



Шестакова Светлана Владимировна
Учитель начальных классов



Актуальность темы



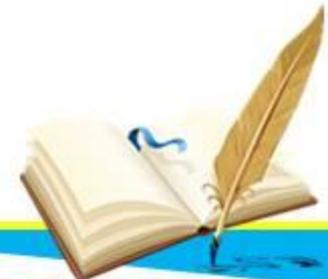
- Ученые считают, что результаты деятельности человека на 20-30 % зависят от интеллекта, и на 70-80 % - от МОТИВОВ.



Методологическая основа



- «Особенности психологии умственно отсталого школьника» С.Я Рубинштейн
- Теория развития личности аномального ребенка Л. С. Выготского
- «Метод учебного проекта в образовательном учреждении» Пахомова Н. Ю.





Многие современные педагогические теории предполагают, что педагогической технологией, применение которой может повысить мотивацию ребёнка к учебной деятельности, является проектное обучение.

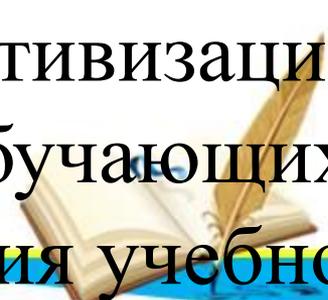


Цели

1. Повышение качества учебного и воспитательного процессов.
2. Обеспечение условий для развития личностной, познавательной и творческой сферы обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала обучающихся.
2. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся.
3. Повышение качества усвоения учебного



Принципы

- Коррекционно-развивающей направленности;
- Принцип динамичности восприятия;
- Принцип продуктивной обработки информации;
- Мотивации к учению;
- Связи с жизнью;
- Научности и доступности;



Подходы

- Гуманистический
- Индивидуальный, дифференцированный
- Интегрированный
- Коммуникативный
- Деятельностный
- Здоровьесберегающий



Ожидаемые результаты

- **Повышение качества обучения;**
- **Рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.**





Работа над темой в 2014-2018гг. предполагает

- Разработать цикл занятий с классом по теме самообразования
- Создать банк проектов
- Оформить портфолио проектов



Наши проекты

Краткосрочные 3 класс

- Тюльпаны для мамы
- Аппликация из окрашенных опилок
- Роспись пасхальных яиц



- Краткосрочные проекты, рассчитанные на 1,2 урока
- Долгосрочные проекты



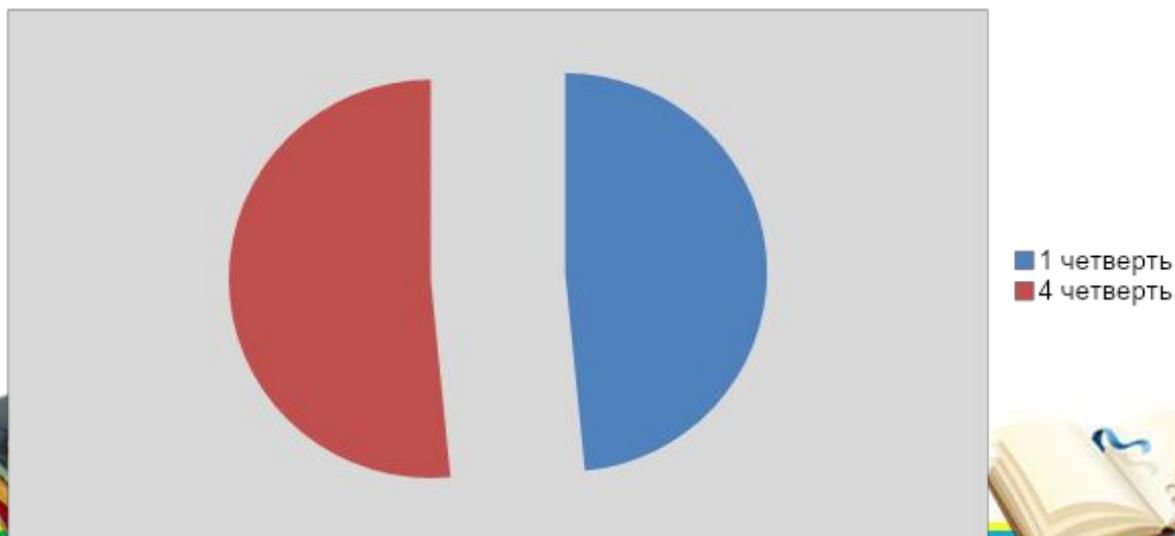
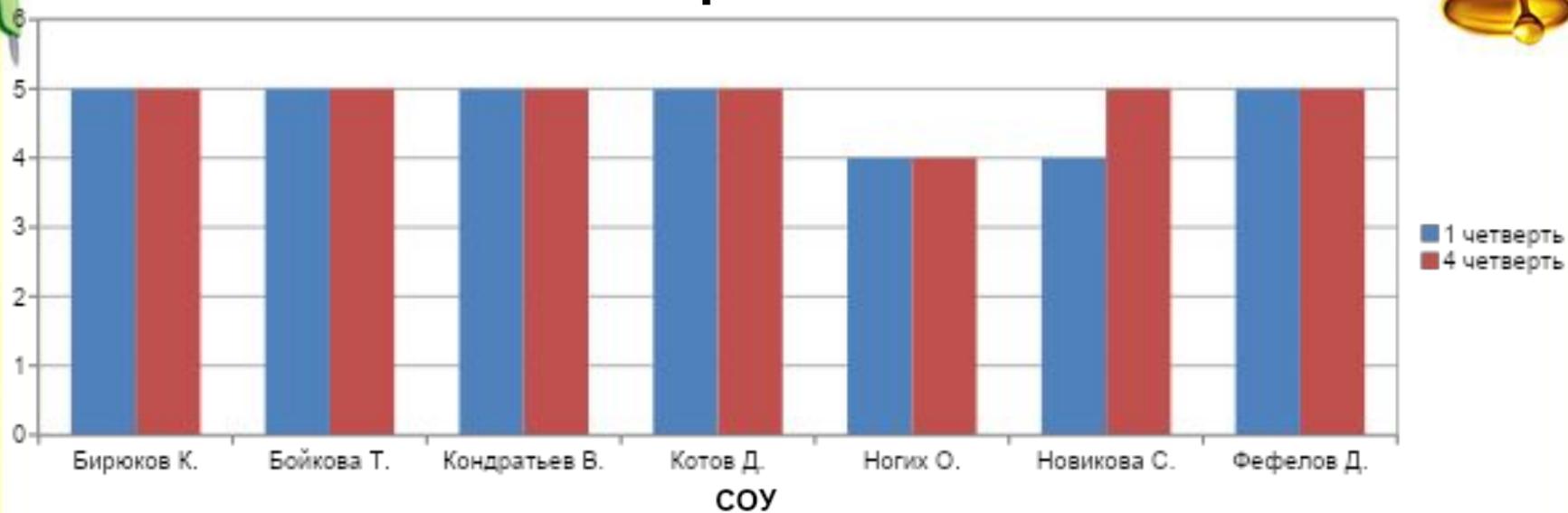
1 класс

Долгосрочный проект
«Зимние фантазии»

Срок выполнения 2 недели



Мониторинг 3 класс



1 класс



	Сентябрь			Декабрь			Май		
	Отр. Мот.	Внеш. мот.	Внут. мот.	Отр. мот.	Внеш. мот.	Внут. Мот.	Отр. мот.	Внеш. мот.	Внутр. мот.
Важнин К.	●			●	●				
Коновалов Д.	●	●							
Кончина А.		●			●				
Назарова С.		●			●	●			
Нефёдов Н.	●				●	●			
Поварницын В.			●		●	●			
Стругова В.		●			●	●			



Анализ продуктов деятельности 1 класса

• Работы в начале года



Работы в декабре



Мои выводы

1. Определение темы проекта в календарно-тематическом планировании
2. Формирование групп с учетом индивидуальных и психофизических особенностей детей.
3. Использование разноуровневых заданий.
4. Руководящая и обучающая помощь учителя.

