



ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ

Выполнила учитель-логопед
Милейшева Надежда Геннадьевна
ГБДОУ №113 СПб



Рассматривание картинок.

Логопед. Что вы видите на картинке?

Дети. Трамвай, автобус, поезд. Это все транспорт.

Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»

Дети выбирают себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками).



Логопед. Вспомните, кто водит машину?

Дети. Машину водит шофер.

Логопед. Правильно. У шофёра трудная и ответственная работа. Он отвечает на жизнь своих пассажиров. Послушайте стихотворение о работе шофера.

Шуршат по дорогам

Веселые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины..

А в кузове — важные,

Срочные грузы...

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна!

К. Уолиев



Давным-давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они. Но прошло много времени, прежде чем это случилось.

Сначала люди научились подниматься в воздух на ... (Показ картинки).

Знаете ли вы что это? Люди научились подниматься в воздух на воздушном шаре. Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха.

Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать куда ему лететь.

Прошло время и, наконец был изобретен самолет, которым управлял **пилот**. (Показ картинки). Самолет летит туда, куда направляет его пилот.

Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога – взлетная полоса.

А иногда нужно полететь туда, где нет много места и такой взлетной полосы.

Вот тогда людям пришлось придумать вертолет. (Показ картинки).

Вертолетом тоже управляет пилот. Но для взлета и посадки вертолету не нужно ни много места, ни взлетная полоса. Пилот включает мотор, начинают вращаться вот эти лопасти (показ на картинке), и вертолет взлетает прямо с места.





Как на
Какой
Кто у
Как на
Где м
Отга
Снача
Потом
Потом
И по р

Под в
Смел
Даже
Може

Молод



оде? (водный).
роход :).

).

еан:).

ра он не прячется,
атится. (Парусник)

тывёт белый гусь -
рюхо деревянное,
олотняное. (Яхта)



Какие бывают поезда? (пассажирские, грузовые)

- Кого перевозят грузовые и товарные поезда? (товарные - товары продовольственные и промышленные, а грузовые – грузы (нефть, прокат, лес, уголь)

- Чем похожи эти поезда? (ответы детей)

- Чем они отличаются? (ответы детей)

- Кто управляет пассажирским поездом? (машинист)

- Кто управляет грузовым поездом? (машинист)

- Какие обязанности выполняет помощник машиниста? (следит за сигналами, регулирует скорости движения, состоянием состава и путей.

Логопед. правильно. И днем, и ночью, и в жару, и в метель, через леса и пустыни ведут поезда по рельсам машинисты. Они везут пассажиров и грузы. У них очень трудная и нужная работа.

Зеленые вагоны

На солнышке горят.

В кабине застекленной

Сидит мой старший брат.

Со свистом поезд мчится.

Не может опоздать.

Я стану машинистом!

А ты кем хочешь стать?



А кто водит трамвай? Начните ответ со слова «трамвай».

Д е т и. Трамвай водит водитель.

Л о г о п е д. Верно. Водитель управляет трамваем, ведет его по рельсам. У него такая же трудная, нужная и ответственная работа, как и у шофера. Он тоже отвечает за жизнь своих пассажиров. Послушайте стихотворение.

***По городу трамваи, троллейбусы идут,
Их по своим маршрутам водители ведут.
Спешишь ли в гости к другу иль в школу на урок,
Они без опоздания тебя доставят в срок.***

В. Нищев

Игра «Четвертый лишний».

Логопед помещает на наборное полотно предметные картинки.

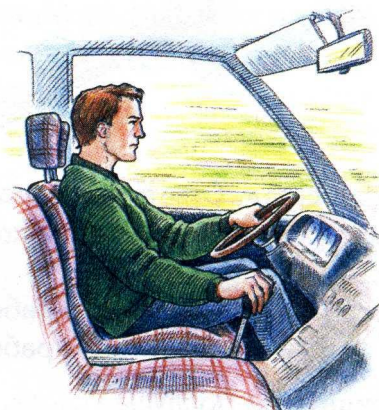
Л о г о п е д. Назовите профессии людей на картинках.

Д е т и. Шофер, машинист, продавец, водитель.

Логопед. Кто из них лишний и почему?

Д е т и. Лишний продавец. Он работает в магазине.

Л о г о п е д. Верно, а все остальные работают на транс

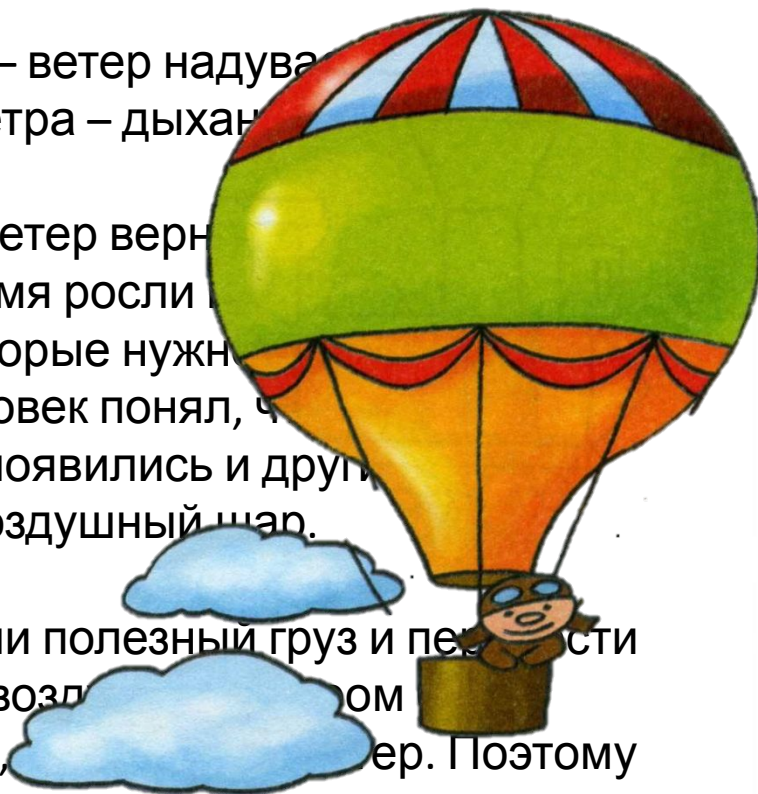


Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»

Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса.
Предложить попробовать разную силу ветра – дышать сильнее и слабее.

Очень много лет домашние животные и ветер вернули человеку. Но потребности людей всё время росли и животные, например лошади не могли поднять те тяжести, которые нужны были людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был ... воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно – он летел только туда, куда дует ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптели и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз



Игра с мячом «Кто, чем управляет?»

Позволит потренировать в употреблении существительных в форме творительного падежа. Педагог бросает ребенку мяч и начинаете фразу; ребенок ловит мяч и заканчивает ее. Например:

Шофер управляет... — машиной.

Летчик управляет... — самолетом

Капитан управляет... — теплоходом

Водитель управляет... — трамваем

Машинист управляет... — поездом

