

# Родительское собрание во 2 младшей группе «Колобок»



Воспитатель:

*Елена Ивановна Минина*

## **План собрания:**

- 1. Вводная часть**
- 2. Возрастные особенности детей 3- 4 лет**
- 3. Особенности образовательного процесса**
- 4. Выбор родительского комитета**
- 5. Разное**



# Режим дня и особенности образовательного процесса



**1. Прием, осмотр, игры, ежедневная  
утренняя гимнастика, самостоятельная  
деятельность 7.15-8.20**

**2. Подготовка к завтраку, завтрак  
8.20-8.55**

**3. Период проведения  
непосредственно образовательной  
деятельности**

**Длительность непрерывной  
образовательной деятельности 30  
минут.**

# \* НОД проводится по 5 образовательным областям:

## *1. Познавательное развитие:*

- ФЭМП - формируем у детей представления о количестве предметов в группе (один-много), о геометрических формах; о градациях величины; учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки; ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.
- Ознакомление с окружающим - предметный, природный, социальный миром - помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознать своё Я, выделить себя в мире. Знакомим с миром природы, с предметами ближайшего окружения и их назначение. Учим различать, называть качества и свойства предметов (цвет, форма, величина) и вещей, воспринимаемых осязанием (гладкий, шершавый), на слух (стучит, шуршит). Знакомим с назначением некоторых общественно-бытовых зданий. Даём представления о некоторых профессиях (воспитатель, няня, дворник, шофёр).

# \* НОД проводится по 5 образовательным областям

## *2. Речевое развитие:*

- знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором. Формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.

# \* НОД проводится по 5 образовательным областям

## *3. Художественно - эстетическое развитие:*

- Рисование - дети учатся рисовать цветными карандашами и гуашью, правильно держать карандаш, кисть, ими пользоваться. Дети овладевают умением рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать изображение.
  - Лепка - учим детей лепить несложные предметы, состоящие из 2-3 частей, раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук.
  - Аппликация - учим детей создавать элементарные изображения из готовых заготовок, правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали в определённой последовательности.
- Музыка - дети учатся слушать музыкальные произведения разных жанров, петь, танцевать, знакомятся с некоторыми детскими музыкальными инструментами, а также их звучанием.

# \* НОД проводится по 5 образовательным областям

## *4. Физическое развитие:*

- у детей развиваем разнообразные виды движений: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание и др.; проводим разнообразные подвижные игры, учим соблюдать элементарные правила, формируем начальные представления о здоровом образе жизни



# \* НОД проводится по 5 образовательным областям

## *5. Социально - коммуникативное развитие:*

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
- Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание
  - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
  - Формирование основ безопасности реализуются в ходе проведения всех режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

# **\* Расписание НОД**

*понедельник*

- 1. Рисование 9.00-9.15*
- 2. Физическая культура 9.40-9.55*

*вторник*

- 1. Музыка 9.00-9.15*
- 2. Развитие речи 9.25-9.40*

*среда*

- 1. Физическая культура 9.00-9.15*
- 2. Познание 9.25-9.40*

*четверг*

- 1. Музыка 9.00-9.15*
- 2. Познание. ФЭМП 9.25-9.40*

*пятница*

- 1. Лепка/аппликация 9.00-9.15*
- 2. Физическая культура 9.25-9.40*

## \* 4. Второй завтрак.

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) 10.00 - 12.00

5. Возвращение с прогулки, игры  
12.<sup>00</sup>-12.<sup>20</sup>

6. Подготовка к обеду, обед. 12.<sup>20</sup>-12.<sup>50</sup>

7. Подготовка ко сну, дневной сон.  
12.<sup>50</sup>-15.<sup>00</sup>

8. Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна 15.<sup>00</sup>-15.<sup>25</sup>

9. Подготовка к полднику, полдник.  
15.<sup>25</sup>-15.<sup>50</sup>



**10. Игры, самостоятельная  
деятельность детей 15.<sup>50</sup>-16.<sup>30</sup>**

**11. Подготовка к прогулке, прогулка,  
уход домой 16.<sup>30</sup>-17.<sup>45</sup>**



**Спасибо за внимание**

