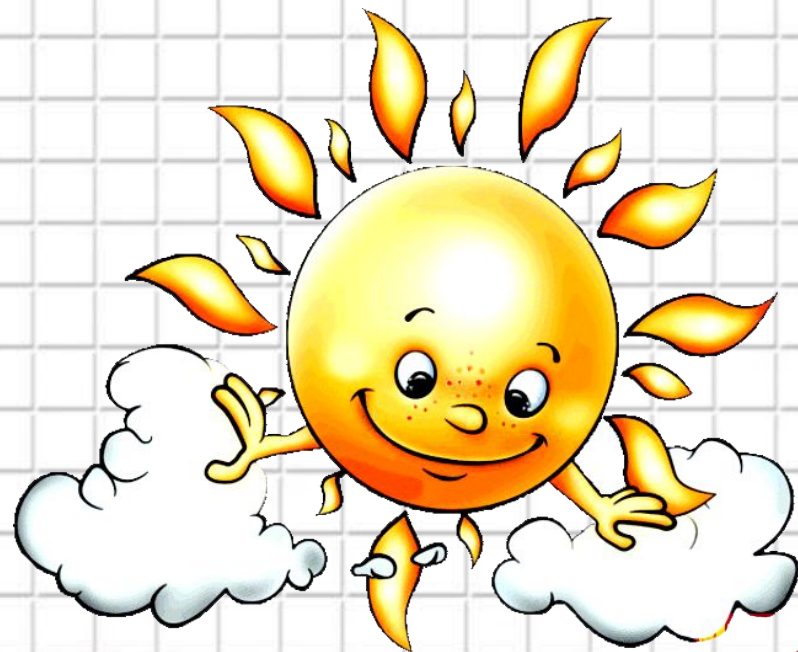


*Приветствую вас в это
ярко солнечное утро!*



Загадка

*Этот милый крокодил
С Чебурашкой дружил.
В День рождения, порою,
Песню мы поём герою!*



Листок с красной меткой

$6 * 4 = 24$

$4 * 9 = 36$

$5 * 4 = 20$

$5 * 8 = 40$

$2 * 8 = 16$

$3 * 4 = 12$

$3 * 7 = 21$

$7 * 2 = 14$

$8 * 4 = 32$



Листок с жёлтой меткой

1) $3 * 4 = 12$ (руб.) - потратила.

2) $20 - 12 = 8$ (руб.) - осталось.

Ответ: 8 рублей осталось у Маши.

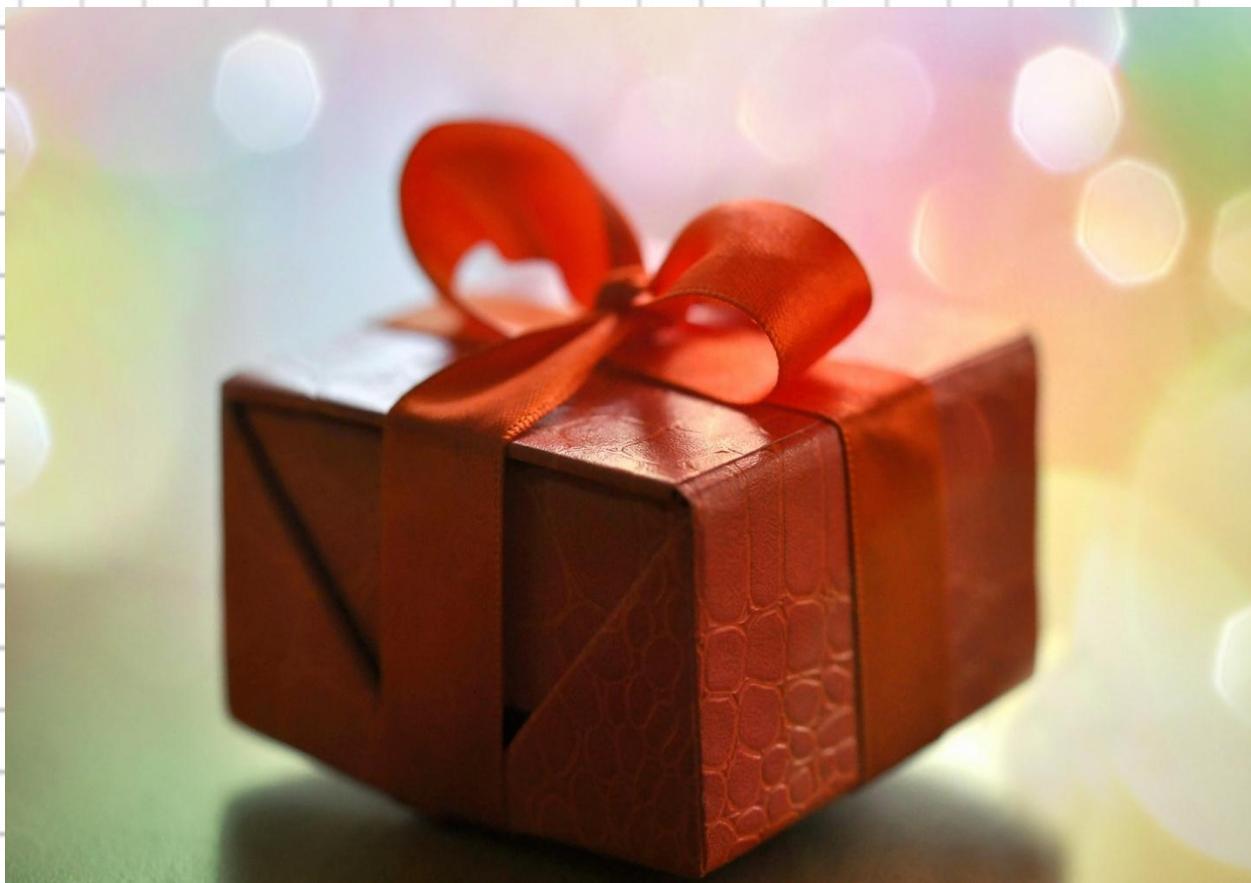


Листок с зелёной меткой

1. Результат умножения - произведение. (+)
2. Высказывания могут быть ложным или истинными. (+)
3. Первый компонент вычитания - слагаемое. (-)
4. Сумма-результат сложения. (+)
5. Если из уменьшаемого вычесть вычитаемое, то получится разность (+)

Какой сегодня праздник?



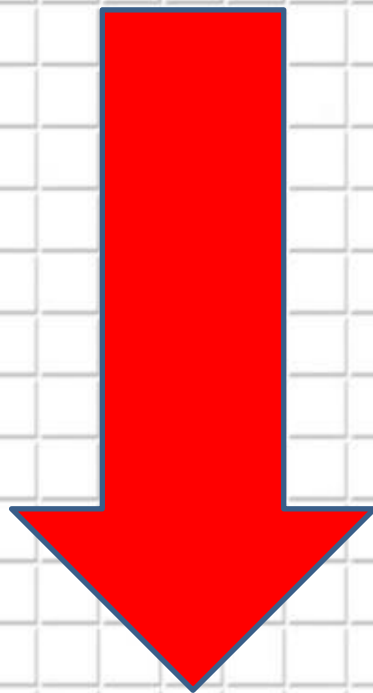




Деление



•
•



Действие деления



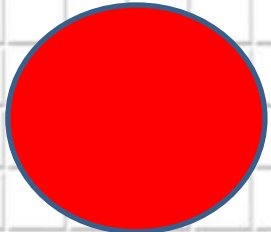
$$14:2=7(ц.)$$




$$10:2=5(\text{г.})$$



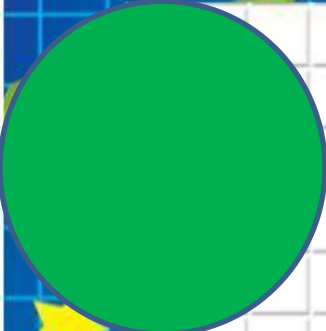
Домашнее задание:

 У., С. 75, №4

 У., С. 75, №5

 У., С. 75, №6

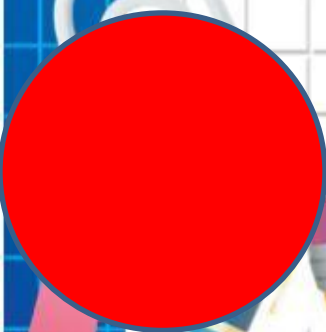




**Урок прошёл
плодотворно. Усвоил
понятие «деление».
Научился решать задачи**



**Усвоил понятие
«деление». Задачи**



**На уроке было трудно.
Научился писать знак
«:». Задачи решать не
умею.**

Ребята, спасибо
вам за урок!!!

