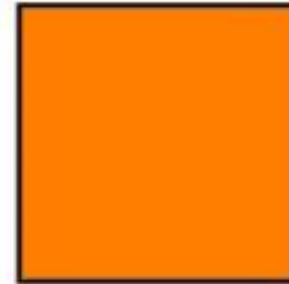
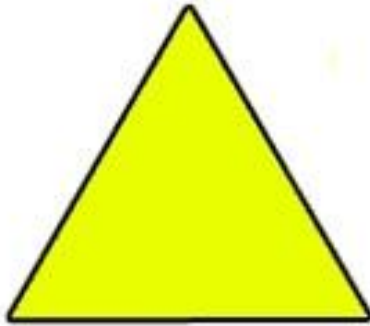
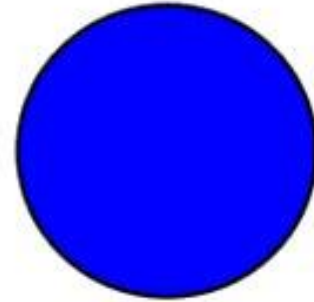


**«С малой удачи
начинается
большой успех»**



- Назовите геометрические фигуры
- Чем отличается прямоугольник от квадрата?

Математический диктант

| | | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 9 | 63 | 180 | 200 | 300 | 490 | 600 | 800 | 1000 |
| у | м | н | о | ж | е | н | и | е |

Тема урока:

**Умножение
многозначных чисел
на числа, которые
оканчиваются нулями**

$$1. 6 \times 9 =$$

$$3. 139 \times 0 =$$

$$2. 264 \times 10 =$$

$$4. 92 \times 100 =$$

1. Табличное умножение

2. Увеличение числа в 10 раз

3. Умножение на нуль

4. Приём умножения на 100

$$5) 523 \cdot 300 =$$

5) ?

Сократ:

«Научиться играть на флейте можно только, играя самому»»

Сочетательный закон

$$523 \times 300 = 523 \times (3 \times 100) = 523 \times 3 \times 100 = 159600$$

Учебная задача

**Мы должны научиться
письменно умножать
многозначные числа в
столбик на числа , которые
оканчиваются нулями.**

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 300 \\ \hline 156900 \end{array}$$

ОБЪЯСНИТЬ

Алгоритм действий

- 1. Надо правильно подписать:
число под число, а нули пишем сбоку.**
- 2. Сначала умножаем на число.**
- 3. К полученному числу
приписываем нули.**

Физкультминутка



Работа с учебником

С. 13, № 41, № 44

Задача 41

30 ульев по 36кг

20 ульев по 42кг

?

Рефлексия



- Закрасьте ту часть круга, которая соответствует вашему впечатлению от урока

Домашнее задание

Стр.13, № 42; № 46



*Спасибо
за хорошую
работу!*

Молодцы!

