

Портфолио обучающихся как средство накопительной оценки



Портфолио
Ученика начальных классов

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Дата рождения _____
Место рождения _____

Я учусь в _____ классе
_____ школа
_____ год

Выполнила: Кайкова Наталья Анатольевна

МБОУ СОШ № 50

Новосибирск 2018

ПОРТФОЛИО —

- новая форма контроля и оценки достижений учащихся, его характеристика, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку. *(Педагогический терминологический словарь.)*

- *Представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях (ПООП ОУ Начальная*



ПОРТФОЛИО ПОЗВОЛЯЕТ РЕШИТЬ ВАЖНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- Поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность

В ПОРТФОЛИО УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВКЛЮЧАТЬ:

Выборки детских работ –
формальных и
творческих, выполненных
в ходе обязательных
учебных занятий по всем
изучаемым предметам, а
также в ходе
посещаемых занятий,
реализуемых в рамках
ОП ОУ

Материалы,
характеризующие
достижения
обучающихся в рамках
внеурочной и досуговой
деятельности
(результаты участия в
олимпиадах, конкурсах,
выставках, концертах,
смотре и др.)

Систематизированные
материалы наблюдений
(оценочные листы, материалы и
листы наблюдений)



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

- -повышение образовательной активности школьников, уровня осознания ими своих целей и возможностей;
- - достоверный и ответственный выбор дальнейшего направления и формы обучения

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Раздел 1.

«Мой мир»

(«Портрет»)

- «Автобиография»
«Сочинения» –
сочинения, эссе на
различные темы:
- Моё имя
 - Моя семья
 - Мои друзья
 - Мои увлечения
 - Моя малая
родина

Раздел 3

«Социальная практика»

- Поручения в
классе
 - Выпуск
стенгазеты
 - Участие в
субботниках
- Выступление на
торжественной
линейке
 - Членство в
детской
общественной
организации

Раздел 2

«Мои цели»

- Мои цели в
учебном году и
в каждой
четверти
- Табличка
продвижения к
цели
- Лестница
успеха

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Раздел 4

«Мои достижения»

«Неотправленные письма», «Стимулы к учёбе» (примеры из жизни), «Стимулы успеха», «Мои открытия», «Размышления о занятии», «Творческие работы», «Награды»

Раздел 5

«Мои впечатления»

- Отзыв о посещении театра, выставки, музея
- Участие в экскурсионно-познавательных программах
- План путешествий по городу, стране, миру

Раздел 6

«Коллектор»

- «Теоретический монолог»;
- «Что бы это значило?»
;
- «Статистические данные»;
- «Законы, принципы, правила»;
- «Рабочие материалы»

Раздел 7

«Отзывы и пожелания»

- Учителей
- Родителей
- Педагогов дополнительного образования

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАКОПЛЕННОЙ ОЦЕНКИ,
КОТОРАЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА ОСНОВЕ
МАТЕРИАЛОВ ПОРТФОЛИО, ДЕЛАЮТСЯ
ВЫВОДЫ:

1. О сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.

ДЕЛАЮТСЯ ВЫВОДЫ

- 3. Об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.
- 2. О сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО

_____ фамилия
_____ имя
_____ отчество
_____ дата рождения
_____ место рождения

Я учусь в _____ классе

ПОРТФОЛИО

_____ фамилия
_____ имя
_____ отчество
_____ дата рождения
_____ место рождения

Я учусь в _____ классе

МОЯ УЧЁБА



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



МАТЕМАТИКА



РУССКИЙ ЯЗЫК


А а

А а

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Портфолио

Ученика начальных классов

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

Место рождения

Я учусь в _____ классе

_____ школа

_____ год

Моё имя



Мой мир

Моя семья
ружья
знак зодиака
ежем дня
обби
колка
ценки
ания
аграды
оррод



Моя семья

Моя семья состоит из:



Мой город



Схема маршрута школа-дом

Моя школа

Мои педагоги

Мой знак зодиака

Мой режим дня



Моё хобби



Мои оценки

класс _____ учебный год _____
предмет 1 2 3 4 5



класс _____ учебный год _____
предмет 1 2 3 4 5



Мои занятия

сведения о занятиях в кружках, секциях и клубах

год _____ Названия кружков, секций, клубов

Работы, концерты и выставки



Мои награды



дипломы, грамоты, благодарности и т.д.

Моя учёба



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- *Педагогический терминологический словарь.* — С.-Петербург: Российская национальная библиотека
- www.portshkolio.ru
- А.В. Иванов Портфолио в начальной школе
- ПООП ОУ Начальная школа, 4 изд.
- М.П. Зиновьева. Составление портфолио — шаг в профессиональную деятельность учителя начальных классов// Начальная школа. 2015.- №1

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**