

Технология личностно-ориентированного подхода



Выполнила: Аксенова В.В.
МКДОУ № 262

Новосибирск 2019

Предпосылкой возникновения личностно-ориентированной технологии является гуманистическая теория, представителями которой были Сократ, Платон, Аристотель, Сенека и др.



Цель технологии лично-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(субъект обучения)



УЧАЩИЙСЯ
(субъект обучения)

Формы, методы, средств

Содержание (объект)



Личностно-ориентированная технология

Основные понятия

- Индивидуальность
- Личность
- Самоактуализирующаяся личность
- Самоопределение
- Самоутверждение
- Выбор
- Самореализация
- Субъект
- Субъективность
- Педагогическая поддержка
- Я-концепция

Принципы

- Самоактуализации
- Индивидуальности
- Субъектности
- Выбора
- Творчества и успеха
- Доверия и поддержки

Методы

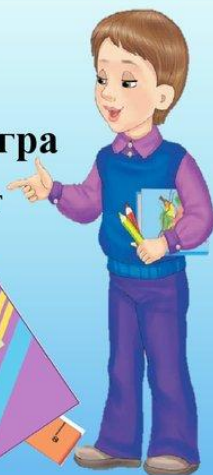
- Активные
- Рефлексивные
- Педагогической поддержки
- Создание ситуации выбора и успеха
- Диагностические
- Диалога

сравнение характеристик традиционного и личностно ориентированного обучения

Характеристика	Традиционное обучение	Личностно ориентированное обучение
Позиция учащихся	Объект обучения	Субъект обучения и собственного развития
Ключевое понятие	Предметная информация	Субъектный опыт
Основной образовательный источник	Учитель	Учебный предмет и процесс его освоения
Основная задача учителя	Передача предметной информации	Организация деятельности учащихся над содержанием учебного предмета с целью обогащения их субъектного опыта.
Результат, который может быть обеспечен	Личность, которая умеет работать с информацией	Личность, которая умеет «познавать, делать, жить вместе»

Собери портфель

Дидактическая игра
для детей 6-7 лет



Развивающая игра «Что сначала, что потом» для детей 5-6 лет

Цель: развитие логического мышления



Особенности

Личностно-ориентированный подход

Приоритеты

Личность ученика

Главный фактор

Учение (процесс)

Главная фигура

Ученик

Характер и стиль
взаимоотношения

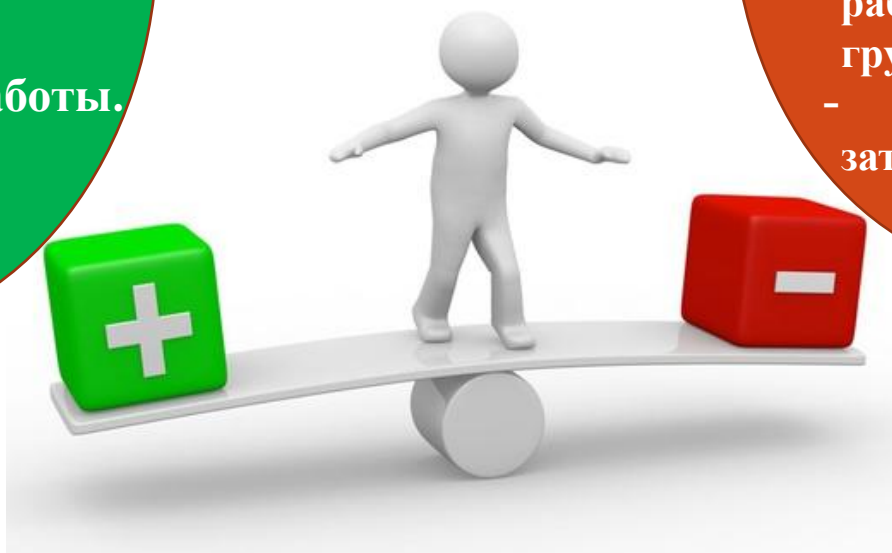
Диалогичность, открытость

Отношения

Субъект-субъектные

+ Преподавание становится ориентированным на личность;
+ Совместная деятельность;
+ Высокая интенсивность работы.

-Высокий уровень подготовки педагога (методическое мастерство, артистизм ...);
- Затруднения при работе в больших группах;
- Энергетические затраты.



Применяя технологию личностно-ориентированного обучения позволяет:

- Разнообразить формы проведения НОД, урока;
- Активизировать деятельность детей;
- Развивать познавательный интерес к НОД, уроку.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Технология лично- ориентированного подхода



Выполнил студент
2014-ППДО-301 группы
Лукушина Елена Ивановна

Новосибирск 2019