

# ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РЕБЁНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Худоба Юлия Николаевна  
МБОУ Ляличская СОШ  
(дошкольное отделение)

Объект -

Ребёнок, воспитывающийся в  
неполной семье



# Предмет -

Неполная семья как фактор  
социально-психологического  
неблагополучия ребёнка

## Цель работы -

Рассмотреть проблему неполной семьи как фактора социально – психологического неблагополучия ребенка



# Задачи -

1. Изучить особенности развития ребёнка в неполной семье;
2. Рассмотреть типы неполных семей;
3. Провести исследование и определить уровень тревожности у детей из неполных семей
4. Наметить формы психологического взаимодействия с неполной семьёй;

# Методы:

Изучение и анализ литературы, тестирование.



# Введение

## Глава I. Понятие и типы неблагополучных семей

1.1 Общие представления о неполной семье

1.2 Типы неблагополучных семей

## Глава II. Личность ребёнка в неполной семье

2.1 Особенности формирования личности в неполной семье

2.2 Тест на исследование тревожности

2.3 Танцевально – двигательная терапия

Заключение

Список литературы

Приложение

# Глава I. Понятие и типы неблагополучных семей

## 1.1 Общее представление о неполной семье

Неполная семья-малая группа с частичными  
неполными связями, где нет традиционной  
системы отношений  
мать-отец-ребёнок



**Семья выполняет следующие функции:**  
воспитательная  
экономическая  
эмоциональная  
духовного общения  
первичного социального контроля



## 1.2 Типы неблагополучных семей

1. Осиротевшая неполная семья
2. Неполная разведённая семья
3. Семья матери-одиночки



# Глава II. Личность ребёнка в неполной семье

## 2.1 Особенности формирования личности в неполной семье

- приводит к нарушениям психического (умственного) развития ребёнка
- снижению его социальной активности
  - деформации личности
  - нарушению процесса поло-ролевой идентификации
  - отклонениям в поведении
- отклонениям в состоянии психического здоровья

## **2.2 Тест на исследование тревожности**

**10 опрошенных детей**

**3 имеют высокий уровень ситуационной тревожности**

**4 очень высокий уровень**

**АНАЛИЗ: трудности, которые существуют в неполных семьях влияют на психологическое состояние детей. Дети имеют устойчивое состояние тревожности**

## **2.3 Танцевально – двигательная терапия**

- **помогает выходить за рамки замкнутого пространства жизни**
  - **адаптироваться к жизни**
- **обучаться навыкам конструктивного общения**
- **овладению своими чувствами, толерантности**
- **улучшает общее эмоциональное состояние**
  - **способствует умению давать и получать поддержку**
- **развитию гармоничной личности**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

