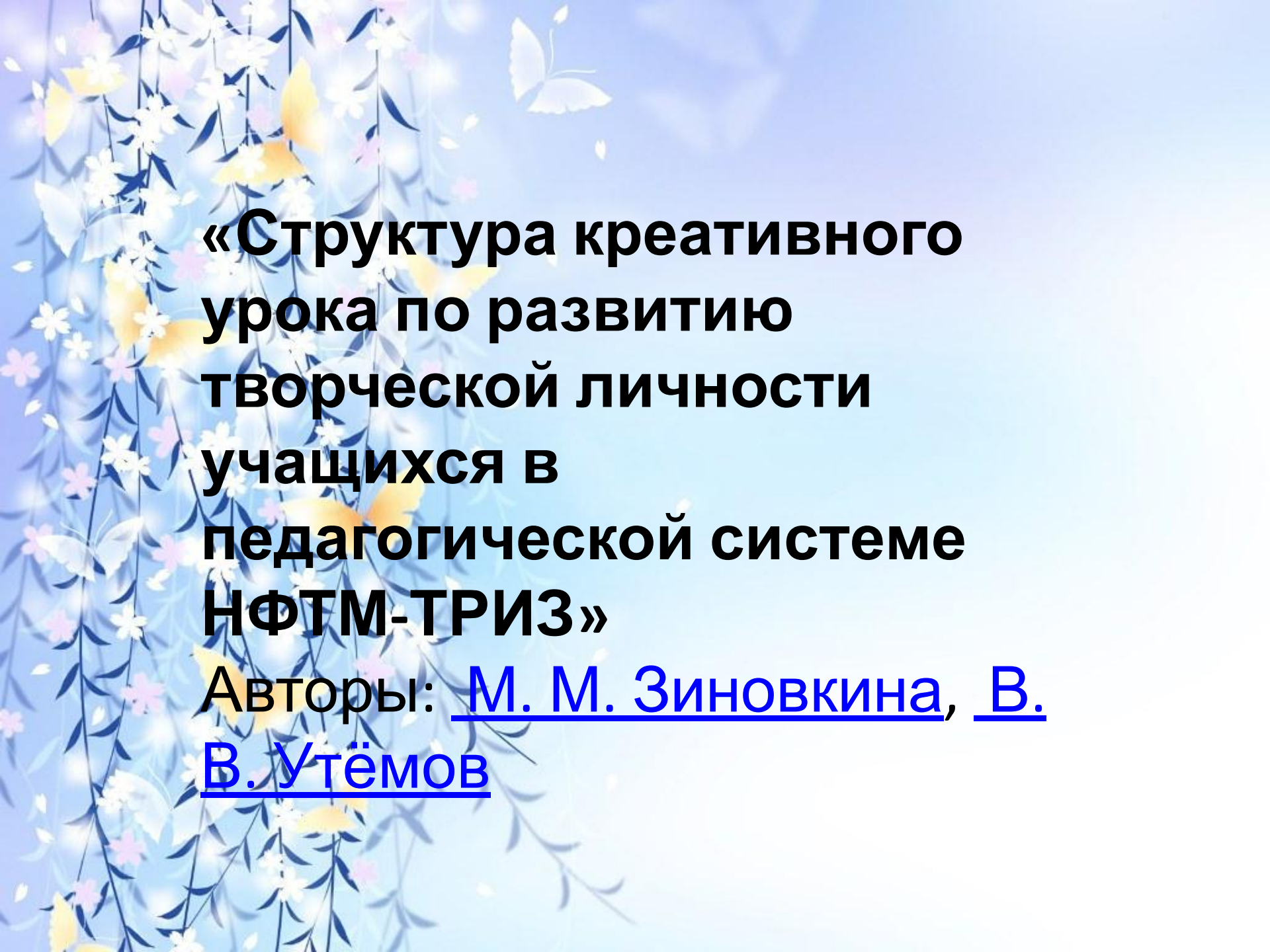


***Инновационная
структура
креативного урока***

Учитель начальных классов МОБУ СОШ

с. Анясево

Султанова Рамзия Хамитовна

The background of the slide is a light blue gradient. On the left side, there is a vertical decorative border featuring a pattern of white and yellow butterflies, small white and pink flowers, and green leaves on thin stems. The main text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

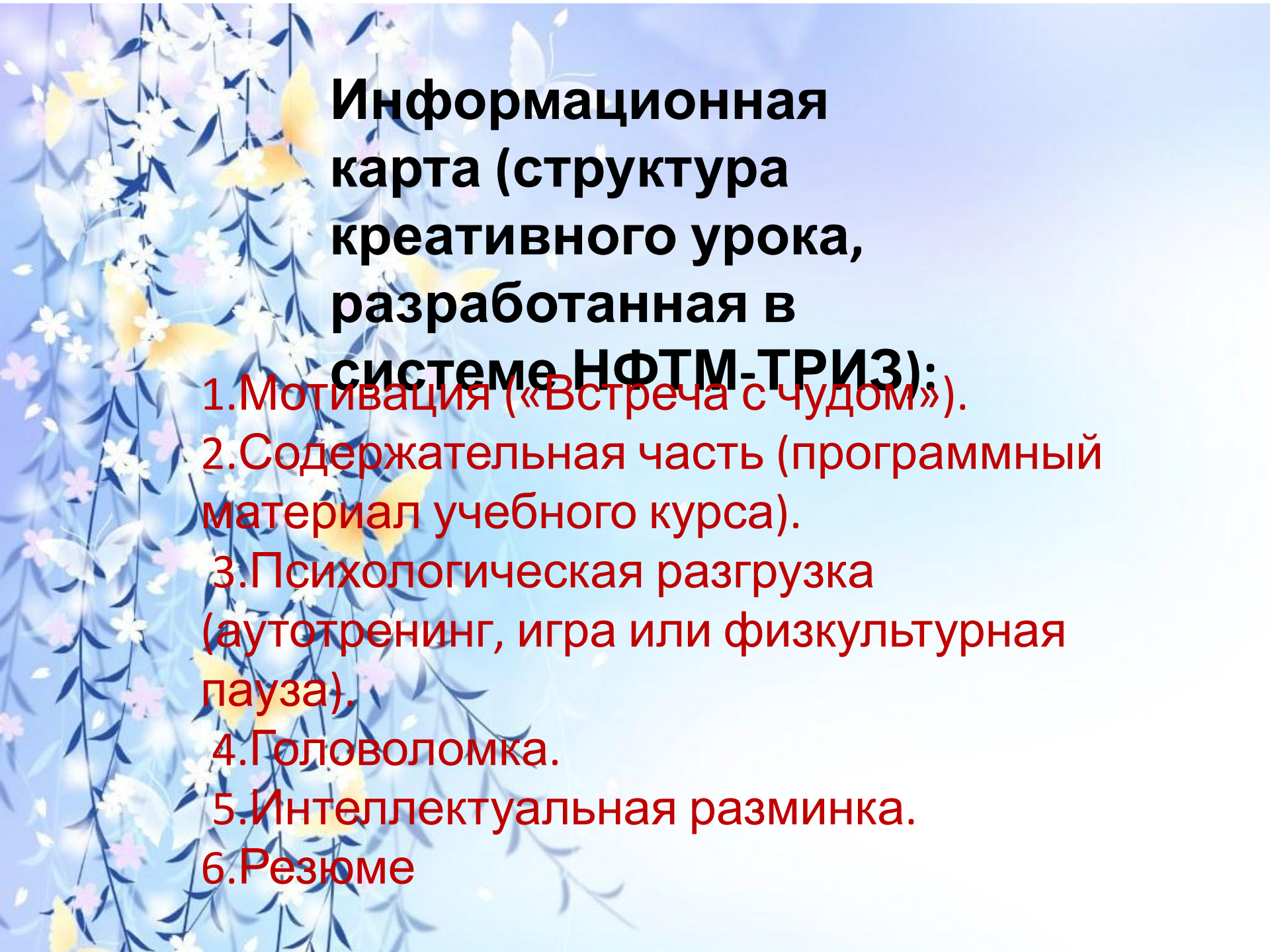
**«Структура креативного
урока по развитию
творческой личности
учащихся в
педагогической системе
НФТМ-ТРИЗ»**

**Авторы: М. М. Зиновкина, В.
В. Утёмов**

- НФТМ – ТРИЗ (Непрерывное формирование творческого мышления и развития творческих способностей с активным использованием теории решения изобретательских задач)

Информационная карта (структура креативного урока)





**Информационная
карта (структура
креативного урока,
разработанная в
системе НФТМ-ТРИЗ):**

1. Мотивация («Встреча с чудом»).
2. Содержательная часть (программный материал учебного курса).
3. Психологическая разгрузка (аутотренинг, игра или физкультурная пауза).
4. Головоломка.
5. Интеллектуальная разминка.
6. Резюме

Блок 1.Мотивация

- заново
- снова

Блок 2. Содержательная часть.

Дополните предложения.

- Наречие – неизменяемая часть речи, которая отвечает на вопросы.... .
- Наречие обозначает.....
- Наречие – это слова, которые не
- Наречие не имеет
- Наречие может быть связано с.... .
- Наречия в предложении обычно могут быть ...
- Наречия могут быть образованы с помощью.....

Создание проблемной ситуации.

Измените, словосочетания так, чтобы в них появились наречия:

- повернуть в правую сторону –
- ударить с правого фланга –
- вернуться в светлое время суток –
- мыться до окончательной чистоты –
- расстаться на долгое время –
- вытереться с особой тщательностью
вытереться
- наедаться до полного насыщения
- шёл из отдалённого места –

Проверь себя!

- повернуть в правую сторону – повернуть **вправо**
- ударить с правого фланга – ударить **справа**
- вернуться в светлое время суток – вернуться **засветло**
- мыться до окончательной чистоты – мыться **дочиста**
- расстаться на долгое время – расстаться **надолго**
- вытереться с особой тщательностью – вытереться **насухо**
- наесться до полного насыщения – наесться **досыта**
- шёл из отдалённого места – шёл **издалека**

Тема урока:

*Правописание гласных
на конце наречий*

Разделить наречия на две группы

*вправо, справа, засветло, дочи́ста,
надолго, насухо, досы́та, изда́лека*

Проверь себя!

- Вправо**о** слева**а**
- Засветло**о** дочиста**а**
- Надолго**о** досыта**а**
- Насухо**о** издалека**а**

Блок 3. Психологическая разгрузка

Руку влево, руку вправо,
Повернулись и сначала,
Подтянулись высоко,
Посмотрели далеко.
Наклонились низко, низко,
Встали быстро, сели близко.

Блок 4. Головоломка

Блок 5. Интеллектуальная разминка

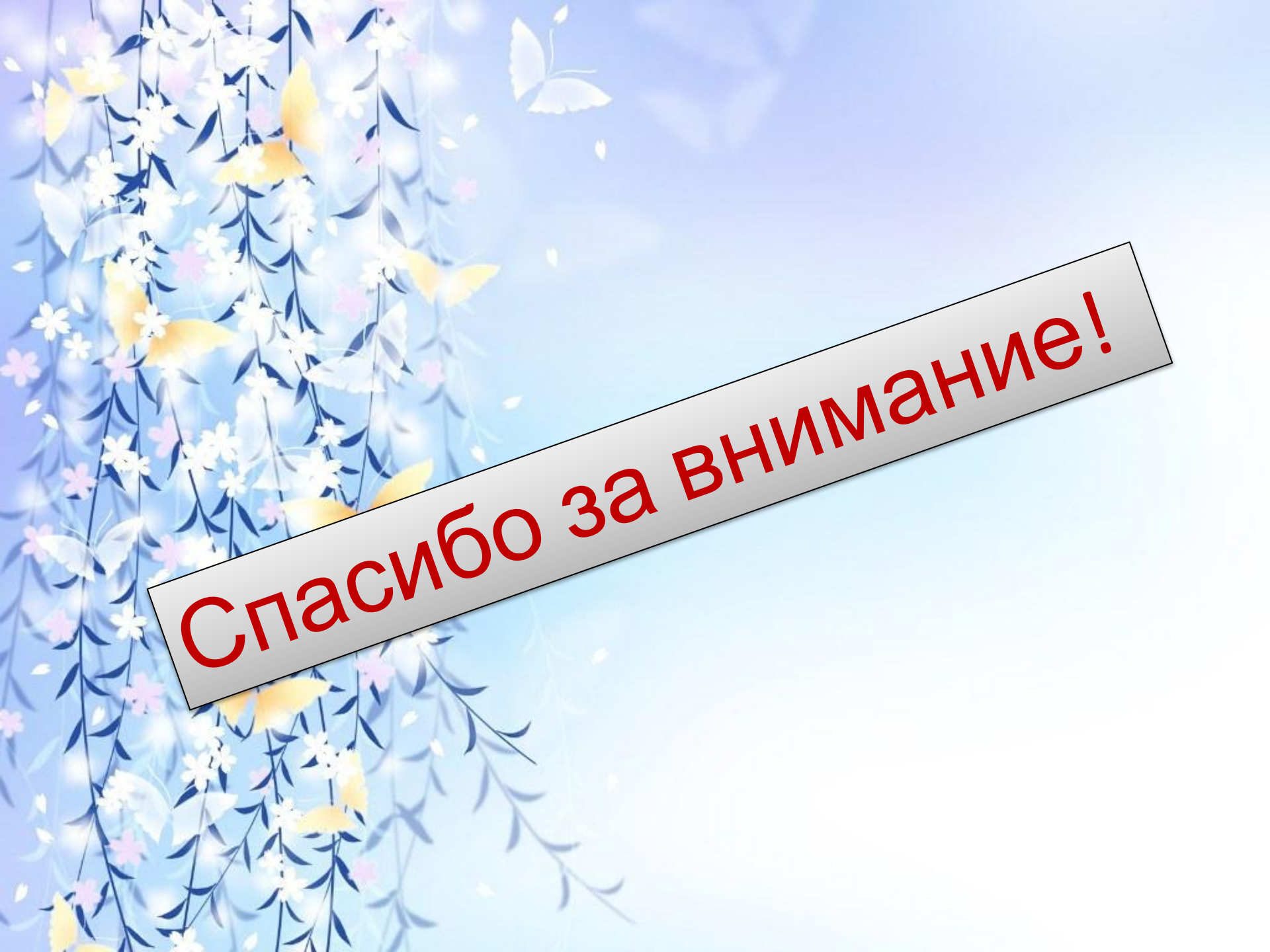
Блок 6. Содержательная часть.

**Блок 7 (компьютерная
интеллектуальная поддержка).**

Блок 8 (резюме)

Структура современного урока

- 1. Самоопределение деятельности.(Орг. момент)
- 2.Актуализация опорных знаний.
- 3.Постановка проблемы(создание проблемной ситуации)
- 4.Открытие новых знаний.
- 5.Первичное закрепление.
- 6.Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону или образцу.
- 7.Включение нового знания в систему знаний(повторение).
- 8.Рефлексия деятельности.

The background features a light blue gradient with a decorative pattern of hanging vines, small white and pink flowers, and several butterflies in white and yellow. The overall aesthetic is soft and spring-like.

Спасибо за внимание!