

ГБОУ СОШ № 1423 г. Москвы

Проект «Игры-занятия по кулинарии для детей»



**Выполнила:
Кирейчева Ю.В.,
воспитатель
высшей
квалификационной
категории.**





Название проекта: «Игры-занятия по кулинарии для детей»

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Участники: дети группы (25 чел.)

Продолжительность и сроки реализации: долгосрочный (7 мес.)

Исполнители: дети, воспитатели, психолог, музыкальный руководитель.

Вид: практико-ориентированный.

Актуальность: приобщение детей к миру взрослых посредством занятий кулинарией.

*«Помоги мне это сделать самому,
а не делай за меня!»*

М. Монтессори

Цель: раскрыть на примере деятельности кулинара (повара) основных характеристик человеческого труда (умение творить, приносить пользу, использовать знания в творчестве).

Продукт: кулинарные блюда, альбом с фотоотчетом, презентация.

Задачи:

образовательные

- Формирование практических умений и навыков (нарезать разными способами овощи и фрукты, сервировать стол, замешивать и раскатывать тесто).
- Формирование культурно-гигиенических навыков (подготовка места для работы, формы одежды, гигиена рук, обработка продуктов).
- Ознакомление детей с народными традициями (выпекание блинов на масленицу).
- Приобщение детей к художественной литературе (ознакомление с малыми фольклорными формами: загадками, поговорками, пословицами по теме).
- Расширение знаний детей о профессии повара.

развивающие

- Развитие речи, активизация и обогащение словаря.
- Развитие мелкой моторики рук.

воспитательные

- Воспитание осознанного отношения к своему здоровью (основы правильного питания).
- Воспитания трудолюбия, уважения к своему и чужому труду, аккуратности, взаимовыручки.

Ожидаемые результаты

Наши дети живут в 21 веке, веке новых технологий, космических скоростей, огромных возможностей. Им необходимо будет строить свою жизнь интересно, разумно и созидательно.

Ориентиром в жизни детей выступают взрослые. Влияние это огромно, поэтому особенно важно, чтобы взрослый был образцом, моделью в приобретении ребенком собственного опыта.

Приобщение детей к миру взрослых посредством кулинарных занятий даст возможность узнать секреты трудовых процессов, приобрести знания, умения, навыки по приготовлению некоторых блюд.



Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

Подбор художественной и методической литературы, дидактических игр; покупка продуктов питания для блюд; подготовка атрибутов к музыкально-кулинарному празднику (фартуки, колпаки и т.д.); подбор тем для бесед.

2. Основной

В рамках непосредственной образовательной деятельности: проведение игр-занятий «День варенья и компота», «Печенье ко дню Матери», «Масляный блинок», «Витаминный салат»; организация занятий по художественному развитию «Зелёный лук» и «Именинный пирог» (рисование), «Чайная посуда» и «Овощи» (лепка).

Проведение бесед: «Что нам осень принесла?», «Как правильно сервировать стол», «Правила поведения за столом», «Вкусный праздник Масленица», «Витамины для здоровья».

Проведение дидактических игр: «Назови овощ(фрукт)», «Угадай по вкусу», «Назови одним словом» (бытовые приборы), «Съедобное-несъедобное».

Самостоятельная игровая деятельность (СРИ «Семья», «Кафе», «Магазин»).

Экскурсия на пищеблок.

Наблюдение за ростом зеленого лука.

Чтение сказок («Волшебный горшочек», «Колобок», «Репка»); загадок, пословиц, поговорок, стихотворений о блюдах и продуктах питания. Заучивание и пропевание кулинарных частушек и песен.

3. Заключительная

Проведение музыкально-кулинарного праздника «Котят-поварята».

Изготовление фотоальбома.

Презентация.



МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

| Образовательная область | Содержание | Задачи |
|-------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативная | Беседы, экскурсия на пищеблок | Формирование основ безопасного поведения в быту. Развитие общения ребенка со сверстниками и взрослыми. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром-приготовление блюд; наблюдение за ростом лука; экспериментирование(растворение соли и сахара в воде) | Развитие любознательности, познавательной мотивации. Формирование знаний , умений, навыков по приготовлению блюд, использованию бытовых приборов. |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы | Обогащение активного словаря (блинница, репчатый лук, салатница и т.д.). Знакомство с различными формами художественной литературы (загадка, частушка, поговорка). |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Зеленый лук», «Праздничный пирог», Лепка «Лук», «Чайная посуда», музыкальный утренник | Развитие смыслового восприятия музыкальных и художественных произведений. |
| Физическое развитие | Подвижные игры(«Варим борщ», «Съедобное-несъедобное», пальчиковая гимнастика («Мы капустку рубим, рубим»), «Я пеку, пеку, пеку», «Ах вода, вода», «Сорока-ворона». | Овладение подвижными играми с правилами. Развитие мелкой моторики рук. |

Наш первый кулинарный опыт



Процесс реализации проекта



День варенья и компота



Печенье ко «Дню матери»



Витаминный салат



Вкусный праздник Масленица



Музыкально-кулинарный праздник «Котята-поварята»





***Мы котята-поварята, поварские колпаки!
Дядя-Кот наш главный повар, мы его ученики!***

Спасибо за внимание

Приятного аппетита!