



Урок русского языка 3 класс

Учитель МОУ оош с.
Усатово
Скрипалева О.А.



- * Я, ты, он, она
- * Вместе дружная семья!
- * Улыбнись соседу справа!
- * Улыбнись соседу слева!



Минутка чистописания.



* С Ж З

* со са си сы

* снежок сосулька солнце



Имя существительное-

- * Часть речи
- * Обозначает предмет(люди, животные , растения, явления природы, города)
- * Отвечает на вопросы кто? что?
- * Изменяется по числам(ед. ч. и мн. ч)
- * Бывает одушевлённое и неодушевлённое
- * В предложении является подлежащим или дополнением





Пословицы.

- * Береги нос ,в большой мороз.
- * Заковал мороз реки ,но не навеки.
- * Месяц январь-зимы государь.



Зарядка для глаз



Ребус



* шаРф+кОТ+Дом=



роД



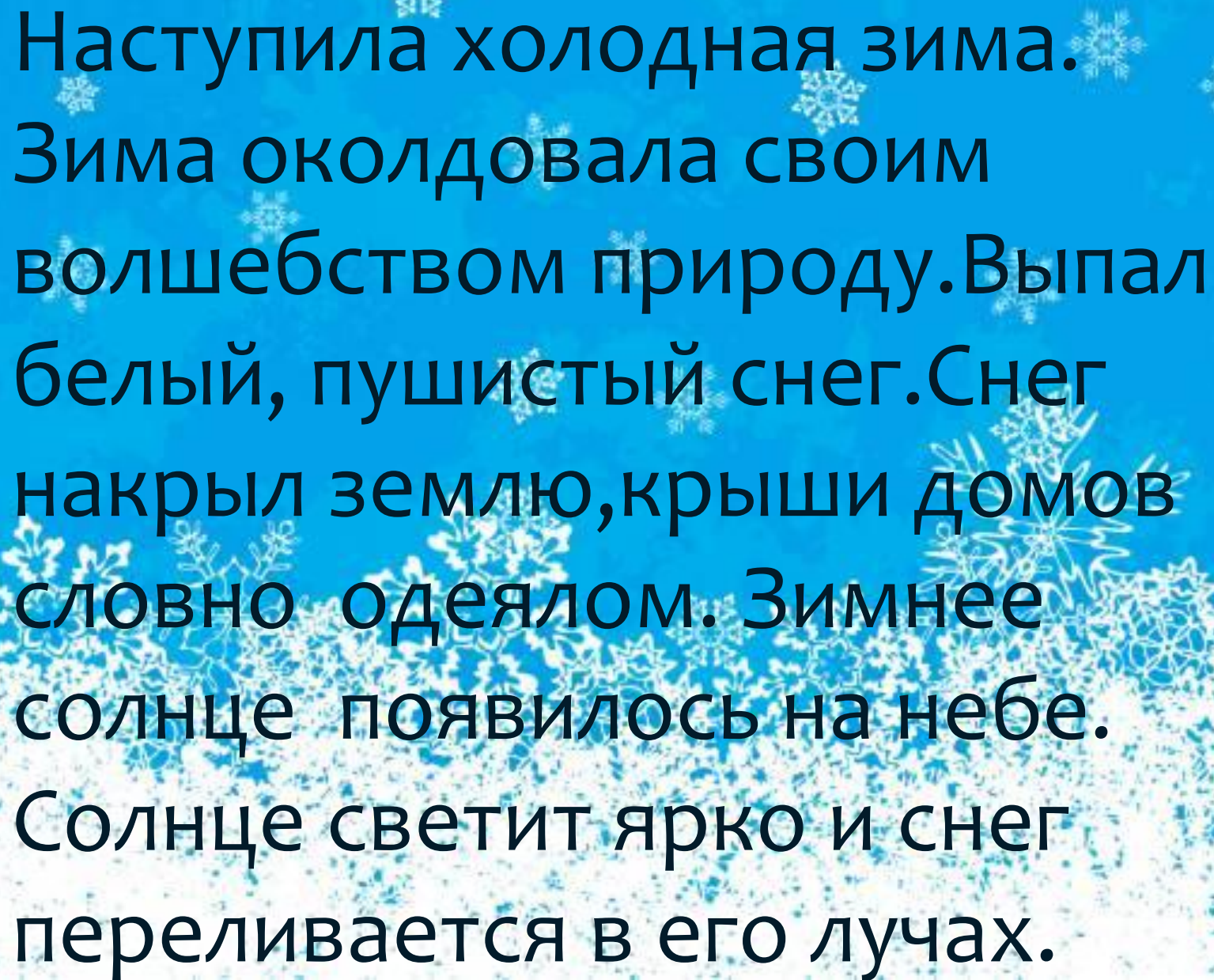
Тема урока

* «Род имён
существитель
НЫХ.»»



Задачи.

- * 1. Узнать больше про имя существительное.
- * 2. Познакомиться с приёмами распознавания рода имени существительного.
- * 3. Научиться определять род существительных.



Наступила холодная зима.
Зима околдовала своим
волшебством природу. Выпал
белый, пушистый снег. Снег
накрыл землю, крыши домов
словно одеялом. Зимнее
солнце появилось на небе.
Солнце светит ярко и снег
переливается в его лучах.

Наступила холодная зима. Она
околдовала своим
волшебством природу. Выпал
белый, пушистый снег. Он
накрыл землю, крыши домов
словно одеялом. Зимнее
солнце появилось на небе. Оно
светит ярко и снег
переливается в его лучах.

ОН МОЙ

ОНА МОЯ

ОНО МОЕ

мужской род
(м.р.)

женский род
(ж.р.)

средний род
(ср.р.)

СНЕГ

ЗИМА

СОЛНЦЕ





Правило определения рода имени существительного

Заменяем имя существительное одним из местоимений: он, она, оно.

Определяем род имени существительного.

Если сложно, обращаемся к словарю



Женский род запомню я
И скажу: «Она – моя» .

И запомню род мужской

И опять скажу: «Он –
мой» .

Средний род: «Оно –
моё» .

Это правило твоё.





Запомни!

* По родам существительные

НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ

* Каждое существительное может
быть только

мужского, женского или

среднего рода.



Распредели слова по родам



Берёза, орех, ракета, пальто,
кино, салют, шофёр, яблоко,
пшеница, погода, топор, сча-
стье.



Проверка.

* м.р.



ж.р.



ср.р.

* орех

берёза

пальто

* салют

ракета

кино

шофёр

пшеница

яблоко

* топор

погода

счастье



Работа в парах.

- * Прочитай, спиши, найди «лишние» слова подчеркни их. Определи род имени существительного.
- * Морковь , свёкла, яблоня, огурец.
- * Карандаш, линейка, циркуль, портфель.
- * Солнце, туча, облако, поле, дерево.



Проверка.

Морковь (ж.р.), свёкла (ж.р.), яблоня (ж.р.), Огурец (м.р.).

Карандаш (м.р.), линейка (ж.р.), циркуль(м.р.), портфель (м.р.).

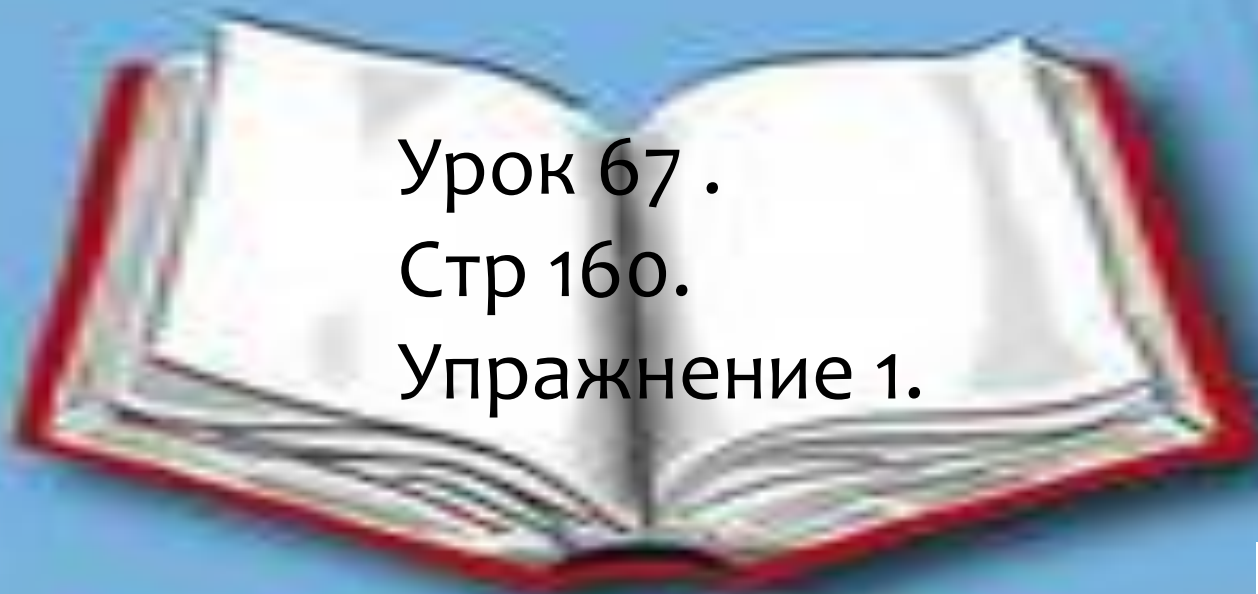
Солнце (с.р.), туча (ж.р.), облако (с.р.), поле (с.р.), дерево (с.р.).



Физминутка.



Работа по учебнику.



Урок 67 .

Стр 160.

Упражнение 1.



Проверка.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) В



Домашнее задание.



Составить текст на
тему «Новогодний
праздник».



Какие задачи мы перед собой ставили?

- * Что нового узнали об имени существительном?
- * Какого рода бывают имена существительные?
- * Что нужно сделать, чтобы определить род существительного?
- * В какие моменты урока вы испытывали трудности?





РЕФЛЕКСИЯ.

- * Красный -мне понятно.
- * Жёлтый –надо ещё поработать.
- * Зелёный –я не понял тему урока.



СПАСИБО!



**С НОВЫМ
ГОДОМ!**