

# Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования.

- В наше время проектная деятельность все больше привлекает внимание отечественных педагогов, как одна из активных форм развития познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно добывать и конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, практически мыслить.

# Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования

- Проектная деятельность рассматривается как часть учебной деятельности, которая включает ценностно-ориентированную, преобразующую, творческую и практическую деятельность.

# Организация проектной деятельности учащихся



## **Проектная деятельность позволяет учащимся:**

- - изучать не только средства, но и способы конкретной деятельности;
- - развивать познавательные навыки учащихся и умение самостоятельно конструировать свои знания;
- - развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- - организовать содержательное проведение внеурочного времени;
- - осознавать где и каким образом она может быть использована на практике.
- Выполнение ученических проектов – это сложная самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.
- Позиция учителя во время реализации метода проектов на практике переходит из носителя готовых знаний к перевоплощению в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учащихся.

# Организация проектной деятельности учащихся.

## Основные этапы работы.

### ● **Практико-исполнительный**

- Сбор информации (наблюдение, работа с литературой, анкетирование, эксперимент)
- Анализ информации, формирование выводов.
- Оформление результатов деятельности.
- Учащиеся: собирают информацию.
- Учитель: наблюдает, косвенно руководит деятельностью.
- Учащиеся: анализируют информацию.
- Учитель: корректирует, наблюдает, советует.
- Учащиеся: выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль.
- Учитель: контролирует качество оформления.

# Презентация проекта



**Презентация проекта может быть представлена в виде:**

- деловой игры;
- научной конференции;
- путешествия;
- ролевой игры;
- рекламы;
- соревнования;
- театрализации;
- телепередачи;
- экскурсии;
- отчета исследовательской экспедиции.

# Выводы



- Сегодня является очевидным то, что реализовать принципы личностно-ориентированного воспитания и обучения при традиционных подходах невозможно. Для включения каждого ученика в активный познавательный и поисковый процесс, который используется на практике полученных знаний.

Исследовательско-поисковый  
проект по курсу «Я и Украина»



**«МАТЕРИКИ  
И  
ОКЕАНЫ»**

# Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



## **Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»**

### ***Тема проекта:***

«Материки и океаны планеты Земля»

### ***Цель проекта:***

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.



# Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



## **Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»**

### **Тема проекта:**

«Материки и океаны планеты Земля»

### **Цель проекта:**

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.

### **Ожидаемый результат:**

Глубокое усвоение темы, формирование навыков работы в группах, с дополнительными источниками информации, создание «банка данных»

### **Тип проекта:**

Коллективно – групповой, среднепродолжительный.

### **Консультанты:**

Руководитель проекта учитель класса Семенчук Н. И., библиотекарь Скосарева Е. М. – консультант, родители, учащиеся класса.

### **Форма проведения проекта:**

«Творческий отчет»

### **Оборудование:**

Карты, иллюстрации, энциклопедии, рисунки учащихся с их записями, вопросы к викторине, «Теперь я знаю это!»

# Содержание проекта



## *Ход реализации проекта:*

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
  - Что удалось сделать легко?
  - Что вызвало интерес?
  - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

# Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

## Презентация проекта

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:



# Исследовательско- поисковый проект по курсу «Я и Украина»



## **Содержание проекта**

### ***Ход реализации проекта:***

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
  - Что удалось сделать легко?
  - Что вызвало интерес?
  - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

### ***Презентация проекта:***

Уважаемые участники исследовательско-поискового проекта «Материки и океаны планеты Земля», наш проект подходит к завершению. Сегодня презентация проекта, которая будет проходить в форме творческого отчета.

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:

### ***Представления групп:***

Творческая группа: «Евразия»  
«Африка»  
«Австралия»  
«Антарктида»  
«Северная Америка»  
«Южная Америка»

Творческая группа: «Тихий океан» самый большой океан в мире  
«Атлантический океан» второй по величине  
«Индийский океан» самый теплый океан  
«Северный Ледовитый океан» самый малый, самый холодный

На презентации нашего проекта присутствует Эксперты – учителя нашей школы. Они также будут участвовать в оценке проекта «Материки и океаны планеты Земля»

### ***Выступление творческих групп в определенном порядке:***

# Маршрут путешествия



## **Маршрут путешествия «По морям, по волнам поплывем к материкам»**

### ***1 этап – сбор информации (08.12.2008 г.):***

1. Страницами газет, газет, журналов, подписной литературы
2. Школьная, домашняя библиотека
3. Энциклопедический материал
4. Интервью у взрослых

### ***2 этап. Испытания на готовность (10.12.2008 г. – 19.12.2008 г.):***

1. Подборка материала об океанах, материках, их животных и растительном мире
2. Оформление рисунков по изучаемой теме в проектную папку
3. Выставка энциклопедической литературы
4. Выбор способа передвижения
5. Обмен информацией с членами подвижной группы

### ***3 этап. Защита проектов (23.12.2008 г.):***

Презентация проекта: заочное путешествие



# Викторина



1. Сумчатый медведь Австралии (Коала)
2. Самая маленькая птичка на Земле (Колибри-пчелка)
3. Животное из лесов Южной Америки (Муравьед)
4. Самая большая птица Земли, которая не умеет летать (Страус)
5. Небольшое австралийское животное, которое откладывает яйца (Ехидна)
6. «Царь зверей» (Лев)
7. Самая ядовитая змея тропических лесов и пустынь (Кобра)
8. Самое большое млекопитающие в мире (Синий кит)
9. Символ Австралии (Кенгуру)
10. Самая большая неядовитая змея рек Южной Америки (Анаконда)
11. Известнейшее животное пустынь (Верблюд)
12. Самое высокое животное нашей планеты (Жираф)
13. Второе имя бегемота (Гиппопотам)
14. Сколько весит яйцо птицы киви? (500 г)
15. Чем отличаются сухопутные черепахи от морских? (1/2 км/ч, морские 30 км/ч)
16. С какой скоростью двигается сухопутные черепахи? (Крокодилица)
17. В своей пасти из гнезда к воде носит заботливая мама – (хочет завоевать паву)
18. Почему павлины распускают хвост? (около 9 тысяч видов)
19. Сколько птиц на Земле? (Свист)
20. Какие звуки издают дельфины? (Бамбуком)
21. Чем питается большая панда?
22. Какие животные не перестают расти на протяжении всей жизни.
23. Какое животное имеет самый длинный язык?
24. Какое животное заимствовало голову и туловище у лошади, шею и плечи от верблюда, уши – от быка, хвост – от осла, ноги – от антилопы, кожу, покрытую красивым мехом – от леопарда (Жираф)
25. Какое дерево называют обезьяньим хлебом (Баобаб)
26. Самая длинная река в мире? (Нил)
27. Ледяная гора, дрейфующая в океане? (Айсберг)
28. Самая большая пустыня на планете Земля? (Сахара)
29. Кто открыл Америку? (Колумб)
30. Самое глубокое, большое озеро с пресной водой на материке Евразия? (Байкал)
31. Самая высокая горная вершина на нашей планете? (Эверест)
32. Самая полноводная река Земли? (Амазонка)
33. Модель земного шара? (Глобус)

# Творческие группы



## «В путешествие по материкам»

### Евразия

1. Влад
2. Наташа
3. Этьят
4. Зарина

### Юж. Америка

1. Костя О.
2. Костя Ф.
3. Алиме
4. Нариман

### Африка

1. Диана
2. Даша
3. Женя
4. Милена

### Австралия

1. Сусанна
2. Нияра
3. Артур А.
4. Лера

### Сев. Америка

1. Эмине
2. Вера
3. Артур П.
4. Марк
5. Алие

### Антарктида

1. Карина
2. Ленара
3. Дима

# Творческие группы



## «По морям, По волнам»

### Северный Ледовитый Океан

1. Артур А.
2. Эмине
3. Дима
4. Алие
5. Костя Ф.
6. Алиме

### Индийский Океан

1. Диана
2. Милена
3. Даша
4. Сусанна
5. Карина
6. Ленара

### Атлантический Океан

1. Зарина
2. Нариман
3. Влад
4. Эгьат
5. Артур П.
6. Женя

### Тихий Океан

1. Вера
2. Лера
3. Наташа
4. Нияра
5. Костя О
6. Марк
7. Наиль

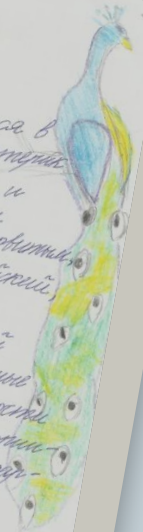


# ЕВРАЗИЯ



Евразия - самый большой из всех материков. Он располагается в Восточном полушарии. Этот материк довольно делят на две части - Европа и Азия. Берега Евразии омывают воды всех океанов: на севере - Северным Ледовитым, на востоке - Тихим, на юге - Индийским, на западе Атлантическим.

Евразия - самый густонаселенный материк мира. В Евразии насчитывается самые крупные государства мира: по численности населения - Китай, по площади территории - Россия. Здесь насчитывается более 50 государств, в которых проживают люди сотни национальностей, с разными языками и обычаями, со своей богатой историей и культурой. Например, на севере Европы живут и наивысшие горы и зимней порой в высокогорьях. Живут в горах, степях, которые сходят из оленьих стад. Я на крайнем юге материка, в жарком Китае, люди живут по горам в легких одеждах, выращивают рис, чай, бананы и папайю и другие фрукты.



Большая панда - млекопитающий, обитающий в редких  
участках высокогорья в Китае.  
Ближе 1500 обитателей, что в мире осталось не  
более 1500 обитателей на свободе людей  
парных заповедных на территории в  
до долины. Их в при родных всего  
100%. Первые браки самая причина  
и детеныши к году через 10 недель  
начинают появляться.

Большая панда питается бамбуком.  
На передних лапах у них есть  
дополнительная подушечка, которая  
делается как большой палец, помогающий  
животному захватывать малую сте-  
бли. Как известно панда зачитывает сода-  
ть и палец из-за того, что за нежелание  
время на них остаются раны.



## Малиордика

Малиордика  
Яркие плоды малиордики вкусные и  
питательны. Их можно варить, жарить  
и даже мариновать, но только если они  
уже не созреют, когда плоды сами  
предупреждают к сбору урожая. Пока  
плоды еще не созрели, на них в изобилии  
образуются жирные волоски. Стоить в это время  
силька дотронуться до малиордики - и озор  
нмишуют. Это сигнал: подожди - еще не время!





# СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА



## БРОНЕНОСЦЫ



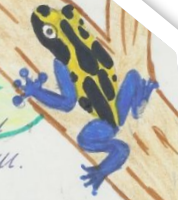
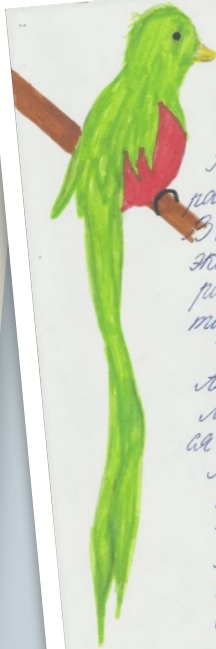
Материк Северная Америка. Его  
находится в западной части севера -  
океаном. Вокруг Тихий,  
Северный Ледовитый океан и Атлантический.  
на востоке - Фиделический. Вокруг мате-  
рика много островов. Среди них самый  
большой остров - Гренландия.  
Южная оконечность материка расхо-  
дится в виде  
Западно часть материка занимают  
горы Кордильеры. Самая крупная река  
Северной Америки - Миссисипи. В северной  
части материка находится обшире  
озеро Верхнее.





ЮЖНАЯ

АМЕРИКА



Большая часть Южной Америки  
расположена в южной полушарии.  
В северной части его преобладают  
экватор, а его южная оконечность  
расположена вблизи берегов Антарктиды.

Горы западного побережья Южной  
Америки протянулись через Анды.  
Многие вершины их здесь поднимаются  
выше 5000 метров. В северной части  
Анд находится самая высокая в мире  
гора Аконкагуа. Ее вода стекает с  
южного склона высотой 1,054 метра.  
Вблизи водопада располагается  
высокая в мире Амазонская низ-  
менность. По ней протекает самая  
многоводная река мира Амазонка.  
На юге материка расположена одна  
из наиболее засушливых пустынь  
мира Атакама.





## Тукан

У туканов, или перикаров, остроклювые и ярко окрашенные клювы. Его длина почти равна длине туловища птицы и составляет более 20 см. Как, казалось бы, он должен мешать туканам! Но это не так. В клюве есть палочки, запаренные воздухом, а потому он легкий и прочный. Туканы - родичи дятлов, но по повадкам они ближе к воробьям. Так же они собираются большими стаями и предпочитают пещерные жилища или священную хищника сообразно.



## Ягуар



# АФРИКА



## Интервью с папой "В Африке"

- Папа расскажи в каких странах ты был?
- Кения, Египет, Уганда.
- Какой климат в этих странах?
- В Кении жаркий, влажный и дождливый. В Египте сухой и жаркий, почти нет дождей. В Уганде климат похож на климат Кении, но дождей меньше.
- Какие животные водятся в этих странах?
- В Египте верблюды, лошади, ослы. В Кении очень разнообразный животный мир: обезьяны, лемуры, шимпанзе, макаки, гиены, акати, крокодилы, папуны, орлы. В Уганде есть антилопы-гарну, которые водятся в стадах. Капитала природы на деревьях и радиуют право по его центральному ущелью.

Что интересного в этих странах?

- В Египте есть река Нил, пирамиды которые находятся в пустыне Каури, и великая царя которая находится в Луксор. В Кении протекает река Кения, в Уганде протекает самая большая в Африке река Конго.







Вино употребляют животные азиатские и средиземноморские пустыни — верблюды, газели и др. его не едят: верблюжий (верблюжий) и одинокий (верблюжий). Верблюды пустыни (высота до 10 метров) могут обходить горы и переваливаются скалистыми. Затем когда верблюд по воде, то до 10 минут может выжить 150-175 м. В верблюдах верблюдов замечена жидкая масса. Желтая масса и содержит крошечные пустыни пустыни верблюжий пустырь. Верблюды мигрируют на юг и верблюды могут не жить на самом верблюде.



# АНТАРКТИДА



## Антарктида

Своим цветом и габаритами-зуб выделен в этой области. Но на Антарктиде обитает не только пингвин, но и много других животных. Ученые обнаружили в Антарктиде много новых видов растений, животных и насекомых. Многие из них живут в Антарктиде только в зимний период. Там же обитают и некоторые виды птиц. В Антарктиде обитают и некоторые виды насекомых. Там же обитают и некоторые виды растений. Там же обитают и некоторые виды животных. Там же обитают и некоторые виды птиц.

Своим цветом и габаритами-зуб выделен в этой области. Но на Антарктиде обитает не только пингвин, но и много других животных. Ученые обнаружили в Антарктиде много новых видов растений, животных и насекомых. Многие из них живут в Антарктиде только в зимний период. Там же обитают и некоторые виды птиц. В Антарктиде обитают и некоторые виды насекомых. Там же обитают и некоторые виды растений. Там же обитают и некоторые виды животных. Там же обитают и некоторые виды птиц.







# АВСТРАЛИЯ



Австралия - самый маленький континент, почти в четыре раза меньше Африки. Расположена Австралия в южной половине земного шара. Южнее от других материков Австралии - лето, и наоборот. Южные Австралийские острова, острова Каллимангас и Макиа острова Австралии. Живая природа Австралии отличается большим разнообразием. Здесь много удивительных животных и растений. Магнолия, чирок-дубовый, различные виды бабочек достигают на 8-8 метров и более (с 25-этажный дом!). Многие виды деревьев, которые растут на побережье, особенно сосны, растут в виде зонтиков, упрямые деревья, которые растут на высоте от 200 метров. Многие животные живут на 20-метровых деревьях. Австралийский крокодил, австралийский крокодил, австралийский крокодил. В самом южном углу Австралии живет крокодил.



Орхидея

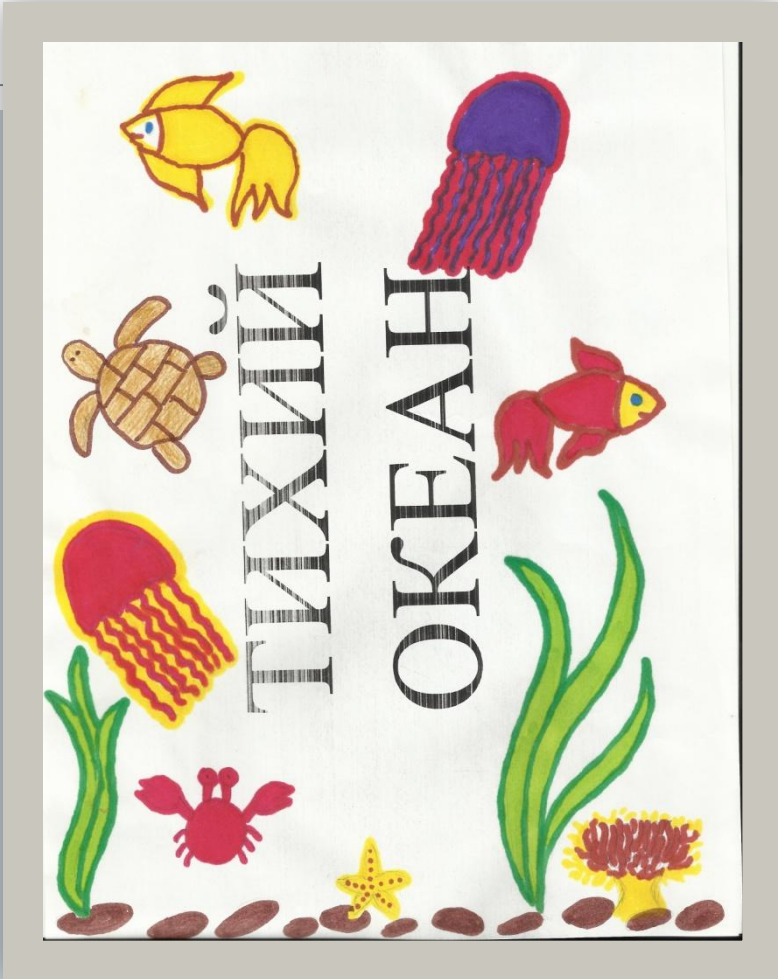


ЕХИДНА





# Океаны

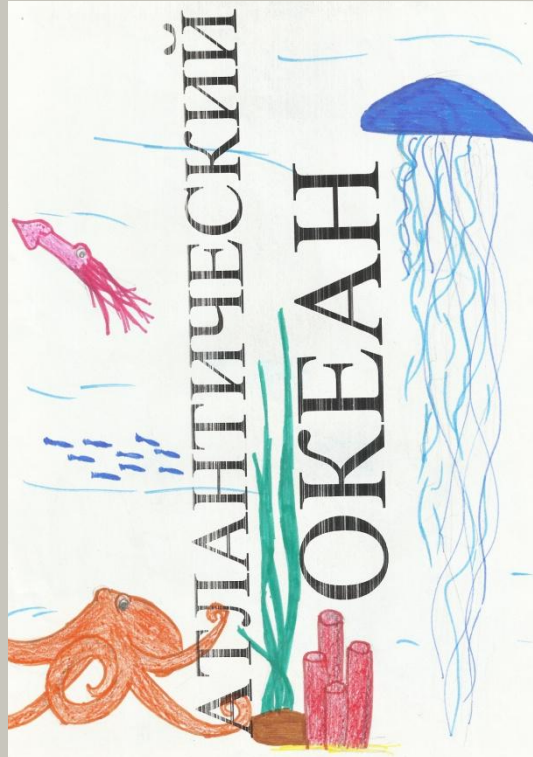


## Тихий океан

Тихий океан

Океаны называют дорогами человечества. Океаны питают сушу кислородом, а воздух обогащают кислородом. Тихий океан называют великим. Тихий океан также является равниной. В нём обитают огромные рыбы. Рыбы длиной до 30 м и шириной 15 м здесь обитает большие крабы и осьминоги длиной до 3 м и массой длиной 15 м. Длина некоторых осьминогов 80 см. Палакна всего население. Залив проживает на берегах Тихого океана. Названия «Тихий» даны этому океану мореплавателем Бартоломеем Диего Васко де Гамой. На востоке от Филиппин находится самый большой остров в Тихом океане - Марианская впадина (состоящие от поверхности моря до её дна 11 км). Тихий океан - самый большой и самый глубокий в мире. Он занимает одну треть нашей планеты. В самом широком месте океан охватывает почти половину земного шара. Открыт в Тихом океане больше, чем в любой другой океане.

# Океаны



## Атлантический океан

Второй по величине океан назван именем древнегреческого мифического титана Атланта, который, согласно легенде, держит на плечах небесный свод. В этом океане есть замечательное тёплое течение Гольф-стрим, которое сносит зиму в северной частию Земли. Благодаря этому тёплоте, большинство портов Атлантического океана не замерзают. В северной и в южной частях океана встречаются друг против друга ледяные горы — айберги. Встретив с ними опасность для кораблей.



## Морской конёк






# Океаны



## Индийский океан

Индийский океан омывает Африку, Азию, Австралийский континент, Австралию. Площадь поверхности Индийского океана составляет 756 миллионов квадратных километров, средняя глубина: Зондский пролив — 4 450 м. Объем воды: 292 триллионов кубических километров. Морские течения: холодные: атлантический. Экваториальное противотечение, течение Агасси, Чоканский, Западно-Австралийское, Муссонное, Сомалийское. Характерные особенности: Центральная-Индийский бассейн, Южный океанический бассейн. Специальные ресурсы, которые от острова Родригес разбрасываются на западе, восточной части, Индонезии, Малаккском проливе, Юго-восточной Азии, южной части Австралии, юго-восточной Азии, южной части Австралии.

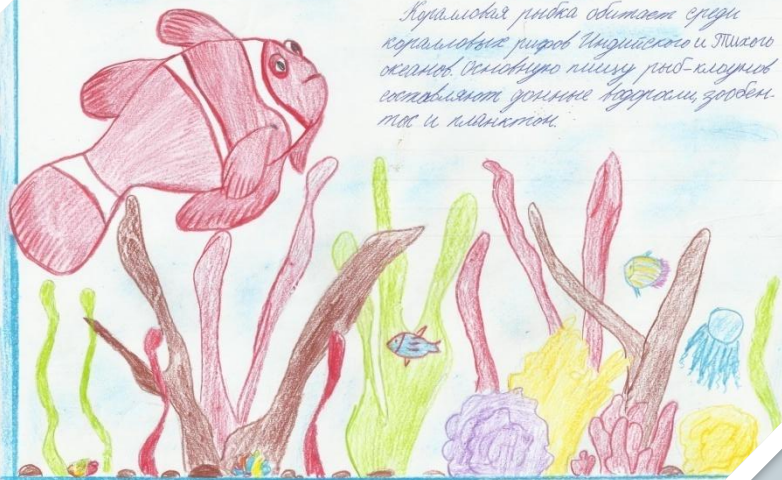
В Индийском океане водятся: скунграй, бородатый голубой кит, бирюзовый акула, китовый须鲸, синий кит, синий кит, китовый леопард, китовый ус, китовый ус, китовый ус, китовый ус.



# Океаны

## РЫБА-КЛОУН

Коралловая рыбка обитает среди коралловых рифов Индийского и Тихого океанов. Основную пищу рыб-клоунов составляют мелкие кораллы, водоросли и планктон.



## Императорский ангел

Императорский ангел — типичный обитатель коралловых рифов, относящийся к группе рыб-ангелов из семейства Исетисообразных. Обитает эта рыба в берегах Индийского и Тихого океанов, от восточных побережий Австралии, Филиппин, Южного моря до Австралии и Тонкий островов.





# Океаны



СЕВЕРНЫЙ  
ЛЕДОВИТЫЙ  
ОКЕАН



Северный Ледовитый океан самый  
маленький и самый ледяной. Средняя  
глубина 1,225 м. Треть океана -  
Тихий, Атлантический и Индий-  
ский - с юга соединяет антарктиче-  
ский водный канал, который ино-  
гда называют океаном.  
А еще в Северном Ледовитом  
океане живут тюлени, киты, пинг-  
вины и моржи.

