

ТРЕНИНГ

Прочитай слова. Соедини их между собой.

Составленные пары слов запиши

Слово, словарь;

певчий птица;

кормушка птицы;

разводить олени;

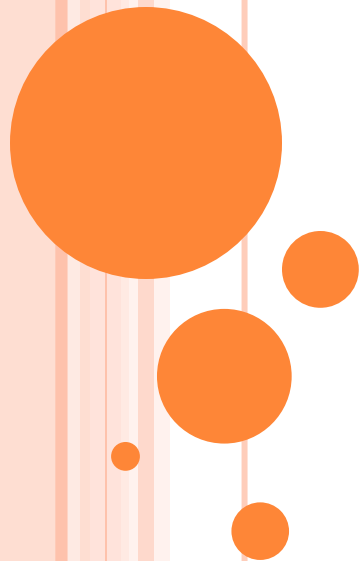
копать земля;

любить книга;

печь хлеб;

вкусная хлеб;

интересный книга.



Тренируемся...

Прочитай словосочетания, определи в них главные слова.

- ✓ **Идти в школу, беседовать о каникулах, задать вопрос;**
- ✓ **Очень весела, слишком опасный, ужасно груб;**
- ✓ **Интересный рассказ, памятник героям, узкий туннель.**

Тренируемся...

Выпиши словосочетания в такой последовательности:

А) с главным словом, выраженным существительным;

Б) с главным словом, выраженным глаголом.

Покажи строение словосочетаний графически.

- ✓ Идти в школу, беседовать о каникулах, задать вопрос;
- ✓ Очень весела, слишком опасный, ужасно груб;
- ✓ Интересный рассказ, памятник героям, узкий туннель.

Тренируемся...

Образуй словосочетания, схожие по значению, но разные по составу. Покажи графически их строение.

а) варенье из малины- (какое?)... ..,

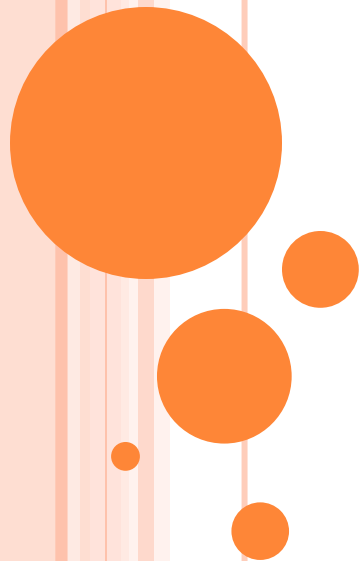
повидло из яблок-

кирпичный дом- дом (из чего?)....,

шерстяной костюм-,

нора лисы- (чья?)... ..,

рога оленя-... ..



Тренируемся...

Образуй словосочетания, схожие по значению, но разные по составу. Покажи графически их строение.

б) рассказать о войне – (что?), читать книгу-,

ходить по саду-... ..;

беседа о фильме- (что делать?), учёба в школе-,

отдых в беседке-

Тренируемся...

Прочитайте и спишите предложение.

Осенние листья темнеют на бурой траве.

Выпишите из предложения словосочетания,
графически покажи строение.

