

*ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ*  
*НА ТЕМУ*  
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В  
ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Выполнила ученица 4 В класса  
МОУ СОШ школы № 82  
Малиновская Арина  
Классный руководитель  
Шилова Елена Николаевна

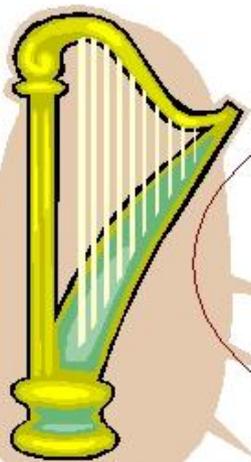
**Цель исследовательской работы -**  
расширение знаний о роли  
музыкальных инструментов в жизни  
человека.

**Задачи исследования:**

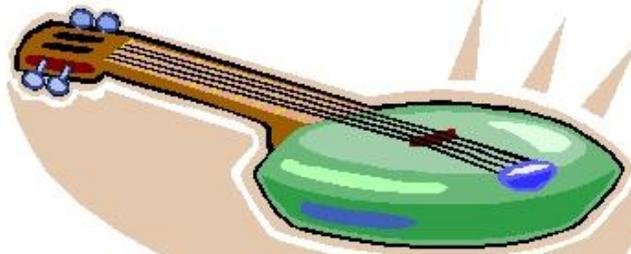
- изучить, проанализировать материал по выбранной теме.
- познакомиться с основными группами музыкальных инструментов.

**Объект исследования –** музыка в жизни человека.

**Предмет исследования –** музыкальные инструменты.



**МУЗЫКАЛЬНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ**



- Музыкальные инструменты служат для извлечения разнообразных звуков. Существует разделение музыкальных инструментов на несколько основных групп по способу звукоизвлечения, материалу изготовления и источнику звука.



# Струнно – смычковые инструменты.

СКРИПКА



ВИОЛОНЧЕЛЬ

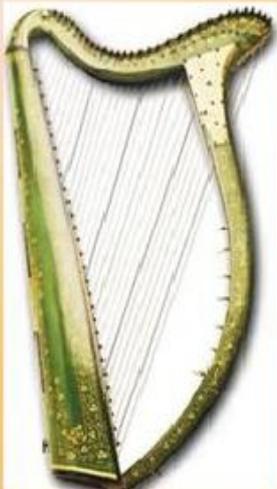


# Струнно-щипковые инструменты

Гусли



Арфа



Лютня



Ли́ра



Мандолина



Балалайка



Домра



Банджо



Гитара



# Семейство духовых инструментов



Труба



Валторна



Тромбон



Туба



Саксофон

# ДЕРЕВЯННЫЕ ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ФЛЕЙТА



КЛАРНЕТ



ГОБОЙ



ФАГОТ



# Ударные инструменты

Барабан джембе



Том-том



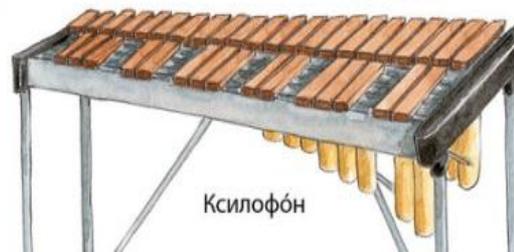
Марáкас



Оркестровые тарелки



Подвесная тарелка



Ксилофóн



Литáвры

Бубен



# Семейство пневматических инструментов

аккордеон



баян



гармошка





# МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

С древнейших времен музыка всегда сопровождала человека.



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Какие музыкальные инструменты по звучанию Вам нравится больше?

1. Струнные инструменты.
2. Духовые инструменты.
3. Фортепиано
4. Ударные инструменты

# ПОКАЗАТЕЛЬ ПРЕДПОЧТЕНИЯ МУЗЫКИ

1. Струнные инструменты- 36 чел.
2. Духовые инструменты -26 чел.
3. Фортепиано – 13 чел.
4. Ударные инструменты – 20 чел.

Человек

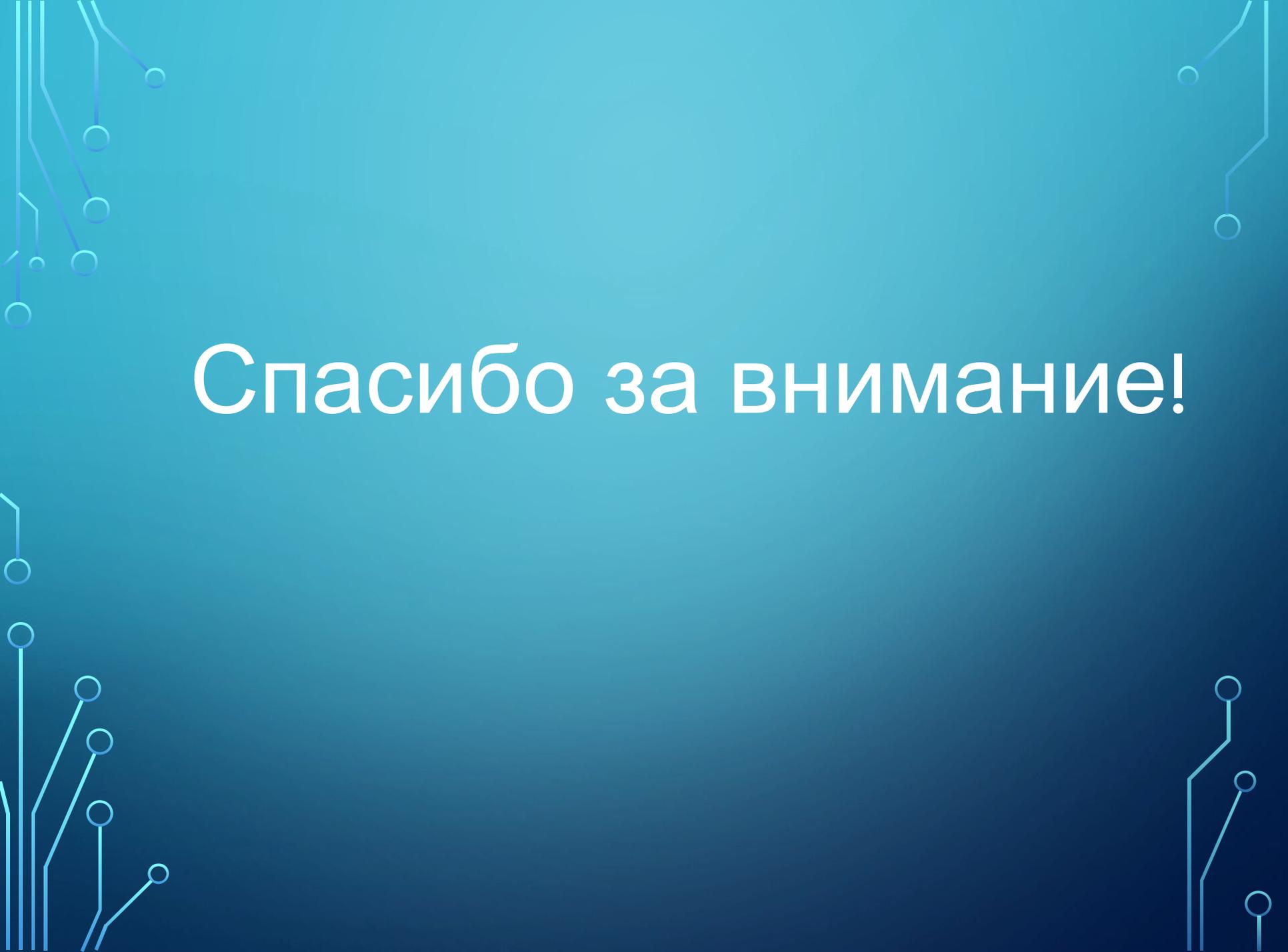


■ Струнные инструменты ■ Духовые инструменты ■ Фортепиано ■ Ударные инструменты

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В своей работе я узнала о роли музыкальных инструментов в жизни ребенка.
- узнала о музыкальных вкусах учащихся нашей школы.



The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight paths that end in small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

Спасибо за внимание!