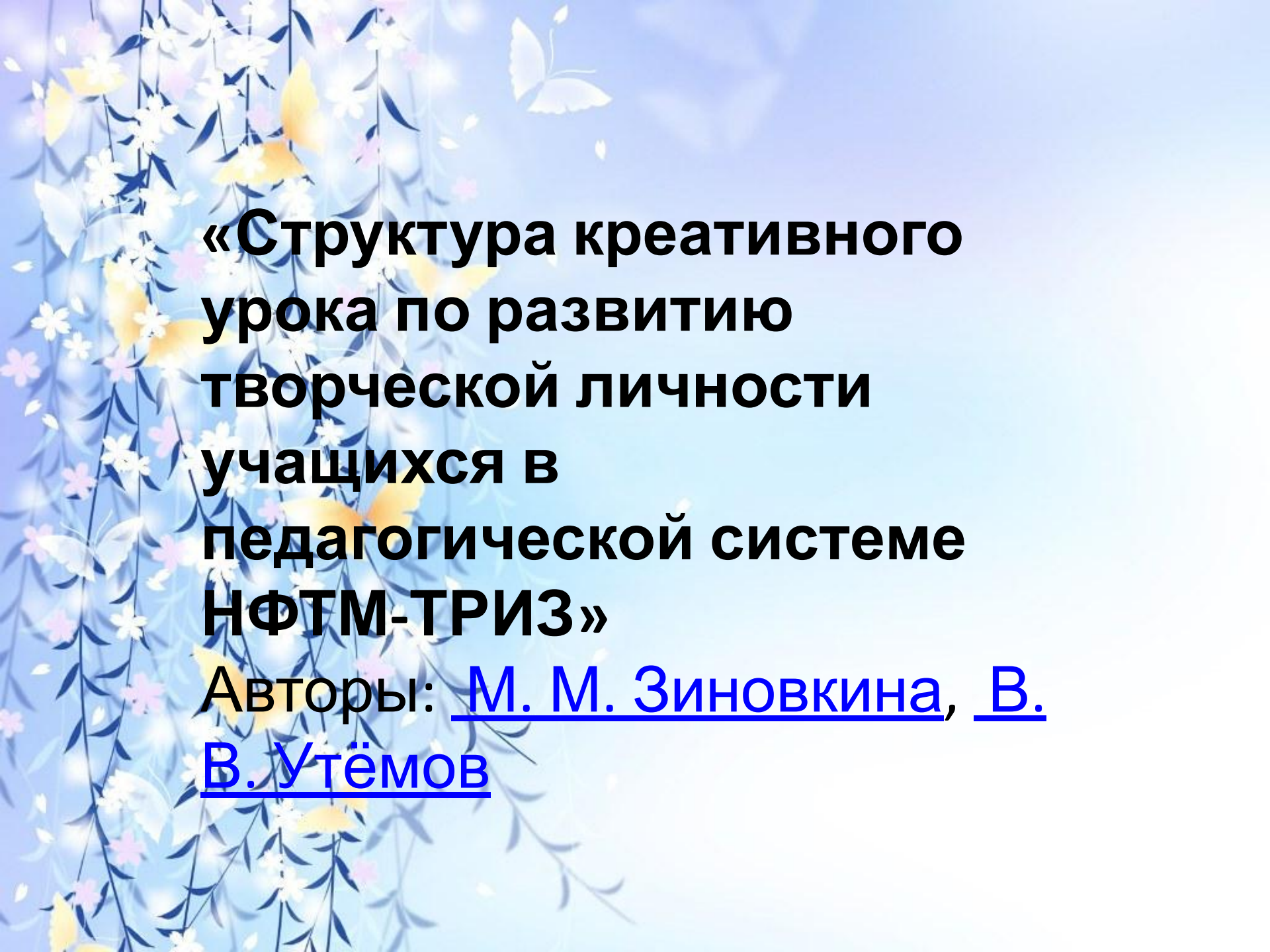


***Инновационная  
структура  
креативного урока***

Учитель начальных классов МОБУ СОШ

с. Анясево

Султанова Рамзия Хамитовна

The background of the slide is a light blue gradient. On the left side, there is a vertical decorative border featuring a pattern of white and yellow butterflies, small white and pink flowers, and green leaves on thin stems. The main text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

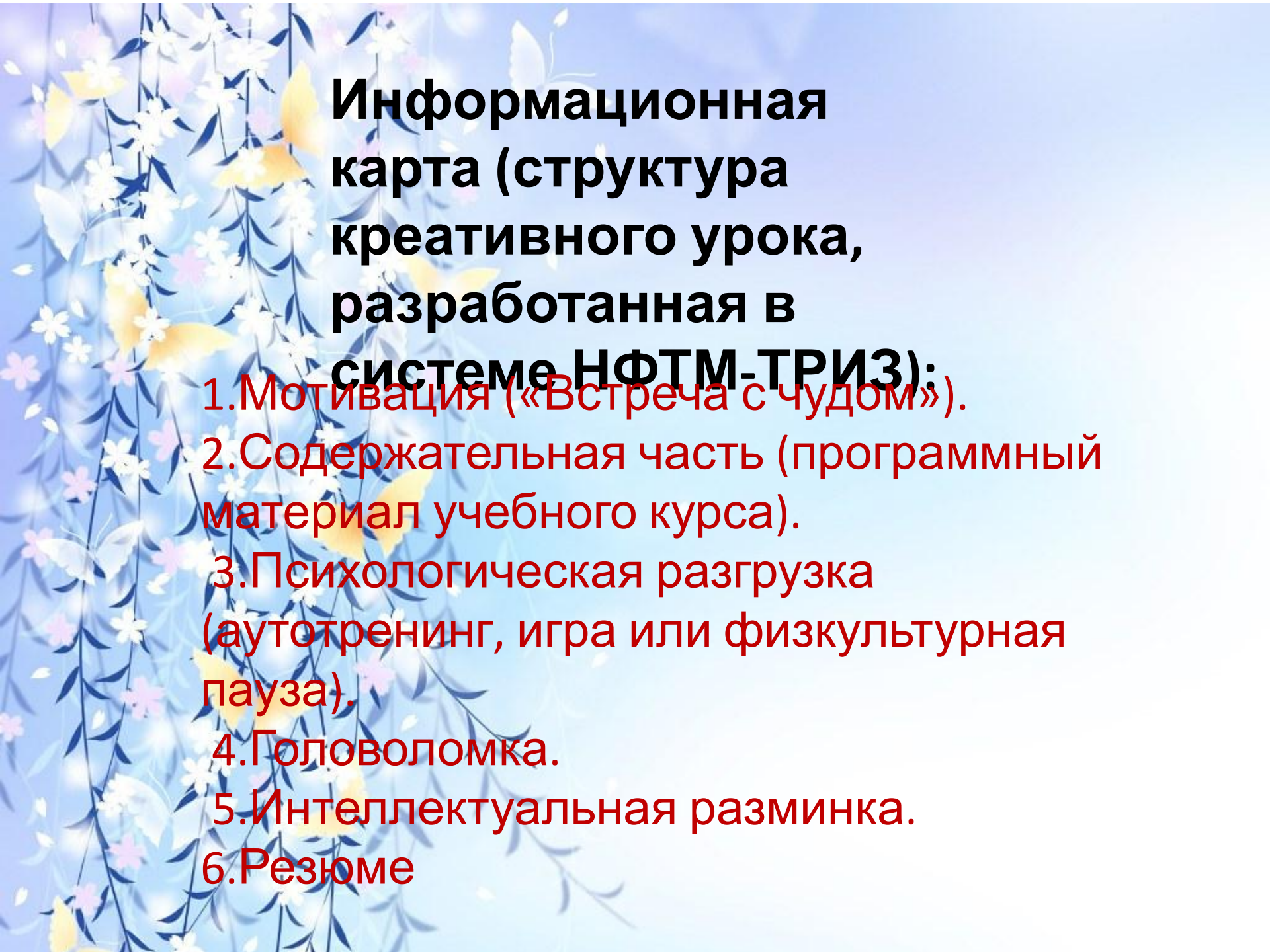
**«Структура креативного  
урока по развитию  
творческой личности  
учащихся в  
педагогической системе  
НФТМ-ТРИЗ»**

**Авторы: М. М. Зиновкина, В.  
В. Утёмов**

- НФТМ – ТРИЗ (Непрерывное формирование творческого мышления и развития творческих способностей с активным использованием теории решения изобретательских задач)

# Информационная карта (структура креативного урока)





**Информационная  
карта (структура  
креативного урока,  
разработанная в  
системе НФТМ-ТРИЗ):**

1. Мотивация («Встреча с чудом»).
2. Содержательная часть (программный материал учебного курса).
3. Психологическая разгрузка (аутотренинг, игра или физкультурная пауза).
4. Головоломка.
5. Интеллектуальная разминка.
6. Резюме

# Блок 1.Мотивация

- заново
- снова

## Блок 2. Содержательная часть.

### Дополните предложения.

- Наречие – неизменяемая часть речи, которая отвечает на вопросы.... .
- Наречие обозначает.....
- Наречие – это слова, которые не ....
- Наречие не имеет ....
- Наречие может быть связано с.... .
- Наречия в предложении обычно могут быть ...
- Наречия могут быть образованы с помощью.....

# **Создание проблемной ситуации.**

***Измените, словосочетания так, чтобы в них появились наречия:***

- повернуть в правую сторону –
- ударить с правого фланга –
- вернуться в светлое время суток –
- мыться до окончательной чистоты –
- расстаться на долгое время –
- вытереться с особой тщательностью  
вытереться
- наедаться до полного насыщения
- шёл из отдалённого места –



# Проверь себя!

- повернуть в правую сторону – повернуть **вправо**
- ударить с правого фланга – ударить **справа**
- вернуться в светлое время суток – вернуться **засветло**
- мыться до окончательной чистоты – мыться **дочиста**
- расстаться на долгое время – расстаться **надолго**
- вытереться с особой тщательностью – вытереться **насухо**
- наесться до полного насыщения – наесться **досыта**
- шёл из отдалённого места – шёл **издалека**

Тема урока:

*Правописание гласных  
на конце наречий*

# Разделить наречия на две группы

*вправо, справа, засветло, дочиста,  
надолго, насухо, досыта, издалека*

# Проверь себя!

- Вправо**о**            слева**а**
- Засветло**о**        дочиста**а**
- Надолго**о**         досыта**а**
- Насухо**о**           издале**ка**

# Блок 3. Психологическая разгрузка

Руку влево, руку вправо,  
Повернулись и сначала,  
Подтянулись высоко,  
Посмотрели далеко.  
Наклонились низко, низко,  
Встали быстро, сели близко.

# **Блок 4. Головоломка**

# **Блок 5. Интеллектуальная разминка**

# **Блок 6. Содержательная часть.**



**Блок 7 (компьютерная  
интеллектуальная поддержка).**

# **Блок 8** (резюме)

# Структура современного урока

- 1. Самоопределение деятельности.( Орг. момент)
- 2.Актуализация опорных знаний.
- 3.Постановка проблемы(создание проблемной ситуации)
- 4.Открытие новых знаний.
- 5.Первичное закрепление.
- 6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону или образцу.
- 7.Включение нового знания в систему знаний( повторение).
- 8.Рефлексия деятельности.

The background features a light blue gradient with a decorative pattern of hanging vines, small white and pink flowers, and several butterflies in white and yellow. The overall aesthetic is soft and spring-like.

**Спасибо за внимание!**