

Урок математики

**3 класс
Урок 79**

Настрой на урок

Я умею думать,

Я умею рассуждать.

Что полезно для здоровья,

То и буду выбирать.

План урока:

- Устный счёт.
- Работа над новой темой.
- Работа над пройденным материалом.
- Домашнее задание.
- Итог урока.

2 февраля.
Классная работа.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|





| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

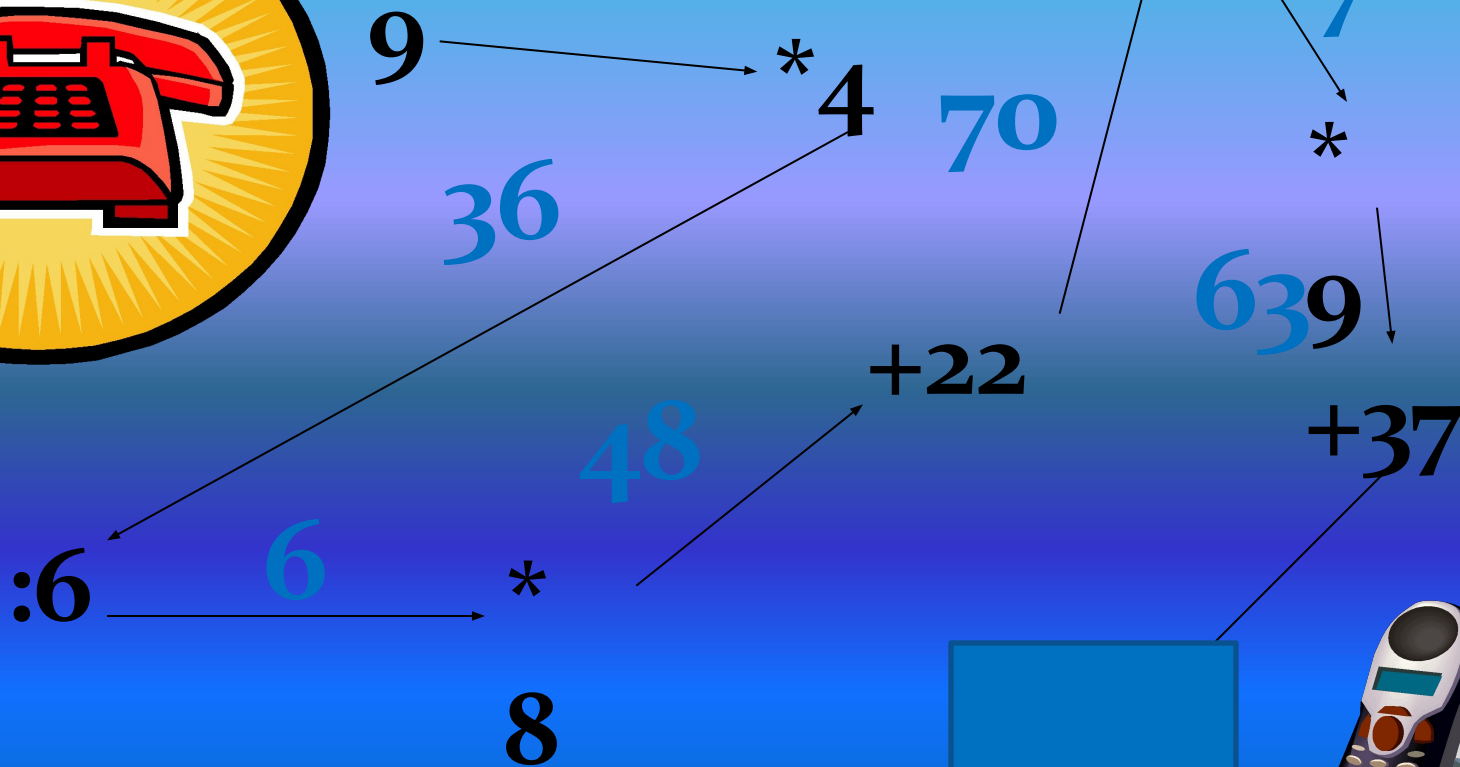
Устный счёт

Сосчитай-ка

● Соедини линиями ответы с выражениями:

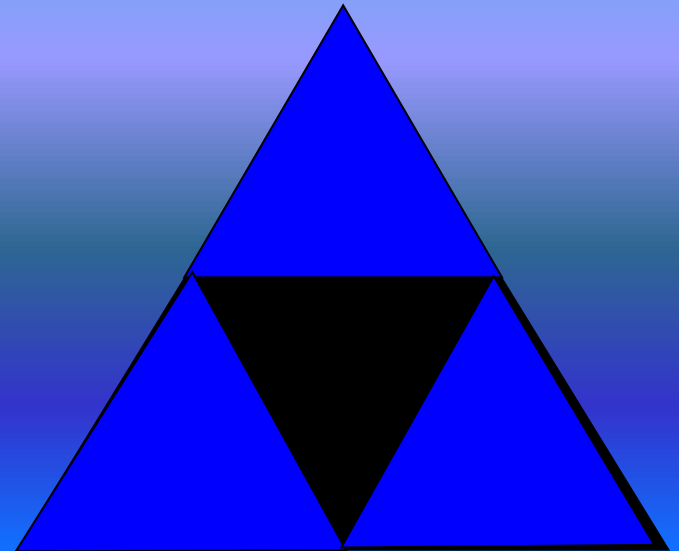
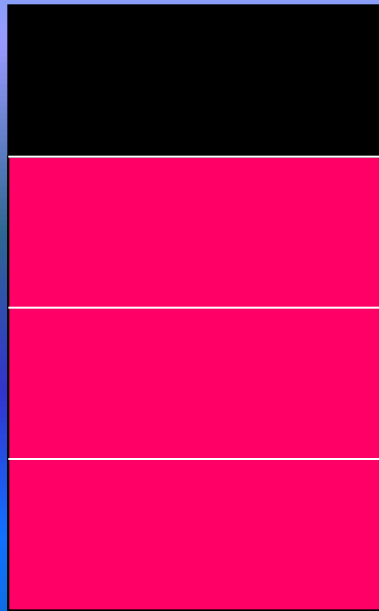
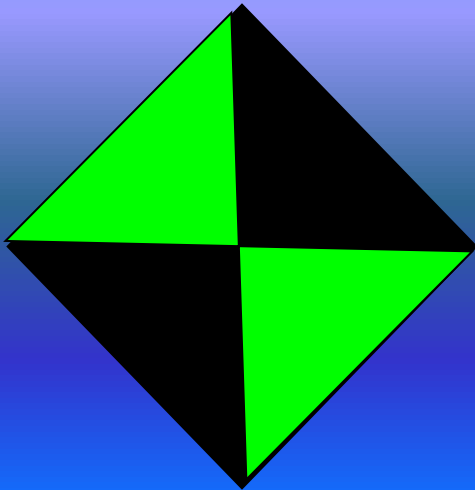
| | | |
|---------------------|---|----|
| ● $2 \times 4 + 8$ |  | 40 |
| ● $2 \times 3 + 9$ |  | 60 |
| ● $9 \times 5 + 15$ |  | 16 |
| ● $4 \times 7 + 12$ |  | 15 |

Математический телефон.



Определи

- Сколько четвертых долей каждой фигуры закрасили?



За 3 л молока заплатили 90 руб. Сколько стоит 1 л молока?

На одно платье идёт 2 м ткани. Сколько платьев можно сшить из 12 м ткани?

В столовой истратили 5 пакетов муки по 3 кг каждый. Сколько муки истратили?

$$90:3=30$$

$$12:2=6$$

$$3 \times 5 = 15$$

Решите примеры:

$$17 * 4 = 68$$



Проверка:

$$68 : 4 = 17$$

$$17 = 17$$

Тема урока:

Проверка умножения

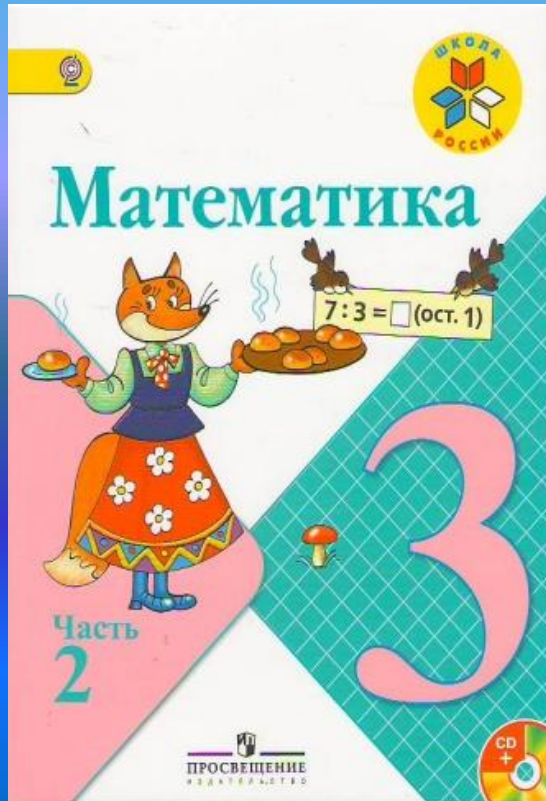
делением

Наша цель:

Научиться выполнять проверку умножения с помощью деления.

Работа с учебником

стр. 19



Самостоятельная работа.

Решите уравнения.

● $18 \times X = 54$

$X \times 11 = 55$

● Найдите значения выражения

● $c : d$

● при $c = 80, d = 4;$

● $c = 40, d = 2.$

Рефлексия

**Как вы считаете, что
сегодня на уроке нам
удалось, а над чем ещё
надо поработать?**

Что удалось...

Надо ещё поработать...

Все

отлично



Хорошо



Надо чуть-

чуть



постараться

**Хорошее
настроение!**