

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЁНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Худоба Юлия Николаевна
МБОУ Ляличская СОШ
(дошкольное отделение)

Объект -

Ребёнок, воспитывающийся в
неполной семье



Предмет -

Неполная семья как фактор
социально-психологического
неблагополучия ребёнка

Цель работы -

Рассмотреть проблему неполной семьи как фактора социально – психологического неблагополучия ребенка



Задачи -

1. Изучить особенности развития ребёнка в неполной семье;
2. Рассмотреть типы неполных семей;
3. Провести исследование и определить уровень тревожности у детей из неполных семей
4. Наметить формы психологического взаимодействия с неполной семьёй;

Методы:

Изучение и анализ литературы, тестирование.



Введение

Глава I. Понятие и типы неблагополучных семей

1.1 Общие представления о неполной семье

1.2 Типы неблагополучных семей

Глава II. Личность ребёнка в неполной семье

2.1 Особенности формирования личности в
неполной семье

2.2 Тест на исследование тревожности

2.3 Танцевально – двигательная терапия

Заключение

Список литературы

Приложение

Глава I. Понятие и типы неблагополучных семей

1.1 Общее представление о неполной семье

**Неполная семья-малая группа с частичными
неполными связями, где нет традиционной
системы отношений
мать-отец-ребёнок**

Семья выполняет следующие функции:
воспитательная
экономическая
эмоциональная
духовного общения
первичного социального контроля



1.2 Типы неблагополучных семей

1. Осиротевшая неполная семья
2. Неполная разведённая семья
3. Семья матери-одиночки



Глава II. Личность ребёнка в неполной семье

2.1 Особенности формирования личности в неполной семье

- приводит к нарушениям психического (умственного) развития ребёнка
- снижению его социальной активности
 - деформации личности
 - нарушению процесса поло-ролевой идентификации
 - отклонениям в поведении
- отклонениям в состоянии психического здоровья

2.2 Тест на исследование тревожности

10 опрошенных детей

3 имеют высокий уровень ситуационной тревожности

4 очень высокий уровень

АНАЛИЗ: трудности, которые существуют в неполных семьях влияют на психологическое состояние детей. Дети имеют устойчивое состояние тревожности

2.3 Танцевально – двигательная терапия

- **помогает выходить за рамки замкнутого пространства жизни**
 - **адаптироваться к жизни**
- **обучаться навыкам конструктивного общения**
- **овладению своими чувствами, толерантности**
- **улучшает общее эмоциональное состояние**
 - **способствует умению давать и получать поддержку**
- **развитию гармоничной личности**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

