



**Работа с детьми
с повышенной и
пониженной
мотивацией
к обучению**



**Из опыта работы
Шамаль И.В.**



**«Все наши замыслы, все поиски
и построения превращаются в
прах, если у ученика нет
желания учиться»**

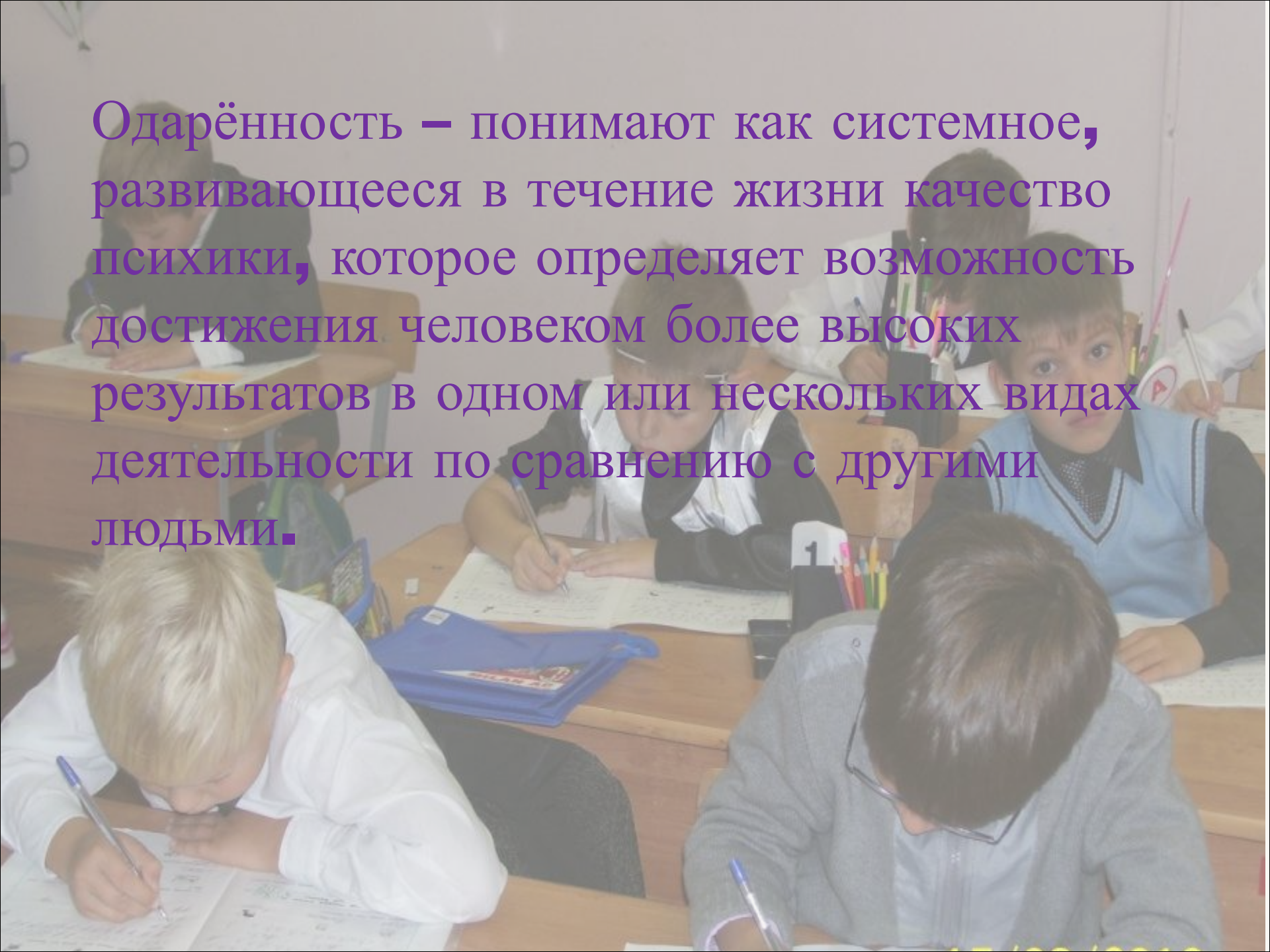
В.А. Сухомлинский

Диагностика
индивидуальных
особенностей
обучающихся

Планирование
и организация
работы

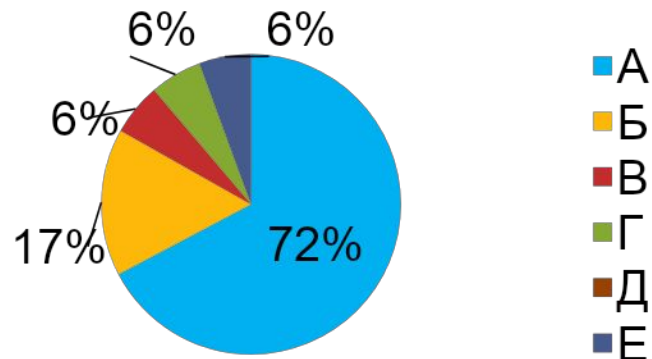
Анализ результатов,
коррекция
проводимой работы

Одарённость – понимают как системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

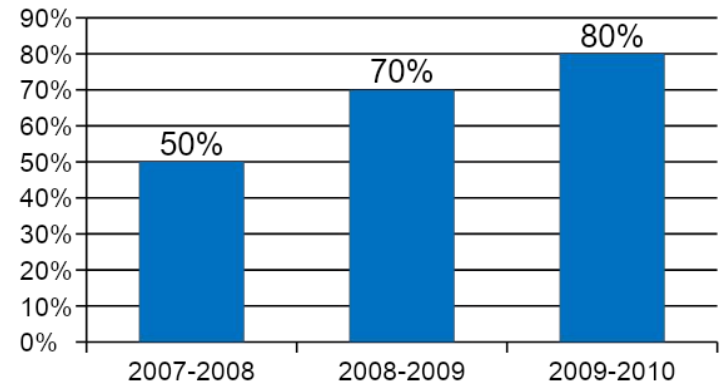


2006-2010 учебный год

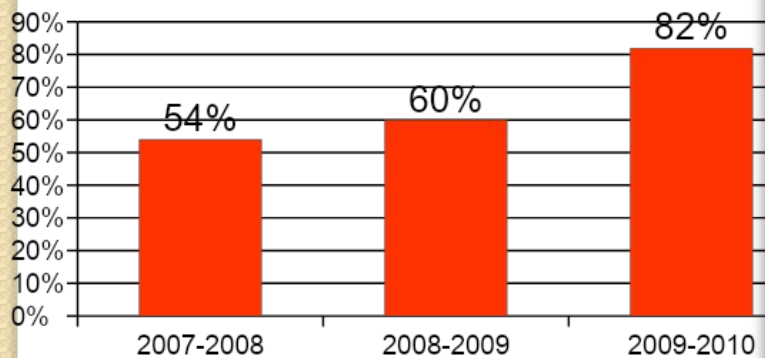
Уровень школьной мотивации



Организация, участие и проведение конкурсов



Участие в подготовке общешкольных мероприятий



Классно – урочная деятельность

Разноуровневые задания

Интерактивное обучение

ИКТ

Творческие задания

Работа в парах

Игровое сотрудничество

Работа в группах







ШКОЛА
ИСКУССТВ

КРУЖКИ

КОНКУРСЫ

ФАКУЛЬТАТИВ
Ы

**Внеурочная
деятельнос
ть**

ПРАЗДНИКИ

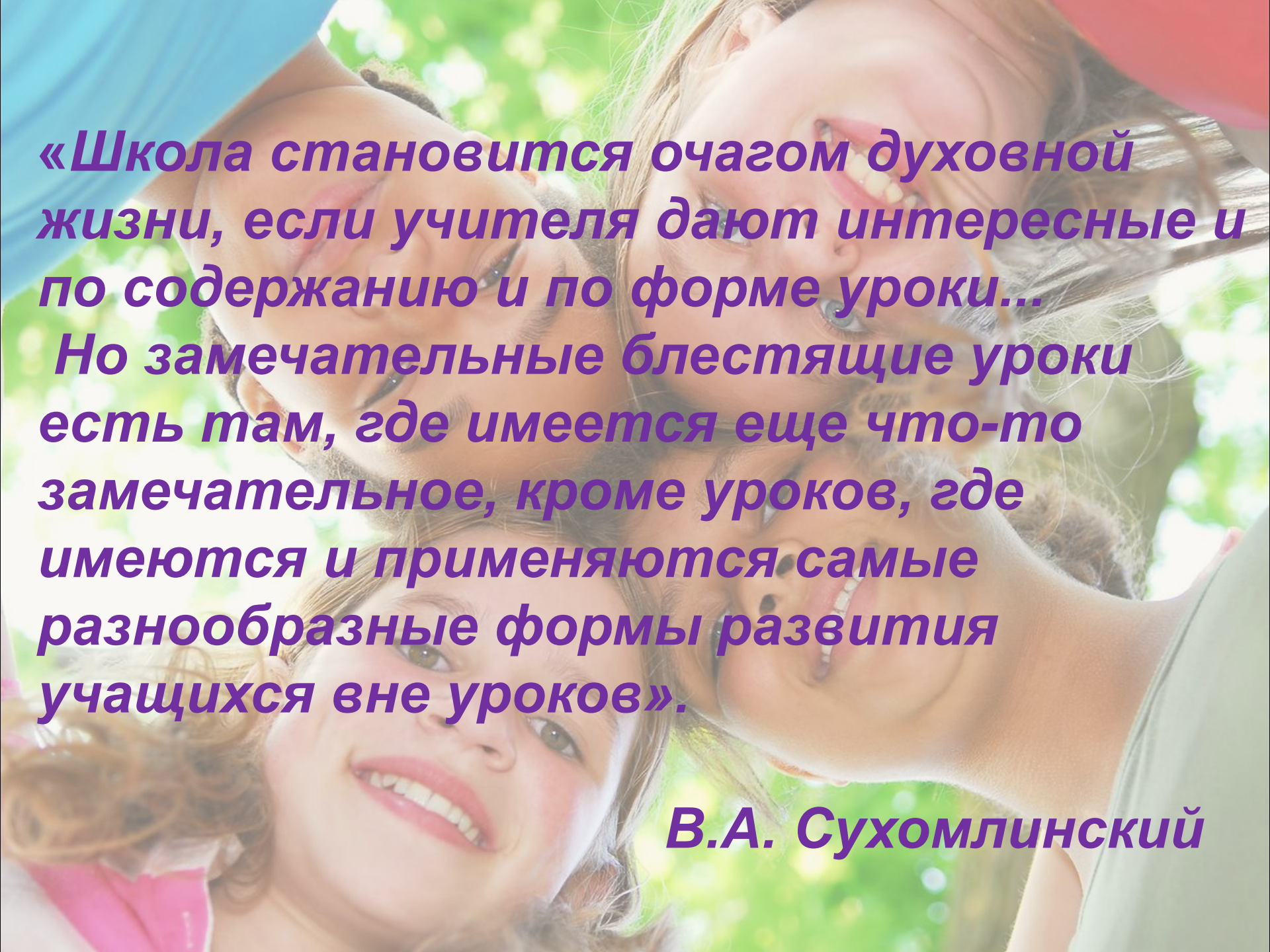
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬН
ЫЕ ИГРЫ,
МАРАФОНЫ

ОЛИМПИАДЫ,
ВИКТОРИНЫ

04/01/2009





A group of smiling children and an adult woman outdoors, looking up. The background is a bright, green, out-of-focus natural setting. The text is overlaid in a dark purple color.

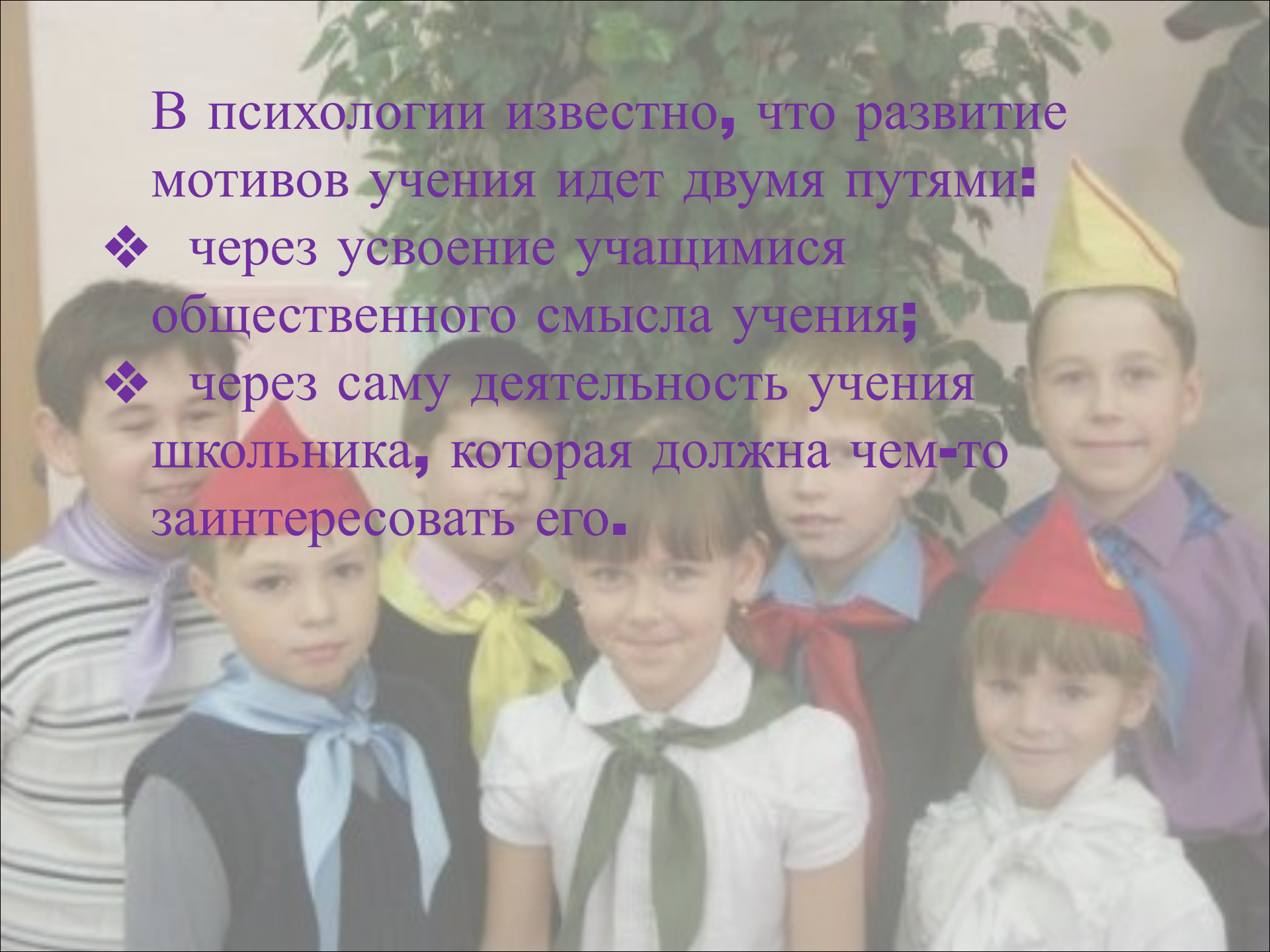
«Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дадут интересные и по содержанию и по форме уроки...

Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

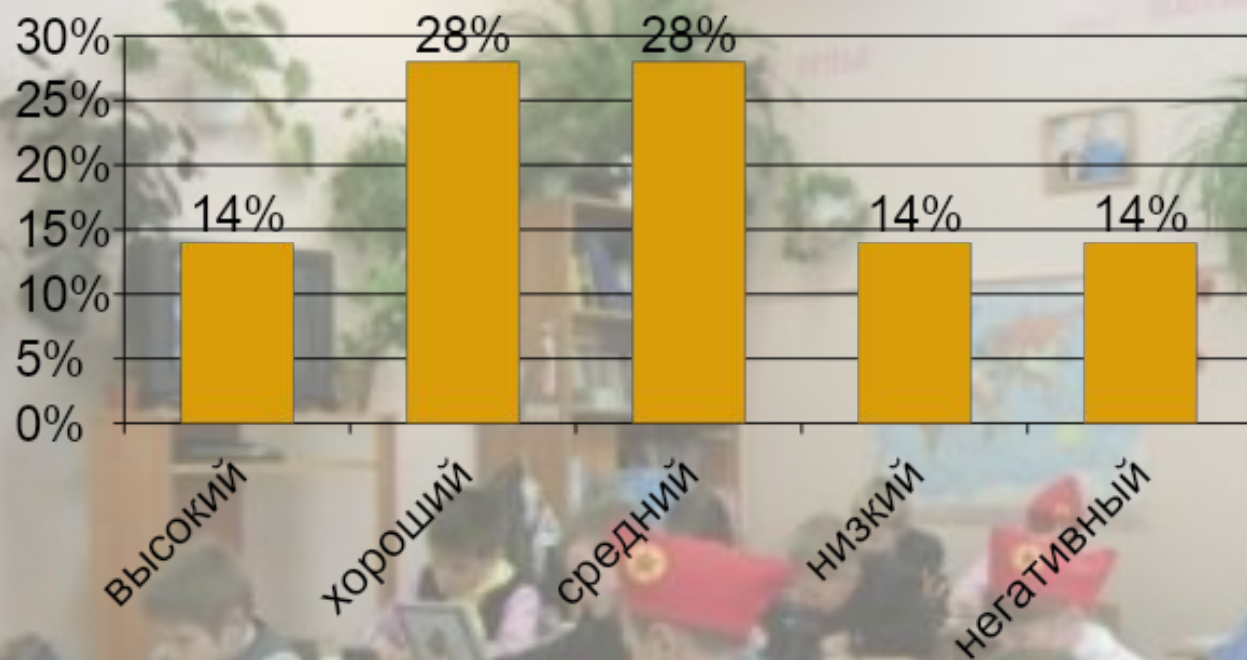
В.А. Сухомлинский

В психологии известно, что развитие мотивов учения идет двумя путями:

- ❖ через усвоение учащимися общественного смысла учения;
- ❖ через саму деятельность учения школьника, которая должна чем-то заинтересовать его.



Уровни школьной мотивации



ЗАНИМАЮТСЯ В КРУЖКАХ – 18% ОБУЧАЮЩИХСЯ

ШКОЛУ ИСКУССТВ ПОСЕЩАЮТ – 35% ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ПОСЕЛКОВОЙ БИБЛИОТЕКЕ ЗАПИСАНЫ – 21% ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Условия развития
учебной мотивации современного школьника:**

1. Предоставление свободы выбора

**2. Организация урока. Атмосфера
сотрудничества, доверия и взаимного уважения**

**3. Рассмотрение привычных, обычных, знакомых
предметов и явлений под необычным углом
зрения**

4. Создание проблемной ситуации

5. Привлекательная цель

**6. Максимально возможное снятие внешнего
контроля. Создание ситуации успеха.**

**7. Задачи обучения должны исходить из запросов,
интересов и устремлений ученика.**

2010

Повышение уровня учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный. Своевременное чередование и применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации укрепляет желание детей овладевать знаниями.

