

**ОҚО Мақтаарал ауданы Жетісай қаласы
“№2 Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектебі”
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

Қазақ әліпбиі

**Бастауыш сынып мұғалімі:
Дуйсенбиева Кулсин Асировна**

Сабақтың мақсаты:

- Оқушыларда әліпби туралы түсінік қалыптасуына мүмкіндік жасай отырып, әріптердің реті мен дұрыс оқылуын меңгерту; оқушылардың оқу және жазу дағдыларын жетілдіру, сөйлеу тілін дамыту; оларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу;**



Психологиялық дайындық

- Қанаттанып ,
талаптанып.**
- Биіктерге самғаймыз.**
- Қыран құстай қанат
қағып,**
- Асуларды шарлаймыз**

Сабақтың бағалау критерийлері

Сабақтың кезеңдері	I	II	III	IV	V
Бағдарлау-мотивациялық кезең	Өткенді пысықтау	“Ия-жоқ” стратегиясы	жұмбақтар		
Операционалдық – орындаушылық кезең	104-жаттығу Қазақ әліпбиі	Топ басшылар сайысы	Топтық зерттеу “Жасырын есімді тап!”	Топтық зерттеу “Адасқан әріптер”	Тіл дамыту
Рефлексиялық-бағалау кезеңі	“Сөз ойла, тез ойла!”	“Сымтетік” ойыны			Ұпай сандары жұлдызшалармен есептеледі

Өткенді пысықтау



**Әскери
қолбасшы**











жазушы

**Халық
қаһарманы**

“Ия-жоқ” стратегиясы бойынша өткенді пысықтау

- **Дауысты дыбыстар 3-ке бөлінеді**
- **h үнді дыбыс**
- **Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сөз сонша буынға бөлінеді**
- **Сөздердің тасымалданбаған бөлігінен кейін сызықша қойылады.**
- **Отан сөзі тасымалданады**
- **Отан сөзі тасымалданбайды**
- **Г жіңішке дауысты дыбыс**
- **Ь белгісі дауысты дыбыс**
- **Шана сөзі жуан естіледі**
- **Жаңылтпаш сөзінде 4 буын бар**

“Ия-жоқ” стратегиясы бойынша өткенді пысықтау

- Дауысты дыбыстар 3-ке бөліне 
- **h** үнді дыбыс 
- Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сөз сонша буынға бөлінеді 
- Сөздердің тасымалданбаған бөлігінен кейін сызықша қойылады. 
- Отан сөзі тасымалданады 
- Отан сөзі тасымалданбайды 
- **l** жіңішке дауысты дыбыс 
- **ь** белгісі дауысты дыбыс 
- Шана сөзі жуан естіледі 
- Жаңылтпаш сөзінде 4 буын бар 

Бағдарлау-мотивациялық

кезең

Жұмбақтар шешу

Бағдарлау мотивациялық кезеңі

• Ә

• Л

• І

• П

• Б

Операционалдық-орындаушылық кезең

Қазақ әліпбиі

1. **Әліпбиді біліңдер,
Онда жүйе, қалып бар.
Біздің қазақ тілінде
Қырық екі әріп бар.**
2. **Әліпбидің басында
А-командир тұрады.
Басқалары-қасында
Әріп санын құрады.**
3. **Ой салады балаға
Әріптердің парады.
Кезегімен алаңда
Қатар түзеп барады.**

Алфавит

Аа	Әә	Бб	Вв	Гг	Ғғ
Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
Йй	Кк	Ққ	Лл	Мм	Нн
Ңң	Оо	Өө	Пп	Рр	Сс
Тт	Уу	Ұұ	Үү	Фф	Хх
Һһ	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ
Ыы	Іі	Ьь	Ээ	Юю	Яя

Ахмет Байтұрсынов



ح	ج	ث	ت	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	ل	ك	ق	ف	غ
ي	ء	ه	و	ن	

Қазақ әліпбиі

- /а, ә, е, ё, и, о, ө, у, ұ, ү, ы, і, э, ю, я/-15
- /б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, у, ф, х, һ, ц, ч, ш, щ/-25
- /ь, ъ/-2
- ә, ғ, қ, ң, ө, ұ, ү, һ, і) 9 әріп қазақ тіліне тән

Топ басшылар сайысы

14 5 3 7 1 8 1 6



Топ басшылар сайысы

•3



Топ басшылар сайысы

- Қазақ әліпбиін ретімен ата



Топ басшылар сайысы

- Тасымал дегеніміз не?



Топ басшылар сайысы

•Қандай сөздер тасымалданбайды?



Топ басшылар сайысы

•Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата



Топ басшылар сайысы



Топ басшылар сайысы

- Қандай сөздер тасымал-данбайды?
- Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата
 - Тасымал дегеніміз не?
 - Қазақ әліпбиін ретімен ата

Топтық зерттеу

“Жасырын есімді тап!”

$13-4=$ қ	$17+6=$ к
$17-9=$ а	$9+8=$ е
$14+7=$ р	$17+8=$ е

$16-2=$ а	$19-4=$ д
$17-1=$ и	$16+3=$ н
$16-3=$ м	$24-2=$ а

$12+3=$ г	$20+2=$ н
$15+5=$ д	$20+1=$ а
$16+3=$ л	$20+3=$ а
$14+3=$ ү	

$16-0=$ а	$19+3=$ н
$17-3=$ д	$16+3=$ х
$14+4=$ р	$29-9=$ а

$16-4=$ е	$19-10=$ е
$15-10=$ з	$5+6=$ р
$11-8=$ а	$11-9=$ н
$11+4=$ е	

Сергіту сәті “Қызыл өрік”

#15

올챙이와
개구리

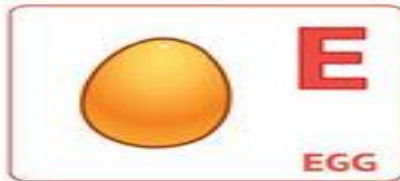
“Адасқан әріптер”

- қарыаауб, атіпк, рөкі, мдаа.
- лбпіәи, нубы, йлөкке, ққлұа.
- мрныұ, ткаат, қақаз, шқаонм.
- оғзты, рыса, алба, ндаа.

“Адасқан әріптер”

- **Бауырсақ, кітап, өрік, адам**
- **Әліпби, буын, көйлек, құлақ**
- **Мұрын, тақта, қазақ,
моншақ**
- **Тоғыз, сары, бала, дана**

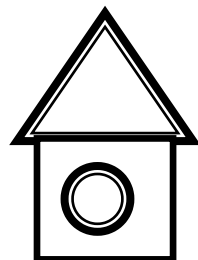
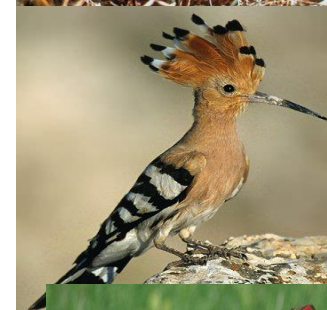
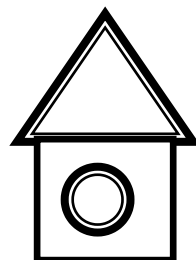
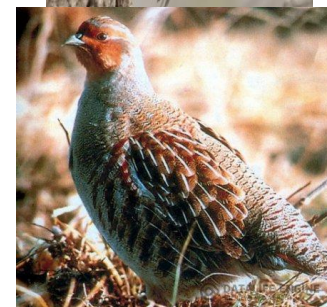
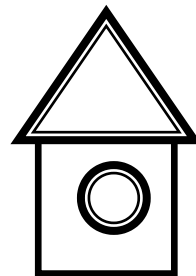
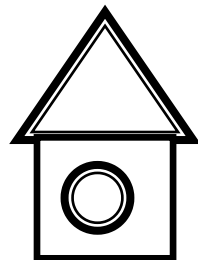
ENGLISH ALPHABET



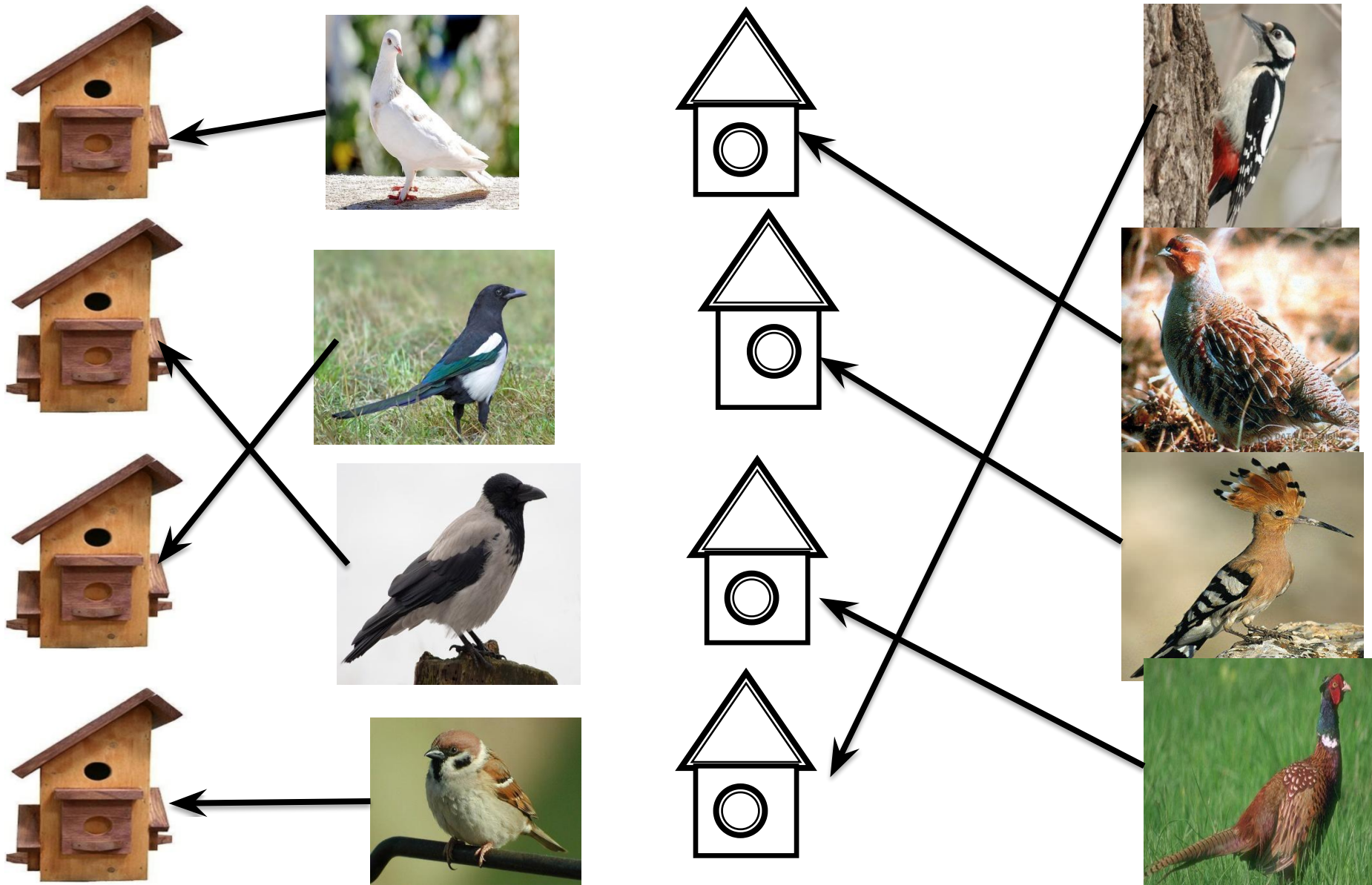
“Сөз ойла, тез ойла!”

- **Кемпірқосақ**

Құстарды ұясына әліпби ретімен орналастыр



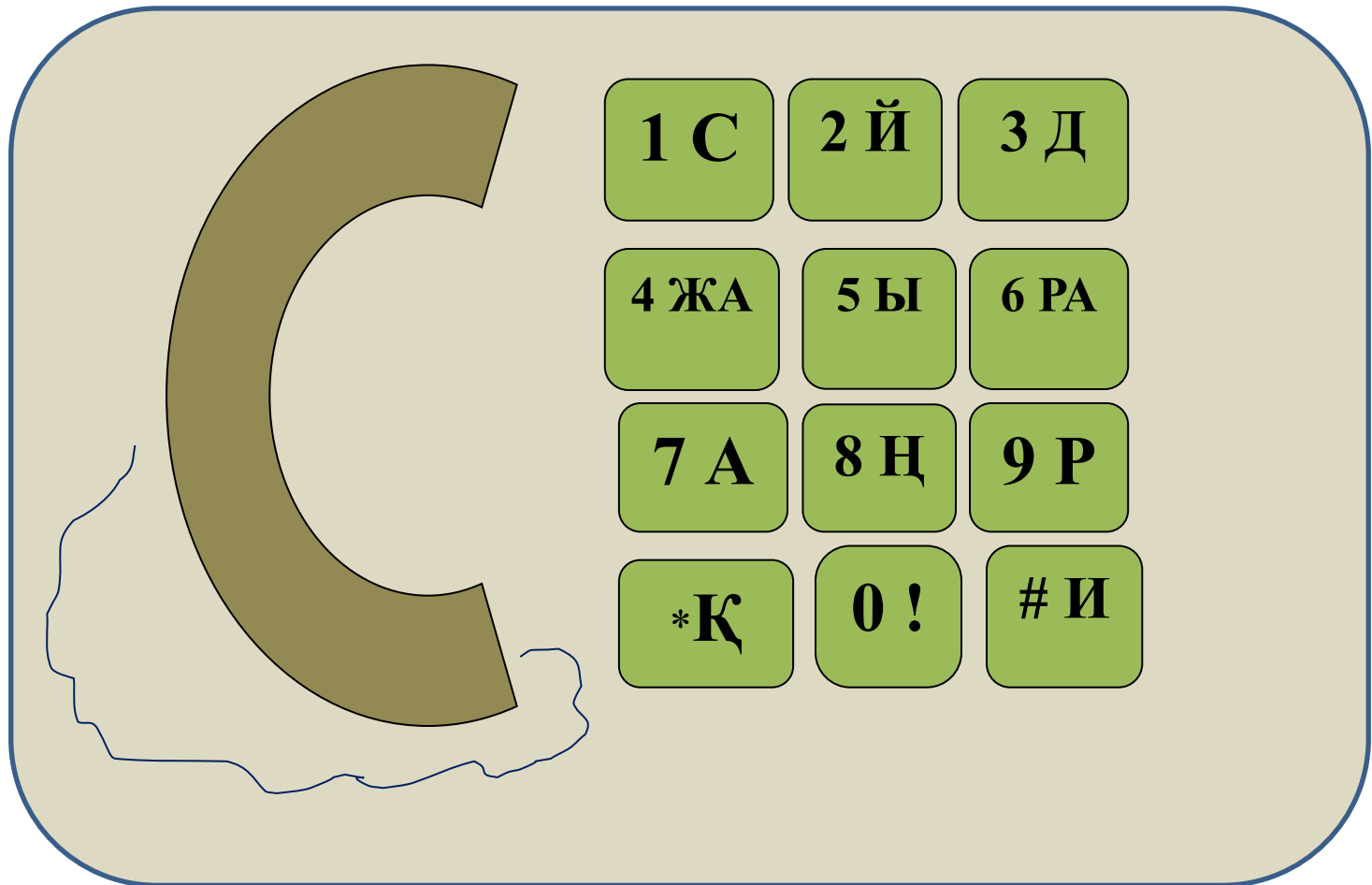
Құстарды ұясына әліпби ретімен орналастыр



Ойын: «Сымтетік»

Ойынның мақсаты: Бірнеше сандар берілген, осы сандар арқылы сымтетік саңылауларындағы әріптерді қосу арқылы жасырын сөзді оқуымыз керек.

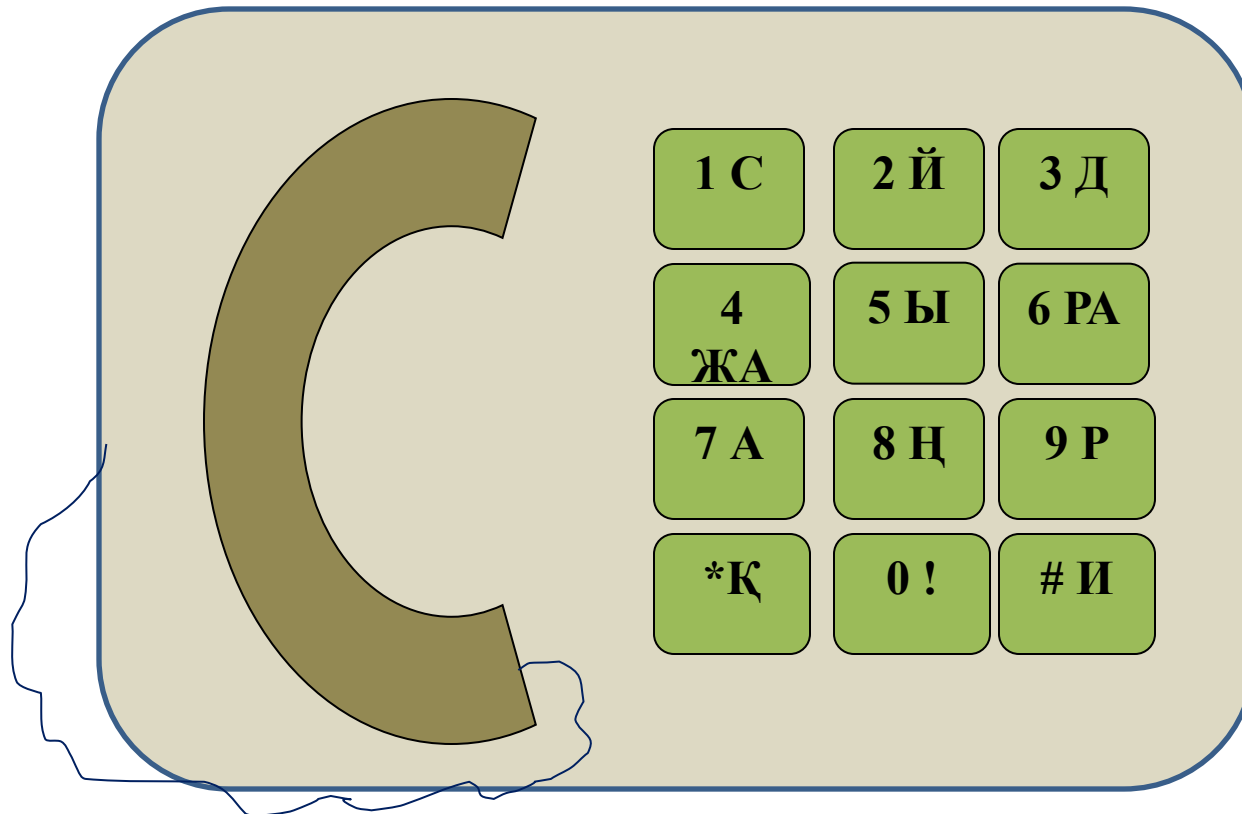
- **Сұрақ : 4, 6, 2, 1, 5, 8, 3, 7, 9, 0;**



Ойын: «Сымтетік»

Ойынның мақсаты: Бірнеше сандар берілген, осы сандар арқылы сымтетік саңылауларындағы әріптерді қосу арқылы жасырын сөзді оқуымыз керек.

- **Сұрақ : 4, 6, 2, 1, 5, 8, 3, 7, 9, 0; (ЖАРАЙСЫҢДАР!)**



Бағалау



Сабақ жақсы өтті: сыныптағы жұмыстарға белсене қатыстым, тапсырмаларды дұрыс орындадым.

Мен өзіме өте ризамын.



«5»



Бүгін сабақта барлық тапсырмалар оңай болған жоқ. Маған қиындау болды, бірақ мен орындадым. Мен өзіме ризамын.

«4»



Сабақта тапсырмалар қиын болды. Маған көмек керек!

«3»