

**Особенности организации,  
планирования и документирования  
деятельности музыкального  
руководителя  
в учреждении дошкольного образования**



2018  
Рогачёв

# Документация отражающая деятельность музыкального руководителя учреждения дошкольного образования

## **I. Планы образовательного процесса с воспитанниками:**

**1.1** Календарный план музыкальных занятий *(на 1 неделю)*.

**1.2.** План индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками *(на 1 неделю)*.

**1.3.** Годовой план музыкальных праздников и развлечений *(на учебный год, холодный и тёплый период)*.

**1.4.** Планы(сценарии праздников и развлечений) *(на 1 месяц для каждой возрастной группы)*.

**1.5.** План – учёт работы с родителями *(на квартал)*.

**1.6** План – учёт работы с педагогами *(на квартал)*.

**1.7.** Индивидуальный план развития ребёнка, имеющего ярко выраженные музыкальные способности *(на учебный год)*.

## **II. Мониторинговая деятельность музыкального руководителя:**

**2.1.** Ресурсное обеспечение раздела «Музыкальная деятельность». *(музыкальный зал)*

**2.2.** Научно- методическое обеспечение учебной программы.

**2.3.** Показатели музыкального развития воспитанников *(по итогам года)*.



## Разнообразить содержание музыкальных занятий помогут учебные пособия



Анцыпирович О.Н., Зыль О.Н. Тропинка в мир музыки. Пособие включает развивающие игры направленные на накопление первоначального опыта восприятия музыки, формирование представлений о музыкальных звуках и их свойствах, развитие музыкального слуха у детей первой младшей группы (двух до трех лет).



Анцыпирович, О. Н., Зыль, О. Н. В мире музыки. Учебное наглядное пособие входит в серию «Мир детства». Включает игры и игровые задания, способствующие музыкальному развитию детей от 3 до 5 лет.



Ходонович, Л. С. Веселые игры с музыкальными звуками и инструментами (Серия «Умней-ка!») серия учебных наглядных пособий ,предназначено для детей 4- 5 лет.



Ходонович Л.С. Музыкальная мозаика. ( Серия «Умней- ка!») серия учебных наглядных пособий, предназначено для детей 5- 6 лет).



Ходонович Л.С. Путешествие в мир музыки. Входит в учебно-методический комплекс «Мои первые уроки». Способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста.



Ходонович, Л. С. Мы играем в мюзикл! Учебное наглядное пособие содержит игровые и творческие задания для развития у ребенка, от 6 до 7 лет.



Анцыпирович, О. Н., Зыль, О. Н. Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением). Учебное пособие для детей 5- 7 лет. Рекомендовано Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» МО РБ.



**1. Календарный план музыкальных занятий**  
(на 1 неделю).

**2. План индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками**  
(на 1 неделю).

**7. Индивидуальный план развития ребёнка, имеющего ярко выраженные музыкальные способности**  
(на учебный год).

**3. Годовой план музыкальных праздников и развлечений**  
(на учебный год, холодный и тёплый период).

**Планы образовательного процесса с воспитанниками**

**6. План – учёт работы с родителями**  
(на квартал).

**4. Планы (сценарии праздников и развлечений)**  
(на 1 месяц на каждую возрастную группу).

**5. План – учёт работы с родителями**  
(на квартал).





# Занятия

```
graph TD; A[Занятия] --> B[Фронтальные]; A --> C[По подгруппам]; A --> D[Индивидуальные]; B --> E[Типовое  
Доминантное  
Тематическое  
Интегрированное]; C --> F[Типовое  
Доминантное  
Тематическое]; D --> G[Типовое  
Доминантное  
Тематическое];
```

Фронтальные

По подгруппам

Индивидуальные

Типовое  
Доминантное  
Тематическое  
Интегрированное

Типовое  
Доминантное  
Тематическое

Типовое  
Доминантное  
Тематическое

ОБРАЗЕЦ

**Календарный план  
музыкальных занятий в 1-ой младшей группе  
на период с 01.09., 05.09.2017г.**

ОБРАЗЕЦ

Дата. Вид занятия	Виды муз-ой деят-ти	Репертуар	Задачи программного содержания	Материал и оборудование
1 недел я <u>Тради ционн ое,</u> домин антно е, темат ическ ое, интегр ирова нное.  6	Слушани е.	<u>«Птичка» Т.Ломовой</u>	Знакомить детей с музыкальным произведением. <u>Усложнение для 2-ого занятия</u> : развивать музыкальное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку.  Формировать умение различать звучание колокольчика, динамику ( <i>громко-тихо</i> )	Игрушка птичка, колокольчики.
		<i>Музыкально-дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»</i>		
	Пение.	<u>«Сорока» р.н.м.</u>	Познакомить детей с новой песней, заинтересовать детей песней.  <u>Усложнение для 2-ого занятия:</u> формировать желание подпевать отдельные слова, осваивать движения по тексту.	Картинка сороки.
Муз. – ритмичес кие Движени я.		<u>«Мари». Муз. Е. Тиличевой</u>  <u>«Свободная пляска»</u>	Развивать умение ходить в ритм музыки подчеркивая бодрый характер музыки, ходить за воспитателем.  Осваивать простейшие движения ( <i>хлопки в ладоши, по коленям, притопы одной, двумя ногами</i> ), воспитывать желание выполнять музыкально-ритмические движения.	Игрушка куклы.



ОБРАЗЕЦ

**План индивидуальной и подгрупповой  
работы с воспитанниками.  
2-ой младшей группы  
на период с 05.02.2018 по 09. 02. 2018 г.**

ОБРАЗЕЦ

Ф.И.О. ребёнка.	Содержание работы, материал и оборудование.	Дата проведения.	Примечание.
	Развивать у детей музыкальную отзывчивость, различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое), различать низкие и высокие звуки.	05.02.2018	



## Годовой план музыкальных праздников и развлечений на 2017- 2018 г.

Месяц.	1- ая младшая группа.	2- ая младшая группа.	Средняя группа.	Старшая группа.
Сентябрь.				
Октябрь.				
Ноябрь.				
Декабрь.				
Январь.				
Февраль.	<p><b>Настольный театр:</b> «Сказочные приключения»</p> <p><b>Кукольный театр:</b> «Зимний теремок»</p>	<p><b>Музыкально-игровая программа:</b> «Зайка попрыгай-ка»</p> <p><b>Театрализованное представление:</b> «Волк и семеро козлят»</p>	<p><b>Песенно-танцевальная программа:</b> «С песнями и танцами весело живем»</p> <p><b>Музыкально-дидактические игры:</b> «»Волшебный домик»</p>	<p><b>Музыкально- игровая программа:</b> «Сам себе я помогу –я здоровье сберегу»</p> <p><b>Музыкально-тематический вечер:</b> «Бравые солдаты»</p>
Март.				
Апрель.				
Май.				
Июнь.				
Июль.				
Август.				



Сценарий праздника «У ЗИМУШКИ В ГОСТЯХ» (1-ая младшая группа)

**Цель:** Создать радостную, доброжелательную атмосферу праздника, способствующая успешному вхождению ребенка в новогоднюю атмосферу.

**Участники:** Взрослые: Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка, Снежная баба.

Дети: костюмы по выбору родителей.

**Материал оборудование:** Покрывало для игры, погремушки, мешок с подарками и с «ножками».

**Репертуар:** «Лесная гостья», муз. Быстровой, «Ёлочка в лесу жила», муз. С.Е.

Кожуховской, Танец «Зимняя пляска», муз. М. Старокодамского, Танец «Снежные пирожки», муз. Г. Левкодимова, Игра с погремушками, Игра с огоньками, Игра «Прятки».

**Утренник состоится:** 29.12. 15г. в 9.00

Ход утренника:

*Дети под музыку подходят к ёлочке.*

Ведущая: - Вы скорее посмотрите, что это- скажите?

Дети: - Елочка

Ведущая: Гостья к нам пришла с опушки, зелена, хоть не лягушка

И не мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы

Догадаться очень просто - елочка пришла к нам в гости

Давайте полюбуемся нашей елочкой

*Ведущая ведет детей вокруг елочки, рассматривают на ней игрушки*

Вот под этой веточкой мишенька сидит

На лисичку хитрую мишенька глядит

А вот зайчик пришел, он морковку нашел

Вот на елке куколка песенки поет

Поплясать у елочки деток всех зовет

**ХОРОВОД:** «Ёлочка» муз. М. Быстровой



**План – учёт работы с педагогами  
по музыкальному развитию воспитанников  
на квартал**

Ф.И.О. педагога (группа).	Цель работы.	Дата проведения.		
		декаб рь	январ ь	февра ль
Ласточкина С.Л Андреева С.В Группа №2	Познакомить воспитателей с задачами , репертуаром, предстоящих занятий, провести консультацию на тему «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»			

**План – учёт работы с родителями  
по музыкальному развитию воспитанников  
на квартал**

Ф.И.О. родителя (группа)	Цель работы.	Дата проведения.		
		декаб рь	январ ь	февра ль
Кузменкова В.А Группа №10	Анкетирование «Воспитание у детей любви к фольклору» Разучивание с родителями танца « Танец снежных бабочек»			



**Индивидуальный план развития ребёнка,  
имеющего ярко выраженные музыкальные способности.**

Ф.И.О. ребенка *Аникеенко Варвара Владимировна*  
Дата рождения *12.02.2011*  
Вид одаренности *художественная*  
Способности *музыкальные*  
Склонности *вокальное творчество*

Месяц	Неделя	Содержание работы	Музыкальный репертуар	Представление результата деятельности
сентябрь	3-я	Разучивание текста, интонирование восходящих интервалов	«Веселый музыкант» (муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной)	
	4-я	Работа над сценическим образом, театрализация содержания песни	«Веселый музыкант» Муз. А. Филиппенко, сл. Т.Волгиной	Выступление на празднике



# Мониторинговая деятельность музыкального руководителя.

**Ресурсное обеспечение раздела  
«Музыкальная деятельность».**  
*(музыкального зала)*

**Научно- методическое обеспечение  
учебной программы.**

**Показатели музыкального  
развития воспитанников.**  
*(по итогам года).*



# Показатели музыкального развития воспитанников.

## КАРТА СООТВЕТСТВИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

1-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ГРУППЫ ГУО «ЯСЛИ - САД № 11 г. РОГАЧЁВА»

ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ Учебной программы дошкольного образования за 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.г.

Выводы: % превышают возрастную норму развития, % соответствуют норме возрастного развития, % показатели возрастного развития ниже нормативных

### Условные обозначения:

**красная точка** – ребёнок превышает возрастную норму развития,  
**зелёная точка** – ребёнок соответствует возрастной норме развития,  
**синяя точка** – показатели возрастного развития ниже нормативных



## КАРТА

### СООТВЕТСТВИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ    ГУО «ЯСЛИ - САД № 11 г. РОГАЧЁВА»

показателям образовательных стандартов ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ за 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч.г.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Дата рождения	Возраст	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКА														Итоговый результат	Показатели требующие доработки			
				Образовательная область: искусство																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Результат		
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

**Условные обозначения:**

**красная точка** – ребёнок превышает возрастную норму развития,

**зелёная точка** – ребёнок соответствует возрастной норме развития,

**синяя точка** – показатели возрастного развития ниже нормативных