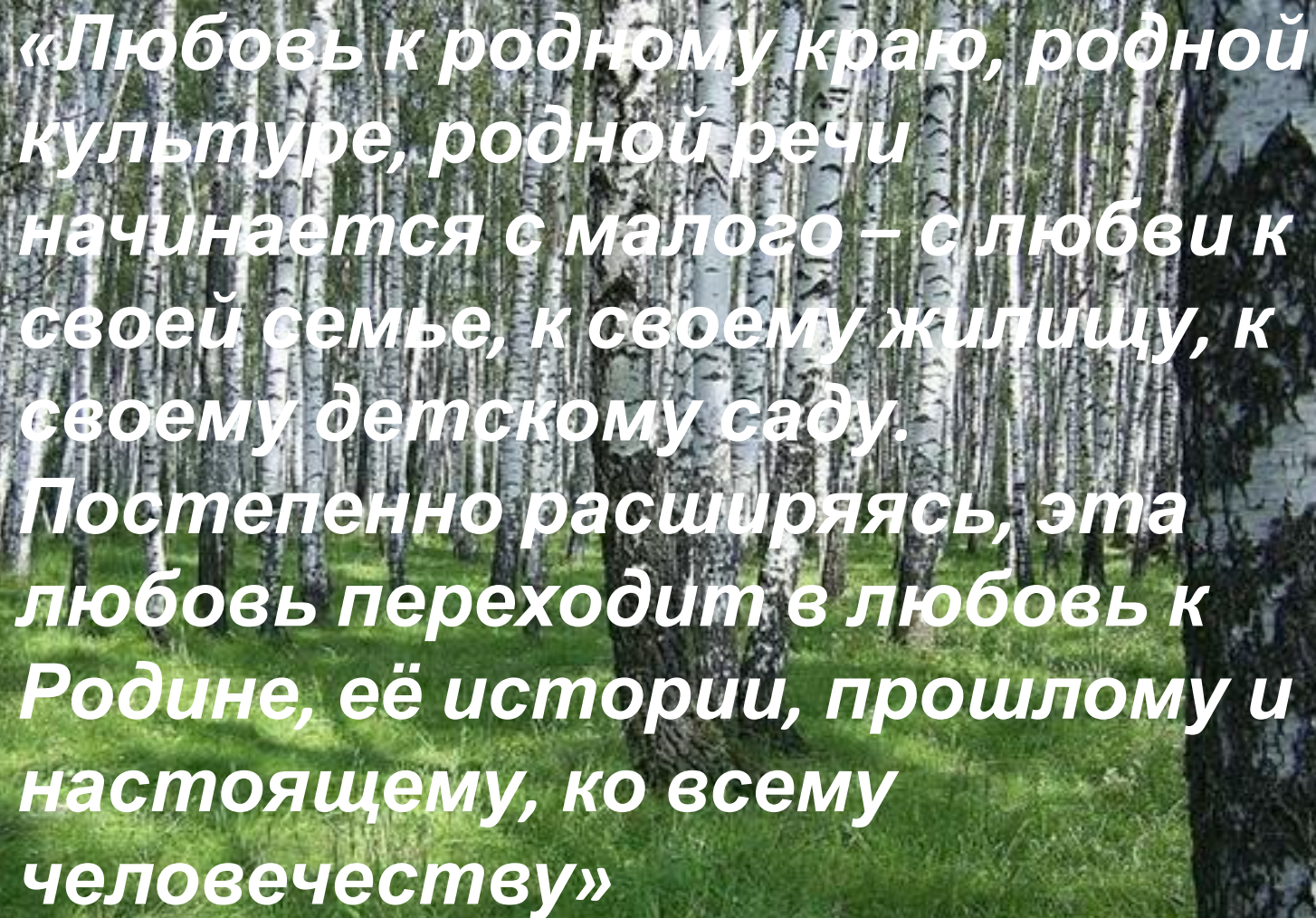


**«НРАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ БЕЛОУСОВА Г.И.  
ГРУППА №7**



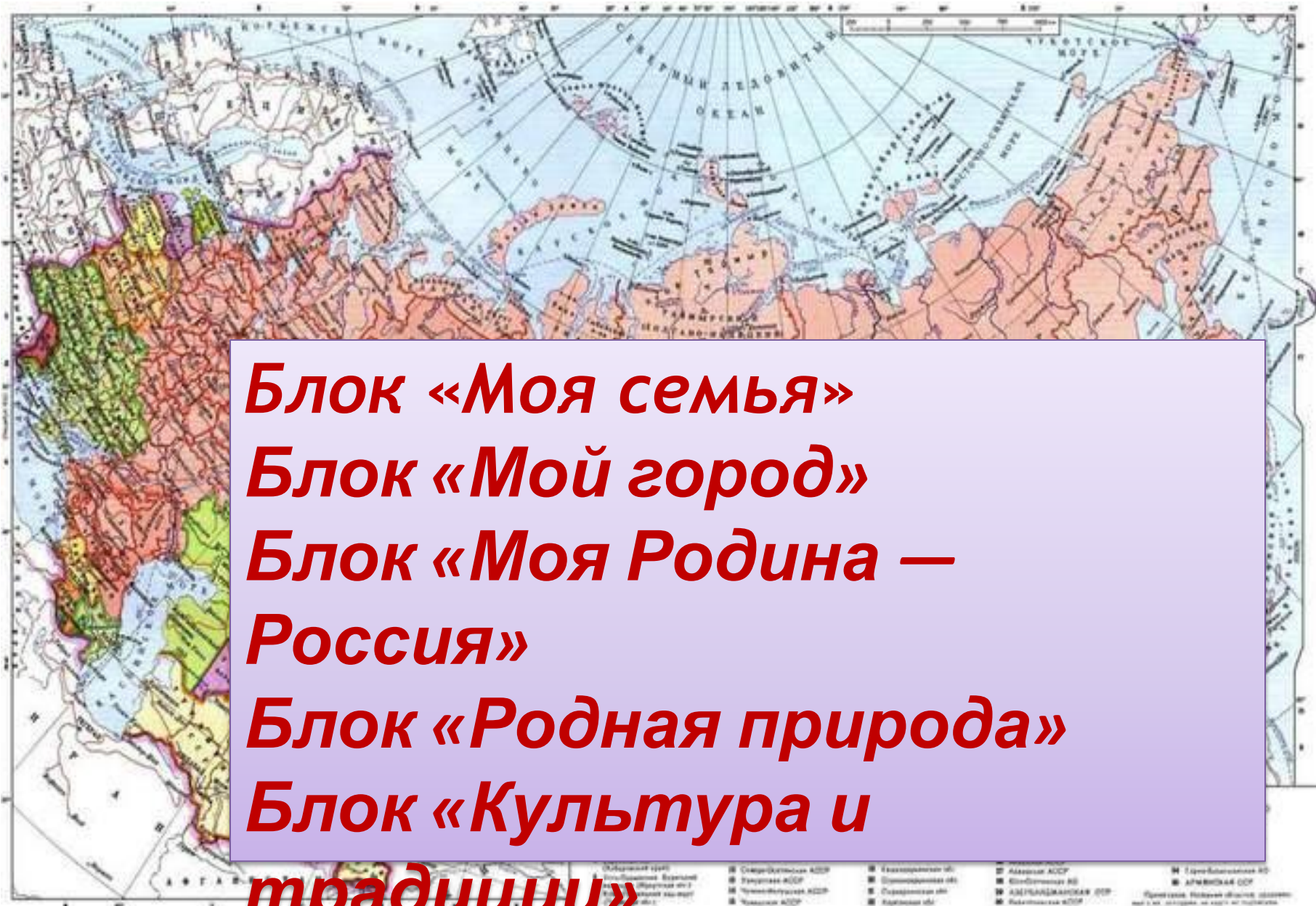
**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

**Д.С.Лихачёв**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

- Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.
- Расширение представлений о России, как о родной стране, о Воронеже, как о родном городе.
- Помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться со взрослыми и сверстниками.
- Сформировать представления о том, чем славен родной край.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительность, художественное слово.



**Блок «Моя семья»**

**Блок «Мой город»**

**Блок «Моя Родина —  
Россия»**

**Блок «Родная природа»**

**Блок «Культура и  
традиции»**

**Блок «Защитники»**



## **Блок «Моя семья»**

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые оно осознаёт себя человеком - членом семейного сообщества.

Прикосновение к истории своей семьи заставляет его сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Формы работы :  
изготовление генеалогического древа «Моя родословная», фотовыставки: «Моя семья».

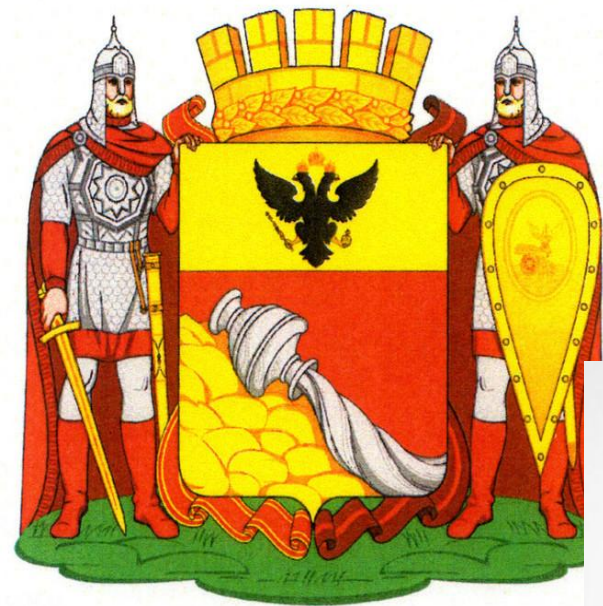
## **Блок «Мой город»**

*Дети получают сведения о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, известными людьми.*



**Экспозиция  
«КРАЙ РОДНОЙ НАВЕК  
ЛЮБИМЫЙ»**

# Важно познакомить с гербом города, наградами, губернатором Воронежской области





**Знакомство с воронежскими поэтами  
А.В.Кольцовым и И.С.Никитиным**

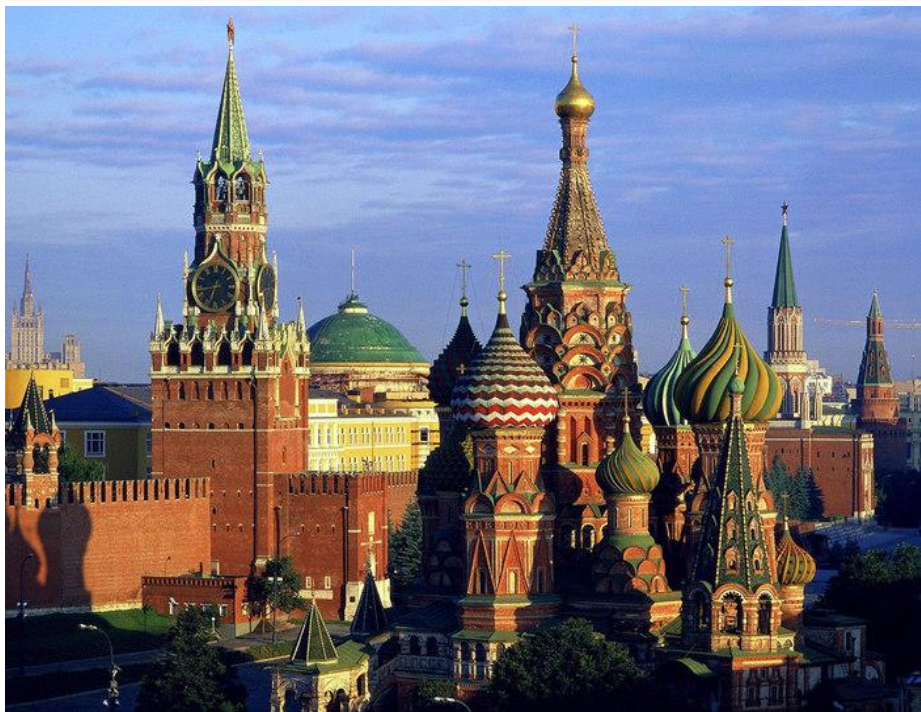


## **Блок «Моя Родина — Россия.»**

*Дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. Воспитывается уважительное отношение к гербу, флагу и гимну России.*



*Дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России. Формируются основы гражданско — патриотических чувств: любовь и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.*



# **ЗНАКОМЯТСЯ С ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИИ**



**ПУТИН В.В.  
ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ**



**Д.А. МЕДВЕДЕВ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА**

## Блок «Родная природа»

*Любовь к родной природе — одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети получают сведения о России, её реках, растениях, животном мире, лекарственных травах. У детей воспитывается умение понимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно.*



**Блок «Культура и традиции»** Дети продолжают знакомство с устным народным творчеством: сказками, былинами, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Очень важно сформировать у детей общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте, учить детей любить и ценить народную мудрость.



**Блок «Защитники Отечества»** На занятиях по этому блоку детям рассказывают о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину, Знакомят детей с русскими богатырями, воспетыми в былинах.



С целью формирования, гражданско-патриотических чувств у детей и ознакомления с русским фольклором было проведено занятие  
**«*Богатыри земли русской*»**



*Ребята показали знания о былинных богатырях, состязались в ловкости, меткости и сноровке, а также примерили доспехи богатыря.*





**Опираясь на конкретные факты из жизни старейших членов семьи (прадедушек и прабабушек), ребята узнают о подвигах русских солдат во время Великой Отечественной Войны.**



***Прививаются такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, героизм, трудовой подвиг.***



# Физкультурное развлечение «Защитники Отечества»



# *Традиционно к участию в праздниках привлекаются родители*



# Создание экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».



# Экскурсия к памятным местам города, возложение цветов к Вечному огню и встреча с ветеранами



**Следует отметить большую заинтересованность ребят и активное участие родителей в создании экспозиций**



*Патриотическое воспитание дошкольников – сложный и длительный процесс, требующий постоянных усилий педагогов, систематической и планомерной работы, эффективность которой прослеживается в следующих результатах:*

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах, социально-экономической значимости, знание государственной символики России;*
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа;*
- привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей и участие в образовательном процессе детского сада, участие детей и родителей в конкурсах по патриотическому воспитанию разного уровня.*





