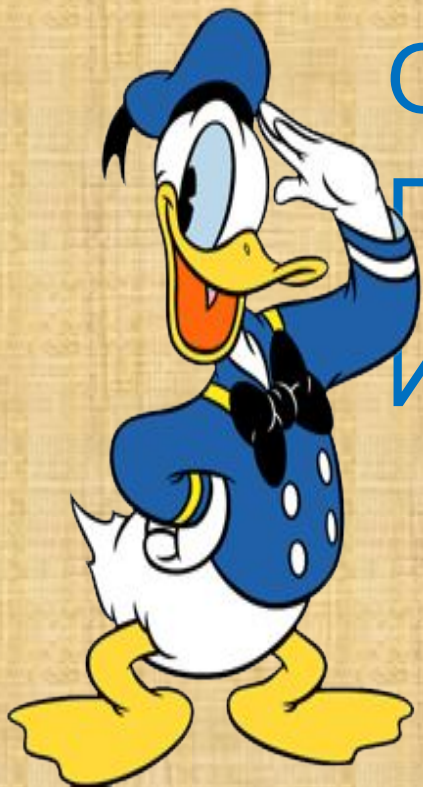


ДОБРЫЙ ДЕНЬ



# НАШ ДЕВИЗ

Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок,  
Постарайтесь всё понять,  
Интересное узнать.



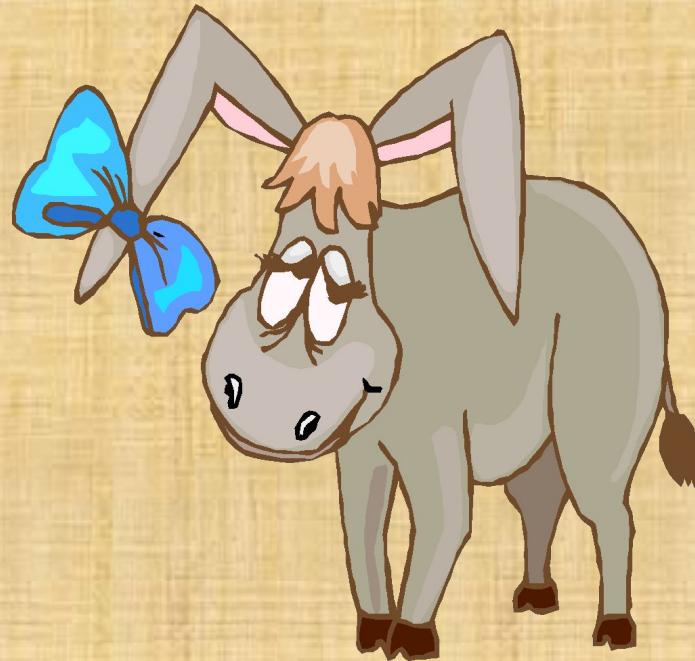
# МЕСТОИМЕНИ



*она, ты, я, его, мы, их, меня*



- Как называются эти слова?
- Почему эти слова называются местоимениями?
- Почему так называется эта часть речи? Что вы знаете о местоимении?



Я заменить могу любые части речи,  
Взвалив обязанности их себе на плечи.  
Когда придется слова другие замещать,  
На их значение всегда мне надо указать



A photograph of a dirt path winding through a forest during autumn. The path is covered with fallen yellow and orange leaves. The trees on either side have dense foliage in shades of green, yellow, and orange. The lighting is soft, suggesting a slightly overcast day.

*ЛЕС пахнет дубом и  
смолой.*

*За лето высох он от*

# ЛИЦО

1лицо

2лицо

3лицо

# ЧИСЛО

единственное

Я

ТЫ

ОН, ОНА, ОНО

множественное

МЫ

ВЫ

ОНИ





# Просклоняйте местоимения

Падежи Вопросы Я ТЫ МЫ ВЫ ОН ОНО ОНА  
ОНИ

И.п. кто?

Р.п. кого?

Д.п. кому?

В.п. кого?

Т.п. кем?

П.п. о ком?



# Проверь правильность выполнения работ

Падежи Вопросы Я Ты Мы Вы Он Оно Она  
Они

И.п. Кто? я ты мы вы он оно она  
они

Р.п. кого? меня тебя нас вас его его её  
их

Д.п. кому? мне тебе нам вам ему ему ей  
им

В.п. кого? меня тебя нас вас его его её  
их

Т.п. кем? ими  
ею

П.п. о ком? о нем о ней о  
них



## 1ВАРИАНТ

Коля и Петя приехали в деревню. Перед ими было озеро. Оно красивое. В ём водятся карпы. ОНи приехали рыбачить. С ними были удочки и наживка. Ани поймали много их.



## 2 ВАРИАНТ

Коля Петя рисовали. К ним пришла девочка. У ей не было красок. Ани дали ей краски. Ани стали рисовать большую картину вместе. Картина у их вышла хорошая.

# ФИЗМИНУТКА

**ПОТРУДИЛИСЬ –  
ОТДОХНЕМ .  
ВСТАНЕМ, ГЛУБОКО  
ВЗДОХНЕМ.  
РУКИ В СТОРОНЫ,  
ВПЕРЕД,  
ВЛЕВО, ВПРАВО ,  
ПОВОРОТ.  
НАКЛОНИТЬСЯ, ПРЯМО  
ВСТАТЬ,  
РУКИ ВНИЗ И ВВЕРХ**



# Впиши в предложения подходящие по смыслу местоимения.

- **1 группа.**

Однажды .... шёл по лугу. Ко ..... пристала ласточка. .... кружилась около ..... Ласточка задевала ..... за плечо, кричала жалобно, словно ..... отнял у .... птенца, и .....просила отдать ..... обратно. .... не понимал, что .... нужно. Я рассказал об этом деду, а ....посмеялся надо .....и всё объяснил.

- Человек идёт по лугу и спугивает кузнечиков и жучков. Ласточка уже не ищет..... в траве, а .....летает около человека и ловит.... на лету.

- **2 группа.**

Медвежонок отправился бродить по полянке. Вдруг .... остановился. Перед..... сидела большая лягушка. ....только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ..... лапу. Лягушка сделала в сторону скачок. Мишка принял это за игру. ....тоже сделал скачок. Так .....добрались до лужи.

- Спишите словарные слова и подчеркните местоимения, которые в них спрятались.

Агроном,

вагон,

воробей,

заяц,

язык.



# Проверь себя

*Оно, он,  
ей, я, я.*



# Задание “Редактор”

- Прочитать текст, найти местоимения 1 лица. Замени в тексте местоимения 1 лица единственного числа на местоимения 1 лица множественного числа.
- Я учусь в четвёртом классе.  
У меня учительница Ирина Юрьевна. Она внимательна и справедлива ко мне, всегда приветлива. Поэтому я стараюсь радовать её своими ответами и не получать замечаний.



# Рефлексия урока

- Какую тему мы повторяли на уроке?
- Какие задания были особенно интересными?-
- Что было трудным на уроке?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

