

# «Тема проекта ОГОРОД НА ОКНЕ»

Авторы  
разработчики:  
Жачемукова С.З.

# Актуальность темы:

- Экологическое развитие становится приоритетным направлением нынешнего этапа образования. Проблемы экологии нашли отражение в законе «Об образовании», в соответствии с которым одна из целей воспитания подрастающего поколения определена как формирование у обучающихся современного уровня знаний и картины мира.

# Цель проекта:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо, розеток клубники, семян бобовых, рассады цветов в комнатных условиях.

Заинтересовать этапами проведения эксперимента.

# Задачи проекта:

- Закрепление представления об особенностях внешнего вида, строении выращенных растений.
- Формирование представления об основных условиях, которые необходимы для их роста.
- Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли во время их роста в разных условиях.
- Развитие трудовых навыков детей (умение ставить цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой)

# Ожидаемый результат

- Сформировать у детей знания и представления о выращивании растений в комнатных условиях .
- Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растений.
- Научать детей сажать и ухаживать за растениями.

## **Участники проекта:**

- Дети
- Педагоги
- Родители

## **Продолжительность проекта:**

Средней продолжительности





Что за зелень у окна  
А за окном уже весна.  
Поговаривают, что лук –  
полезен от семи недугов!

2008/04/06 17:30





2008/02/28 19:19





**Знают все, что лук  
полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.**

**От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!**



# Заключение

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники познакомились со строением растений, наблюдали за их ростом.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.