

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Д/с «Дружная семейка» компенсирующего вида»
г. Заинск.

Развитие сенсорного восприятия у детей с нарушением зрения

Воспитатель 1 кв. категории
Глухова Нина Ильинична



Сенсорное развитие - это

развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях действительности.



Сенсорное воспитание - это

педагогический процесс, направленный на формирование чувственного познания и совершенствование ощущений и восприятия.



Значение сенсорного развития

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития дошкольника. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание.



Особенности сенсорного развития у детей с нарушениями зрения:

- из-за нарушения зрения дети плохо видят и выделяют конкретные признаки и свойства предметов: их форму, цвет, величину и пространственное расположение;

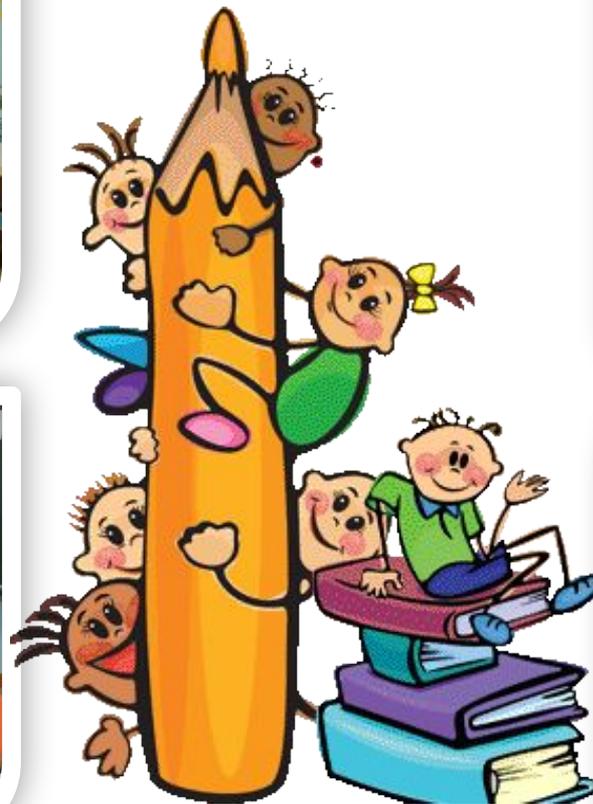


- дети выделяют наиболее яркие, видимые признаки, зачастую недооценивая те, которые важны для формирования обобщенного образа



Основные положения коррекционно-педагогической деятельности:

- активизация всех видов восприятия ребенком окружающего пространства - зрительного, слухового, тактильного, пространственного, обоняния, вкуса;



- для слабовидящих используют специальные и учебные и наглядные пособия с укрупненным шрифтом и адаптированными цветными иллюстрациями.



Методика развития зрительного восприятия



Одним из эффективных средств развития зрительного восприятия являются дидактические игры и упражнения. Специально созданные дидактические игры эффективно влияют на формирование различительных способностей к выделению признаков различных модальностей.

Основные виды дидактических игр и у для развития зрительного восприятия:



Игры, формирующие умения различать:

- форму,
- цвет,
- величину,
- пространственное положение
- объектов на основе применения
- сенсорных эталонов.