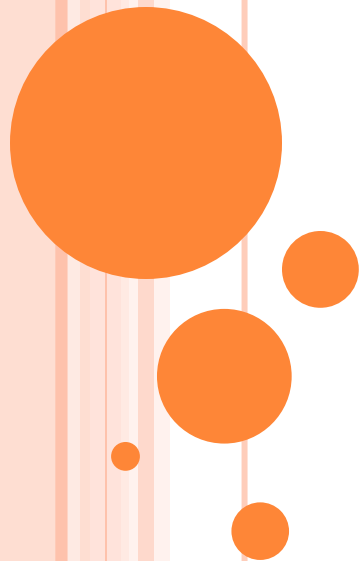
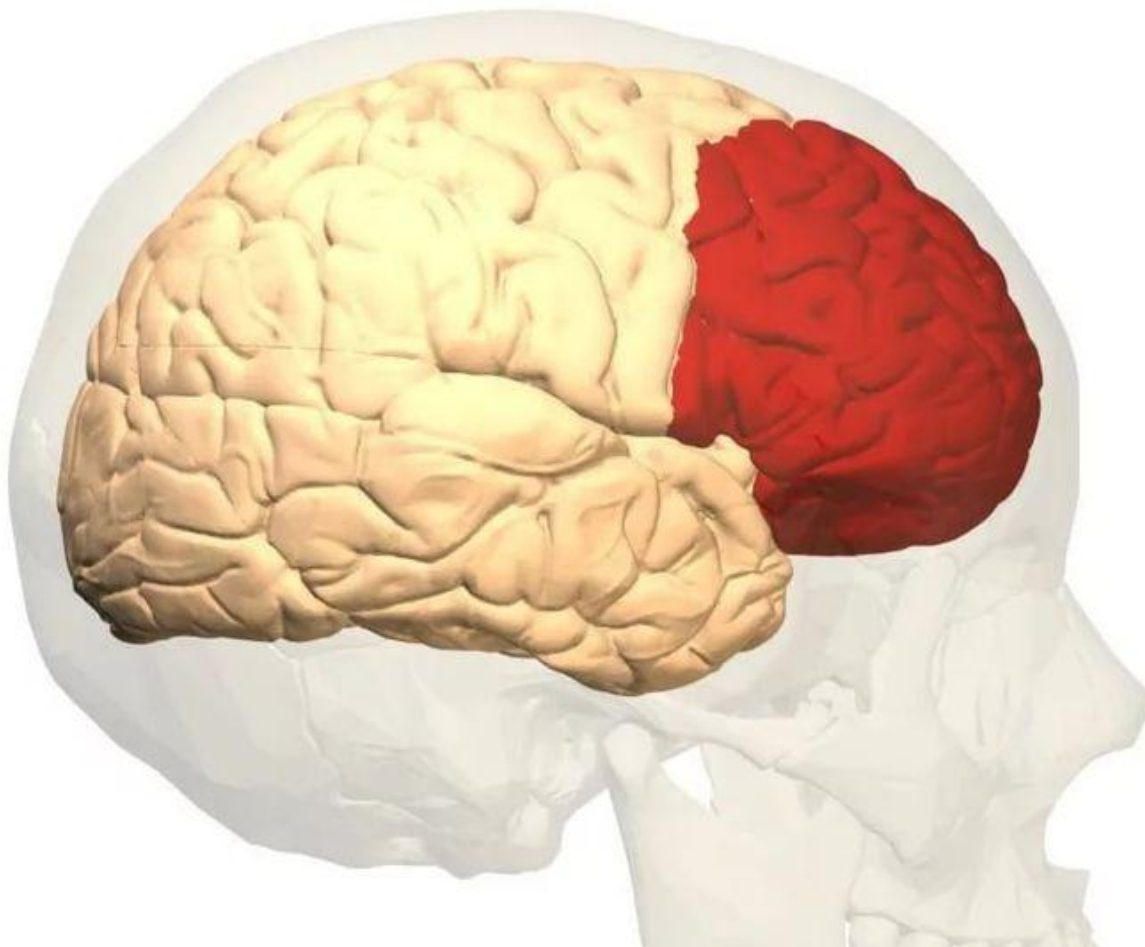


# ПРИЁМЫ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ ПРИ ЕГО НАРУШЕНИИ

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ  
ШЕСТАКОВА В.К.



**ЗА ВНИМАНИЕ ОТВЕЧАЕТ ЛОБНАЯ ЧАСТЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА.**



**У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВСЕ ЕЩЁ МОЖЕТ ПРЕОБЛАДАТЬ  
НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.**



**ПОРОЙ, ПРИВЛЕЧЬ  
ВНИМАНИЕ  
ДОСТАТОЧНО  
ТЯЖЕЛО...**



**С ДЕТЬМИ, У КОТОРЫХ НАРУШЕНО ВНИМАНИЕ,  
ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ,  
КОГДА ВНИМАНИЕ ЕЩЕ НЕ НАСТОЛЬКО ИСТОЩЕНО.**



## ПРИЕМЫ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ:

### 1. ГОЛОСОВАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ МОДУЛЯЦИЯ.





## 2. МИМИКА И ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ.



### 3. ВНИМАНИЕ НА СЛУХ.





## 4. ПРЕРЫВАНИЕ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОГАДОК.

### «Поэты».

Я захотел устроить бал  
И гостей к себе ....  
Купил муку, купил творог,  
Испёк рассыпчатый ....  
Пирог, ножи и вилки тут;  
Но что – то гости не ....  
Я ждал, пока хватало сил,  
Потом кусочек ....  
Потом подвинул стул и сел,  
И весь пирог в минуту ....  
Когда же гости подошли,  
То даже крошек ....



## 5. «ПРОВАЛЫ ПАМЯТИ».



## 6. АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.

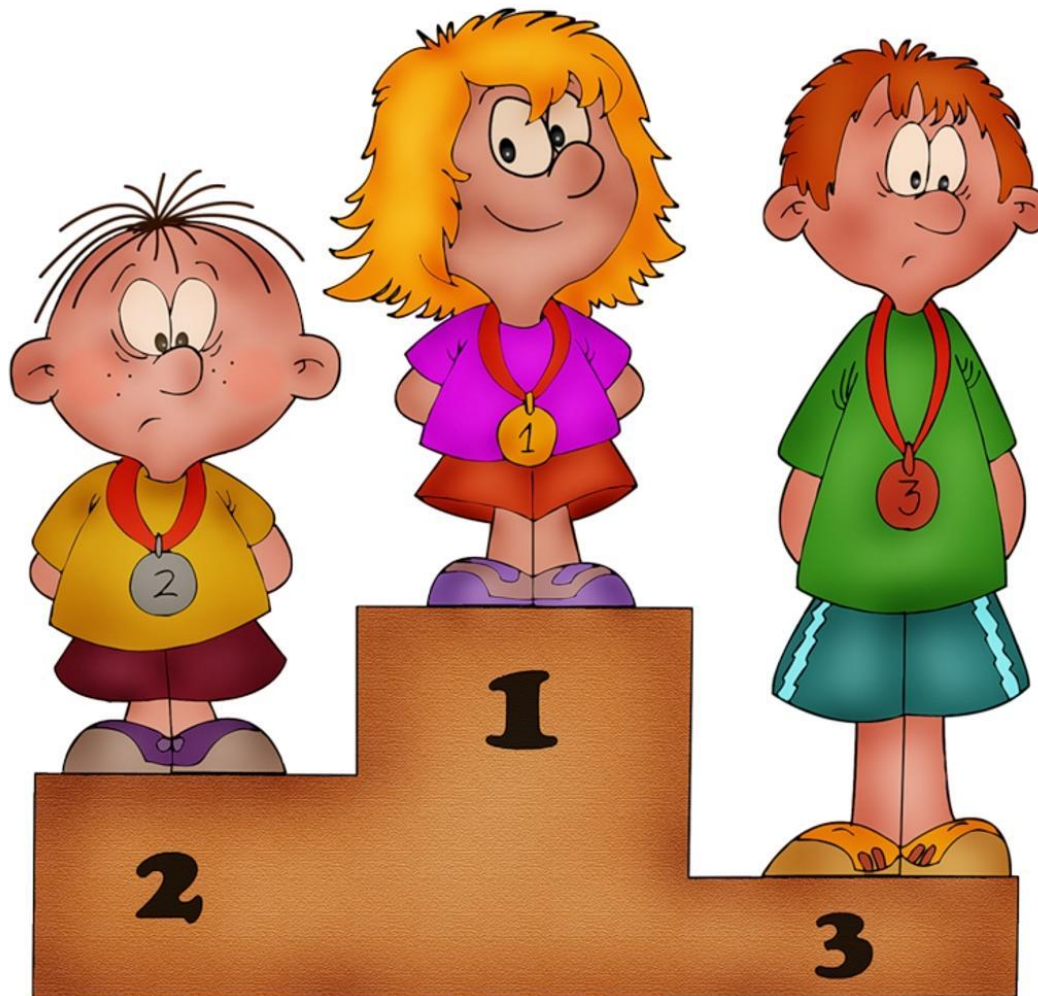
### ▣ ОВОЕООСНОА



## 7. «Эхо».

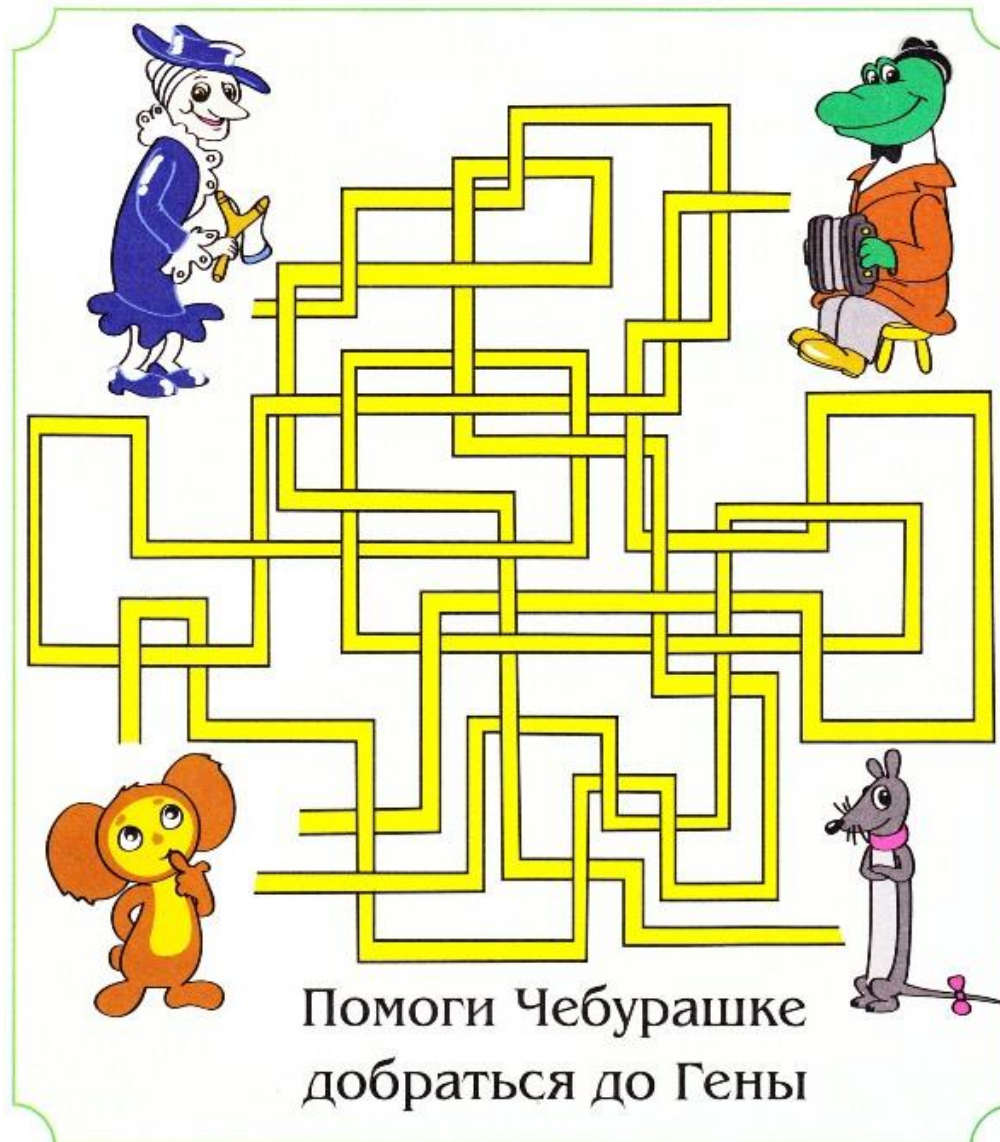


## 8. «СОРЕВНОВАНИЕ С ПООЩРЕНИЕМ».





## 9. ПРИСУТВИЕ ПЕРСОНАЖА.





## 10. СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Смена видов деятельности, методов и форм работы, разнообразие заданий, направлены на поддержание интереса и снятие повышенной утомляемости.





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

