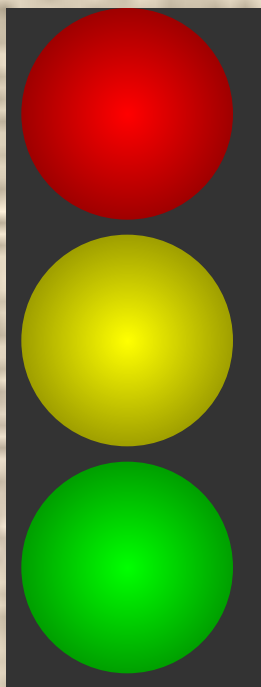


"Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»



**Подготовили:
Воспитатели МАДОУ «Детского сада № 17»
Кравцова
Наталья Павловна
Кайгородова
Светлана Геннадьевна**

Цель - формирование и развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- 1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.*
- 2. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.*
- 3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.*
- 4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.*
- 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.*
- 6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.*

Направления в работе по ПДД

1. Профилактическое

- **Расширение знаний детей о транспортных средствах передвижения.**
- **Обучение детей элементарным правилам дорожного движения, в частности, безопасному поведению на дороге.**
- **Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей.**

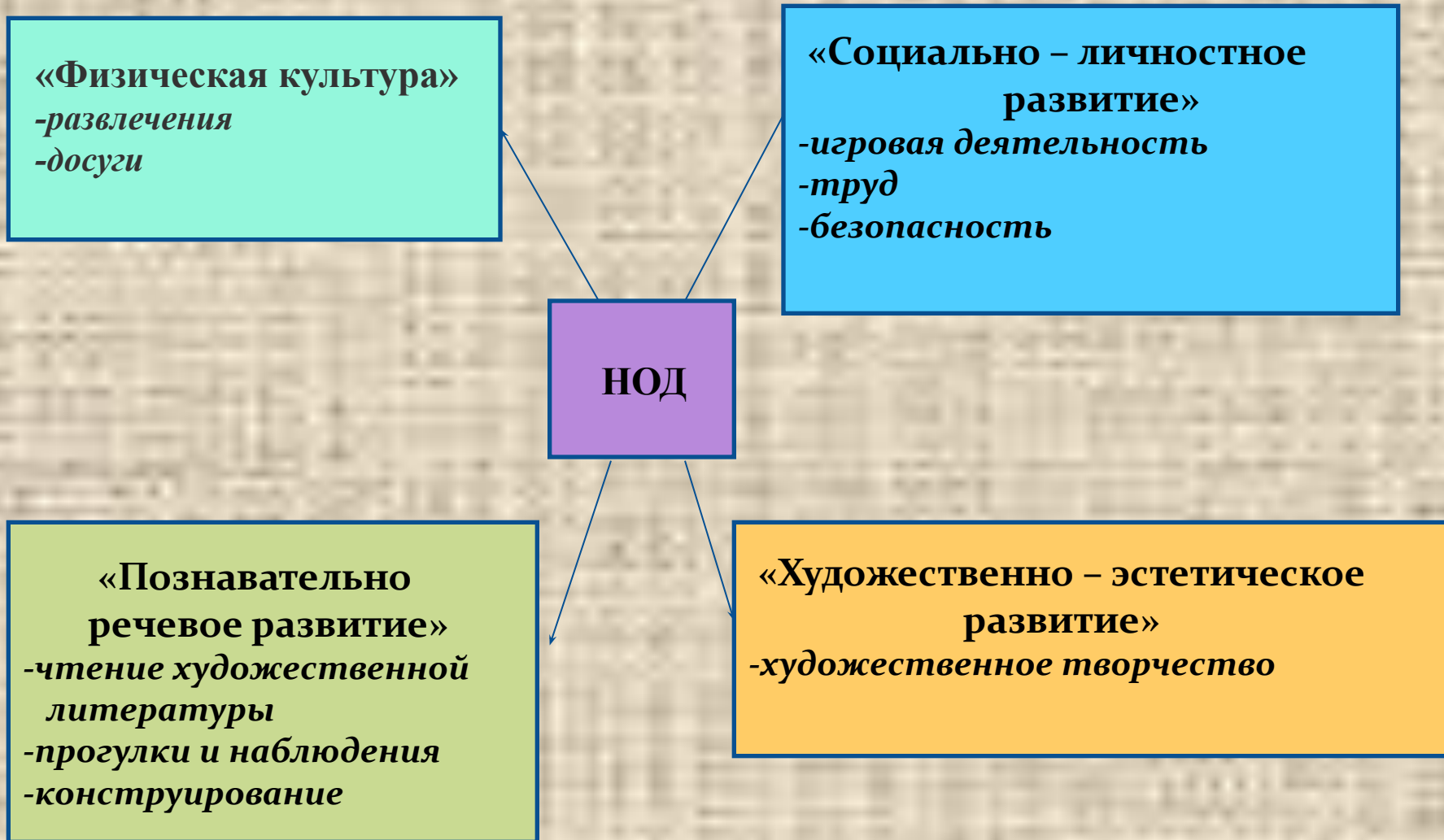
2. **Организационное**

- **Обогащение предметно – развивающей среды группы.**

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка»
- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров – правительством РФ; изменения и дополнение введены с 01.01.20011 г.);
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196 –ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений (вместе с временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);

Формы работы с детьми



Основные принципы работы с детьми

Принципы

**Индивидуальный
и дифференцированный
подход**

Взаимосвязь

**Взаимодействие
«дети- дорожная среда»**

Возрастная безопасность

**Социальная
безопасность**

**самоорганизация,
саморегуляция и
самовоспитание**



Методы и приёмы, которые используются в НОД по ПДД в работе с детьми

Методы	Приемы
Словесный	<ul style="list-style-type: none">-Чтение произведений-Вопросы к детям по содержанию произведений-Пересказ произведения-Заучивание наизусть-Беседа по произведению
Практический	<ul style="list-style-type: none">-Элементы инсценировки-Игры-драматизации-Дидактические игры-Театрализованные игры-Игровая деятельность
Наглядный	<ul style="list-style-type: none">-Показ иллюстраций, картинок, игрушек-Элементы инсценировки-Просмотр видеофильмов-Оформление выставки

Ожидаемые результаты:

- 1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.*
- 2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.*
- 3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.*
- 4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.*



Уголок дорожного движения



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр



Дорожные знаки



пешеходный переход

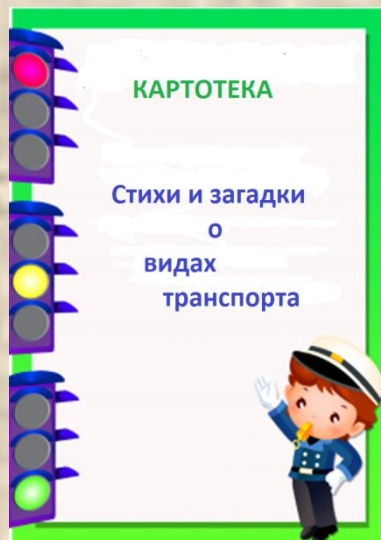
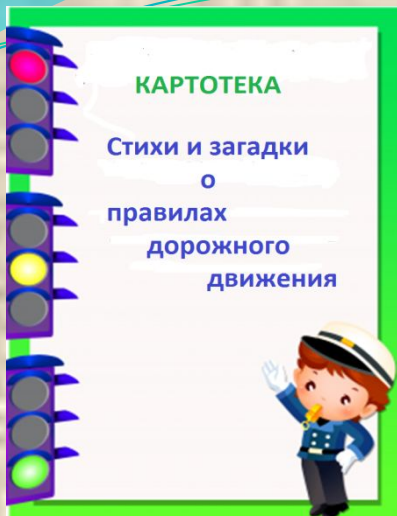


С/р игра «Перекрёсток»



Наборы транспорта

Картотеки по правилам дорожного движения



Подборка художественной и методической литературы



Дидактические и настольные игры по ПДД



Игра «Сложи знак»



Игра «Смоделируй знак»



**Моделирование
дорожных
ситуаций**



Игра «Назови транспорт»



Игра «Проложи путь»



Непосредственно образовательная деятельность

Продуктивная деятельность



Рисование на тему «У светофора»



Рисование на тему «Дорожный транспорт»



Коллективная
аппликация
«Светофор»



Физическая культура



Спортивное развлечение
«Красный, жёлтый, зеленый»



Социально – личностное развитие



Игровая деятельность



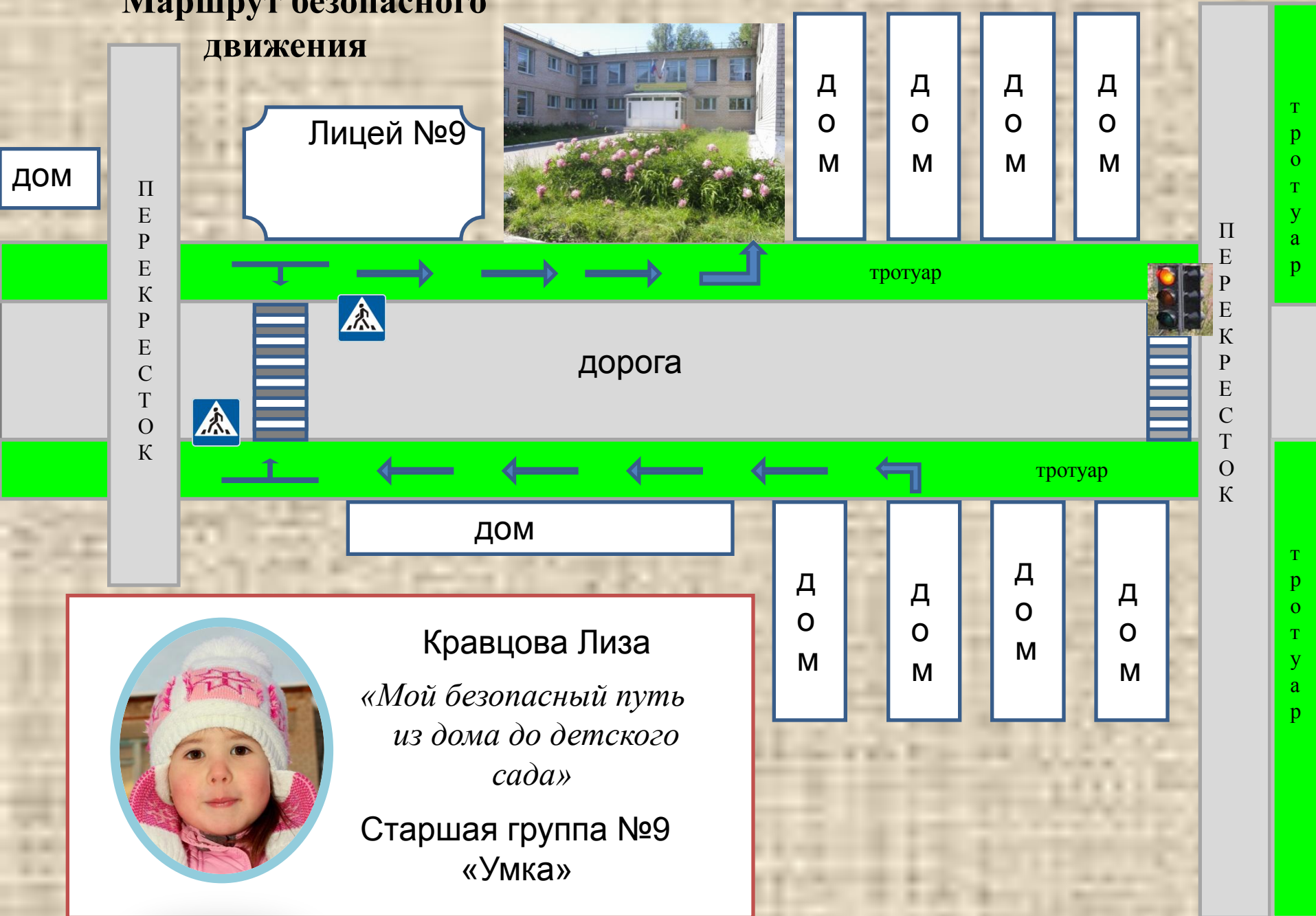
**Знакомство с профессией
«Шофёр, водитель»**



**Практикум
оказания первой
помощи**



Маршрут безопасного движения



Кравцова Лиза
*«Мой безопасный путь
из дома до детского
сада»*
Старшая группа №9
«Умка»

Познавательное – речевое развитие



Чтение художественной литературы



Занятие «В городе дорожных знаков»



Конструирование



Занятие «Страна безопасности»

Организация прогулки на регулируемый перекрёсток



Выставка детских работ по теме:

«Азбука дорожного движения»



Встреча с инспекторами по пропаганде ПДД



Мастер-класс для детей младшего возраста «Дорожная Азбука»



Акция «Зебра»

1 этап (рисовали рисунки-листовки)



2 этап (распространение детских рисунков-листовок)



НОД с использованием ИКТ

Мультимедийные дидактические игры

Игра «Угадай звук»



Игра «Всё о светофоре»



Игра «Кто нарушает правила дорожного движения?»



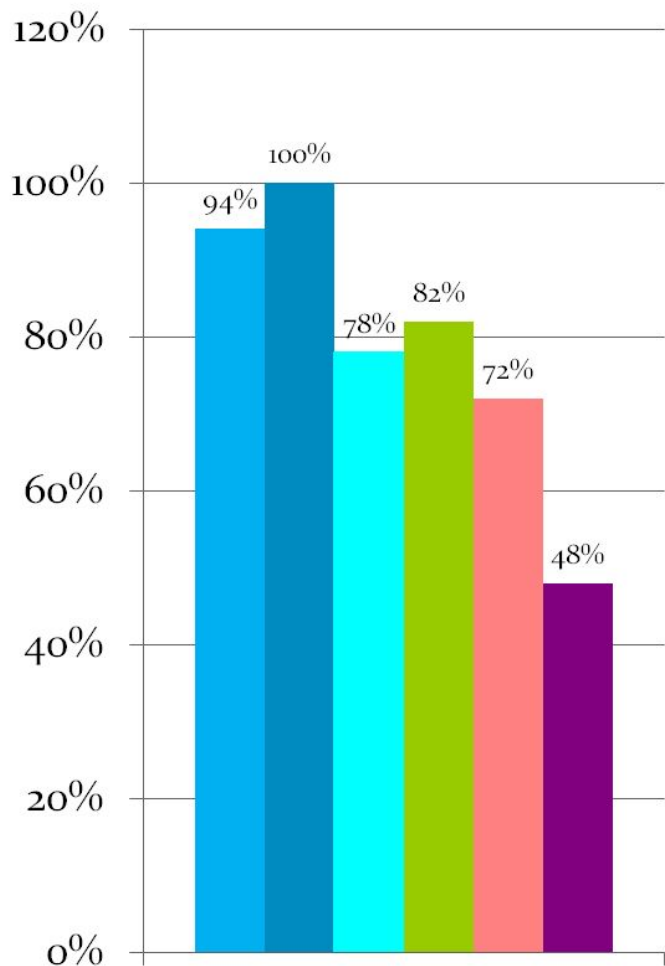
Городское методическое объединение

Тема: «Использование информационно коммуникационных технологий в работе с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения»



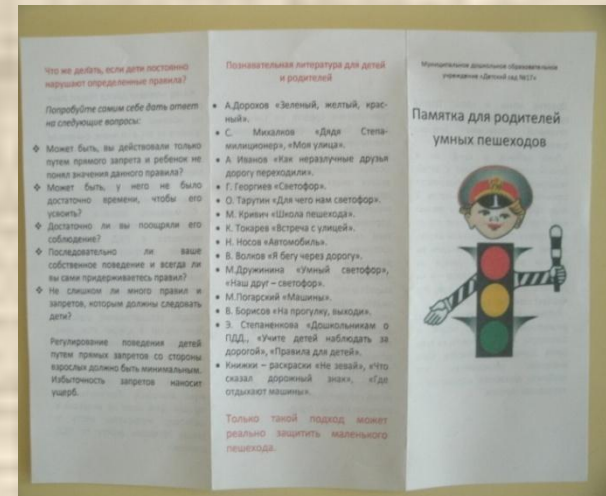
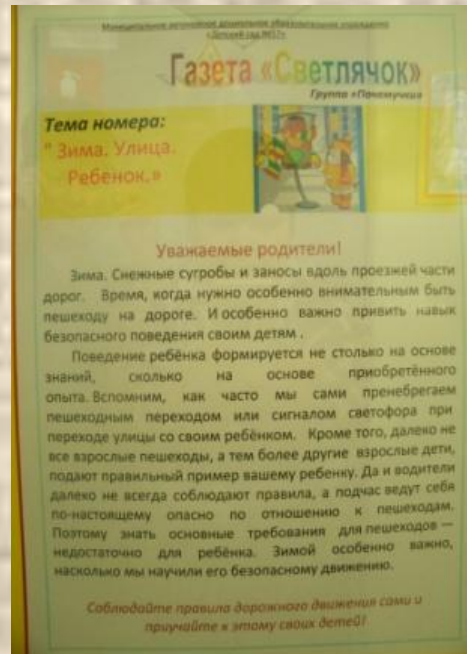
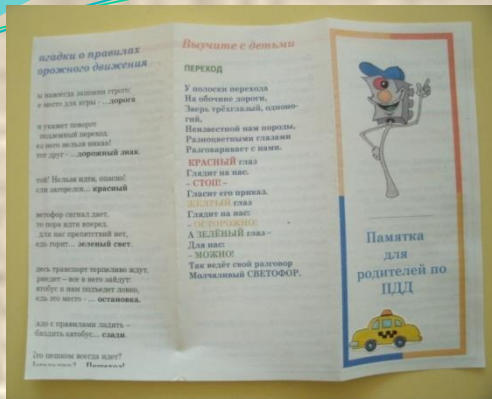
Анкетирование родителей

Приняло участие 20 человека



- Никогда не отпускаю ребенка самостоятельно переходить дорогу
- Всегда правильно переходим проезжую часть
- Обучаю своего ребенка правилам поведения в транспорте
- Мой ребенок знает, где находится детский сад и как туда пройти
- Я всегда реагирую, если на моих глазах чужие дети нарушают ПДД
- Хотелось бы получить квалифицированную консультацию по воспитанию поведения ребенка на улице


Информационные буклеты, газеты



Листовки – обращения к родителям


Дисциплина уличной безопасности.

1. Ребенок должен привыкнуть ходить по улице не спеша.
2. При переходе улицы необходимо, чтобы рядом шел и взрослый, и ребенок. Это помогает наблюдать за происходящим на улице.
3. Увидев «свой» автобус, не спешите и не бегите. Приучайте ребенка к тому, что лучше подождать, что спешить опасно.
4. Переходите улицу не лавочкой, а строго по пешеходному переходу.
5. При переходе и при остановках держите ребенка крепко за руку.



Помните!

Ваш ребенок обучается движению на улице прежде всего на Вашем примере и на собственном опыте!



СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА!

МАДОУ "Детский сад №17"

Правила поведения на дороге



Полезные советы взрослым и детям

В группе

Травма ... что дальше?

Познавая мир, дети склонны попадать в опасные ситуации, которые иногда заканчиваются травмой. Часто родители попадают в панику, когда с ребенком происходит несчастный случай. От правильного и продуманного поведения взрослых зависит жизнь ребенка.

Запомните три основных правила поведения при несчастном случае с ребенком.

1. Ребенок не должен видеть каменного страха. Возьмите себя в руки и успокойте малыша.
2. Постарайтесь сразу вспомнить какую помощь вы можете оказать, куда обратиться.
3. Окажите первую помощь и как можно скорее обратитесь к врачу.

Напомним, что телефон единой службы спасения - 112.

Лучше предотвратить опасность травмы, чем исцелять ее.

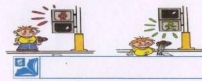
Уважаемые родители помните!


⇒ Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

⇒ Берегите ребенка!

⇒ Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев.

⇒ Научите своих детей не допускать ошибок на улицах и дорогах жизни.







В фойе детского сада

Переходи улицу только на зелёный свет светофора!



Светофор - большой помощник. Лучший друг для всех в гудки. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.



Красный свет - опасность рядом, Стой, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!



Жёлтый светит к перемене, Говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно Лишь когда зелёный свет Загорится, объясня: "Все, иди! Машин тут нет!"




Папки-передвижки

Советы по безопасности на дороге.

Несколько советов по безопасности на дороге для ваших детей.

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.
2. Улицу нужно переходить по пешеходному переходу (зебре). Сначала остановитесь на краю тротуара и наблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
3. Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его малюпкого роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отъедет автобус и только потом начинать переход.
4. На в коню случае вселы сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы меняют строй.
5. Прежде чем ребенком пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и к его одежде прикреплены кусочки светоотражающего материала, если на улице темно.
6. Научите ребенка отличать звуки, издаваемые об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.




ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО




*Красный свет - нельзя идти опасно!
может ждать тебя в пути!*

*Желтый свет - готовься скоро ты
пройдешь по переходу!*

*Зеленый свет - пора идти!
опасности в пути, ты
все же посмотри!*



Безопасность детей в автомобиле.

Практически ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. В подавляющем большинстве случаев эти трагедии происходят по вине взрослых, причем зачастую самых близких людей - родителей. Дети и подростки - самые уязвимые участники дорожного движения. Ребенок в салоне автомобиля безопасен и полностью зависит от человека, сидящего за рулем. Именно халатность родителей, близких людей, пренебрежительные элементарными мерами безопасности не только для себя, но и для ребенка, становится виновницей подобных трагедий.


С начала этого года на улицах и дорогах нашей страны произошло 15 548 ДТП с участием несовершеннолетних, в результате которых 690 детей погибли и 16 240 были ранены. Более половины из них - дети-пассажиры. И в той или иной степени причиной этих трагедий стала преступная небрежность взрослых, которые пренебрегли своей обязанностью, переоценили свои силы и возможности, и наконец, просто не позаботились о безопасности своего ребенка.

Для маленьких пассажиров основным и самым эффективным средством защиты является детское удерживающее устройство - так называемое автокресло, сконструированное с учетом всех особенностей детского организма, индивидуально подобранное к росту и весу ребенка и, наконец, правильно установленное в машине. Правила дорожного движения Российской Федерации обязывают водителей использовать специальные удерживающие устройства при перевозке в салоне автомобиля детей в возрасте до 12 лет - даже в поездках на самые небольшие расстояния.

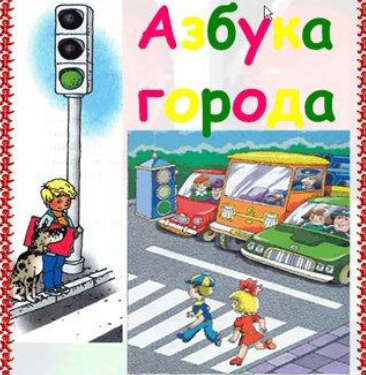
И это - не прихоть законодателя, а жизненно необходимое условие. Многие ошибочно полагают, что смонтировать ребенка на руках. Это не так. При столкновении, резком торможении или ударе со скоростью в 50 км/час все пассажиры возраста примерно в 30 раз. Так, если вес ребенка 10 кг, то в момент удара на него будет весть уже около 300 кг и удержать его от резкого удара и передеде кресло или о ветровое стекло практически невозможно. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной.

По этой же причине нельзя пристраивать в одном ремне с ребенком - при столкновении вы просто раздвинете его своим весом.

Помимо общей безответственности, одной из основных причин, по которой родители-водители отказываются от детских кресел, является любовь к дорогим. На сегодня ценной разновидностью детских кресел достигло широкое, и при желании все-таки можно подобрать приемлемый вариант.



Азбука города



Добрый совет

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилось с тобой беда!

Дорожные знаки

Знаки все мы знать должны,
Чтобы выехать на рынок
Не осталась дружно мы
И без ног, и без волосинок

В красном треугольнике
Знаки предупреждают,
Они предупреждают,
К безопасности призывая!

Разные движенье: въезды, поворот -
И в красные кружочки
Обязуют их народ.

А еще есть знаки - добрые друзья:
Указывают направление
Вашего движения,
Где пешеход, заборишься, поспать,
И как в деревне к бабушке попасть

Взаимосвязь между знаками и дорожными ситуациями

Красный знак, а в нем - окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко.
Что здесь - столба кипуч,
В переулочных автогах,
Транспорты и предупреждаю:
Скоро место перехода,
Берегите пешехода!
Только в дня пешехода
Знак на месте перехода
В голубой одежде -
Переходчик-помощник.



Кивает ли вы, что обозначает слово Светофор?

Это слово составлено из двух частей - «свет» и «фор».

«Свет» - это всем понятно.

А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель».

А вместе «светофор» - значит «носитель света». Он и несет свет трех разных цветов: красного, желтого и зеленого.

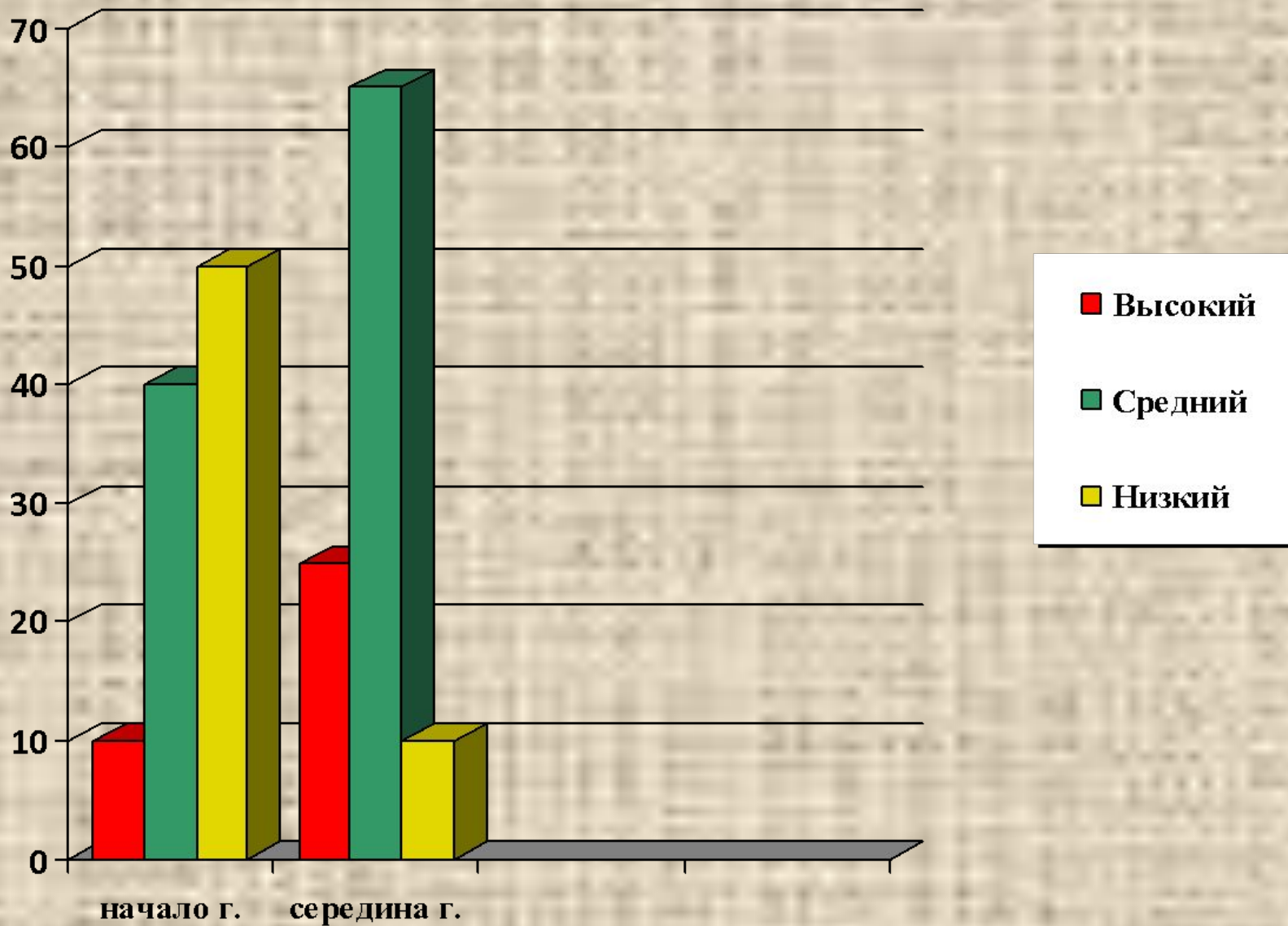


Использованы материалы презентации с сайта www.vkstrf.ru

КВН совместно с родителями



Мониторинг



Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями.

Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



**Спасибо
за
внимание**

