

**ГБОУ СОШ № 1423 г. Москвы**

# **Проект «Игры-занятия по кулинарии для детей»**



**Выполнила:  
Кирейчева Ю.В.,  
воспитатель  
высшей  
квалификационной  
категории.**





**Название проекта:** «Игры-занятия по кулинарии для детей»

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Участники:** дети группы (25 чел.)

**Продолжительность и сроки реализации:** долгосрочный (7 мес.)

**Исполнители:** дети, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель.

**Вид:** практико-ориентированный.

**Актуальность:** приобщение детей к миру взрослых посредством занятий кулинарией.

*«Помоги мне это сделать самому,  
а не делай за меня!»*

*М. Монтессори*

**Цель:** раскрыть на примере деятельности кулинара (повара) основных характеристик человеческого труда (умение творить, приносить пользу, использовать знания в творчестве).

**Продукт:** кулинарные блюда, альбом с фотоотчетом, презентация.

# Задачи:

## **образовательные**

- Формирование практических умений и навыков (нарезать разными способами овощи и фрукты, сервировать стол, замешивать и раскатывать тесто).
- Формирование культурно-гигиенических навыков (подготовка места для работы, формы одежды, гигиена рук, обработка продуктов).
- Ознакомление детей с народными традициями (выпекание блинов на масленицу).
- Приобщение детей к художественной литературе (ознакомление с малыми фольклорными формами: загадками, поговорками, пословицами по теме).
- Расширение знаний детей о профессии повара.

### **развивающие**

- Развитие речи, активизация и обогащение словаря.
- Развитие мелкой моторики рук.

### **воспитательные**

- Воспитание осознанного отношения к своему здоровью (основы правильного питания).
- Воспитания трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, аккуратности, взаимовыручки.

## Ожидаемые результаты

Наши дети живут в 21 веке, веке новых технологий, космических скоростей, огромных возможностей. Им необходимо будет строить свою жизнь интересно, разумно и созидательно.

Ориентиром в жизни детей выступают взрослые. Влияние это огромно, поэтому особенно важно, чтобы взрослый был образцом, моделью в приобретении ребенком собственного опыта.

Приобщение детей к миру взрослых посредством кулинарных занятий даст возможность узнать секреты трудовых процессов, приобрести знания, умения, навыки по приготовлению некоторых блюд.





## Этапы реализации проекта:

### 1. Подготовительный

Подбор художественной и методической литературы, дидактических игр; покупка продуктов питания для блюд; подготовка атрибутов к музыкально-кулинарному празднику (фартуки, колпаки и т.д.); подбор тем для бесед.

### 2. Основной

В рамках непосредственной образовательной деятельности: проведение игр-занятий «День варенья и компота», «Печенье ко дню Матери», «Масляный блинок», «Витаминный салат»; организация занятий по художественному развитию «Зелёный лук» и «Именинный пирог» (рисование), «Чайная посуда» и «Овощи» (лепка).

Проведение бесед: «Что нам осень принесла?», «Как правильно сервировать стол», «Правила поведения за столом», «Вкусный праздник Масленица», «Витамины для здоровья».

Проведение дидактических игр: «Назови овощ(фрукт)», «Угадай по вкусу», «Назови одним словом» (бытовые приборы), «Съедобное-несъедобное».

Самостоятельная игровая деятельность (СРИ «Семья», «Кафе», «Магазин»).

Экскурсия на пищеблок.

Наблюдение за ростом зеленого лука.

Чтение сказок («Волшебный горшочек», «Колобок», «Репка»); загадок, пословиц, поговорок, стихотворений о блюдах и продуктах питания. Заучивание и пропевание кулинарных частушек и песен.

### **3. Заключительная**

Проведение музыкально-кулинарного праздника «Котят-поварята».

Изготовление фотоальбома.

Презентация.



## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Образовательная область	Содержание	Задачи
Социально-коммуникативная	Беседы, экскурсия на пищеблок	Формирование основ безопасного поведения в быту. Развитие общения ребенка со сверстниками и взрослыми.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром-приготовление блюд; наблюдение за ростом лука; экспериментирование(растворение соли и сахара в воде)	Развитие любознательности, познавательной мотивации. Формирование знаний , умений, навыков по приготовлению блюд, использованию бытовых приборов.
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Обогащение активного словаря (блинница, репчатый лук, салатница и т.д.). Знакомство с различными формами художественной литературы (загадка, частушка, поговорка).
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Зеленый лук», «Праздничный пирог», Лепка «Лук», «Чайная посуда», музыкальный утренник	Развитие смыслового восприятия музыкальных и художественных произведений.
Физическое развитие	Подвижные игры(«Варим борщ», «Съедобное-несъедобное», пальчиковая гимнастика («Мы капустку рубим, рубим»), «Я пеку, пеку, пеку», «Ах вода, вода», «Сорока-ворона».	Овладение подвижными играми с правилами. Развитие мелкой моторики рук.

## *Наш первый кулинарный опыт*



# Процесс реализации проекта



# День варенья и компота



# Печенье ко «Дню матери»



# *Витаминный салат*





# *Вкусный праздник Масленица*



# Музыкально-кулинарный праздник «Котята-поварята»





***Мы котята-поварята, поварские колпаки!  
Дядя-Кот наш главный повар, мы его ученики!***

Спасибо за внимание

Приятного аппетита!