

Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования.

- В наше время проектная деятельность все больше привлекает внимание отечественных педагогов, как одна из активных форм развития познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно добывать и конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, практически мыслить.

Проектные технологии в начальной школе.

Актуальность их использования

- Проектная деятельность рассматривается как часть учебной деятельности, которая включает ценностно-ориентированную, преобразующую, творческую и практическую деятельность.

Организация проектной деятельности учащихся



Проектная деятельность позволяет учащимся:

- - изучать не только средства, но и способы конкретной деятельности;
- - развивать познавательные навыки учащихся и умение самостоятельно конструировать свои знания;
- - развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- - организовать содержательное проведение внеурочного времени;
- - осознавать где и каким образом она может быть использована на практике.
- Выполнение ученических проектов – это сложная самостоятельная деятельность учащихся под руководством учителя.
- Позиция учителя во время реализации метода проектов на практике переходит из носителя готовых знаний к перевоплощению в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учащихся.

Организация проектной деятельности учащихся.

Основные этапы работы.

● **Практико-исполнительный**

- Сбор информации (наблюдение, работа с литературой, анкетирование, эксперимент)
- Анализ информации, формирование выводов.
- Оформление результатов деятельности.
- Учащиеся: собирают информацию.
- Учитель: наблюдает, косвенно руководит деятельностью.
- Учащиеся: анализируют информацию.
- Учитель: корректирует, наблюдает, советует.
- Учащиеся: выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль.
- Учитель: контролирует качество оформления.

Презентация проекта



Презентация проекта может быть представлена в виде:

- деловой игры;
- научной конференции;
- путешествия;
- ролевой игры;
- рекламы;
- соревнования;
- театрализации;
- телепередачи;
- экскурсии;
- отчета исследовательской экспедиции.

Выводы



- Сегодня является очевидным то, что реализовать принципы личностно-ориентированного воспитания и обучения при традиционных подходах невозможно. Для включения каждого ученика в активный познавательный и поисковый процесс, который используется на практике полученных знаний.

Исследовательско-поисковый
проект по курсу «Я и Украина»



**«МАТЕРИКИ
И
ОКЕАНЫ»**

Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

Тема проекта:

«Материки и океаны планеты Земля»

Цель проекта:

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.

Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

Тема проекта:

«Материки и океаны планеты Земля»

Цель проекта:

- ✓ Уяснить расположение материков особенности природы, растительного и животного мира каждого из материков и океанов, воспроизвести ситуацию глубокого погружения в тему!
- ✓ Развивать инициативность, самостоятельность, стремление к самосовершенствованию, способствовать развитию творческой активности учащихся, развитию навыков самообразовательной деятельности.
- ✓ Воспитывать умение работать в группе, чувства взаимопомощи, ответственности, уверенности в себе, толерантности в отношениях.

Ожидаемый результат:

Глубокое усвоение темы, формирование навыков работы в группах, с дополнительными источниками информации, создание «банка данных»

Тип проекта:

Коллективно – групповой, среднепродолжительный.

Консультанты:

Руководитель проекта учитель класса Семенчук Н. И., библиотекарь Скосарева Е. М. – консультант, родители, учащиеся класса.

Форма проведения проекта:

«Творческий отчет»

Оборудование:

Карты, иллюстрации, энциклопедии, рисунки учащихся с их записями, вопросы к викторине, «Теперь я знаю это!»

Содержание проекта



Ход реализации проекта:

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
 - Что удалось сделать легко?
 - Что вызвало интерес?
 - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»

Презентация проекта

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:



Исследовательско-поисковый проект по курсу «Я и Украина»



Содержание проекта

Ход реализации проекта:

1. Выбор объекта после консультации с руководителем проекта, получение задания.
2. Обработка подобранных материалов, литературы.
3. Работа в творческих группах (создание 10 подвижных творческих групп)
4. Создание «банка данных».
5. Защита проекта. Презентация творческих приобретений.
6. Оценивание работы творческих групп учащихся. Оценка и самооценка.
 - Что удалось сделать легко?
 - Что вызвало интерес?
 - Что вызвало трудности?
7. Итоговое задание: викторина «Теперь я знаю это!»

Презентация проекта:

Уважаемые участники исследовательско-поискового проекта «Материки и океаны планеты Земля», наш проект подходит к завершению. Сегодня презентация проекта, которая будет проходить в форме творческого отчета.

Творческий отчет представляют 10 подвижных творческих групп, название которых совпадает с названиями материков и океанов, изучением которых занимались данная группа. Итак представляю:

Представления групп:

Творческая группа: «Евразия»
«Африка»
«Австралия»
«Антарктида»
«Северная Америка»
«Южная Америка»

Творческая группа: «Тихий океан» самый большой океан в мире
«Атлантический океан» второй по величине
«Индийский океан» самый теплый океан
«Северный Ледовитый океан» самый малый, самый холодный

На презентации нашего проекта присутствует Эксперты – учителя нашей школы. Они также будут участвовать в оценке проекта «Материки и океаны планеты Земля»

Выступление творческих групп в определенном порядке:

Маршрут путешествия



Маршрут путешествия «По морям, по волнам поплывем к материкам»

1 этап – сбор информации (08.12.2008 г.):

1. Страницами газет, газет, журналов, подписной литературы
2. Школьная, домашняя библиотека
3. Энциклопедический материал
4. Интервью у взрослых

2 этап. Испытания на готовность (10.12.2008 г. – 19.12.2008 г.):

1. Подборка материала об океанах, материках, их животных и растительном мире
2. Оформление рисунков по изучаемой теме в проектную папку
3. Выставка энциклопедической литературы
4. Выбор способа передвижения
5. Обмен информацией с членами подвижной группы

3 этап. Защита проектов (23.12.2008 г.):

Презентация проекта: заочное путешествие

Викторина



1. Сумчатый медведь Австралии (Коала)
2. Самая маленькая птичка на Земле (Колибри-пчелка)
3. Животное из лесов Южной Америки (Муравьед)
4. Самая большая птица Земли, которая не умеет летать (Страус)
5. Небольшое австралийское животное, которое откладывает яйца (Ехидна)
6. «Царь зверей» (Лев)
7. Самая ядовитая змея тропических лесов и пустынь (Кобра)
8. Самое большое млекопитающие в мире (Синий кит)
9. Символ Австралии (Кенгуру)
10. Самая большая неядовитая змея рек Южной Америки (Анаконда)
11. Известнейшее животное пустынь (Верблюд)
12. Самое высокое животное нашей планеты (Жираф)
13. Второе имя бегемота (Гиппопотам)
14. Сколько весит яйцо птицы киви? (500 г)
15. Чем отличаются сухопутные черепахи от морских? (1/2 км/ч, морские 30 км/ч)
16. С какой скоростью двигается сухопутные черепахи? (Крокодилица)
17. В своей пасти из гнезда к воде носит заботливая мама – (хочет завоевать паву)
18. Почему павлины распускают хвост? (около 9 тысяч видов)
19. Сколько птиц на Земле? (Свист)
20. Какие звуки издают дельфины? (Бамбуком)
21. Чем питается большая панда?
22. Какие животные не перестают расти на протяжении всей жизни.
23. Какое животное имеет самый длинный язык?
24. Какое животное заимствовало голову и туловище у лошади, шею и плечи от верблюда, уши – от быка, хвост – от осла, ноги – от антилопы, кожу, покрытую красивым мехом – от леопарда (Жираф)
25. Какое дерево называют обезьяньим хлебом (Баобаб)
26. Самая длинная река в мире? (Нил)
27. Ледяная гора, дрейфующая в океане? (Айсберг)
28. Самая большая пустыня на планете Земля? (Сахара)
29. Кто открыл Америку? (Колумб)
30. Самое глубокое, большое озеро с пресной водой на материке Евразия? (Байкал)
31. Самая высокая горная вершина на нашей планете? (Эверест)
32. Самая полноводная река Земли? (Амазонка)
33. Модель земного шара? (Глобус)

Творческие группы



«В путешествие по материкам»

Евразия

1. Влад
2. Наташа
3. Этьят
4. Зарина

Юж. Америка

1. Костя О.
2. Костя Ф.
3. Алиме
4. Нариман

Африка

1. Диана
2. Даша
3. Женя
4. Милена

Австралия

1. Сусанна
2. Нияра
3. Артур А.
4. Лера

Сев. Америка

1. Эмине
2. Вера
3. Артур П.
4. Марк
5. Алие

Антарктида

1. Карина
2. Ленара
3. Дима

Творческие группы



«По морям, По волнам»

Северный Ледовитый Океан

1. Артур А.
2. Эмине
3. Дима
4. Алие
5. Костя Ф.
6. Алиме

Индийский Океан

1. Диана
2. Милена
3. Даша
4. Сусанна
5. Карина
6. Ленара

Атлантический Океан

1. Зарина
2. Нариман
3. Влад
4. Эгъат
5. Артур П.
6. Женя

Тихий Океан

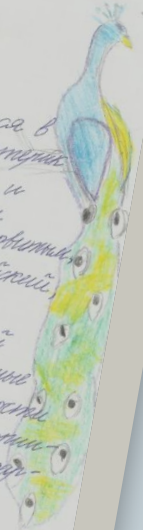
1. Вера
2. Лера
3. Наташа
4. Нияра
5. Костя О
6. Марк
7. Наиль

ЕВРАЗИЯ



Евразия - самый большой из всех материков. Он располагается в Восточном полушарии. Этот материк довольно делят на две части - Европа и Азия. Берега Евразии омывают воды всех океанов: на севере - Северным Ледовитым, на востоке - Тихим, на юге - Индийским, на западе Атлантическим.

Евразия - самый густонаселенный материк мира. В Евразии насчитывается самые крупные государства мира: по численности населения - Китай, по площади территории - Россия. Здесь насчитывается более 50 государств, в которых проживают люди сотни национальностей, с разными языками и обычаями, со своей богатой историей и культурой. Например, на севере Аляски живут и на крайнем северо-востоке - на севере Аляски в тундре живут из оленевых племён. Я на крайнем юге материка, в жарком Китае, люди живут по соседству с пандой и павлином и павлином.



Большая панда - млекопитающий, обитающий в редких
участках высокогорья в Китае.
Ближе к 1500 обитателей, что в мире осталось не
более 1500 обитателей на свободе людей
парных заповедных парке.
В зрелом возрасте рождается один или
два детеныша. Их па при рождении всего
100 г. Первые годы панда поедает
на детеныша к груди. Но медведица
начинают питаться.

Большая панда питается бамбуком.
На передних лапах у них есть
дополнительная подушечка, которая
делается как большой палец, помогающий
животному захватывать малую сте-
бли. Как известно панда из Китая, она
а также из-за их интересной внешности
вплески на них светится радиация.



Малиордика

Малиордика
Яркие плоды малиордики вкусные и
питательны. Их можно варить, жарить
и даже мариновать, но только если они
уже не созреют, на них в изобилии
можно приступить к сбору урожая. Пока
плоды еще не созрели, на них в изобилии
образуются жирные кислоты. Стоит в это время
слегка дотронуться до малиордики - и озор
начинают. Это сигнал: подожди - еще не время!



СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА



БРОНЕНОСЦЫ



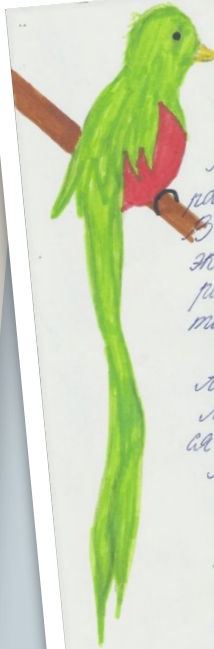
Материк Северная Америка. Его
находится в западной части севера -
океанов. Вокруг него океан Тихий,
Северный Ледовитый океан. Вокруг мате-
рика много островов. Среди них самый
большой остров - Гренландия.
Южная оконечность материка расхо-
дитесь в виде
Западно часть материка занимают
горы Кордильеры. Самая крупная река
Северной Америки - Миссисипи. В северной
части материка находится обшире
озеро Верхнее.





ЮЖНАЯ

АМЕРИКА



Большая часть Южной Америки
расположена в южной полушарии.
В северной части его преобладают
экватор, а его южная оконечность
расположена вблизи берегов Антарктиды.

Горы западного побережья Южной
Америки протянулись через Анды.
Многие вершины их здесь поднимаются
выше 5000 метров. В северной части
Анд находится самая высокая в мире
вершина Аконкагуа. Его вода стекает с
южного склона высотой 1,054 метра.
Рядом с Аконкагуа расположена
высокая в мире Андская
многорукая река мира Андского.
На юге материка расположена одна
из наиболее знаменитых пустынь
мира Атакама.



Тукан

У туканов, или перикаров, остроконечный и ярко окрашенный клюв. Его длина почти равна длине туловища птицы и составляет более 20 см. Как, казалось бы, он должен мешать туканам! Но это не так. В клюве есть палочки, запаренные воздухом, а потому он легкий и прочный. Туканы - родичи дятлов, но по повадкам они ближе к воробьям. Так же они собираются большими стаями и предпочитают пещерные жилища или священную хищника сообразно.



Ягуар



АФРИКА



Интервью с папой "В Африке"

- Папа расскажи в каких странах ты был?
- Кения, Египет, Уганда.
- Какой климат в этих странах?
- В Кении жаркий, влажный и дождливый. В Египте сухой и жаркий, почти нет дождей. В Уганде климат похож на климат Кении, но дождей меньше.
- Какие животные водятся в этих странах?
- В Египте верблюды, лошади, ослы. В Кении очень разнообразный животный мир: обезьяны, слоны, жирафы, антилопы, крокодилы, птицы, пауки, осы. В Уганде есть антилопы-гарну, которые водятся в стадах. В Кении предельно дорогие и радуют прямо по его центру мои друзья.

Что интересного в этих странах?

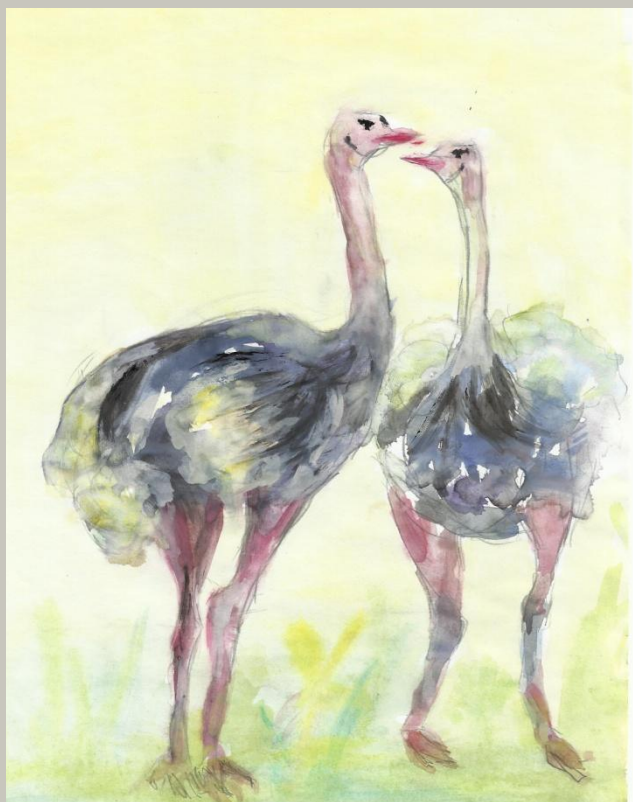
- В Египте есть река Нил, пирамиды которые находятся в пустыне. В Кении есть антилопы-гарну, которые водятся в стадах. В Уганде есть антилопы-гарну, которые водятся в стадах. В Кении есть антилопы-гарну, которые водятся в стадах.





Нильский крокодил

Самое удивительное животное азиатских и средиземноморских пустынь — верблюд. Известны два его вида: двугорбый (каракаумский) и одногорбый (горный). Верблюды пустыни (высота до 10 метров) могут обходиться без воды и довольствоваться кочевниками. Зато когда верблюд по воде, то за 10 минут может выпить 150-175 л! Верблюды верблюдки замечена жемчужная пустыня. Желтый верблюд и синеватый каракум пустыни переживает бедный период. Верблюды мигрируют на юг и в горы верблюды могут не жить на самом горном пике.



АНТАРКТИДА



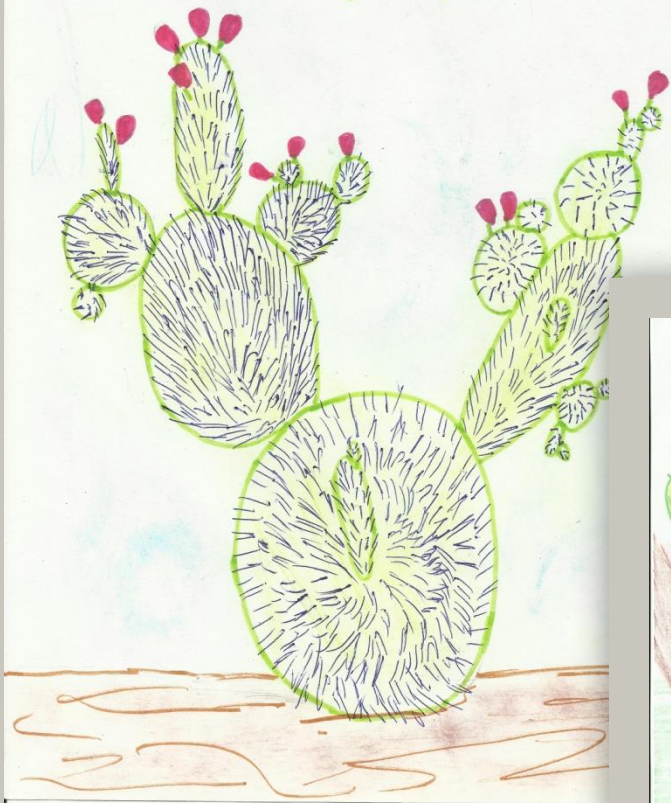
Антарктида

Самый член семьи и голубоватый-голубой
визитом зрелого пловца. Но на Антарктиде
определяется с собой, лютая и много
амортизация воздуха, дымно, душно,
чужда. Чужие не определяют свои, индивидуальны.
Коричневый и желтый цвет чуждым растению.
Молчаливо и неопределимо. Трудно понять
или аморально, так и многообразие жизни.
но, даже при этом, многообразие жизни.
Берег Антарктиды, так и многообразие жизни.
Краска, белая, так и многообразие жизни.
мысли, так и многообразие жизни.
да эти, так и многообразие жизни.
лучше.

Самый член семьи и голубоватый-голубой
визитом зрелого пловца. Но на Антарктиде
определяется с собой, лютая и много
амортизация воздуха, дымно, душно,
чужда. Чужие не определяют свои, индивидуальны.
Коричневый и желтый цвет чуждым растению.
Молчаливо и неопределимо. Трудно понять
или аморально, так и многообразие жизни.
но, даже при этом, многообразие жизни.
Берег Антарктиды, так и многообразие жизни.
Краска, белая, так и многообразие жизни.
мысли, так и многообразие жизни.
да эти, так и многообразие жизни.
лучше.



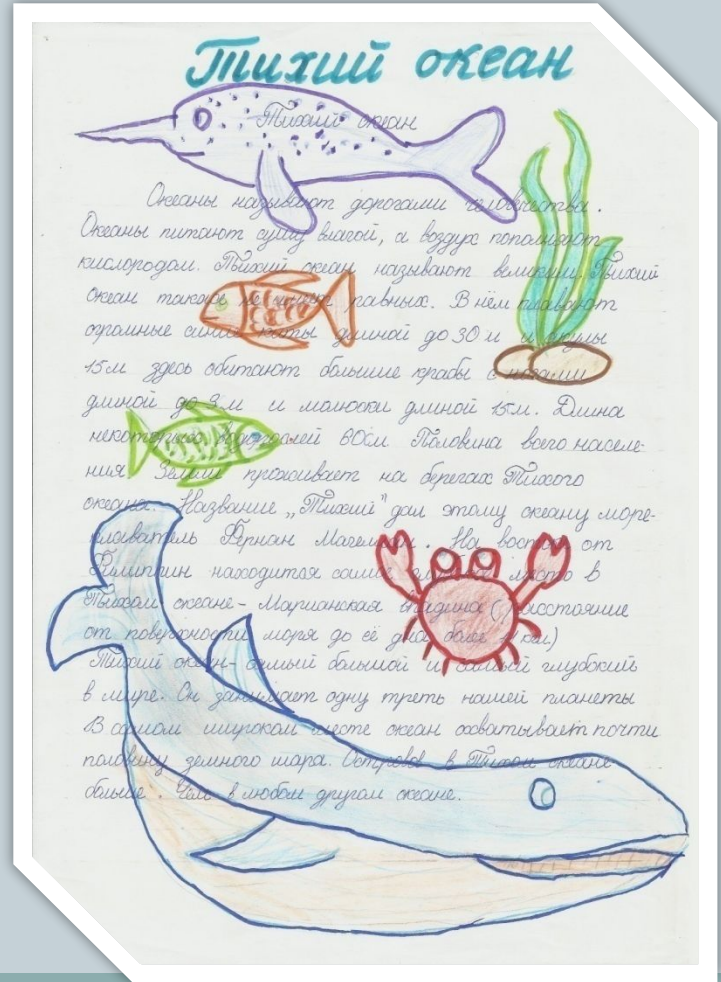
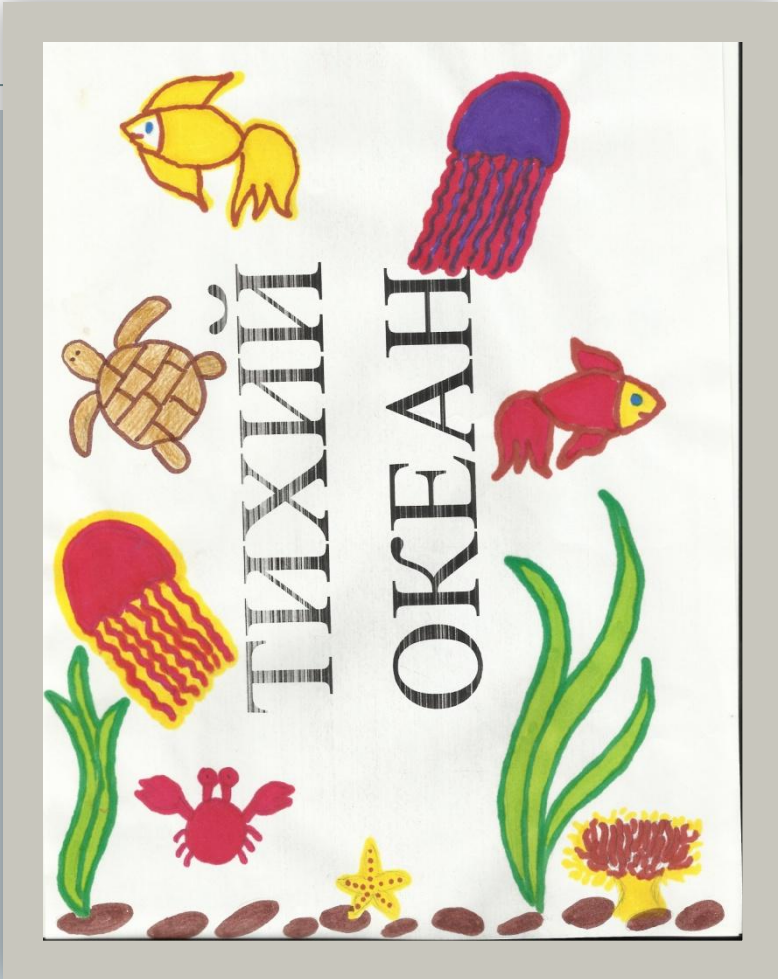
Орхидея



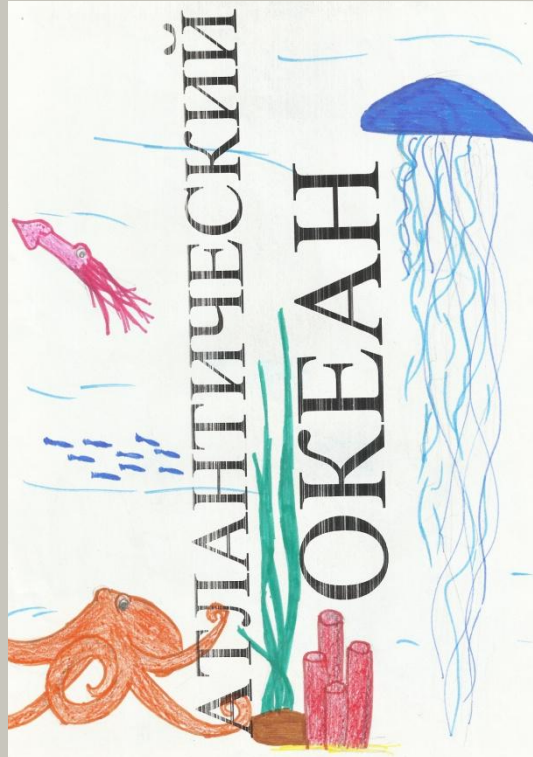
ЕХИДНА



Океаны



Океаны



Атлантический океан

Второй по величине океан назван именем древнегреческого мифического титана Атланта, который, согласно легенде, держит на плечах небесный свод. В этом океане есть замечательное тёплое течение Гольф-стрим, которое сносит зиму в северной частию Земли. Благодаря этому тёплоте, большинство портов Атлантического океана не замерзают. В северной и в южной частях океана встречаются друг против друга ледяные горы — айсберги. Встретив с ними опасность для кораблей.



Морской конёк



Океаны

РЫБА-КЛОУН

Коралловая рыбка обитает среди коралловых рифов Индийского и Тихого океанов. Основную пищу рыб-клоунов составляют мелкие кораллы, водоросли и планктон.



Императорский ангел

Императорский ангел — типичный обитатель коралловых рифов, относящийся к группе рыб-ангелов из семейства Исетисообразных. Обитает эта рыба в водах Индийского и Тихого океанов, от восточных побережий Австралии, Филиппин, Красного моря до Австралии и Тонкий островов.



Океаны



СЕВЕРНЫЙ
ЛЕДОВИТЫЙ
ОКЕАН



Северный Ледовитый океан самый
маленький и самый ледяной. Средняя
глубина 1,225 м. Треть океана -
Тихий, Атлантический и Индий-
ский - с юга соединены антарктиче-
скими водами калыдами, которые ино-
гда называют океанами.
А еще в Северном Ледовитом
океане живут тюлени, киты, пинг-
вины и моржи.

