

МКОУ Веретьевская СОШ  
Острогожского муниципального района  
Воронежской области

**Звуки [ б ] [ б' ] .**  
**Буквы Б, б.**

Урок обучения грамоте.

1 класс



Подготовила:  
Оплачко Марина Юрьевна -  
учитель начальных классов

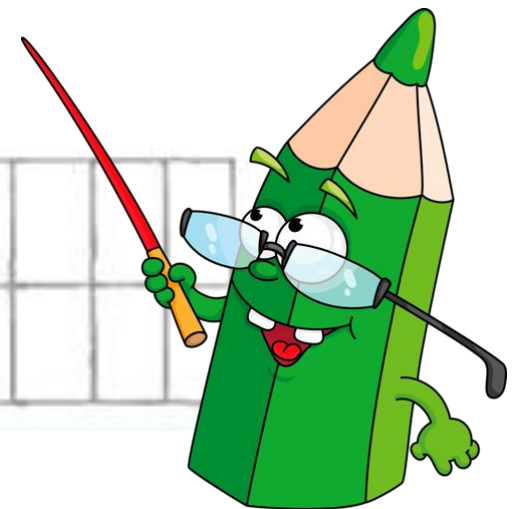
**Мы пришли сюда учиться,  
Не лениться, а трудиться;  
Работаем старательно,  
Слушаем внимательно!**



## Ответь на вопросы:

1. Из чего состоит наша речь?
2. Из чего состоят предложения?
3. На какие части делятся слова?
4. Что мы слышим и произносим?
5. На какие 2 группы можно разделить все звуки?
6. Чем отличается согласный звук от гласного?

а	о	у	ы	н	м	л	р		в		з								
			и	е					п	к	т	с							



# Грамоте учиться - всегда пригодится.



**Давайте вспомним, как правильно надо  
сидеть на уроке за партой.**



# Задачи урока

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ....

УЧИТЬСЯ ОТЛИЧАТЬ ...

УЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ ...



# Выделение звуков.



Заплелись густые травы,  
Закудрявились луга,  
Да и сам я весь кудрявый  
Даже завитком рога.



- Какое это животное?
- Зачем люди держат баранов?
- Сколько слогов в слове “баран”?
- Куда падает ударение?
- Выделите первый звук.
- Звук [б] гласный или согласный?
- Звук [б] звонкий или глухой?

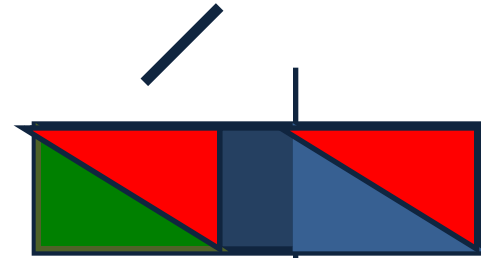
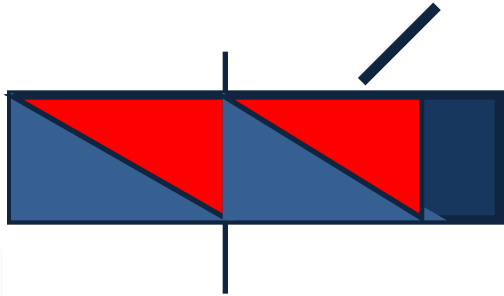


С ветки на ветку, быстрый как мяч,  
Скачет по лесу рыжий циркач.  
Вот налету он шишку сорвал,  
Прыгнул на ствол и в дупло убежал.



- Какое это животное?
- Сравните белок. Чем они различаются?
- Как вы думаете, почему?
- Чем питаются белки зимой?
- Как можно помочь белкам зимой?
- Чем надо подкармливать их в трудное





[ б ]



[ б ' ]





# Кто это?

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
На земле и под водой  
Искал он ключик золотой.





- А кто знает, какой буквой мы обозначаем звуки [б], [б'], когда мы их пишем или читаем?

- Как называется эта буква?

Б б





# Б б

Буква «Б» проснётся рано,  
Буква «Б» – бочонок с  
краном.

Умывайся! Будь здоров,  
Богатырь Борис Бобров!

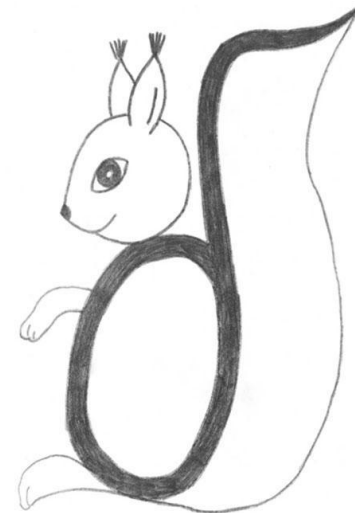
# Кто здесь лишний?



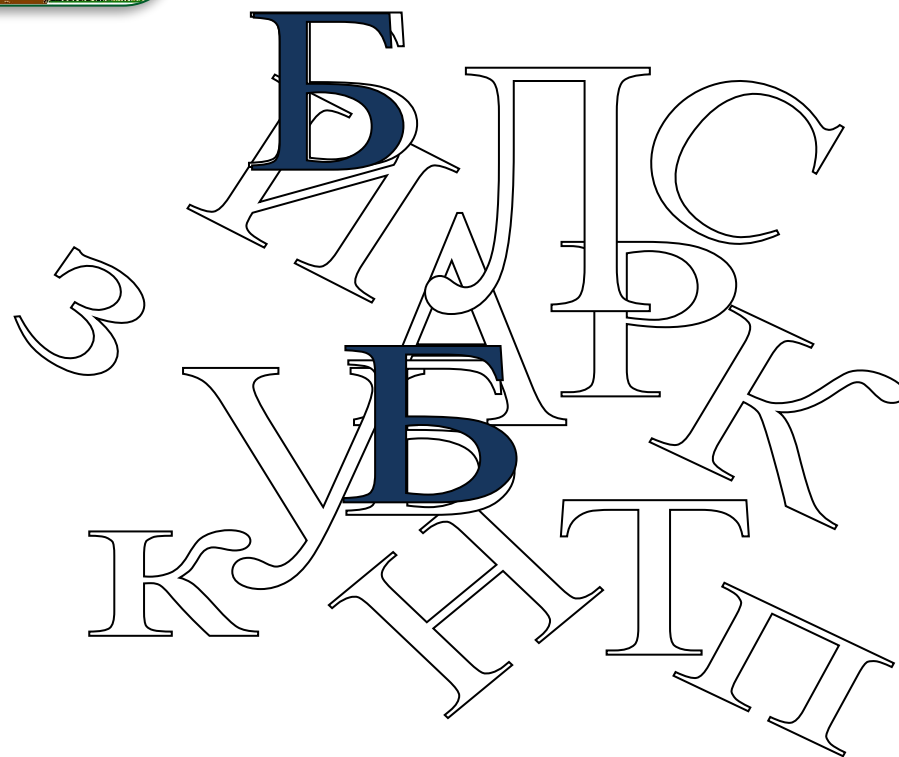
# На что похожа буква Б ?

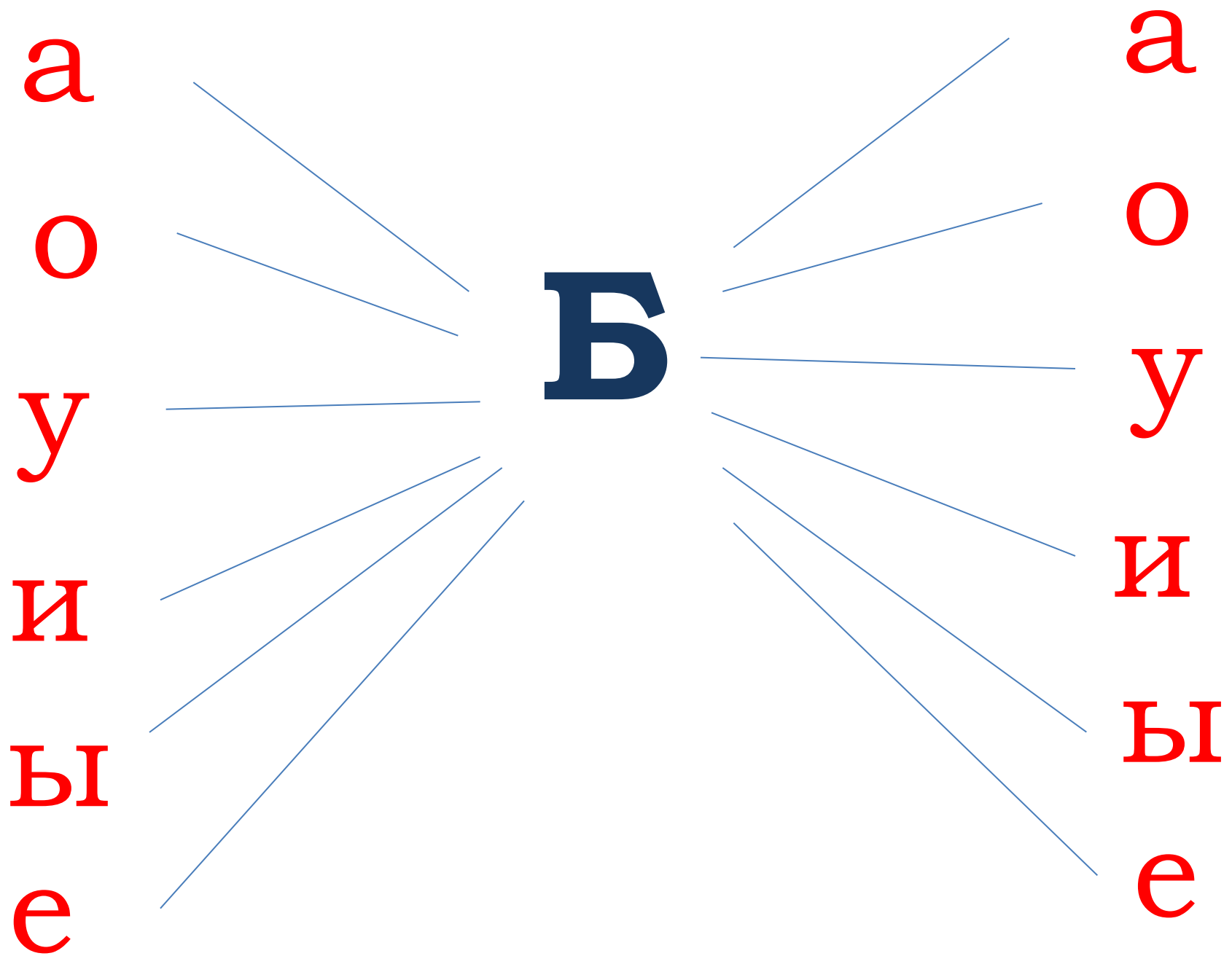


Буква Б с большим брюшком  
В кепке с длинным козырьком.



Найди букву Б





# Лента букв

а	о	у	ы		н	м	л	р	б	в				з					
			и	е					п	к	т	с							

*П и Б – буквы парных по глухости-звонкости согласных*

# Прочитайте слоги:

Б П

<b>п</b>	<b>па</b>	<b>по</b>	<b>пы</b>	<b>пу</b>	<b>пе</b>	<b>пи</b>
<b>б</b>	<b>ба</b>	<b>бо</b>	<b>бы</b>	<b>бу</b>	<b>бе</b>	<b>би</b>



БАК  
Е  
БА-ТОН  
БА-РАН  
БО  
Б  
ПАЛ-КА  
П  
АН  
БУ-СЫ



ЗЕБРА  
КОБРА  
ЗУБРЫ  
ЗЕБРЫ  
БЕЛКА  
БАРСУК  
ВОЛК  
БАРАН  
ЛЕВ  
КОЗА  
ЛИСА



● Рассмотр и иллюстрацию. Что на ней изображено?



◆ Белка песенки поёт  
Да орешки всё грызёт,  
А орешки не простые,  
Всё скорлупки золотые...



Пушкин А.С.  
1799 - 1837

- К какой сказке иллюстрация?
- Кто написал эту сказку?
- Кто живет под елью?
- Из чего сделан домик белки?
- Что делает белка?
- Какие орешки она грызет?
- Кто стережет белку?
- С кем прибыл на остров царь Салтан?



# Работа по учебнику



Стр.97.

# Работа со словами с. 97

Прочитай слова

Подумай, как один предмет превратить в несколько

Найди слова, обозначающие один предмет

Найди слова, обозначающие много предметов

зе|б|ра

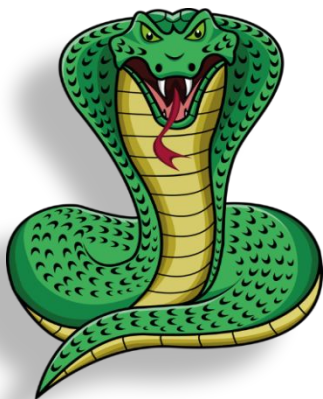
ко|б|ра

зу|б|ры

зе|б|ры

бе|л|ка

ба|р|су|к



Читаем текст (стр



● Озаглавь текст

● Видел ли ты когда-нибудь белку? Расскажи о ней.

Мы были в парке. Там интересно. Там липы и сосны.

С ветки на ветку скакала белка. Она была не в клетке, а на воле. Она брала баранки у нас из рук.

- Где были дети?
- Что видели в парке?
- Что делала белка?
- Что белка брала из рук детей?



# Работа в прописи

Стр. 12-13.





Чистоговорки:

Ба-ба-ба,  
На избе была труба.



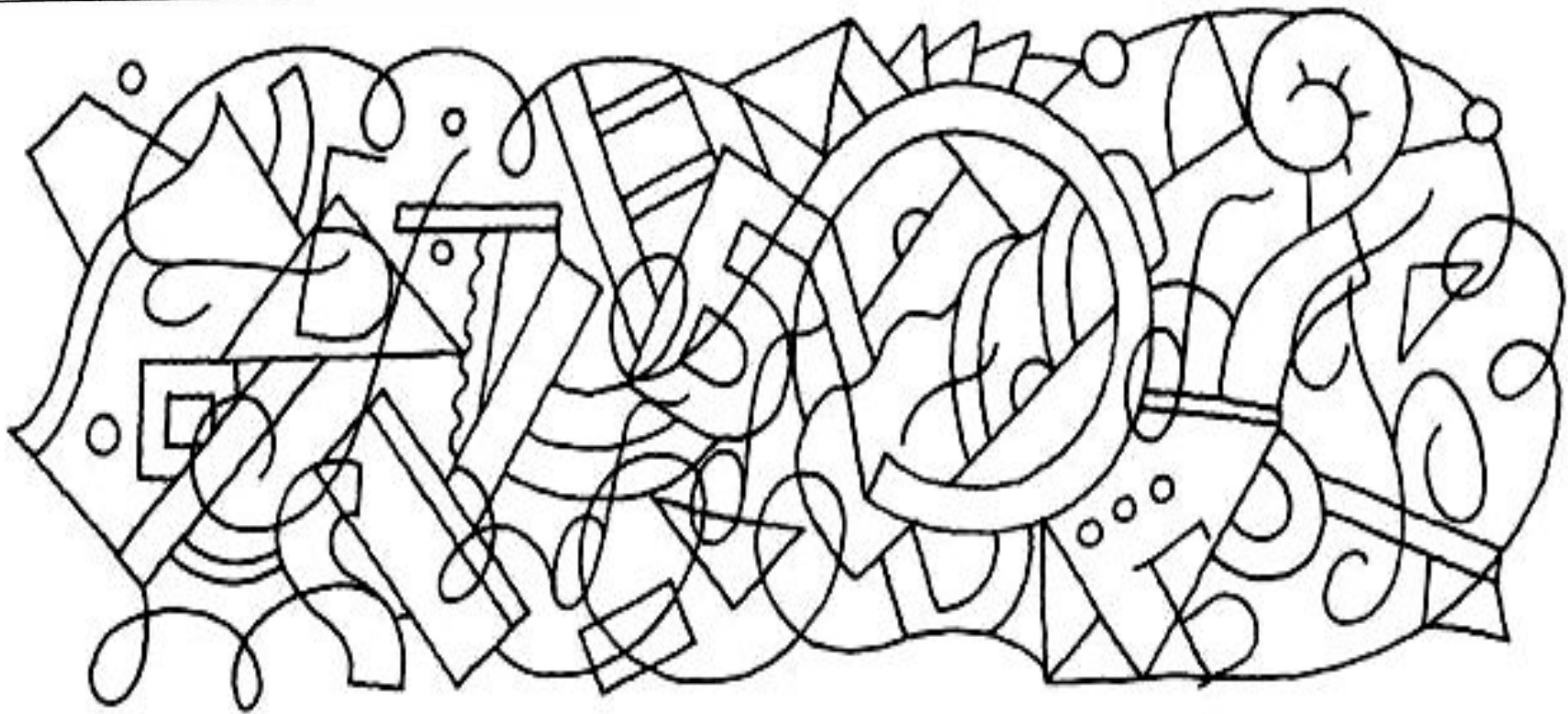
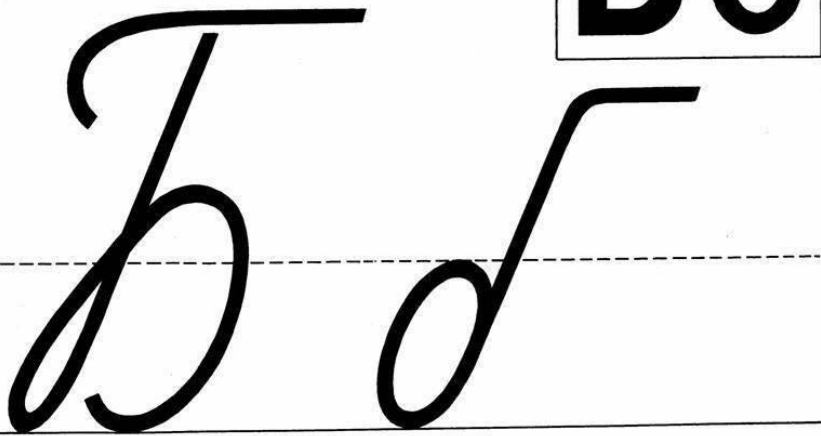
Бу-бу-бу,  
Побелили мы трубу.

Бе-бе-бе,  
Белый голубь на трубе.

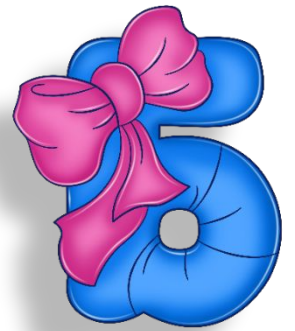
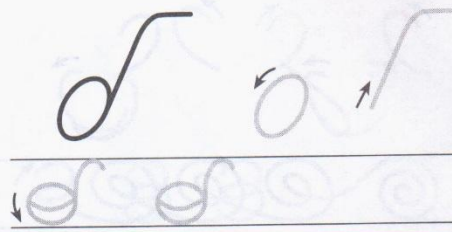
Бы-бы-бы,  
Голубь улетел с трубы.



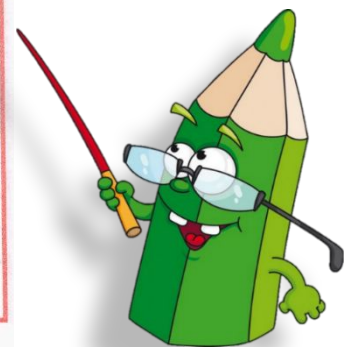
Бб

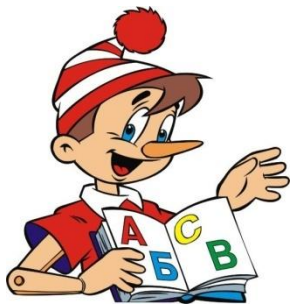


# Бб

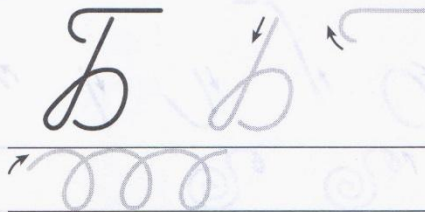


Handwriting practice section with a red border. It contains several rows of handwriting lines (top, middle dashed, bottom). The first row shows two cursive 'b's. The second row shows the words 'ба', 'бу', and 'бе'. The third row shows 'бусы'. The fourth row shows 'у' followed by 'узы' and a red triangle on a line. The fifth row shows another red triangle on a line. The sixth row shows a list of words: барсук, зебра, баран. The seventh row shows the sentence 'Мы были в парке.' The eighth row shows the sentence 'Там прыгала белка.' The ninth row is blank. The tenth row shows a grey squirrel illustration.





Бб



Б б

Ба Би Бе

Барсик

У Бориса кот .....

На реке бобры.

Бобры — строители.

Бо → рис



С какой сказкой Пушкина продолжили знакомство?

Какую букву изучили?

С какой буквой она образует пару по звонкости-глухости?

Как это показано на ленте букв?

Какие звуки обозначает буква Б?

Какие звуки обозначает буква П?



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	з				
			и	е				п	к	т	с			

# Рефлексия

Сегодня я узнал...  
Сегодня я научился...

Моё настроение



# Домашнее задание

*Читать тексты на стр. 96-97*

# Домашнее задание

б  
ба до  
бу бе  
красы бутинки  
бусинка бревно  
На столе стоит самовар.  
Какие вкусные блины с маслом!