

Петух и краски

*Конспект занятия по сюжету
сказки В. Сутеева*

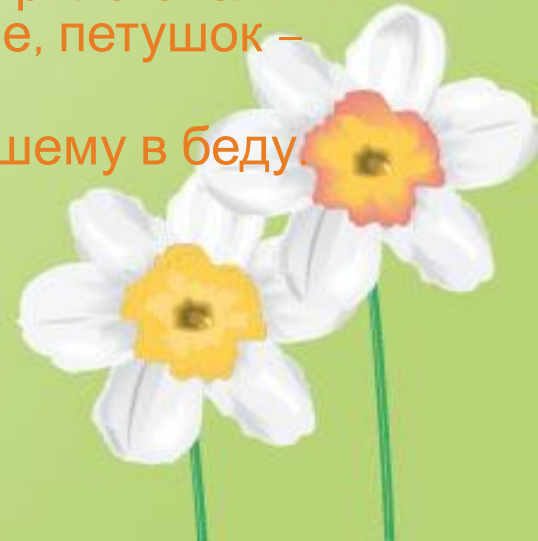
**Тавабилова Лена Минисагитовна
Воспитатель**

**Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад №2 с.Инзер
(Ассинский филиал) Республики Башкортостан
Белорецкий район.**



Задачи занятия

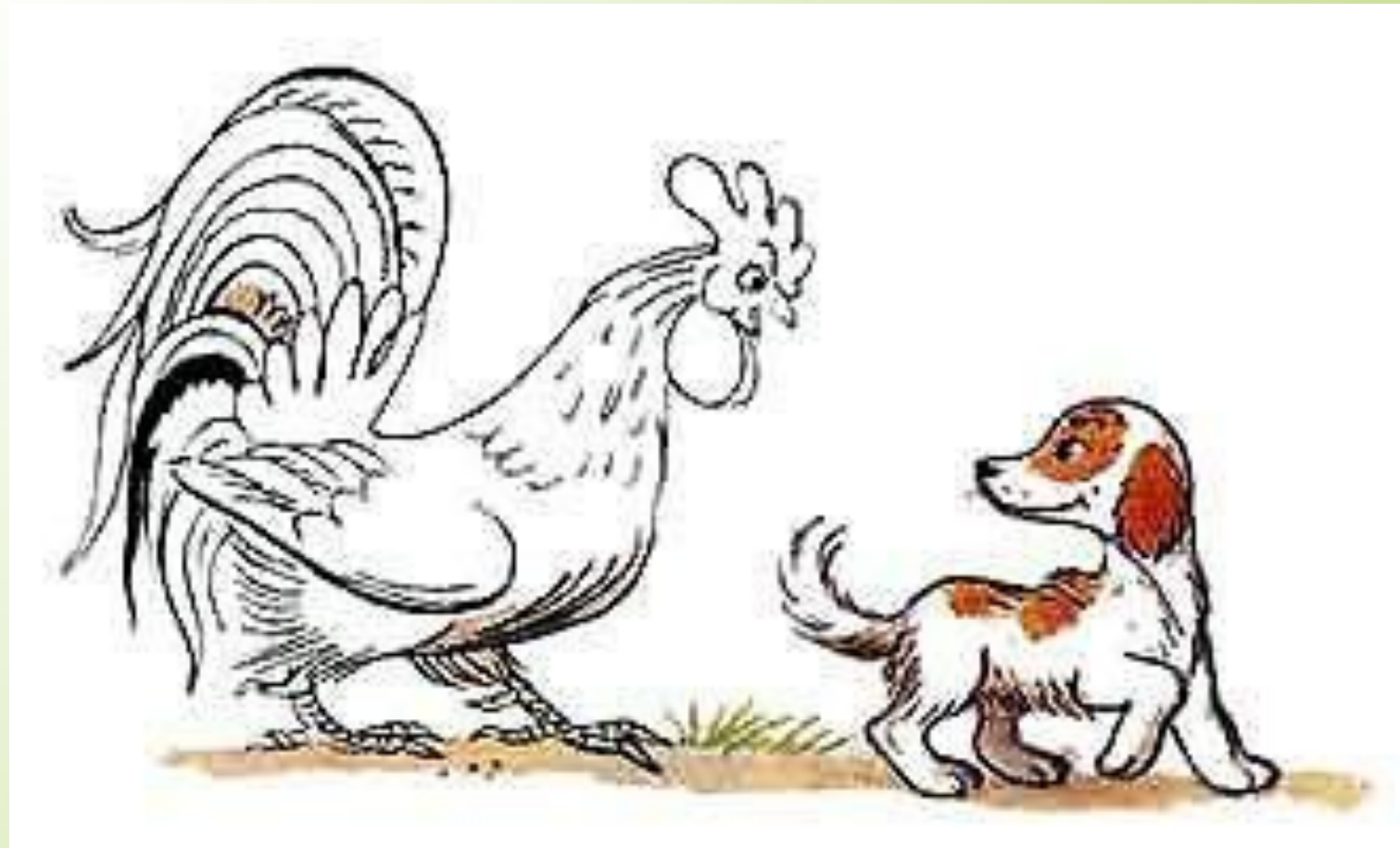
- Научить детей узнавать и называть красный, синий, желтый и зеленый цвета;
- Закрепить умение детей сравнивать предметы по количеству, понимать и правильно употреблять слова: много – мало, один – много, пустая – полная;
- Закрепить умение детей ориентироваться в основных направлениях – право и лево;
- Классифицировать предметы по величине и цвету;
- Сформировать у детей диалогическую речь;
- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных (коробочка – маленькая, карандаши – маленькие, петушок – большой);
- Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.



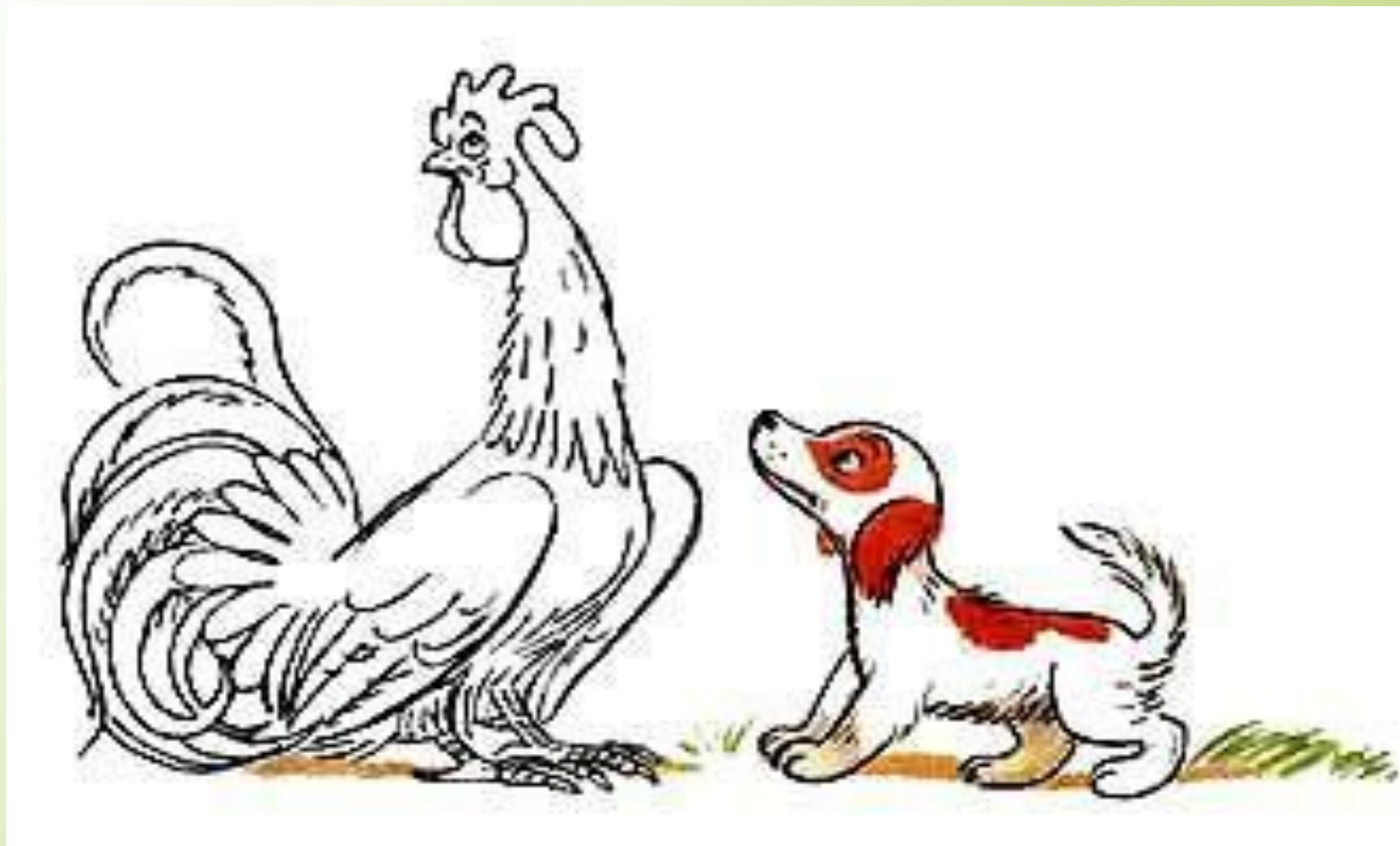
**Смотрите, ребята – грустный петушок!
Петушок, почему ты такой грустный?**



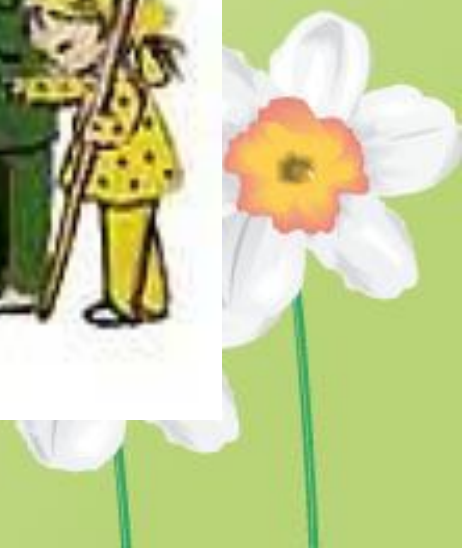
**Нарисовал художник петуха, а раскрасить-то его и забыл. Пошел петух гулять:
- Что ты ходишь такой нераскрашенный? -
удивилась Собака.**



- Не печалься, - сказала Собака, - иди к ребятам: они тебе помогут. Иди сначала налево, потом прямо, потом направо.



И вот петушок пришел к нам. Как нам помочь петушку?

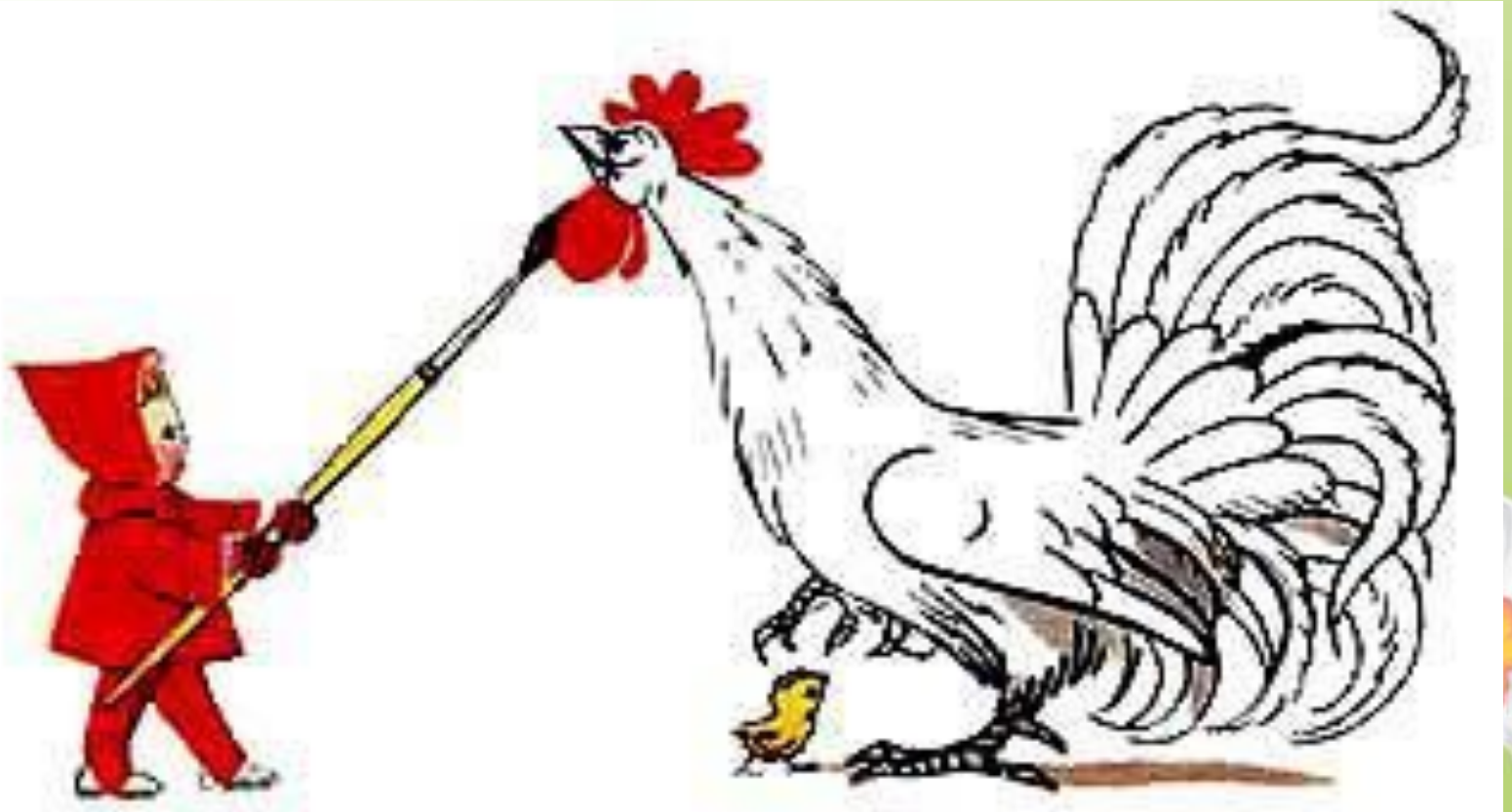


Нужно его раскрасить! Чем можно раскрасить петушка?

- *Красками,
карандашами,
мелками, сделать
его нарядным,
красивым.*



Какой это цвет?



А это?



А это?



А это?



Мы раскрасили петушка! Вот теперь он настоящий Петух!



До свидания, петушок. Приходи к нам еще в гости!

- Петушок, петушок,*
- Покажи свой кожушок.*
- Кожушок горит огнем,*
- Сколько перышек на нем?*
- Раз, два, три, четыре, пять –*
- Невозможно сосчитать!*

