

Презентация к уроку
«Главные члены предложения», 3 класс
Выполнила учитель начальных классов Турова О.А.



Миру знаний нет предела,

*Так скорей, друзья, за **ДЕЛО!***



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

подлежащее сказуемое

Ребята спешат в школу?

Наступило февральское утро.

В классе они трудятся!

Весь урок мы открываем,
исследуем, узнаём тайны
родного языка.

?



ЦЕЛЬ



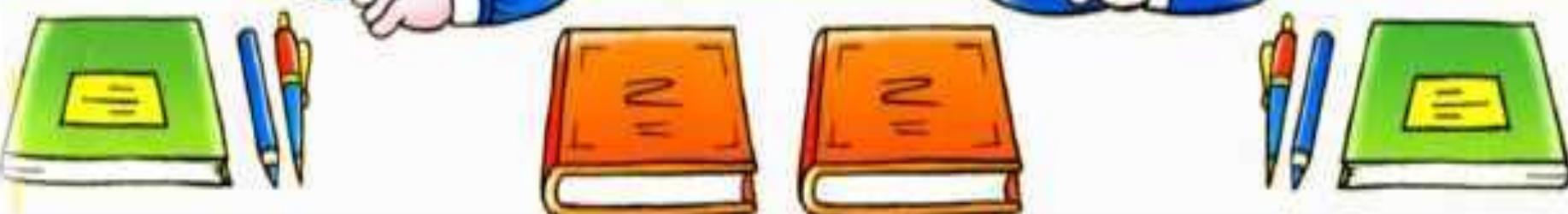
ПЛАН:

1. Прочитать предложение.
2. Найти главные члены предложения..
3. Определить их место и связь между собой.
4. Обобщить наблюдения.



Весь урок мы открываем,
исследуем, узнаём тайны
родного языка.





... Кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох!...

1 вариант

**Сом лежал на дне часами,
Шевелил во сне усами.
А на берегу реки
Жили-были рыбаки.**

2 вариант

**В дождь и в солнечные дни
Сети ставили они.
И спросонья на рассвете
Щука вышла и попала в сети.**

1 вариант

Сом лежал на дне часами,
Шевелил во сне усами.
А на берегу реки
Жили-были рыбаки.

2 вариант

В дождь и в солнечные дни
Сети ставили они.
И спросонья на рассвете
Щука вышла и попала в сети.

Всё понял (а). Ошибок
нет. Могу объяснить
другому.

Понял (а), но ошибка
есть

Не всё понял(а). Есть
ошибки.

Не понял (а). Много
ошибок.

Придумать и записать по одному предложению с несколькими подлежащими и сказуемыми.

с. 38-39 (памятка), выписать два предложения с несколькими подлежащими и сказуемыми

с. 38-39 (памятка),
Р/т № 424 все задания

с. 38-39 (памятка),
№ 424 (только в учебнике)

**Оцените
свою работу на уроке**



Выполнение
правил
общения на
уроке

Личный
вклад в
«открытие
нового
знания»

Успешность
при
выполнении
самостоятель
ной работы

Качество
выполнения
письменной
работы в
тетради

Степень
активности
при работе
в паре
(группе)

