



Педагогический проект

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) по предмету: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

**Автор составитель: Копаница Светлана Павловна
КОГОбУ «Шовз» г.Сосновки Вятскополянского района
Кировской области**

Аннотация проекта

Программа коррекционных занятий явилась концептуальные положения теории Л. С. Выготского: об общих законах развития аномального и нормального развивающегося ребенка; о структуре дефекта и возможностях его компенсации; о применении системного подхода к изучению аномального ребенка

```
graph TD; A([Актуальность проекта]) --> B([Слуховые, зрительные, двигательные ориентировки]); A --> C([Сенсорно-перцептивная деятельность]);
```

**Актуальность
проекта**

**Слуховые,
зрительные,
двигательные
ориентировки**

**Сенсорно-
перцептивная
деятельность**

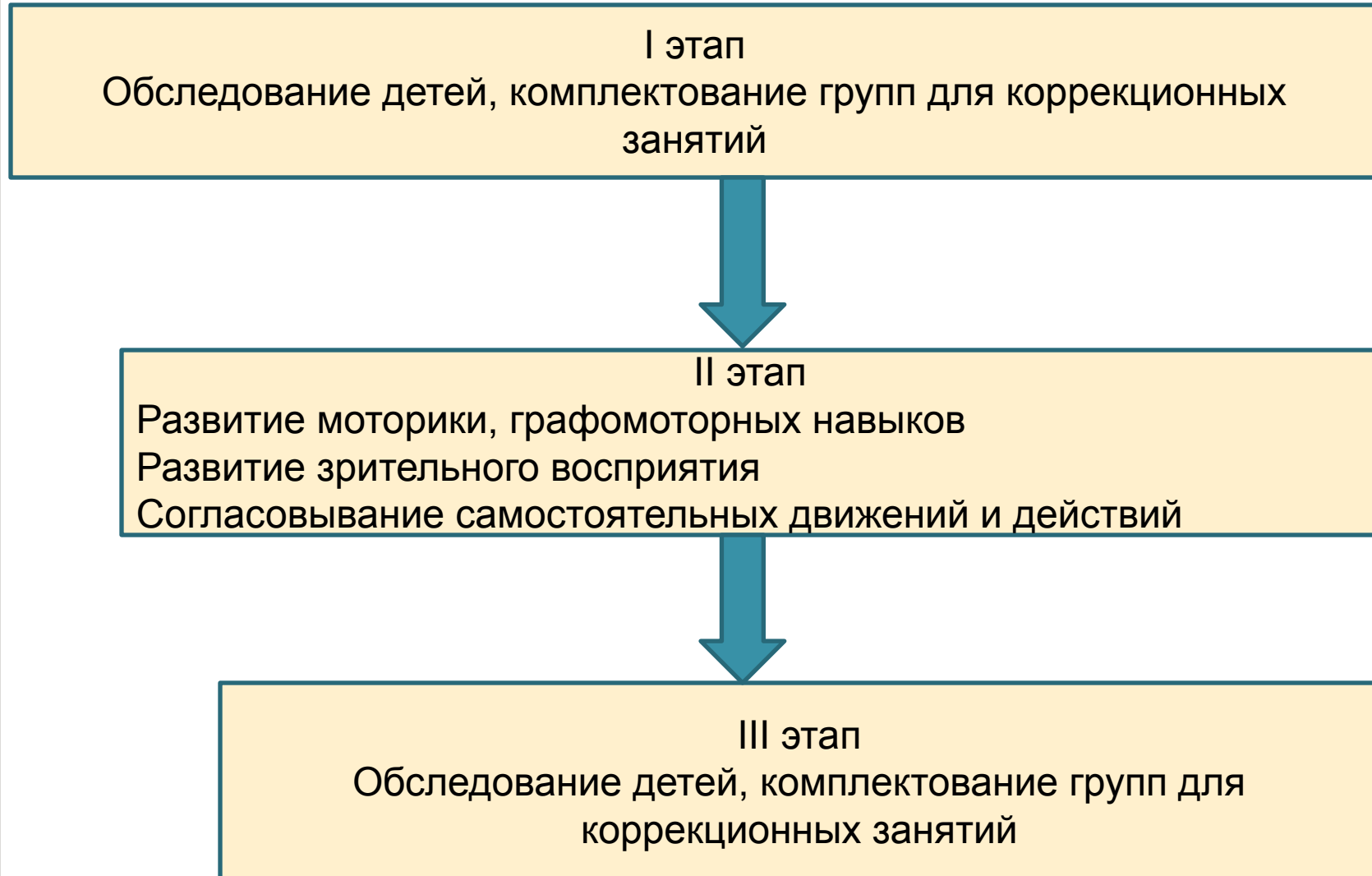
Проблема

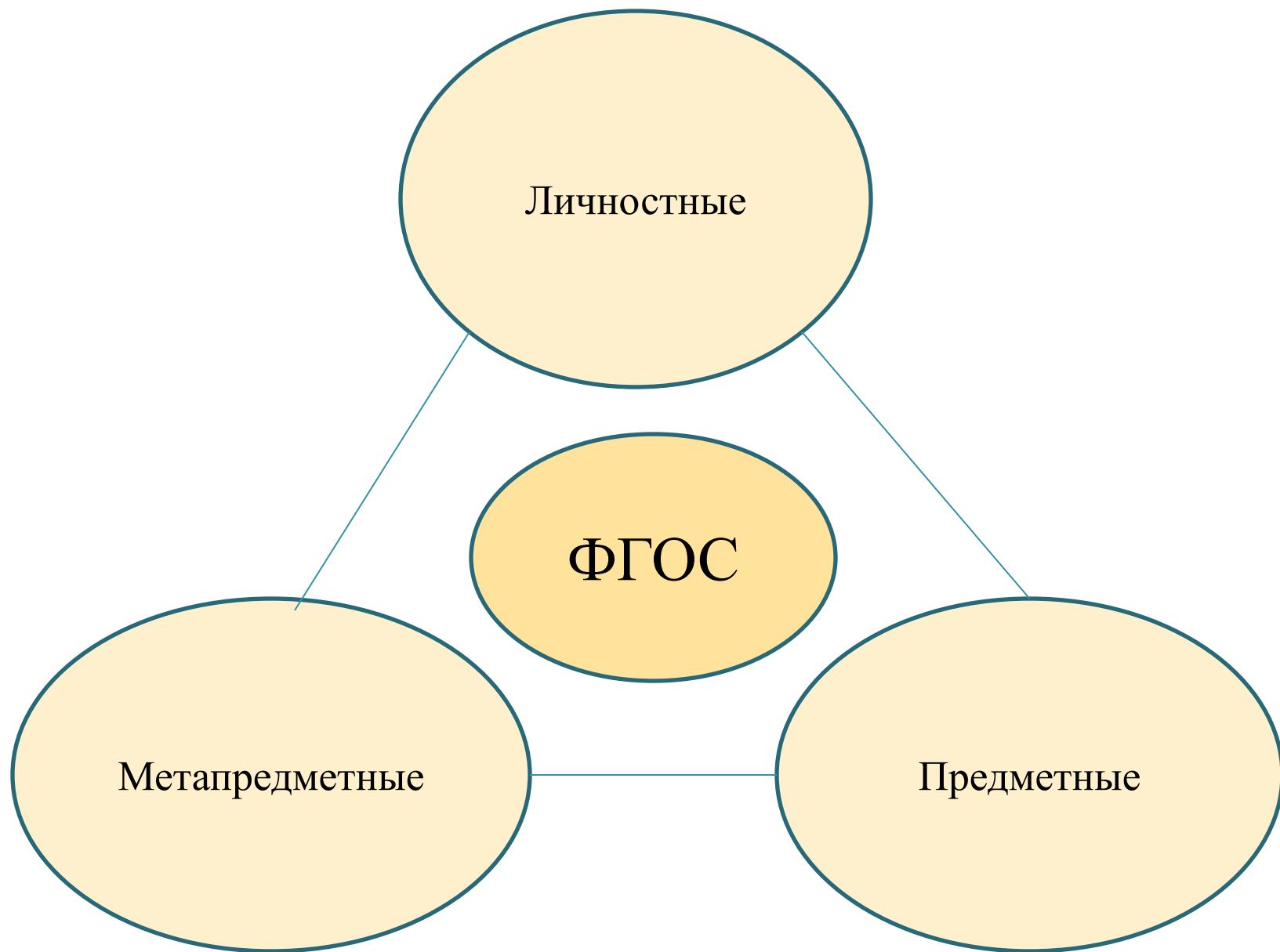
Создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков

Ребенок осваивает предлагаемую ему программу, реализует ее в будущем

Формирование органов чувств, коррекция недостатков познавательной деятельности, исправление недостатков моторики

Содержание проекта





Личностные

ФГОС

Метапредметные

Предметные

Занятие по моторике



Ресурсы

Мелкая и крупная мозаика, пазлы, кольцеброс, шнурок, бусины, бумага, ножницы, трафареты геометрических фигур, пластилин, сенсорная тропа для ног, конструктор «Лего», пищевые продукты, музыкальный проигрыватель, модель часов, песочные часы.

Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. Учреждений **VIII** вида/ Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова. - М.: Просвещение, **2009.** - **160** с.: ил. - **ISBN 978- 5- 09- 017193- 9.**

Целевая аудитория

Настоящий проект разработан для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте **6-7** лет, в количестве **12** человек.



План реализации проекта

Настоящий педагогический проект соответствует учебному плану школы, рассчитан на **1** год обучения, является программой базового уровня обучения



В начале и в конце учебного года проводится обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов обучающихся (модификационные диагностические задания Н.И.Озерцкого, М.О. Гуревича).

Литература

Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец. (коррекц.) образоват. Учреждений **VIII** вида/ Л. А. Метиева, Э. Я. Удалова. - М.: Просвещение, **2009.** - **160** с.: ил. - **ISBN 978-5-09-017193-9.**

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от **19** декабря **2014** года №**1599**, Учебного плана образовательных организаций Российской Федерации реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант **1**)



Дидактика

Диагностика

```
graph TD; A[Дидактика] --> B[Диагностика]; B --> C[Карта ЗИУ]; C --> D[Лист самоконтроля обучающегося];
```

Карта ЗИУ

Лист самоконтроля обучающегося

Продукт

Ссылка на сайт

