

# ТРЕНИНГ

Прочитай слова. Соедини их между собой.

Составленные пары слов запиши

**Слово, словарь;**

**певчий птица;**

**кормушка птицы;**

**разводить олени;**

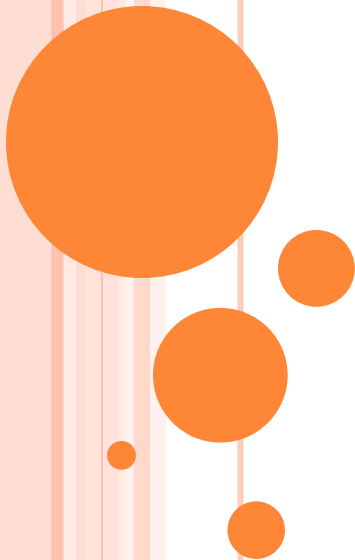
**копать земля;**

**любить книга;**

**печь хлеб;**

**вкусная хлеб;**

**интересный книга.**



# Тренируемся...

Прочитай словосочетания, определи в них главные слова.

- ✓ **Идти в школу, беседовать о каникулах, задать вопрос;**
- ✓ **Очень весела, слишком опасный, ужасно груб;**
- ✓ **Интересный рассказ, памятник героям, узкий туннель.**

# Тренируемся...

Выпиши словосочетания в такой последовательности:

А) с главным словом, выраженным существительным;

Б) с главным словом, выраженным глаголом.

Покажи строение словосочетаний графически.

- ✓ Идти в школу, беседовать о каникулах, задать вопрос;
- ✓ Очень весела, слишком опасный, ужасно груб;
- ✓ Интересный рассказ, памятник героям, узкий туннель.

# Тренируемся...

Образуй словосочетания, схожие по значению, но разные по составу. Покажи графически их строение.

**а) варенье из малины- (какое?)... ..,**

**повидло из яблок- ... ..**

**кирпичный дом- дом (из чего?)....,**

**шерстяной костюм- ... ..,**

**нора лисы- (чья?)... ..,**

**рога оленя-... ..**

# Тренируемся...

Образуй словосочетания, схожие по значению, но разные по составу. Покажи графически их строение.

**б) рассказать о войне – (что?) ... ..., читать**

**книгу- ... ..,**

**ходить по саду-... ..;**

**беседа о фильме- (что делать?) ... .., учёба в**

**школе- ... ..,**

**отдых в беседке- ... .. .**

# Тренируемся...

Прочитайте и спишите предложение.

**Осенние листья темнеют на бурой траве.**

Выпишите из предложения словосочетания,  
графически покажи строение.

