

Рекомендация для родителей

Рекомендации для

родителей по

подготовке детей к

школьному

обучению

*1. Уметь считать от 0 до 10 (и в обратном порядке).

* Следует знать родителям ,что ребенок должен не просто «вызубрить» эти цифры: он должен уметь применять счет на практике, то есть соотносить число и предмет(к примеру, можно предложить ребенку сосчитать количество колес у машинки; попросить дошкольника 3 летнего расставить столько тарелок на столе ,сколько человек будет обедать и т.д.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*2. Осуществлять простейшие математические операции в пределах 10 (складывать, вычитать).



$4+5$

$2+2$

$3+5$

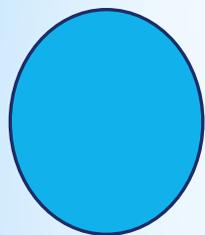
$4+4$

$7-3$

$5+2$

$9-6$

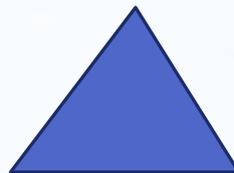
*3. Знать надо названия геометрических фигур и уметь их воспроизвести.



Круг



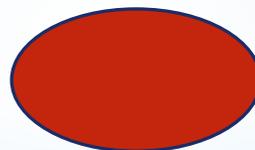
Квадрат



Треугольник



Прямоугольник



Овал

* 4.Знать буквы алфавита.



*5.Знать сказки.



С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»

«...цветет цветок
цвету алого, красоты
невиданной и
неслыханной...»

...Сорвал он
цветочек аленький. В
ту же минуту, безо
всяких туч, блеснула
молния и ударил
гром, инда земля
зашаталася под
ногами...»

КОРНЕЙ
ЧУКОВСКИЙ



6
МУХА-ЦОКОТУХА
И ДРУГИЕ СКАЗКИ

6.Знать стихи.

Январь

Открываем календарь –

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега во дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

С.Я. Маршак

Вовка-добрая душа

Шла вчера я по Садовой,

Так была удивлена -

Паренек белоголовый

Закричал мне из окна:

- С добрым утром!

С добрым утром!

Я спросила: - Это мне? -

Улыбнулся он в окне,

Закричал еще кому-то:

- С добрым утром!

С добрым утром!

Малышам и взрослым людям

Паренек махал рукой,

С ним теперь знакомы будем:

Это Вовка - есть такой!

Агния Барто

Знать пословицы, поговорки.

Хлеб да вода - крестьянская еда.

На всякого Егорку есть поговорка.

Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.

На бога надейся, а сам не плошай.

Без углов дом не строится,
без пословицы речь не молвится.

Маленький, да удаленький.

Знать загадки.

Дед и баба вместе жили,
Белые шапки надели дома,
Дочку из снежка слепили,
Холодно им - наступила ...
Но костра горячий жар

(Зима)

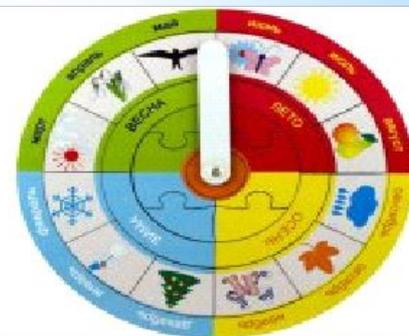
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали?

(Снегурочка)

В зоопарке,
Верь, не верь,
Проживает
Чудо-зверь.
У него рука - во лбу
Так похожа на трубу!

(Слон)

7. Знать представления о природных явлениях, месяцах и временах года, днях недели.



8. Знать пространственные представления (право / лево, верх / вниз).

Дома ребенку предложить рассмотреть картину. И ответить на вопросы после картины.

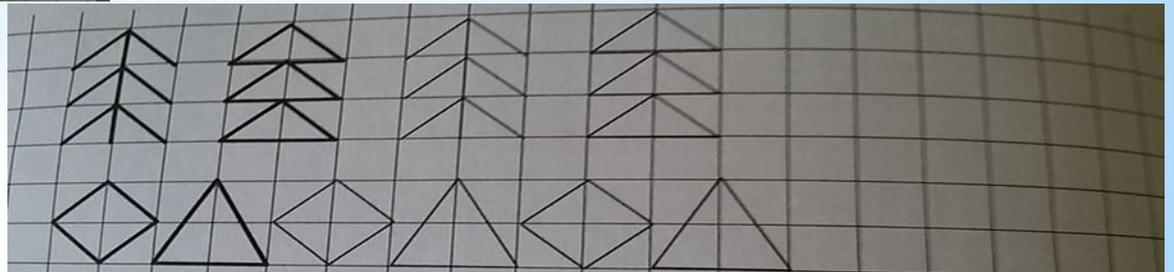
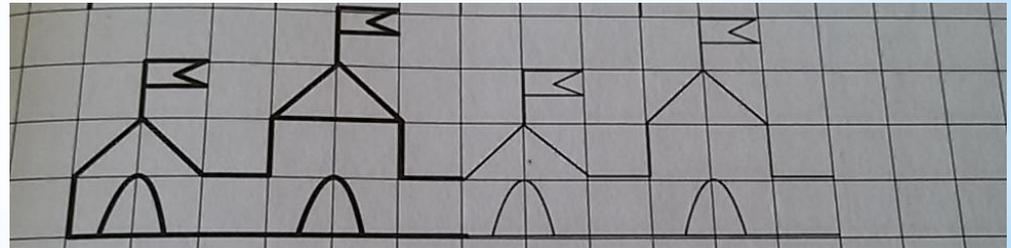
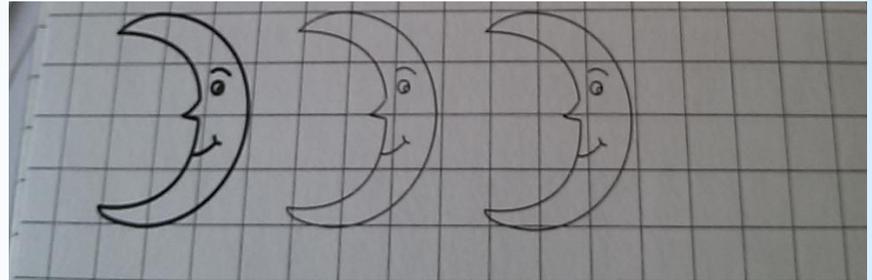
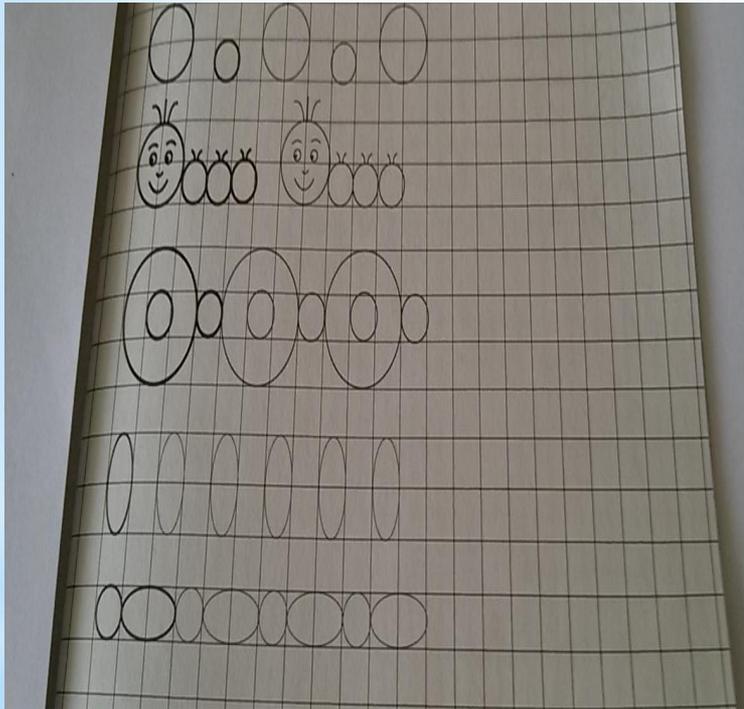


Кто движется налево? Отметить красным карандашом.

Кто движется направо? Отметить синим карандашом.

9. Уметь копировать с образца.

Можно в тетради нарисовать узор и предложить ребенку его продолжить.



10. Ребенок должен уметь классифицировать, обобщать, исключать лишнее.

Можно предложить ребенку назвать одним словом: «капуста, свекла, картофель», попросить дошкольника исключить четвертый лишний: «зебра, овца, свинья, корова. В двух случаях попросить ребенка объяснить свой ответ.



Спасибо за?

Спасибо за?

Внимание?

Внимание?