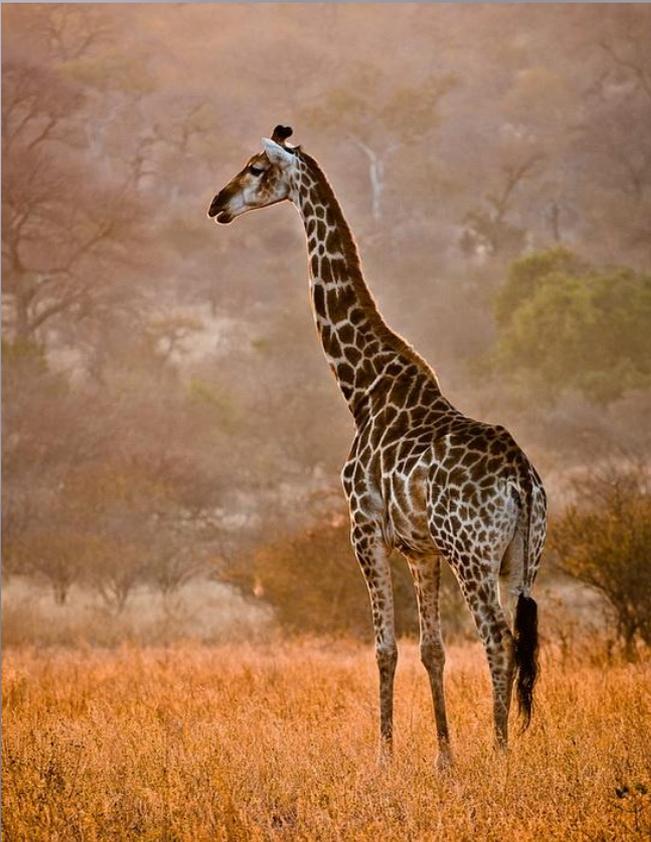


ЖИРАФЫ

Жирафы очень миролюбивые животные .Они объединяются в небольшие стада . Каждый член этого стада очень уважительно относится к остальным ,уважает и любит своего вожака.

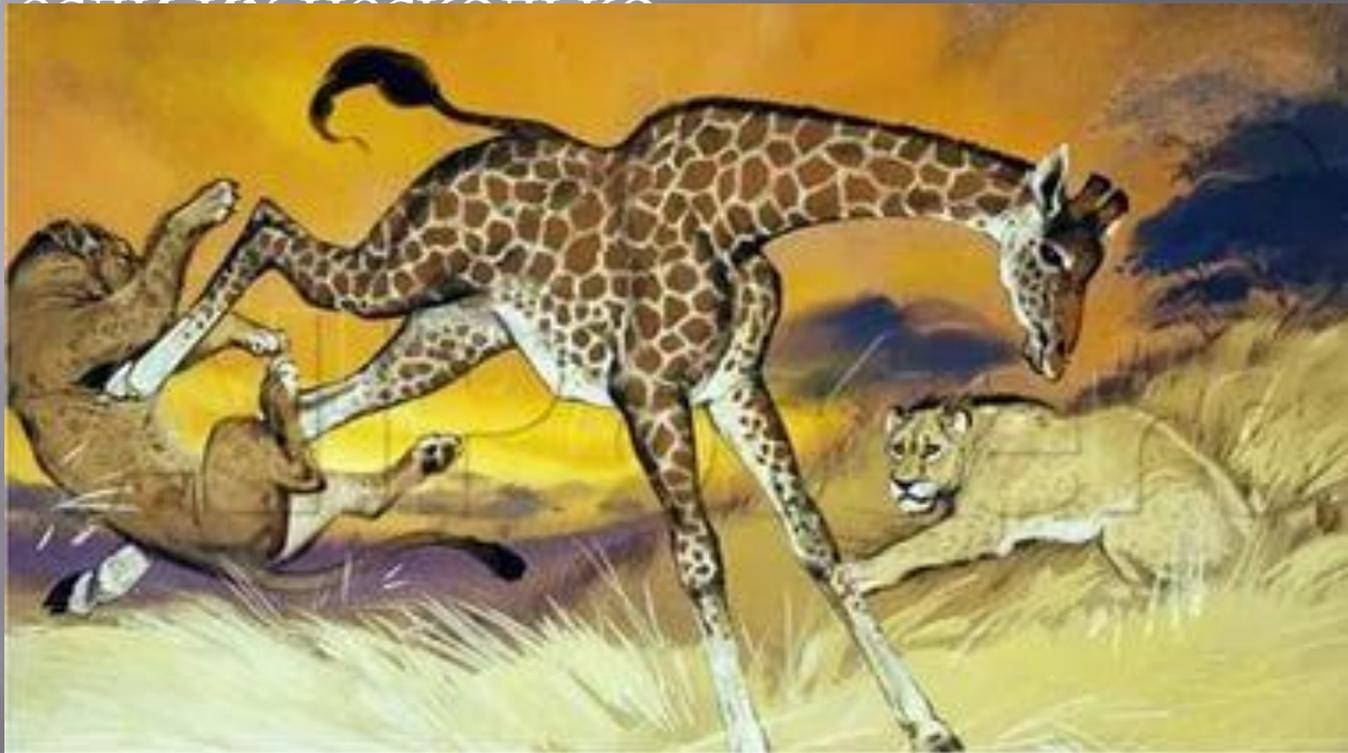




- ▣ Рождение жирафенка - радостное событие для всего стада .Рожденного на свет жирафенка каждый взрослый нежно приветствует прикосновением носа.



- ▣ Жирафы мужественно защищают малышей, чьи бы они ни были. Особенно хорошо защищает свое потомство родительница. Она не задумываясь бросается навстречу стае гиен, не отступает перед львами даже



- Дней через десять у жирафенка появляются маленькие рожки . Он уже достаточно твердо стоит на ногах. Мать отыскивает находящиеся поблизости других самок с такими же малышами и устраивают «детский сад»



- ▣ Жираф является самым высоким животным на земле , имея средний рост в 5 метров. Длина одного шага жирафа 6-8 метров.



- ▣ Жираф имеет самый длинный на земле язык - 54 сантиметра ! Язык у жирафа черного цвета. Он может чистить уши своим



Интересные факты о жирафе.

- ▣ 1. Жираф не умеет зевать
- ▣ 2. Зато они умеют рычать ,шипеть ,свистеть .
Весь этот набор звуков они используют для общения.
- ▣ 3. Хвост жирафа может достигать до 2.5 метров!
- ▣ 4. Жирафы любят сырой лук!
- ▣ 5. Сердце жирафа бьется 170 раз в минуту
- ▣ 6. Жирафы спят всего от 5 до 60 минут в сутки.
- ▣ 7. От 16 до 20 часов в сутки жирафы едят
- ▣ 8. Через час после рождения детеныш

- ▣ 9. Возраст жирафа можно определить по цвету окраса . Чем он темнее тем жираф старше.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!



Конспект непосредственной образовательной деятельности
С использованием ИКТ в образовательном процессе
На тему: " Жираф"
Подготовительная группа
Выполнила : Воспитатель Зюзина О.В.

Г.Уяр 2017г.

Интеграция образовательных областей: О.О. " Художественно-эстетическое развитие ",
О.О. " Познавательное развитие". О.О. " Коммуникативно-речевое познание".

Способ познания- художественный.

Цель: совершенствовать умения детей в нетрадиционно технике рисования оттиск поролоном, тычки щетинистой кистью.

Задачи: Продолжаем учить детей передавать образ животных в рисунке. Совершенствуем навык рисования щетинистой кистью, учим создавать оттиск поролоном. Развивает творческие способности детей.

Материалы к занятию: листы белой бумаги, щетинистая кисть, ватная палочка, два поролона - на каждого ребенка. гуашь: зеленая, коричневая, желтая.

Предварительная работа: Беседа о животных жарких стран, отгадывание загадок о животных жарких стран, нахождение Африки на глобусе, рассматривание картин, иллюстраций с внешним видом экзотических животных; чтение художественных произведений о животных жарких стран, составление фигур животных из разных геометрических форм; сюжетно ролевая игра «зоопарк».

Вводная часть: Звучит песня о Африке .

Воспитатель: Вам понравилась песня. (ответы детей)

А о ком эта песня? (ответы детей)

Сегодня мы с вами отправимся в Африку(воспитатель показывает на глобусе). Африка - это удивительный континент, где всегда солнечно и тепло и не бывает холодной зимы и снега. Давайте вспомним по описанию животных которые живут в Африке, для этого будем играть в игру « Угадай по описанию»

Это большой, сильный зверь серого цвета, у него большие уши, и длинный нос, которым он может поливать себя – слон.(показ слайда)

Это животное живет в пустыне, он коричневого цвета, он долгое время может находиться без еды и воды. У него два горба – верблюд.(показ слайда)

Этот зверь желтоватого цвета, он хищник. У него сильные лапы, и большая грива – лев.(показ слайда)

На шкуре у этого зверя много пятен, он хищник, похож на льва и тигра - леопард.(показ слайда)

Этот зверек очень ловкий, он коричневого цвета, легко прыгает с ветки на ветку, у него длинный хвост и он любит бананы - обезьяна.(показ слайда)

У этого зверя шкура в черно-белую полоску- зебра.(показ слайда)

Это животное очень большое. Оно желтоватого цвета с коричневыми пятнами, шея у него очень длинная - жираф.(показ слайда)

Поиграем в игру «Бармалей».

Дети вытягивают карточки с изображением животного, и одна карточка с Бармалеем. Тому ребенку, которому попала эта карточка, становится водящим, он сидит в углу группы. Остальные дети это животные, они подходят к Бармалею и говорят: « Бармалей, Бармалей догони меня скорей».

Бармалей поворачивается, дети начинают убежать, кого первого поймал тот, ребенок должен изобразить животное, которое ему попало на карточке. Если водящий угадывает, то тот становится водой. Игра повторяется.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы любите разгадывать загадки? (ответ детей)

-Встал пятнистый Великан

Как большой подъемный кран! (Жираф).

Что вы знаете о Жирафе? (ответы детей)

Воспитатель:

Жираф очень солнечное и красивое животное. Он добрый и интересный. Жираф самое высокое наземное животное на нашей планете. У него очень длинная шея и ноги. Длинная шея помогает дотягиваться до высоких растений, а так же высокий рост и хорошее зрение помогает ему вовремя увидеть хищника, а на своих длинных ногах он быстро убегает от врагов. Узор на коже жирафа индивидуален для каждого животного, совсем как отпечатки пальцев человека. На голове у жирафов находятся два обтянутых шерстью рожка. Жирафы являются исключительно травоядными животными. Жирафы живут поодиночке или в небольших стадах. Широко распространено мнение, что жирафы являются безголосыми животными. Однако на самом деле они общаются между собой

Презентация «Жираф»

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? (ответы детей)

Игра -упражнение « Да-Нет»:

Жираф самое высокое животное планеты?

У Жирафа есть хобот?

На шее у жирафа два горба?

Тело жирафа покрыто шерстью?

Жираф умеет быстро бегать?

Жираф питается колючками?

У Жирафа рождается Львенок?

Жираф не умеет спать?

Чем похожи Жираф и Леопард?

Игра - Упражнение «Жираф»

(Под музыку В. В. Шаинского «Про Жирафа»)

Дети соревнуются командами, за каждый правильный ответ получают фишки.

Собирают Жирафа на столе из счетных палочек или фигур плоскостного конструктора.

В конце игры определяется победитель.

Теперь приступим к рисованию.

(Воспитатель показывает детям).

Перед рисованием разомнем пальчики:

Вот все пальчики мои , их как хочешь назови
(крутят ладонями)

И вот эдак , и вот так , не обидятся ни как
(сжимают и разжимают пальцы)

Раз, два ,три, четыре , пять не сидится им опять
(хлопки, встряхивают кистями рук)

Постучали, повертели и рисовать мы захотели.

Приступаем к рисованию.

Заключение.

Воспитатель хвалит детей , восхищается их работами.

Воспитатель: Ребята, что вы сегодня узнали интересного?

(ответы детей)

А что вам понравилось больше всего и запомнилось?

(ответы детей)

Молодцы ребята!

