



«Счастливы вместе!»

*Автор: Касьян Ольга Леонидовна
воспитатель МДОУ «Детский сад №2
комбинированного вида
г. Железнодорожный*

The background features a soft-focus illustration of a garden scene. On the left, there are pink cherry blossom branches with several open flowers and falling petals. On the right, there are green leaves and a small orange butterfly. The overall color palette is light and vibrant, with a white background and a green gradient at the bottom.

Целевое взаимодействие педагогов детского сада с родителями

Цель: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада



Основные задачи

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника

Объединить усилия для развития и воспитания детей

Создать атмосферу взаимопонимания



Принципы взаимодействия

.Сотрудничество, а не наставничество

.Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

.Индивидуальный подход

взаимодействия педагогов ДООУ с род

е формы:

е собрания - форма организованного ознакомления родителей с зад

и методами воспитания детей определенного возраста в условиях Д

ы;

ДООУ с целью ознакомления родителей со специалистами, профи

иятия с детьми в ДООУ для родителей;

ол»

ные формы:

ие беседы с родителями;

е консультации (проводятся специалистами);

е консультации – ящик (конверт) для вопросов родителей;

емьи ребенка;

родителями, индивидуальные памятки

ормационные формы:

с детьми;

Занятие «Полезность фруктов и овощей»



тие «В здоровом теле-здоровый дух!»



пачушкі



пичулки

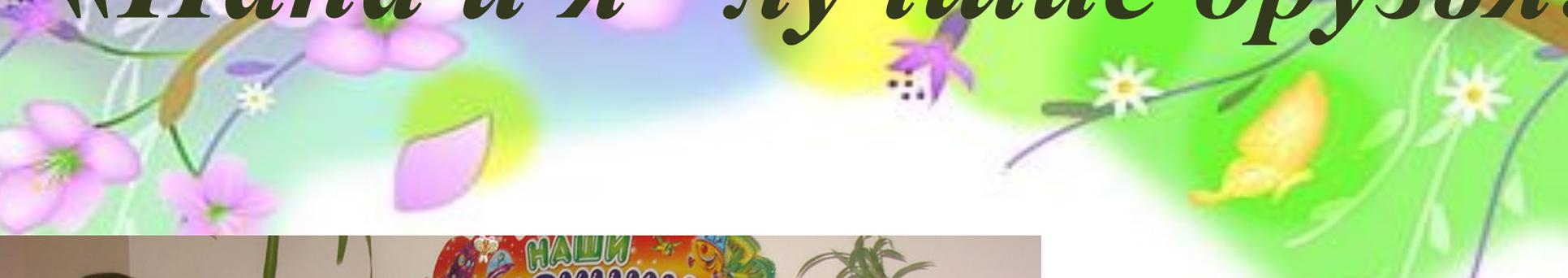


Атланта и рыцари Опсон.



Игра и творчество в детском саду







Воспитокки

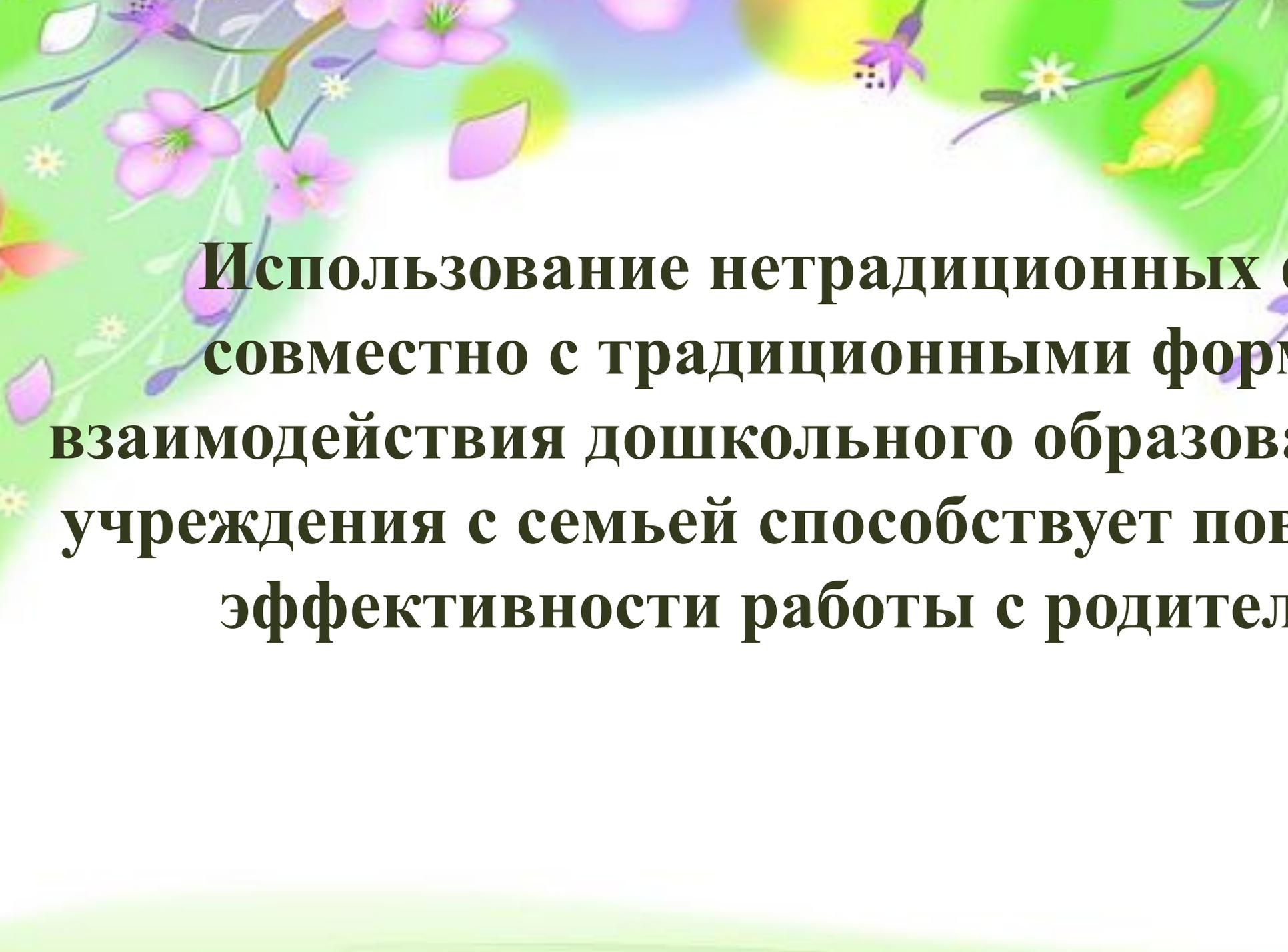


Развлечения



Родительский уголок





**Использование нетрадиционных форм
совместно с традиционными формами
взаимодействия дошкольного образовательного
учреждения с семьей способствует повышению
эффективности работы с родителями**