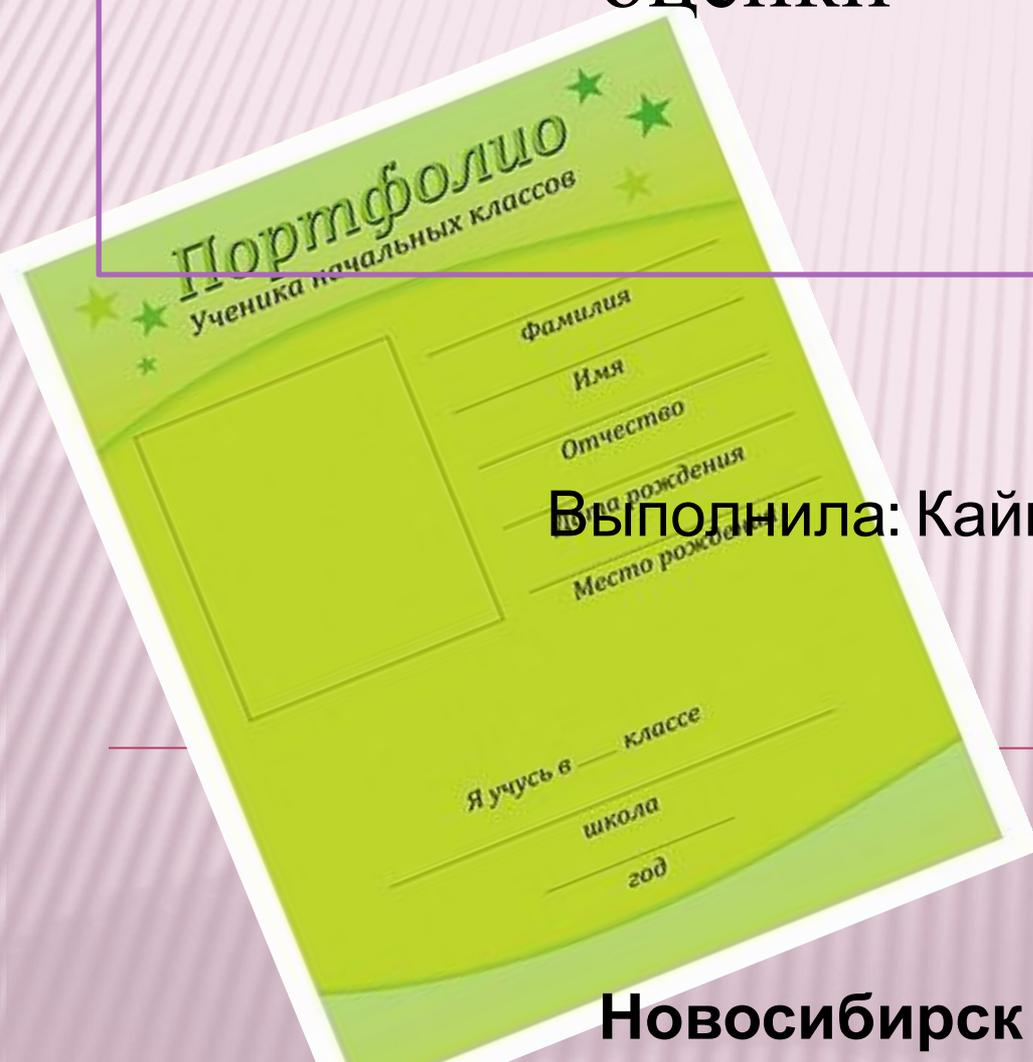


# Портфолио обучающихся как средство накопительной оценки



Выполнила: Кайкова Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ № 50

Новосибирск 2018

# ПОРТФОЛИО —

- новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку. *(Педагогический терминологический словарь.)*

- *Представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях (ПООП ОУ Начальная*



# ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ ВАЖНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

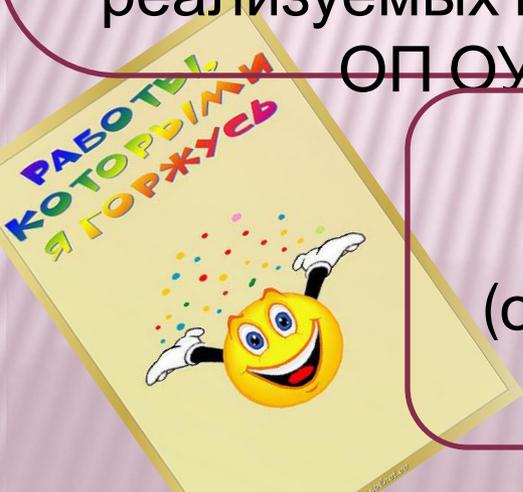
- Поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

# В ПОРТФОЛИО УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧАТЬ:

Выборки детских работ –  
формальных и  
творческих, выполненных  
в ходе обязательных  
учебных занятий по всем  
изучаемым предметам, а  
также в ходе  
посещаемых занятий,  
реализуемых в рамках  
ОП ОУ

Материалы,  
характеризующие  
достижения  
обучающихся в рамках  
внеурочной и досуговой  
деятельности  
(результаты участия в  
олимпиадах, конкурсах,  
выставках, концертах,  
смотре и др.)

Систематизированные  
материалы наблюдений  
(оценочные листы, материалы и  
листы наблюдений)



# ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

---

- -повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- - достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

## Раздел 1.

### «Мой мир»

#### («Портрет»)

- «Автобиография»  
«Сочинения» –  
сочинения, эссе на  
различные темы:
- Моё имя
  - Моя семья
  - Мои друзья
  - Мои увлечения
  - Моя малая  
родина

## Раздел 3

### «Социальная практика»

- Поручения в  
классе
  - Выпуск  
стенгазеты
  - Участие в  
субботниках
- Выступление на  
торжественной  
линейке
  - Членство в  
детской  
общественной  
организации

## Раздел 2

### «Мои цели»

- Мои цели в  
учебном году и  
в каждой  
четверти
- Табличка  
продвижения к  
цели
- Лестница  
успеха

# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

## Раздел 4

### «Мои достижения»

«Неотправленные письма», «Стимулы к учёбе» (примеры из жизни), «Стимулы успеха», «Мои открытия», «Размышления о занятии», «Творческие работы», «Награды»

## Раздел 5

### «Мои впечатления»

- Отзыв о посещении театра, выставки, музея
- Участие в экскурсионно-познавательных программах
- План путешествий по городу, стране, миру

## Раздел 6

### «Коллектор»

- «Теоретический монолог»;
- «Что бы это значило?»  
;
- «Статистические данные»;
- «Законы, принципы, правила»;
- «Рабочие материалы»

## Раздел 7

### «Отзывы и пожелания»

- Учителей
- Родителей
- Педагогов дополнительного образования

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАКОПЛЕННОЙ ОЦЕНКИ,  
КОТОРАЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ  
МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО, ДЕЛАЮТСЯ  
ВЫВОДЫ:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.

# ДЕЛАЮТСЯ ВЫВОДЫ

---

- 3. Об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
- 2. О сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.



# ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

## ПОРТФОЛИО

\_\_\_\_\_ фамилия  
\_\_\_\_\_ имя  
\_\_\_\_\_ отчество  
\_\_\_\_\_ дата рождения  
\_\_\_\_\_ место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПОРТФОЛИО

\_\_\_\_\_ фамилия  
\_\_\_\_\_ имя  
\_\_\_\_\_ отчество  
\_\_\_\_\_ дата рождения  
\_\_\_\_\_ место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

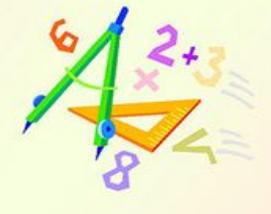
## МОЯ УЧЁБА



## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



## МАТЕМАТИКА



## РУССКИЙ ЯЗЫК

А а

*А а*

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



# ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

## Портфолио

Ученика начальных классов

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_ школа

\_\_\_\_\_ год

## Моё имя



## Мой мир

Моя семья  
ружья  
знак зодиака  
ежем дня  
обби  
кола  
ценки  
ания  
аграды  
оррод



## Моя семья

Моя семья состоит из:



## Мой город



Схема маршрута школа-дом

## Моя школа

Мои педагоги

## Мой режим дня



## Мой знак зодиака

## Моё хобби



## Мои занятия

сведения о занятости в кружках, секциях и клубах

год \_\_\_\_\_

Назовите кружки, секции, клубы

Работы, концерты и выставки



## Мои награды



дипломы, грамоты, благодарности и т.д.

## Мои оценки

класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет 1 2 3 4 5 год



класс \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_

предмет 1 2 3 4 5 год



## Моя учёба



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- *Педагогический терминологический словарь.* — С.-Петербург: Российская национальная библиотека
- [www.portshkolio.ru](http://www.portshkolio.ru)
- А.В. Иванов Портфолио в начальной школе
- ПООП ОУ Начальная школа, 4 изд.
- М.П. Зиновьева. Составление портфолио — шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов// Начальная школа. 2015.- №1

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**