



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Клевакинский детский сад»

**Познавательно - творческий проект для детей
младшего дошкольного возраста
«Вся семья вместе, так и душа на месте!»**



Проект разработан
воспитателем
Мухлыниной Ольгой Леонидовной ИКК



**«Семья – это та самая среда,
в которой человек учится,
и сам творит добро»**

В.А.Сухомлинский

•Актуальность

С раннего возраста у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям вообще свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к своим близким, к своей семье. Это и есть основа из основ нравственного воспитания ребенка, его самая первая и самая важная ступень – ознакомление ребенка с понятием «семья». Но формирование представления о семье не возможно без поддержки самой семьи. Ребенок должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России.

ПРОБЛЕМА

Дети младшего дошкольного возраста не имеют достаточно знаний о своей семье, зачастую не могут правильно обозначить родственную связь (внук, внучка, тётя, дядя и т. п.), не знают или путают имена близких родственников и не понимают, зачем и как можно проявлять чувство заботы и уважения к членам семьи.





Цель проекта: Формировать у детей понятие семья, заложить основы теплого чувства и привязанности к своей семье.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей представления о семье, как о людях, которые дружно живут вместе, о родственных связях в семье, умение узнавать на фотографиях и называть по имени членов своей семьи.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.



Особенность проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей младшего дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.



Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Знание детьми родственных связей и имен родственников в своей семье.
- Активизация словарного запаса детей.
- Проявление заботы и уважения к членам семьи.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Умение поддерживать сюжет ролевых игр на основе имеющихся знаний о семье.
- Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.
- Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Беседа с детьми, на предмет выявления актуальности темы.
- Беседа с родителями о том, что в группе реализуется проект «Вся семья вместе, так и душа на месте», знакомят с запланированными мероприятиями, предоставляется возможность, внести свои творческие дополнения.
- Разделение обязанностей между участниками проекта.
- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.



Необходимая предметно-развивающая среда



2. Основной этап реализации проекта

- С. р. игры: «Семья», «Дочки матери», «День рождения бабушки».
- Разыгрывание ситуаций: «Если мама устала», «Вечер в семье», «Бабушка заболела», «Как померить поссорившихся в семье», «Как поднять маме (папе) настроение».
- Пластические этюды : Весёлая мама, печальная мама, нежная мама, строгая мама.





- Игра-пантомима «Догадайся кто я»
- Игра-драматизация: «Репка», «Колобок».
- Театр на фланелеграфе «Три медведя».
- Настольный театр «Аленушка и братец Иванушка». Кукольный театр «Сказка о глупом мышонке»(с участием родителей).

Безопасность:

- Беседа «Если ты остался дома один».
- Разыгрывание ситуация «Что делать, если ты потерялся?»



3. Активизация речи в разных видах деятельности





**Взаимодействие с родителями –
показ театрализованного
представления «Мамины
помощники»**



Создание и обыгрывание мини-книжки «Дом, в котором я живу»



Совместная творческая мастерская «Букет для мамочки!»



3 этап - заключительный



Использование интернет ресурсов:

1. <http://www.doshchttp://www.doshcolniki.ru>
2. <http://toipkro.ucoz.ru>
3. <http://www.ipklabdo.lanta-net.ru/>

