

Интегрированный
курс
«Окружающий мир и
Леготехнология»
1 класс

План выступления:

Развивающая среда начальной школы

Лего – педагогика

Цель и задачи интегрированного курса
«Окружающий мир и Леготехнология»

Содержание курса. Авторская линия

Лего в проектной деятельности учащихся



ЛЕГО- педагогика - одна из самых известных и распространенных ныне педагогических систем, широко использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

Основные области применения ЛЕГО-педагогики:

начальное образование (математика, развитие речи, знакомство с окружающим миром);

технология и интегрированные модули технологии и естественнонаучных дисциплин;

начальное профессиональное образование;

образование для детей с проблемами физического и умственного развития.

Наборы LEGO зарекомендовали себя во всем мире как образовательные продукты, удовлетворяющие самым высоким требованиям гигиеничности, эстетики, прочности и долговечности. В силу своей педагогической универсальности они оказываются наиболее предпочтительными наглядными пособиями и развивающими игрушками.

При изучении любого предмета в технологическом ракурсе, учащийся не только воспринимает и запоминает "преподанное" ему содержание, но и сам активно конструирует многочисленные познавательные модели.

Дети лучше всего учатся в процессе деятельности, удовлетворяющей любознательность ребенка – игры-исследования, творческого моделирования и конструирования. Такую стратегию обучения легко реализовать в образовательной среде ЛЕГО.

В школе конструкторы ЛЕГО используются при изучении самых разных предметов – от родного языка до математики. Детям предлагаются задачи, которые не являются ни чрезмерно сложными, ни слишком простыми, и каждому ученику обеспечивается возможность работать в собственном темпе, ему дается достаточное время для приобретения необходимых знаний и навыков прежде, чем он приступит к следующему этапу обучения.

Все конструкторы разработаны так, что учителя могут постоянно черпать в них новые идеи, позволяющие привлечь и удержать внимание класса и реализовать основные принципы образовательной концепции

Развивающие конструкторы ЛЕГО обеспечивают простор для необходимой ребенку творческой деятельности, дают детям возможность реализовать присущее им стремление к моделированию окружающего мира, самовыражению в разнообразных формах – и в качестве участника ролевых игр, и в качестве рассказчика, и просто в свободном полете фантазии.

Цели интегрированного курса «Окружающий мир и Леготехнология»

Формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе происходит становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека — доброта, терпимость, ответственность.

Развитие творческих способностей, воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

Задачи курса:

- Воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине;
- Формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- Развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира;
- Развитие представлений о цвете, форме, пространстве;
- Развитие умения анализировать предмет, выделять его основные части;
- Способствовать развитию самостоятельности в работе и развитию фантазии;
- Развитие количественных представлений;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Диагностика, как педагогическая, так и психологическая;
- Создание условий естественного полноценного общения детей в ходе совместной работы, сплочение коллектива детей, формирование чувства эмпатии друг к другу;
- Формирование и закрепление определенных "саногенных состояний", например, психического состояния успеха.

Объем программы:

На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 66 ч. (33 учебные недели по 2 часа в неделю). Из них на 22 уроках используется конструктор ЛЕГО.

Объем программы



Основные требования к знаниям и умениям

**К концу 1 класса в области
легоконструирования учащиеся должны знать:**

- Названия и назначение основных деталей конструктора;
- Общие сведения об областях моделирования;

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- Анализировать под руководством учителя модель;
- Продумывать последовательность и методы её сборки;
- Собирать заданные модели;
- Художественно оформлять модель;
- Использовать модели в ролевых играх.

Содержание курса

Содержательная линия	Учебный материал	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты		Авторская линия
			Универсальные учебные действия	Предметные	
1. Ты-первоклассник	Школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак,	4 ч	-принятие и освоение социальной роли обучающегося, -развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	Знать: Ориентировка в понятиях и терминах: школьник, ученик, правило, опасная и безопасная дорога, дорожный знак. Уметь: выполнять правила поведения; применять правила дорожного движения;	3 часа
2. Твои друзья-взрослые и дети	Правила общения, дружеские отношения	6 ч	-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки,	Знать: Ориентировка в понятиях и терминах: правило, дружеские отношения. Уметь: использовать в процессе общения основные правила этикета; строить диалог со взрослыми и сверстниками;	1 час

Содержательная линия	Учебный материал	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты		Авторская линия
			Универсальные учебные действия	Предметные	
3. Твоё здоровье	Здоровье, органы чувств, время, час, день недели, гигиена, способы закаливания, гимнастика.	7 ч	<p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;</p> <p>-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p>	<p>Знать: Ориентировка в понятиях и терминах : здоровье, время, час, день недели, гигиена, гимнастика.</p> <p>Уметь: выполнять режим дня; соблюдать правила гигиены.</p>	4 часа
4. Мы и вещи	Мир профессий, предметы труда, уважение к труду, экономное отношение	4 ч		<p>Знать: Ориентировка в понятиях и терминах: труд, уважение к труду, экономное отношение, одежда, обувь, мебель, безопасность.</p> <p>Уметь: выполнять несложные трудовые действия в рамках обслуживающего, общественно-полезного труда.</p>	2 часа

Содержательная линия	Учебный материал	Кол-во часов	Требования ФГОС Планируемые результаты		Авторская линия
5. Родная природа	Природа живая и неживая, виды животных и растений, способы охраны природы, Красная книга	25 ч	<p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p> <p>-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации</p>	<p>Знать: Ориентировка в понятиях и терминах: природа (живая, неживая), время года, сезон, растение (открытого грунта, комнатное), животное (домашнее, дикое), теплица, заповедник, Красная книга.</p> <p>Уметь: различать живую и неживую природу; различать сезонные изменения в природе; ухаживать за комнатными растениями; различать виды животных</p>	9 часов
6. Родная страна	Россия, символика России, столица, основные права и обязанности граждан России, виды транспорта, народное творчество	20 ч		<p>Знать: Ориентировка в понятиях и терминах: семья, родители, город, село, страна, памятное место, транспорт, фольклор, народное творчество, профессия.</p> <p>Уметь: рассказывать о себе по плану: имя, фамилия, ласковое имя, любимое занятие; знать название своего города, страны, столицы; знать символику страны; знать полное имя, домашний адрес.</p>	3 часа

Первый год обучения.

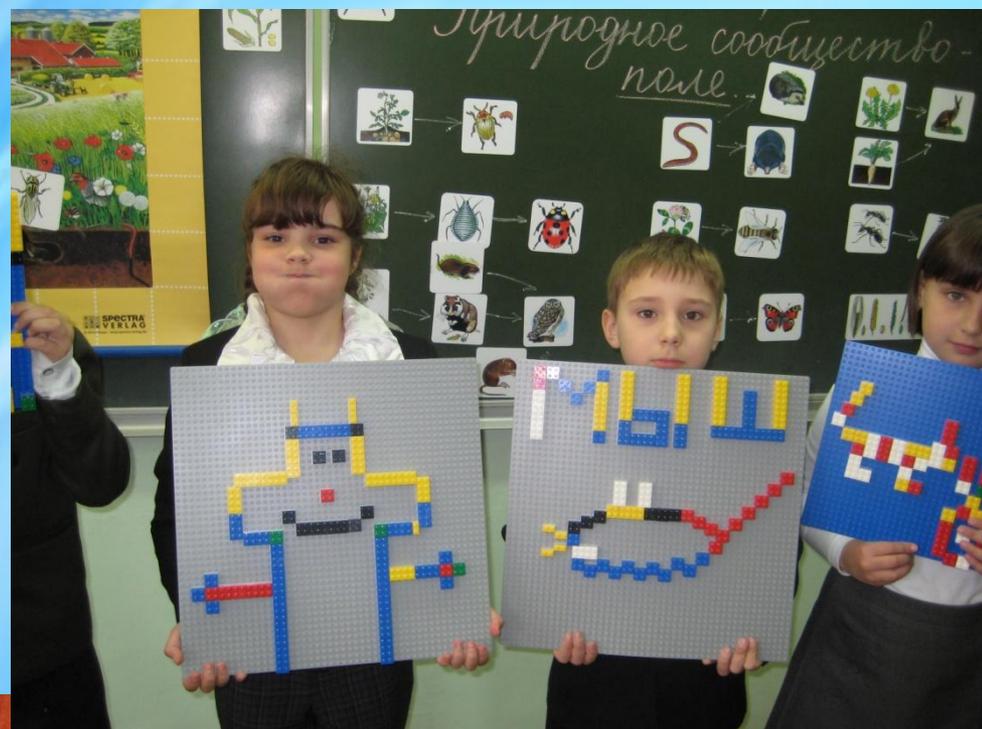
В первом классе для интегрированных занятий берутся темы:

- Давай познакомимся;
- Что нам осень подарила;
- Грибная пора;
- Человек и домашние животные;
- Правила поведения на дорогах;
- Что такое здоровье?
- Наши помощники - органы чувств;
- О режиме дня;
- Птичья столовая;
- Родной край. Где ты живешь?
- Дом, в котором ты живешь;
- Наша страна – Россия. О гербе, о флаге и гимне;
- Москва — столица нашей Родины;
- Наш уголок природы;
- 8 марта-праздник всех женщин;
- Кто работает на транспорте;
- День космонавтики.



На интегрированных уроках применяются следующие формы работы с Лего:

1. плоскостное конструирование
2. объемное конструирование
3. использование Лего для тестирования учащихся (на планшетах)
4. проекты



Древнерусская архитектура

Раздел «Древнерусская архитектура» включает в себя темы:

- простой крестьянский сруб;
- северная крестьянская изба;
- деревянные церкви;
- терема;
- крылечки;



- ворота;
- колокольни;
- сторожевые башни;
- церкви;
- кремли;
- дворянские усадьбы;
- парковые сооружения.

Соборы и церкви





Создаются минипроекты:
«Аэропорт», «Заправочная
станция»,
«Железнодорожный вокзал»,
«Порт».



ЛЕГО в проектной деятельности на уроках окружающего мира

Организация проектной деятельности с использованием ЛЕГО-конструктора способствует тому, что учащимся прививается проектное мышление.

То есть ученик учится:

- ставить цель, в соответствии со своими потребностями;
- намечать план своей деятельности;
- подбирать необходимые средства для реализации своей цели;
- осуществлять определенную деятельность по плану;
- сверять полученный результат с целью деятельности, т.е. рефлексировать;
- корректировать деятельность при необходимости.

ЛЕГО в проектной деятельности

Задачи:

1. Сделать работу над классными проектами более живой и интересной;
2. Создать условия для реализации творческого потенциала ребенка и предоставить возможность испытать чувство гордости за свое творение;
3. Развивать артистические способности детей при создании проектов-театрализаций;
4. Создание атмосферы коллективного творчества.

В этом разделе выполняются самостоятельные конструкторские проекты обычно парами детей. Темы их могут быть различны. Например, это могут быть такие проекты: «Город», «Дом моей мечты», «Кто в тереме живет» и др.

Проект «Город и село»



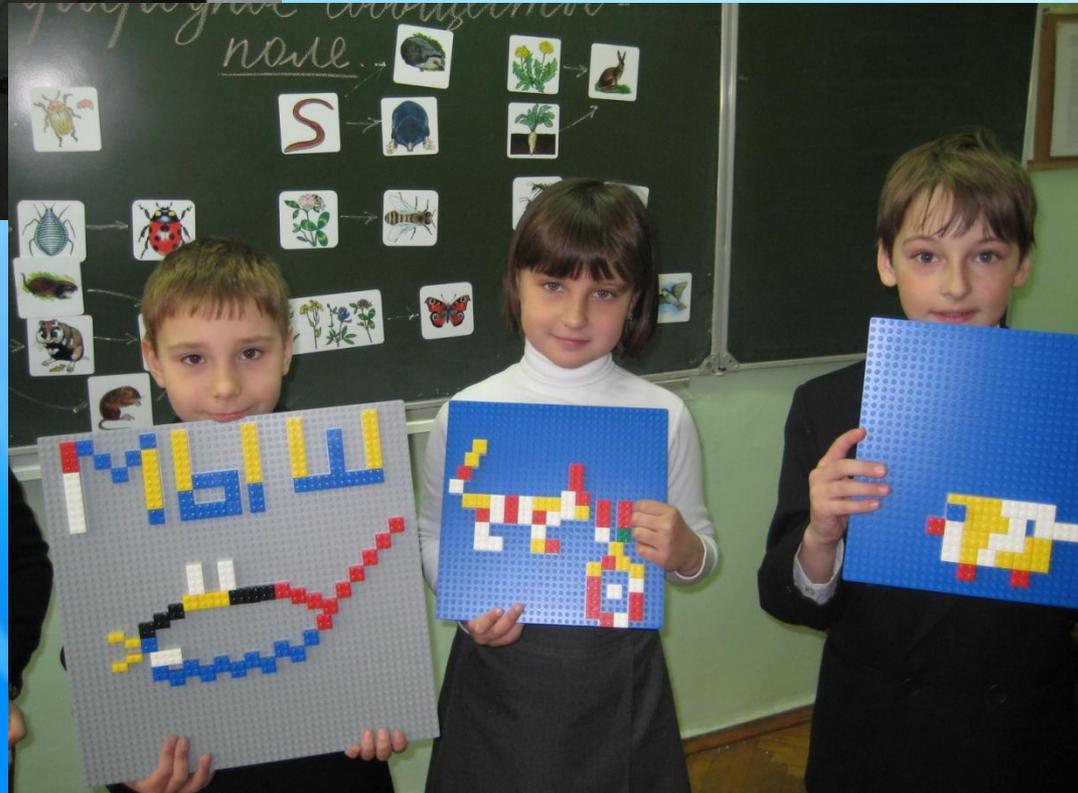
Проект «Дачный поселок»



Здесь и качели, и карусели, и горки, и балаганы. Используется конструктор LEGO DUPLO, LEGO DACTA и LEGO «Техника»

В первом классе работа в области «Техника» происходит с конструктором «Первые механизмы». Ребята первоначально осваивают конструктор по карточкам, а затем выполняют свои творческие модели такие, как «Колесо обозрения», «Военная техника» - танки и вертолётёты, где они применяют полученные навыки работы с конструктором.









**Спасибо за
внимание!**