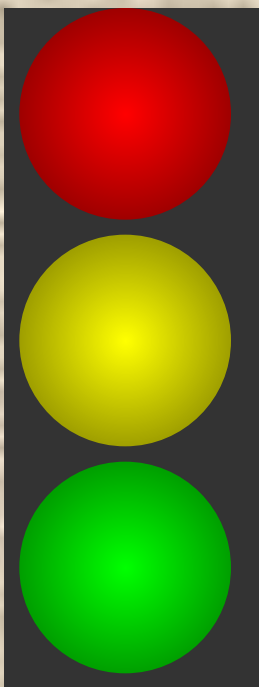


**"Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»**



**Подготовили:  
Воспитатели МАДОУ «Детского сада № 17»  
Кравцова  
Наталья Павловна  
Кайгородова  
Светлана Геннадьевна**

**Цель** - формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

## **Задачи:**

- 1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.*
- 2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.*
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.*
- 4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.*
- 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.*
- 6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.*

# Направления в работе по ПДД

## 1. Профилактическое

- **Расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения.**
- **Обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности, безопасному поведению на дороге.**
- **Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей.**

## 2. **Организационное**

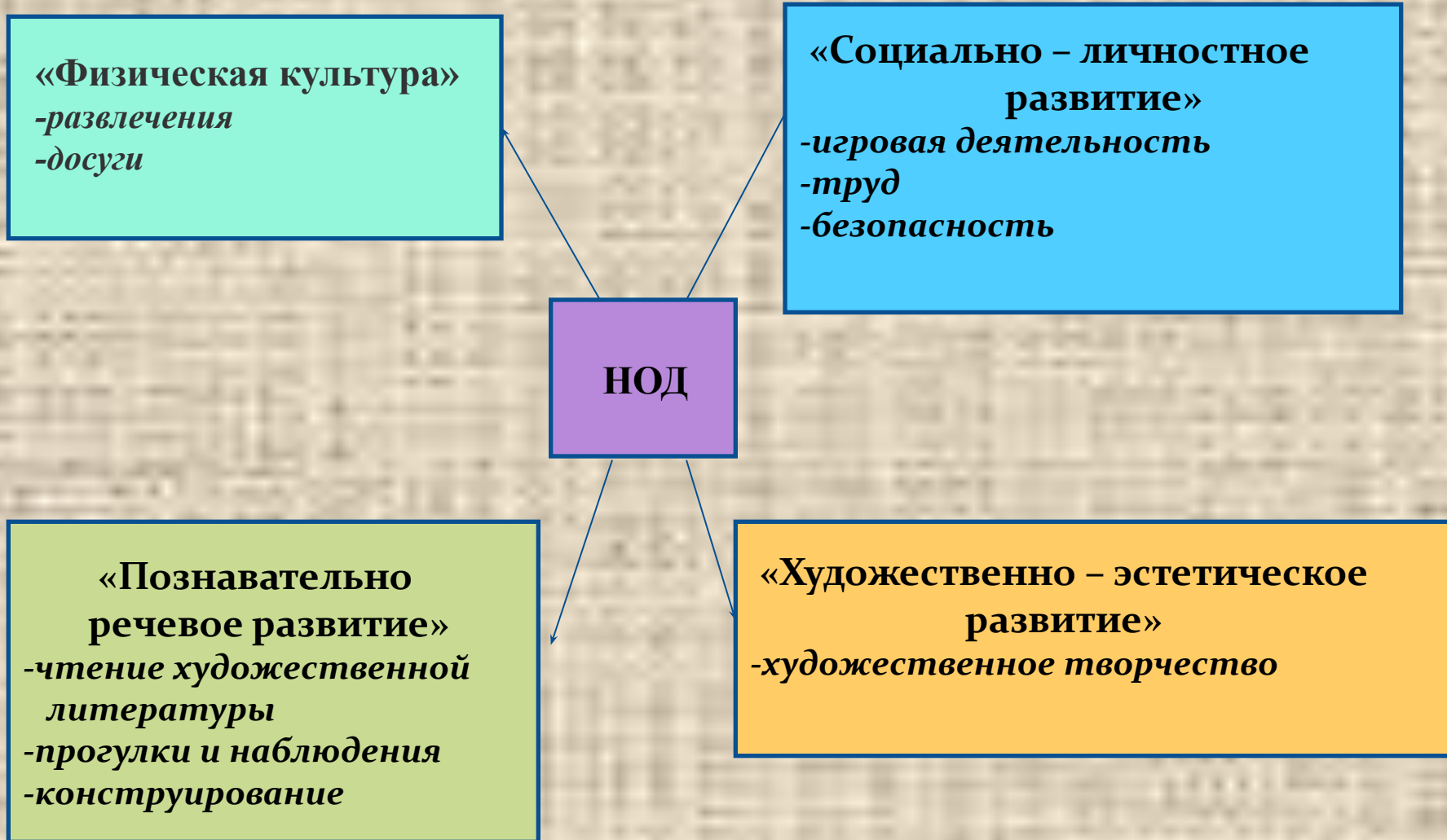
- **Обогащение предметно – развивающей среды группы.**



# Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка»
- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров – правительством РФ; изменения и дополнение введены с 01.01.2001 г.);
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений (вместе с временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);

# Формы работы с детьми



# Основные принципы работы с детьми

## Принципы

Индивидуальный  
и дифференцированный  
подход

Взаимосвязь

Взаимодействие  
«дети- дорожная среда»

Возрастная безопасность

Социальная  
безопасность

самоорганизация,  
саморегуляция и  
самовоспитание



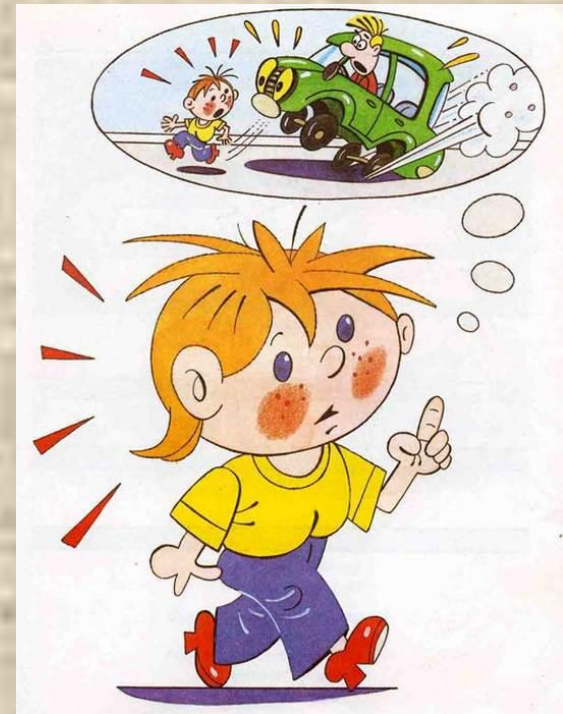


# Методы и приёмы, которые используются в НОД по ПДД в работе с детьми

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
<b>Словесный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Чтение произведений</li><li>-Вопросы к детям по содержанию произведений</li><li>-Пересказ произведения</li><li>-Заучивание наизусть</li><li>-Беседа по произведению</li></ul>
<b>Практический</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Элементы инсценировки</li><li>-Игры-драматизации</li><li>-Дидактические игры</li><li>-Театрализованные игры</li><li>-Игровая деятельность</li></ul>
<b>Наглядный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Показ иллюстраций, картинок, игрушек</li><li>-Элементы инсценировки</li><li>-Просмотр видеофильмов</li><li>-Оформление выставки</li></ul>

## **Ожидаемые результаты:**

- 1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.*
- 2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.*
- 3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.*
- 4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.*





# Уголок дорожного движения





# Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Дорожные знаки



пешеходный переход



С/р игра «Перекрёсток»




Наборы транспорта

# Карточки по правилам дорожного движения




**КАРТОТЕКА**

Стихи и загадки  
о  
правилах  
дорожного  
движения



**КАРТОТЕКА**

Стихи и загадки  
о  
видах  
транспорта



**КАРТОТЕКА**

Правила  
безопасного  
поведения  
на улице



**КАРТОТЕКА**

Дорожная  
азбука  
(алфавитный указатель)



**КАРТОТЕКА**

Дидактические  
игры  
по  
ознакомлению с  
правилами  
дорожного  
движения



**КАРТОТЕКА**

Читаем вместе  
(подборка художественной  
литературы)



**КАРТОТЕКА**

Речевые игры  
по ПДД





# Подборка художественной и методической литературы





# Дидактические и настольные игры по ПДД



*Игра «Сложи знак»*



*Игра «Смоделируй знак»*



**Моделирование  
дорожных  
ситуаций**



**Игра «Назови транспорт»**



**Игра «Проложи путь»**





# Непосредственно образовательная деятельность

## Продуктивная деятельность



Рисование на тему «У светофора»



Рисование на тему «Дорожный транспорт»



Коллективная  
аппликация  
«Светофор»





## Физическая культура



Спортивное развлечение  
«Красный, жёлтый, зеленый»





# Социально – личностное развитие



**Игровая деятельность**



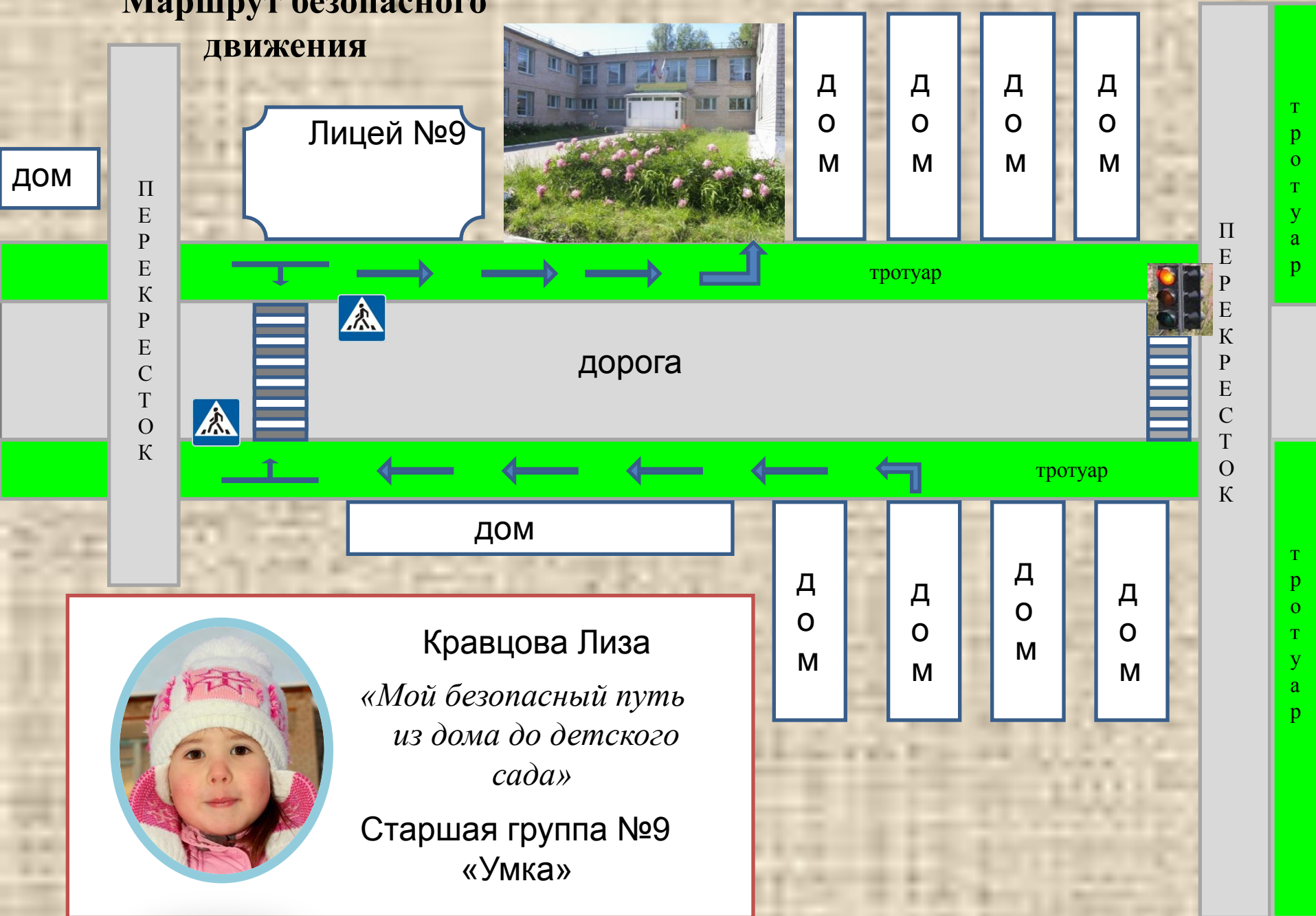
**Знакомство с профессией  
«Шофёр, водитель»**



**Практикум  
оказания первой  
помощи**



# Маршрут безопасного движения



Кравцова Лиза

*«Мой безопасный путь  
из дома до детского  
сада»*

Старшая группа №9  
«Умка»



# *Познавательное – речевое развитие*



*Чтение художественной литературы*



*Занятие «В городе дорожных знаков»*



*Конструирование*



*Занятие «Страна безопасности»*



# Организация прогулки на регулируемый перекрёсток





# Выставка детских работ по теме:

## «Азбука дорожного движения»





# Встреча с инспекторами по пропаганде ПДД





# Мастер-класс для детей младшего возраста «Дорожная Азбука»





# Акция «Зебра»

1 этап (рисовали рисунки-листовки)



2 этап (распространение детских рисунков-листовок)





# НОД с использованием ИКТ

## Мультимедийные дидактические игры

Игра «Угадай звук»



Игра «Всё о светофоре»



Игра «Кто нарушает правила дорожного движения?»



# Городское методическое объединение

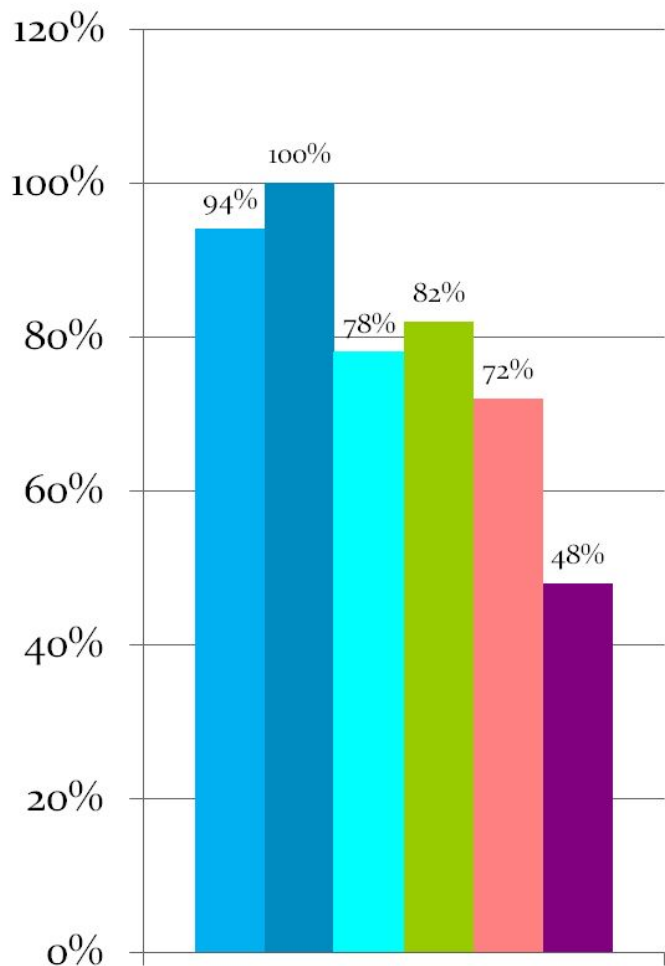
*Тема: «Использование информационно коммуникационных технологий в работе с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения»*





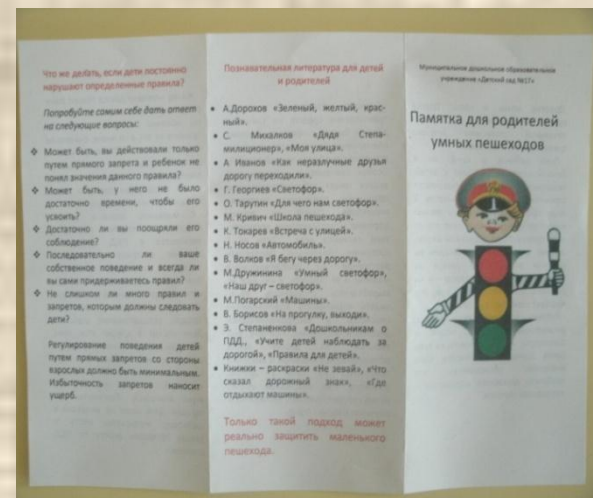
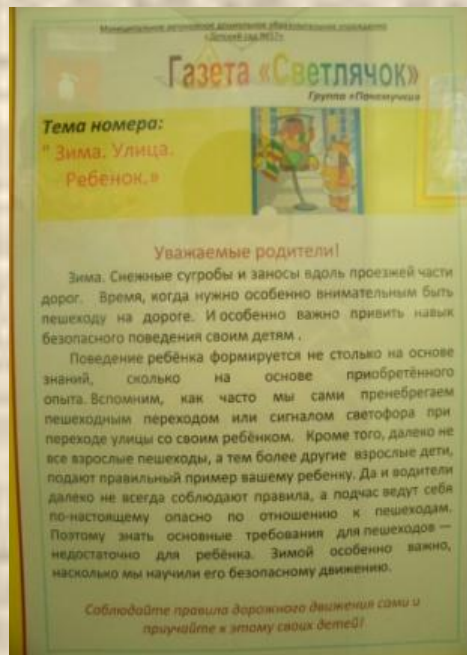
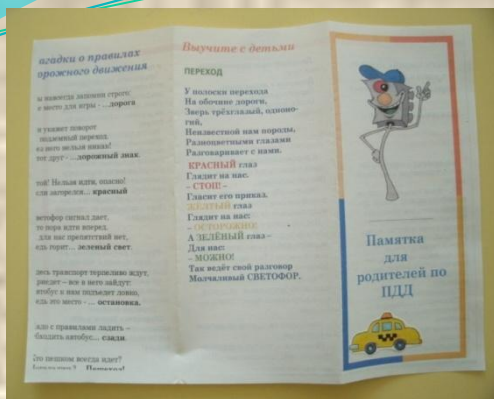
# Анкетирование родителей

Приняло участие 20 человека



- Никогда не отпускаю ребенка самостоятельно переходить дорогу
- Всегда правильно переходим проезжую часть
- Обучаю своего ребенка правилам поведения в транспорте
- Мой ребенок знает, где находится детский сад и как туда пройти
- Я всегда реагирую, если на моих глазах чужие дети нарушают ПДД
- Хотелось бы получить квалифицированную консультацию по воспитанию поведения ребенка на улице

# Информационные буклеты, газеты






# Листовки – обращения к родителям

**Дисциплина уличной безопасности.**

1. Ребенок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.
2. При переходе улицы необходимо, чтобы рядом шел и взрослый, и ребенок. Это помогает наблюдать за происходящим на улице.
3. Увидев «свой» автобус, не спешите и не бегите. Приучайте ребенка к тому, что лучше подождать, что спешить опасно.
4. Переходите улицу не лавочком, а строго по пешеходному переходу.
5. При переходе и при остановках держите ребенка крепко за руку.




**Помните!**  
Ваш ребенок обучается движению на улице прежде всего на Вашем примере и на собственном опыте!

**Помните!**  
  
**СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА!**

МАДОУ "Детский сад №17"

**Правила поведения на дороге**

**Полезные советы взрослым и детям**



В группе

**Травма ... что дальше?**

Познавая мир, дети склонны попадать в опасные ситуации, которые иногда заканчиваются травмой. Часто родители попадают в панику, когда с ребенком происходит несчастный случай. От правильного и продуманного поведения взрослых зависит жизнь ребенка.

Запомните три основных правила поведения при несчастном случае с ребенком.

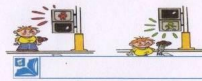
1. Ребенок не должен видеть каменного стража. Возьмите себя в руки и успокойте малыша.
2. Постарайтесь сразу вспомнить какую помощь вы можете оказать, куда обратиться.
3. Окажите первую помощь и как можно скорее обратитесь к врачу.

Напомним, что телефон единой службы спасения - 112.

Лучше предотвратить опасность травмы, чем недопустить ее.

**Уважаемые родители помните!**

- ⇒ Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.
- ⇒ Берегите ребенка!
- ⇒ Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев.
- ⇒ Научите своих детей не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни.



**Предвидеть**  
+  
**Научить**  
=  
**Уберечь**



В фойе детского сада

**Переходи улицу только на зелёный свет светофора!**

**Светофор - большой помощник. Лучший друг для всех в гудки. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.**

**Красный свет - опасность рядом, Стой, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!**

**Жёлтый светит к перемене, Говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора новый глаз".**

**Перейти дорогу можно Лишь когда зелёный свет Загорится, объясня: "Все, иди! Машин тут нет!"**






# Папки-передвижки

### Советы по безопасности на дороге.

*Несколько советов по безопасности на дороге для ваших детей.*

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.
2. Улицу нужно переходить по пешеходному переходу (зебре). Сначала остановитесь на краю тротуара и наблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
3. Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его малюпкого роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отъедет автобус и только потом начинать переход.
4. На в коню случае вселя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы меняют свой ритм.
5. Прежде чем ребенком пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и к его одежде прикреплены кусочки светоотражающего материала, если на улице темно.
6. Научите ребенка отличать звуки, издающиеся об опасности от обычных звуков, раздающихся вокруг.




## ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО




*Красный свет - нельзя идти опасно!  
может ждать тебя в пути!*

*Желтый свет - готовься скоро ты  
пройдешь по переходу!*

*Зеленый свет - пора идти!  
опасности в пути, ты  
все же посмотри!*



### Безопасность детей в автомобиле.

Практически ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. В подавляющем большинстве случаев эти трагедии на совети взрослых, причем зачастую самых близких людей - родителей. Дети и подростки - самые уязвимые участники дорожного движения. Ребенок в салоне автомобиля безопас и полностью зависит от человека, сидящего за рулем. Именно халатность родителей, близких людей, пренебрежительных замечаниями мерами безопасности не только для себя, но и для ребенка, становится виновницей подобных трагедий.


С начала этого года на улицах и дорогах нашей страны произошло 15 548 ДТП с участием несовершеннолетних, в результате которых 690 детей погибли и 16 240 были ранены. Более половины из них - дети-пассажиры. И в той или иной степени причиной этих трагедий стала преступная небрежность взрослых, которые пренебрегли своей ответственностью, переоценили свои силы и возможности, вывели, просто не позаботились о безопасности своего ребенка.

Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство - так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 12 лет - даже в поездках на самые небольшие расстояния.

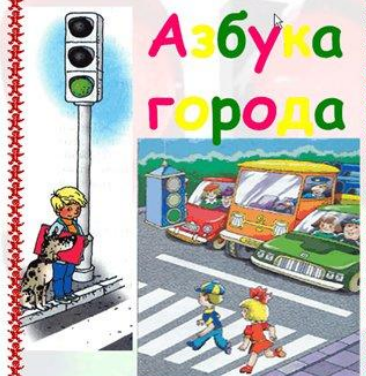
И это - не прихоть законодателей, а жизненно необходимое условие. Многие ошибочно полагают, что смонтировать ребенка на руках. Это не так. При столкновении, резком торможении или ударе со скоростью в 50 км/час все пассажиры возраста примерно в 30 раз. Так, если вес ребенка 10 кг, то в момент удара на него будет весить уже около 300 кг и удержать его от резкого удара и передеде кресло или о ветровое стекло практически невозможно. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной.

По этой же причине нельзя пристраивать в одном ремне с ребенком - при столкновении вы просто раздвинете его своим весом.

Помимо общей безответственности, одной из основных причин, по которой родители-водители отказываются от детских кресел, является любовь на дорогах. На скорости средней или высокой скорости кресло доставляет шум, и при желании все-таки можно подобрать приемлемый вариант.



## Азбука города



### Добрый совет

Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилось с тобой беда!

### Дорожные знаки

Знаки все мы знать должны,  
Чтобы выехать на рынок  
Не осталась дружно мы  
И без ног, и без дошинок

В красном треугольнике  
Знаки предупреждают,  
Они предупреждают,  
К безопасности призывая!

Разные движенье: въезды, поворот -  
И в красные кружочки  
Обязуют их народ.

А еще есть знаки - добрые друзья:  
Указывают направление  
Вашего движения,  
Где пешеход, запрещающие, посылать,  
И как в деревне к бабушке попасть

### Взаимосвязь между знаками и дорожными ситуациями

Красный знак, а в нем - окошко,  
Не спешите сгоряча,  
А подумайте немножко.  
Что здесь - сплошка кипучая  
В перекрестках автово,  
Транспортная предупреждает:  
Скорю место перехода,  
Берегите пешехода!  
Только и для пешехода  
Знак на месте перехода  
В голубой одежде -  
Переходчик-помощник.



### Знаете ли вы, что обозначает слово Светофор?

Это слово составлено из двух частей - «свет» и «фор».

«Свет» - это всем понятно.

А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель».

А вместе «светофор» - значить «носитель света». Он и несет свет трех разных цветов: красного, желтого и зеленого.



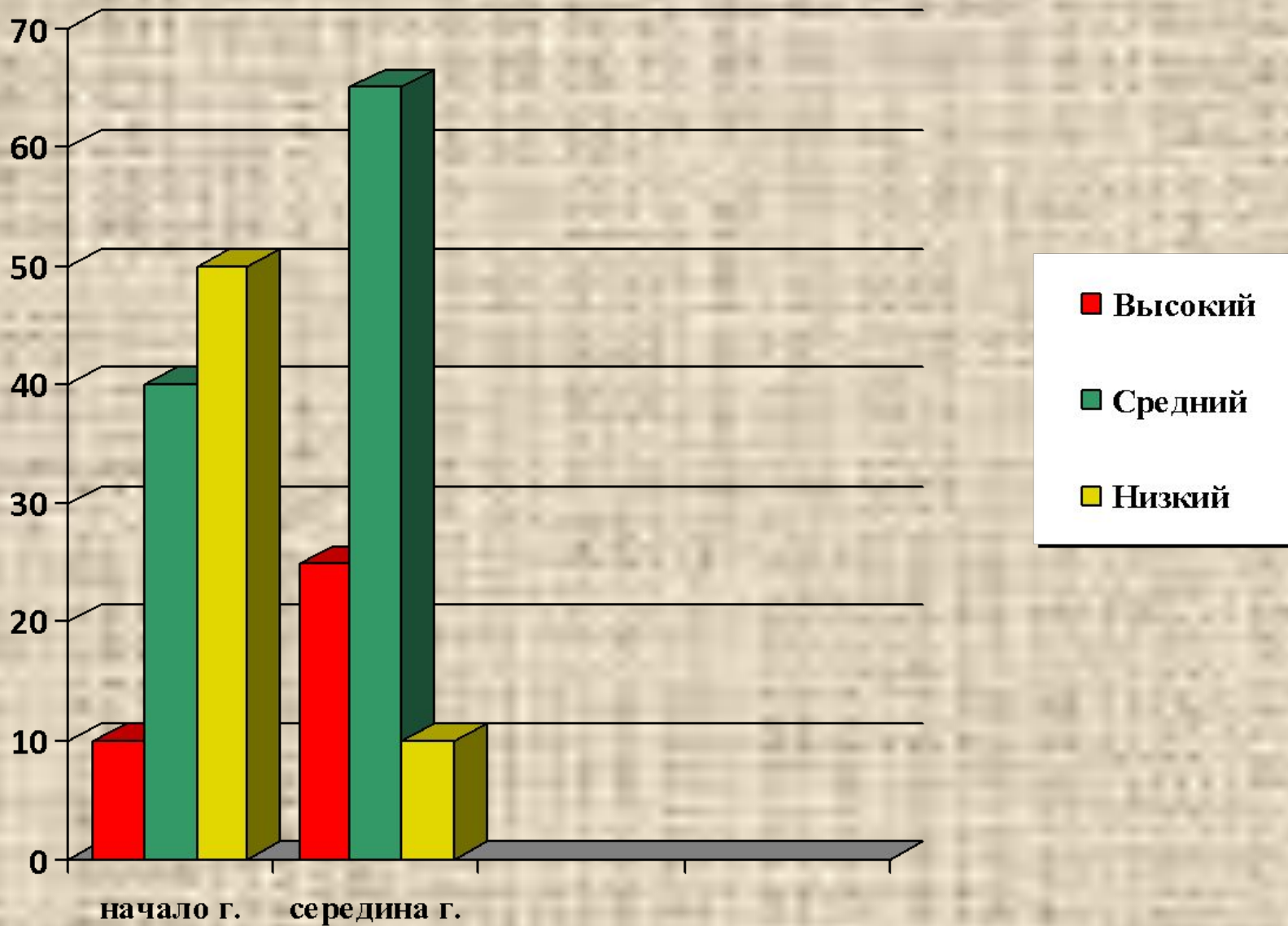
Использованы материалы презентации с сайта [www.vkstrf.ru](http://www.vkstrf.ru)



# КВН совместно с родителями



# Мониторинг





Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



**Спасибо  
за  
внимание**

