

МБОУ « СОШ с углубленным изучением отдельных предметов » г. Грайворона



Ковалева Л.И.
учитель начальных
классов

Тема
урока:

«Образование
ие наречий»

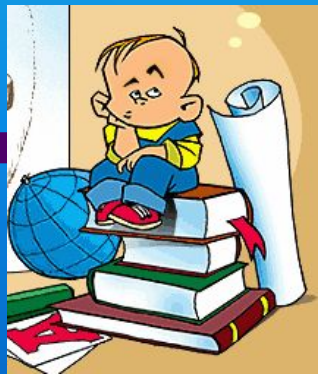
Цели урока:

- Совершенствовать умение образовывать наречия от других частей речи;
- различать наречия, образованные от имен прилагательных и существительных;
- развивать орфографическую зоркость;
- совершенствовать и пополнять словарный запас;
- развивать речь, память, логическое и творческое мышление.

БЕРИСЬ

ДРУЖНО,

НЕ БУДЕТ





Отгадайте загадки

Днем спит,
Ночью летает
И прохожих
пугает





Отгадайте загадки

Посреди двора
Стоит копна:



Спереди -
вилы,
Сзади метла.



Отгадайте загадки

Трав копытами

касаясь,

Ходит по лесу

красавец,

Ходит по лесу легко,

Рога р

широк



Какая часть речи записана?

Морозны

й



Чудесный

Искренни

й

Певучий

Основа

прилагательного

о

+

е



наречие



ДЕН (когда → ● ● ●
Ь ?)
КРУ (как? → ● ● ●
Г)
НОЧ (когда → ● ● ●
Ь ?)

прил.

сущ.

глагол.

Быстрый бег – бежать

Веселая игра

Спокойный сон

Яркий свет -

Медленный танец

-

Громкая песня -



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Едва-едва, чуть-
чуть,



богобог, еле-еле
Бедно, убого, богато,

Позади, скудно
впереди,



вверху, морозно
Вправо, снова, справа,
сначала

I

ПЕРВЫЙ
НОГИ
СНЕГ
ПОД
МЯГКО
ПОХРУСТЫ
ВАЕТ

II

МЫ
ПО
ЗНАКОМОЙ
БЫСТРО
К РЕКЕ
ПОБЕЖАЛИ
ТРОПИНКЕ

III

ВОКРУГ
ГОЛОСА
ЗВЕНЕЛИ
ЖАВОРОН
КОВ

Поговорки – зеркало настроения

 1. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок;

2. Дело мастера боится;

3. Старая песня на новый лад;

4. У страха глаза велики;

 5. Через тернии к звездам;

6. Грамоте учиться всегда пригодится;

7. Ах, как я устал от этой суеты;

8. Терпение и труд всё перетрут;

9. Где хотенье – там умение;

 10. Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

