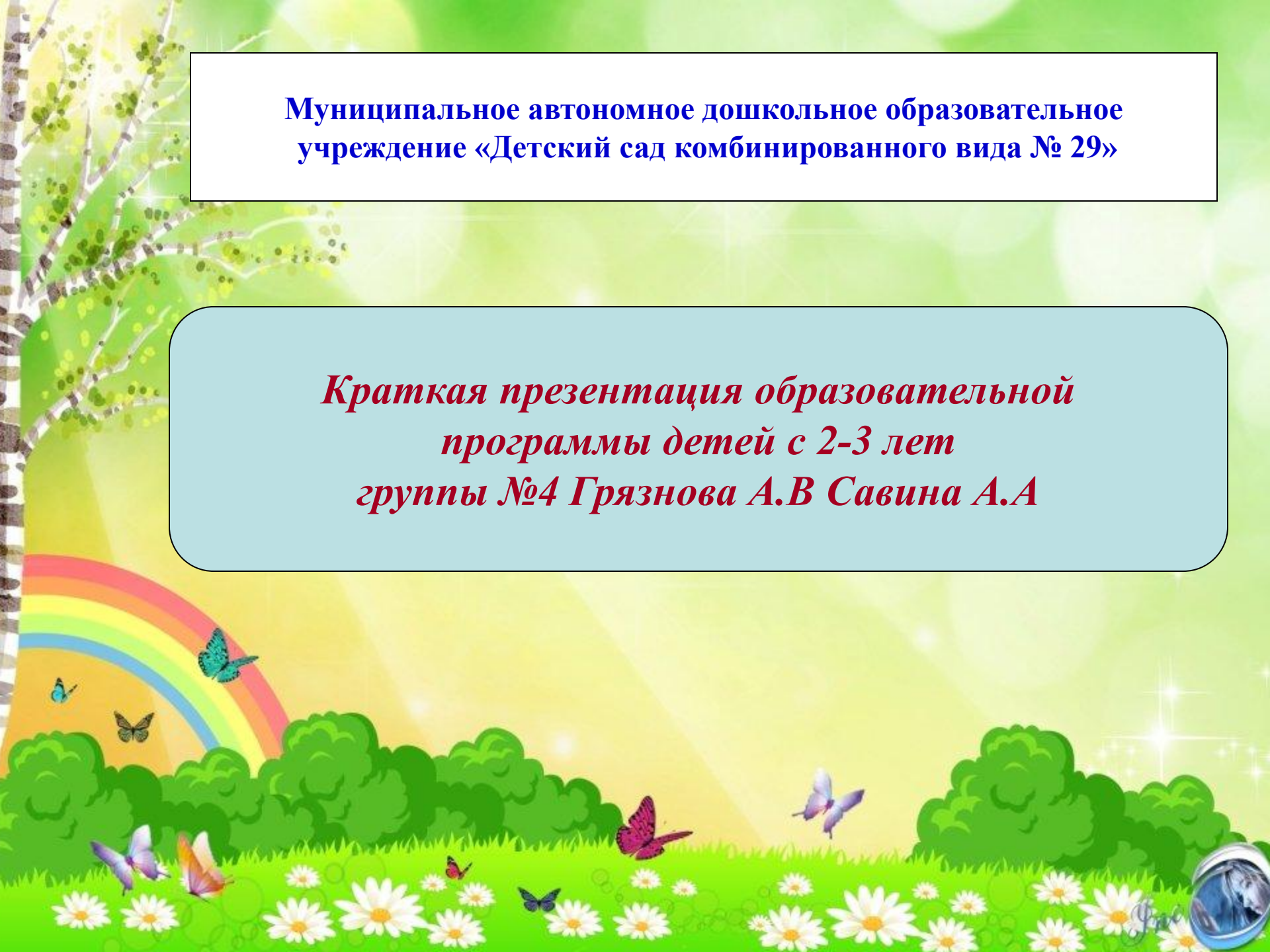


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 29»

Краткая презентация образовательной программы детей с 2-3 лет группы №4 Грязнова А.В Савина А.А



В основе разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
 - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС.
 - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666).
 - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 29»
 - Постановление от 15 мая 2013г.№ 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» действует с 01.01.2014г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Программа реализуется на языке Российской Федерации – русском.
- Программа реализуется в течение 12 – часового пребывания детей и 5 – дневной рабочей неделе.



Основные принципы

-соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

-соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.



Значимые характеристики

Основными участниками реализации программы являются: дети раннего возраста, родители (законные представители), педагоги.

Первая младшая группа от 2 до 3 лет—количество детей-19.

Формы реализации программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, проектная деятельность.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности.

Рабочая программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.



Виды деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.



Модули основных направлений развития ребенка:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Речевое развитие;*
- *Художественно-эстетическое развитие;*
- *Физическое развитие*



Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с детьми направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам **труда** и творчества;
- формирование основ **безопасного поведения** в быту, социуме, природе



Образовательная область «Познавательное развитие»

*Содержание образовательной области «Познавательное развитие»
предполагает:*

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- развитие умения детей наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить части предмета, гладить их и др. формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.




Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте





Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает :

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;**
стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (**изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.**).

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Перспективный план по взаимодействию с родителями.

| Месяц ы | Название мероприятия |
|------------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none">1.Памятка для родителей: Примите наши правила2.Консультация: «Малыш с года до двух. Какой он?»3.Возрастные особенности детей 2-го года жизни, ознакомление с режимными моментами.4.Беседа «Как облегчить адаптацию5.Памятка «Для вновь поступивших родителей»6.Родительское собрание «Адаптируемся вместе»»7.«Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду» |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Уроки светофора»2. Наглядная информация: «Читаем детям – читаем вместе с детьми»3. Подготовка выставки книг «Книжка – малышка»4. Фотовыставка «Неваляшки» - это мы!!5. Фотовыставка «Все о нас!»6. Консультация «Профилактика простудных заболеваний»7. «Здоровье всему голова» (профилактика гриппа) |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание на тему: «День за днем говорим и растем»2. Анкетирование родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье»3. Памятка для родителей «Развиваем речь детей»4. Консультация «Мои пальчики расскажут»5. Консультация «Как развивать речь ребенка во время прогулки»6. Информация для родителей «Фольклор для маленьких»7. Консультация: «Формирование правильного звукопроизношения»8. Оформление газеты, посвященной Дню матери |

| | |
|---------|--|
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»2. «Я сам!»3. Анкетирование по теме: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»4. Информация для родителей «Формирование гигиенических навыков и привычек»5. Консультация «Раннее детство: у истоков развития личности»6. Поздравление «С Новым годом, с новым счастьем!» |
| Январь | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Здоровая семья – здоровый малыш»2. Анкетирование «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»3. Памятка для родителей «Режим дня и его значение»4. Консультация «Развитие двигательных навыков и двигательной активности»5. Информация для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой»6. Консультация «Будь здоров, малыш!»7. «Посмотрите, как стараемся, вместе закаляемся»8. Беседа «Правильное питание – основа здоровья» |
| Февраль | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация «Подвижные игры для детей младшего возраста»2. Памятка для родителей «Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность»3. Консультация «Дети - наша общая забота»4. Информация для родителей «Одежда детей в помещении и на прогулке»5. Консультация «Профилактика детского травматизма»6. Фоторепортаж «С любовью, для папы!» |



- Март
1. Родительское собрание «Что наша жизнь? Игра!»
 2. Информация «Ладушки – ладушки» (о развитии мелкой моторики)
 3. Консультация «Ребенок и игрушка»
 4. Консультация «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»
 5. Памятка «Полезные игрушки»
 6. Папка –передвижка «Игрушки своими руками»
 7. Выставка детских рисунков «Рисуем с папой мамин портрет»

- Апрель
1. Консультация «Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»
 2. Консультация «Рисование нетрадиционными способами с детьми раннего возраста»
 3. «Сотворчество. Плюсы и минусы»
 4. Фотовыставка «Мы растем»
 5. Выставка «День добрых дел»

- Май
1. Фотовыставка «О первых успехах малышей»
 2. Родительское собрание "Итоги работы за год"
 3. Консультация "Организация летнего отдыха"
 4. Консультация «Первая помощь при укусах жалящих насекомых, клещей»
 5. Консультация «Босиком по росе. Как закаливать ребенка на даче»