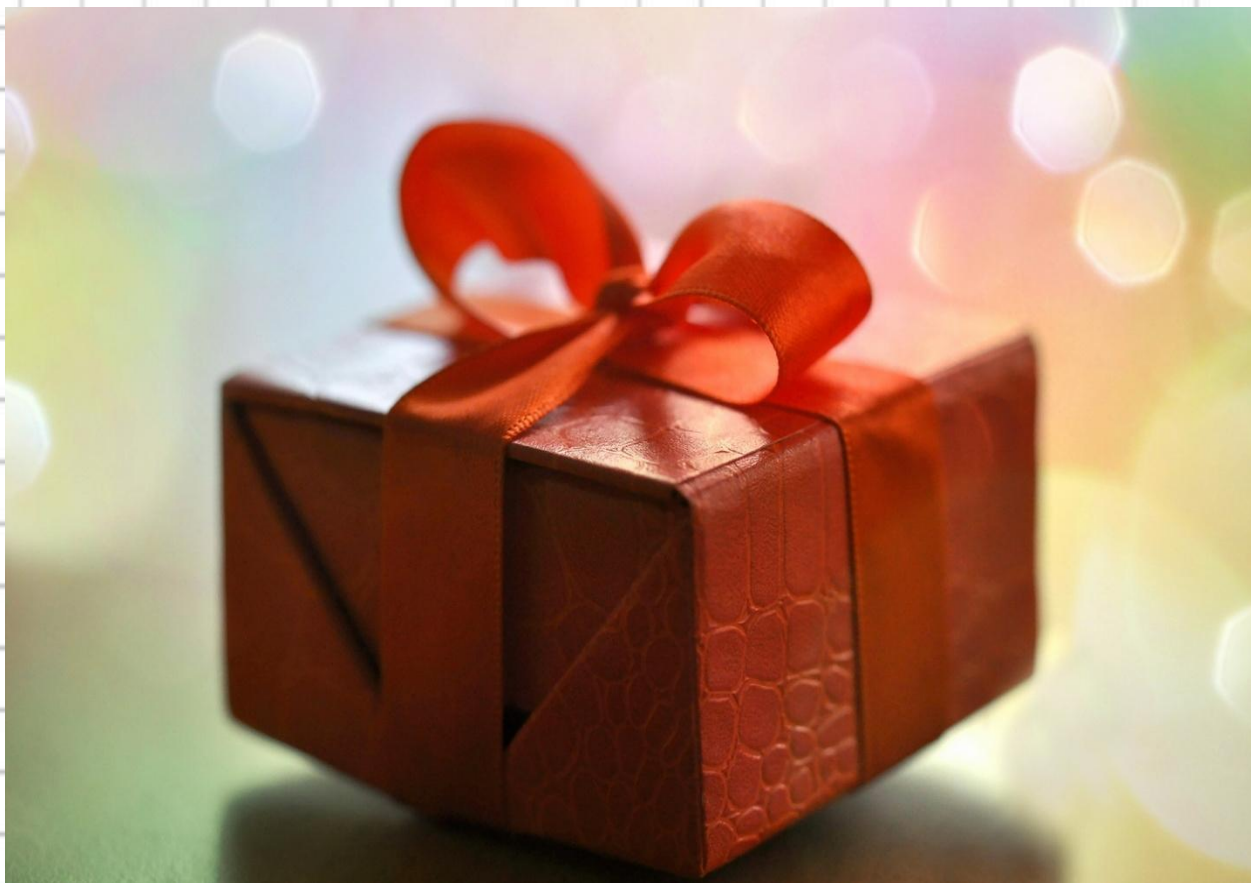


# Листок с зелёной меткой

1. Результат умножения - произведение. (+)
2. Высказывания могут быть ложным или истинными. (+)
3. Первый компонент вычитания - слагаемое. (-)
4. Сумма-результат сложения. (+)
5. Если из уменьшаемого вычесть вычитаемое, то получится разность (+)

*Какой сегодня праздник?*





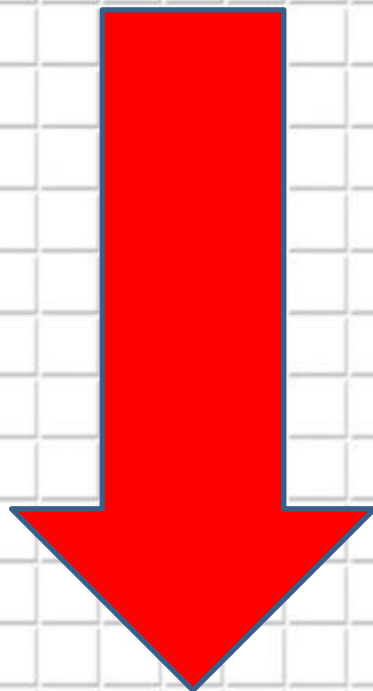




Деление



•  
•



**Действие деления**



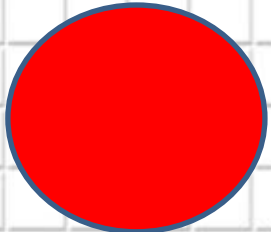
$$14:2=7(ц.)$$




$$10:2=5(\text{г.})$$



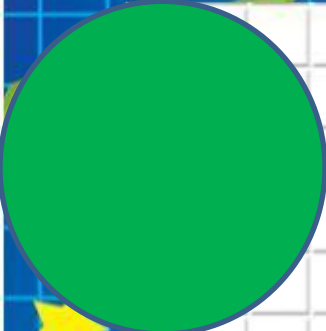
# Домашнее задание:

 У., С. 75, №4

 У., С. 75, №5

 У., С. 75, №6

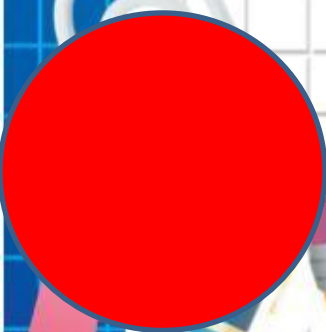




Урок прошёл  
плодотворно. Усвоил  
понятие «деление».  
Научился решать задачи



Усвоил понятие  
«деление». Задачи



На уроке было трудно.  
Научился писать знак  
«:». Задачи решать не  
умею.

Ребята, спасибо  
вам за урок!!!

