



**РЕШЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ
НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО
ЧТЕНИЯ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**



- **Проектная задача** – задача, в которой **через систему или набор заданий** целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на **достижение не существовавшего до этого в практике ребенка результата** («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение ребенка.

А.Б.Воронцов

Отличия проекта от проектных задач

Критерии	Проект	Проектная задача
Определение	Под проектом понимают работу, которая направлена на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. (Ступницкая М.А.)	Это задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата, и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей (А.В.Воронцов и др.).
Задача	Становление самостоятельной творческой учебной деятельности учащегося, направленной на решение реальных жизненных задач	Подготовить детей к проектной деятельности через решение проектных задач
Участники	Взрослый-ребёнок, взрослый-группа детей	Взрослый-группа детей (выполняются детьми совместно)
Кто ставит проблему	Предлагают сами дети, может внести взрослый	Проблему формулируют сами дети
Продолжительность	От кратковременных до долгосрочных	Обычно одно или несколько занятий
Возрастная адресованность	Одновозрастными и разновозрастными	Одновозрастными
Конечный результат	Взрослый самостоятельно или вместе с детьми определяет, каким должен быть конкретный продукт и какими способами следует достигать результата	Дети сами выбирают способы решения проблемы и изначально не представляют, каким будет конечный результат работы
Действия детей и взрослых по реализации проектной деятельности	Нет определённых заданий, материалов, действий, проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств	Детям предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (или системы) заданий и требуемых для их выполнения данных

В процессе решения *проектных задач* у младших школьников формируются следующие *способности*:

- **целеполагать**
- **планировать**
- **моделировать**
- **вступать в коммуникацию**
- **рефлексировать**



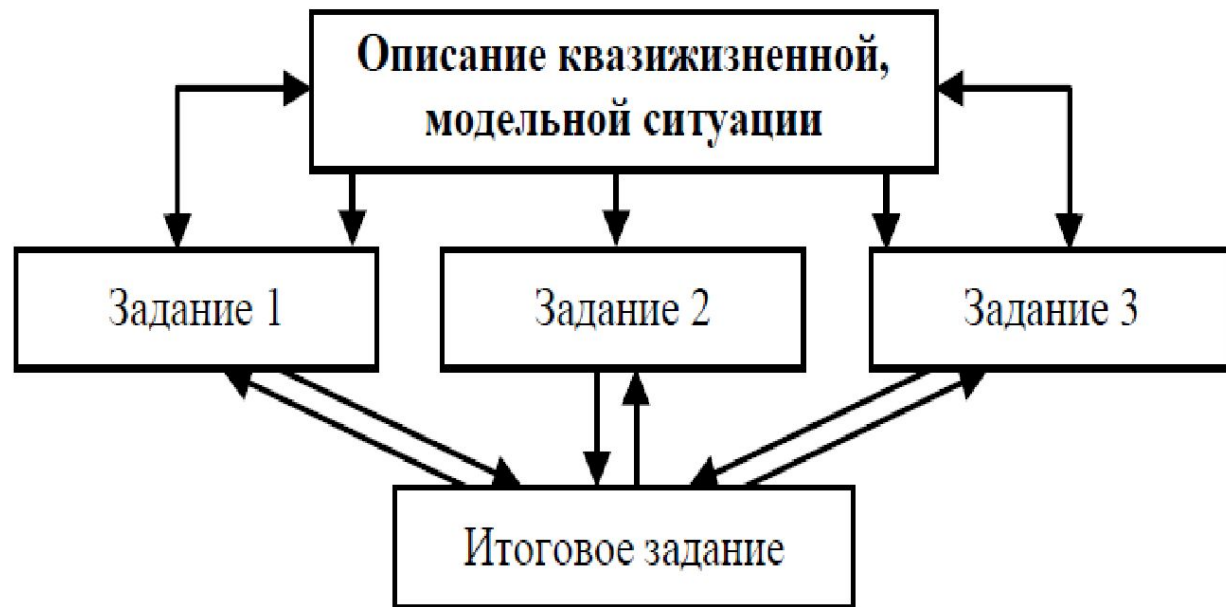
ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ:

- 1-й** – погружение в проектную задачу;
- 2-й** – организация деятельности;
- 3-й** – осуществление деятельности;
- 4-й** – презентация результатов и рефлексия.

Алгоритм разработки проектной задачи

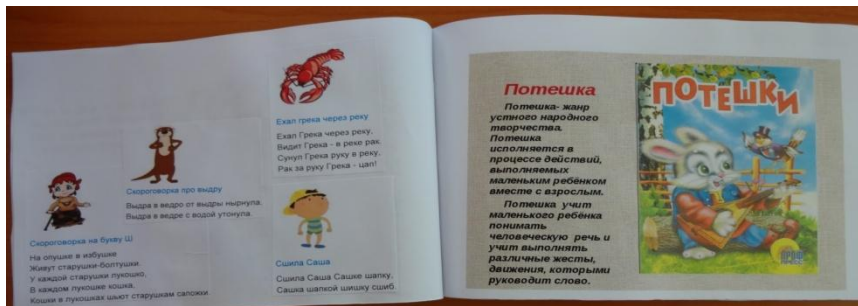
- Откройте учебник по предмету.
- Посмотрите на тему, которую будете изучать.
- Проанализируйте, какие основные знания дети должны получить.
- Подумайте, в каких ситуациях знания дети могут применить.
- Как преподнести ситуацию детям (по содержанию, по оформлению), чтобы «зацепить», вызвать неподдельное любопытство и интерес.
- Начинайте продумывать элементы проектной задачи. Но главное: ситуация, которая увлечёт детей и продукт. Именно они будут влиять на остальные элементы проектной задачи.

СТРУКТУРА ПРОЕКТНОЙ ЗАДАЧИ



Проектная задача «Устное народное творчество»

Результат – иллюстрированный журнал, в котором помещены произведения устного народного творчества, собранные детьми.



Проектная задача «Загадки»

Результат – иллюстрированный журнал, в котором помещены различные виды загадок, собранные детьми.



Проектная задача «Картины русской природы в литературных произведениях»

Результат – календарь времён года в произведениях известных поэтов.

