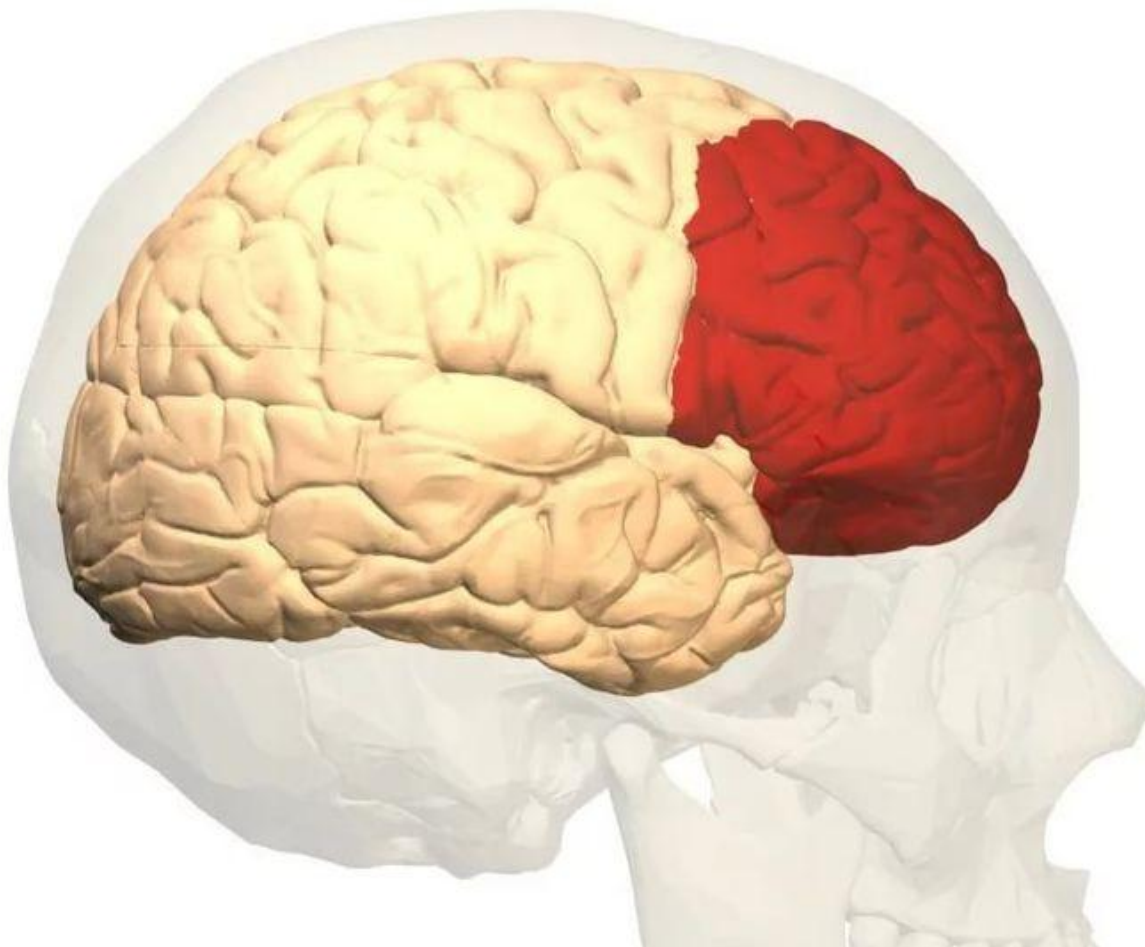


ПРИЁМЫ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ ПРИ ЕГО НАРУШЕНИИ



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ
ШЕСТАКОВА В.К.

ЗА ВНИМАНИЕ ОТВЕЧАЕТ ЛОБНАЯ ЧАСТЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА.



**У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВСЕ ЕЩЁ МОЖЕТ ПРЕОБЛАДАТЬ
НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ.**



**ПОРОЙ, ПРИВЛЕЧЬ
ВНИМАНИЕ
ДОСТАТОЧНО
ТЯЖЕЛО...**



**С ДЕТЬМИ, У КОТОРЫХ НАРУШЕНО ВНИМАНИЕ,
ЛУЧШЕ РАБОТАТЬ В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ,
КОГДА ВНИМАНИЕ ЕЩЕ НЕ НАСТОЛЬКО ИСТОЩЕНО.**

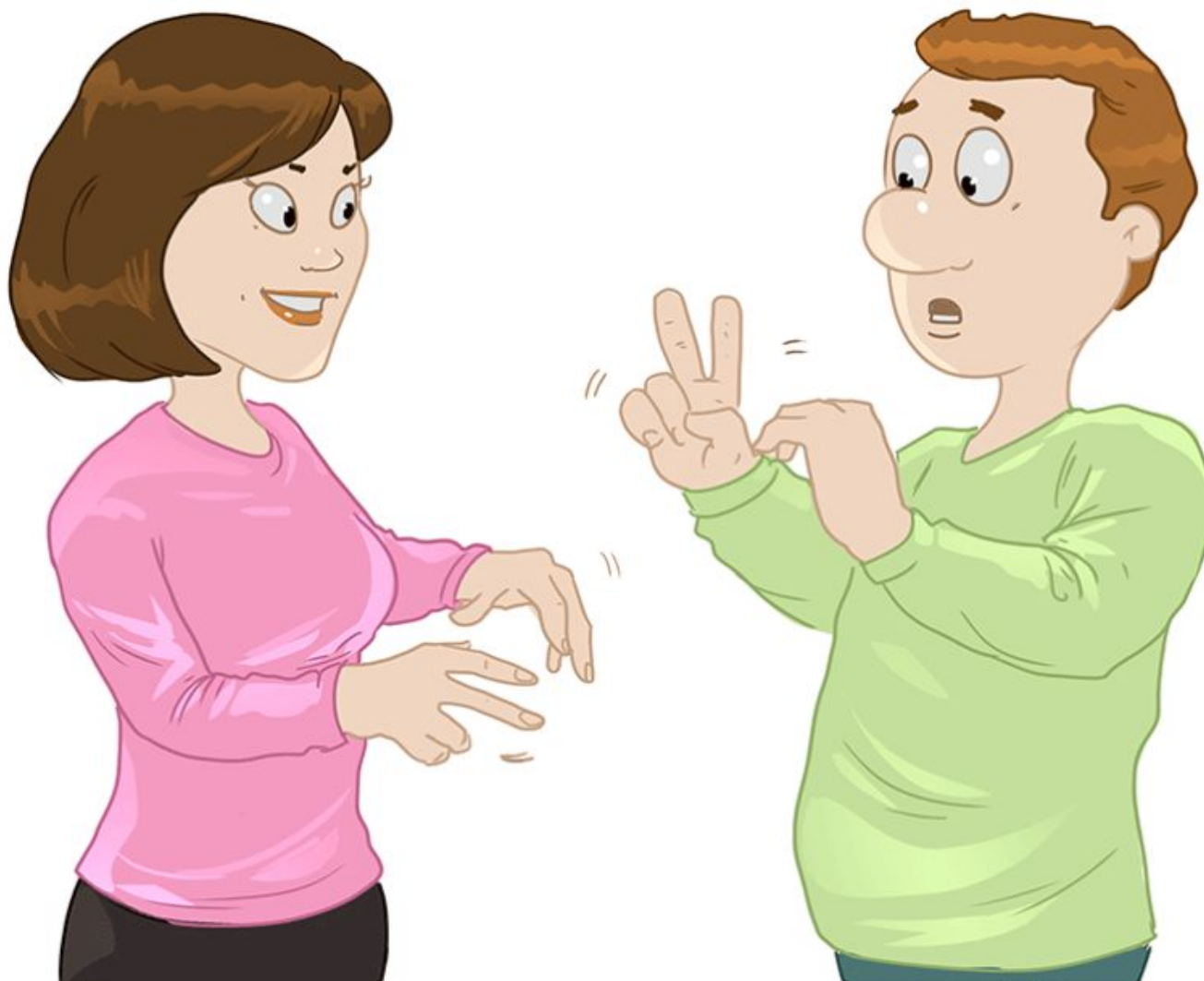


ПРИЕМЫ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ:

1. ГОЛОСОВАЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ МОДУЛЯЦИЯ.



2. МИМИКА И ЖЕСТИКУЛЯЦИЯ.



3. ВНИМАНИЕ НА СЛУХ.



4. ПРЕРЫВАНИЕ РЕЧИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОГАДОК.

«Поэты».

Я захотел устроить бал
И гостей к себе
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый
Пирог, ножи и вилки тут;
Но что – то гости не
Я ждал, пока хватало сил,
Потом кусочек
Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту
Когда же гости подошли,
То даже крошек



5. «ПРОВАЛЫ ПАМЯТИ».



6. АКТИВИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.

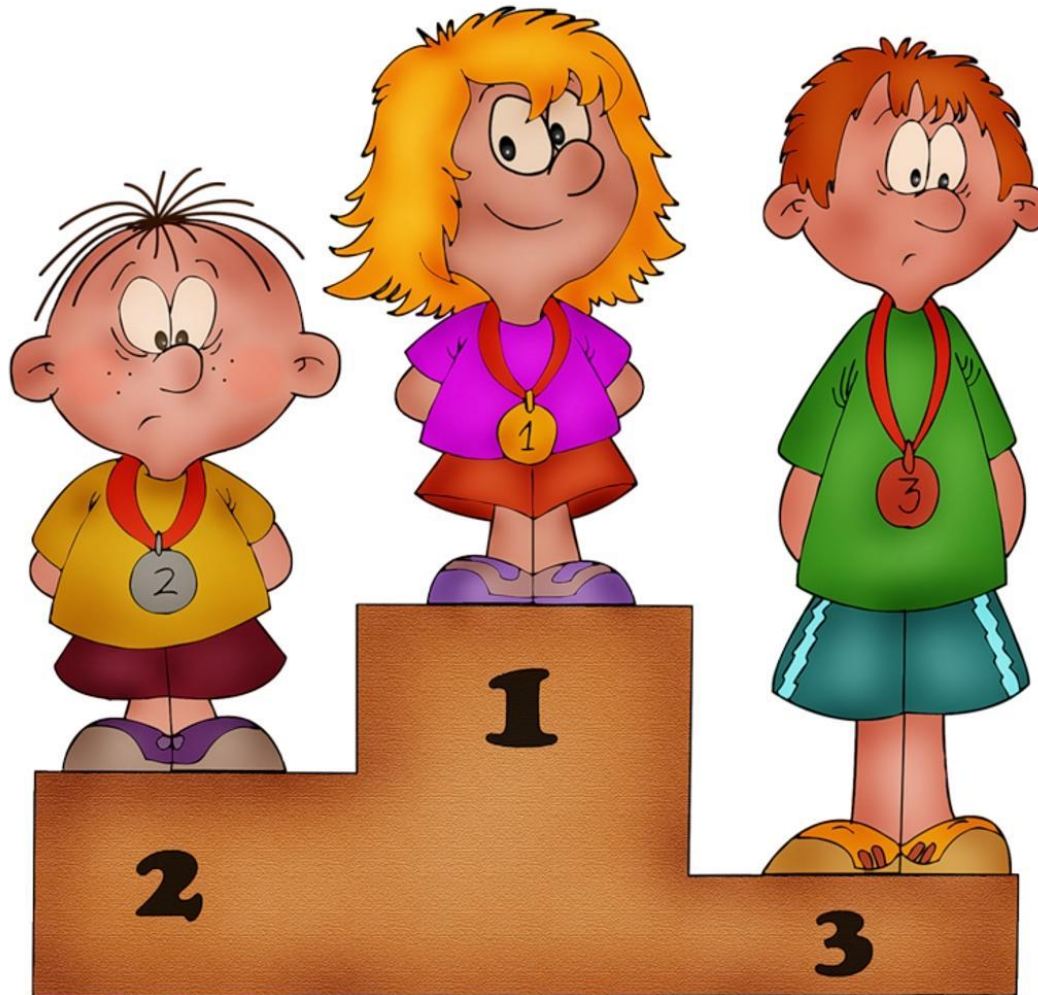
▣ ОВОЕООСНОА



7. «Эхо».



8. «СОРЕВНОВАНИЕ С ПООЩРЕНИЕМ».



9. ПРИСУТВИЕ ПЕРСОНАЖА.



10. СМЕНА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Смена видов деятельности, методов и форм работы, разнообразие заданий, направлены на поддержание интереса и снятие повышенной утомляемости.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

