

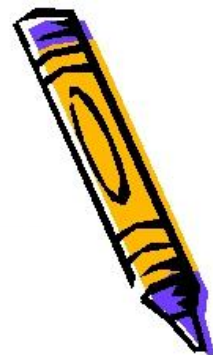
Открытый урок по русскому языку в 4 классе

МОУ ВСОШ

Дата: 12.12.2017

Учитель: Осина И.В.

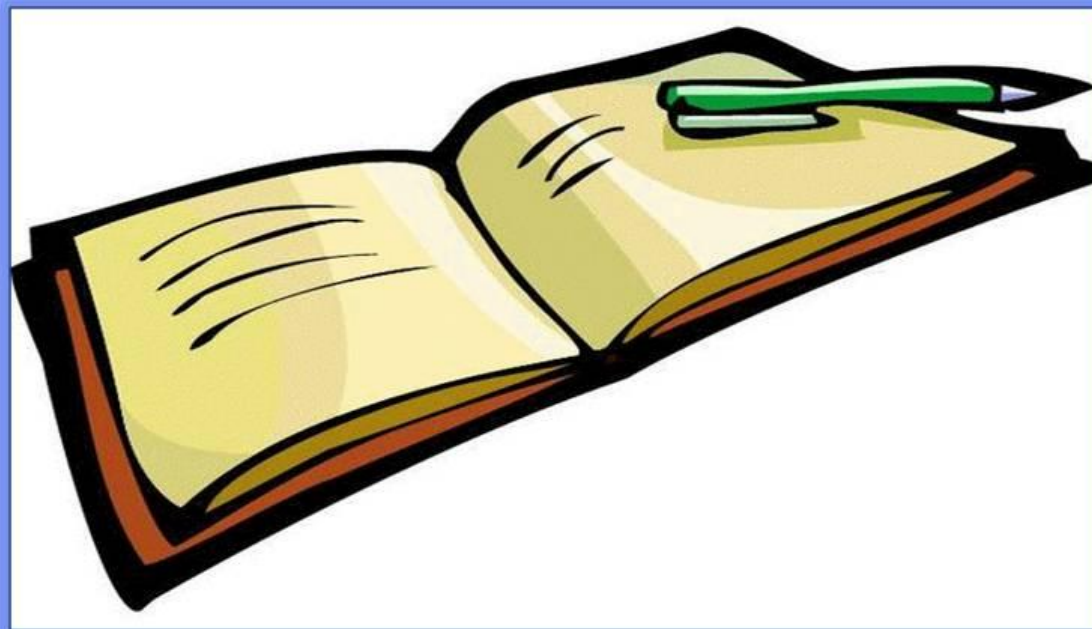
Минутка чистописания:



лшлалслшле
лшлзлшлзлшле



Словарная работа





По узкой дорожк ? по широкой
площад ? ехал я на лошада ?.
А потом у речк ? ехал на овечк ?.

Тема урока:

***«Правописание безударных
падажных окончаний
имен существительных»***

Как проверить безударные окончания имён существительных?

План действий:

- 1) Нач. ф. → род → -□ → **скл.**
- 2) (..... ?) → **падеж**
- 3) Вспомнить -□

Проверка:

- 1) Поставить слово с -□̇ в том же падеже
(1скл – *рука*а, 2скл – *плечо*о, 3скл – *грудь* □)
- 2) -□̇ → -□

Как проверить безударные окончания имён существительных?

Падеж	Окончание		
	1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.
Родительный	- И		- И
Дательный	- е		- И
Предложный	- е	- е	- И



По узкой **Д.п.,1скл** дорожк **Е** по широкой

Д.площад **И** ехал я на **П.**лошад **И**.

п.,3скл

п.,3скл

А потом **Р.**речк **?** ехал на **П.п.,1скл** **?**.

п.,1скл

Е



Физминутка



МОЛОДЦЫ!!!





Карточка №1

1 группа. Объясните смысл фразеологизма и правописание пропущенных орфограмм.

- Толочь воду в ступ
- Купаться в роскош... .
- На седьмом неб... от счастья.
- Калач...м не заманишь.
- Попасть пальц...м в неб....

Карточка №1

1 группа.

- Толочь воду в ступЕ .
- Купаться в роскошИ .
- На седьмом небЕ от счастья.
- КалачОм не заманишь.
- Попасть пальцЕм в небоО .

Карточка №2

2 группа. *Расположите словосочетания в порядке следования падежей. Объясните пропущенные окончания.*

**Играл на дудочк.., подошёл к
осин.., смастерил для бабушк..,
увидел мыш.., шёл роц..й,
прелестное дитя.**

Карточка №2

2 группа.

И. прелестное дитя

Р. смастерил для бабушки**И**

Д. подошёл к осине**Е**

В. увидел мыш**ь**

Т. шёл рощ**Е**й

П. Играл на дудочк**Е**

Карточка №3

3 группа. *Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму. Объясните окончания.*

**Однажды в лесу на пушистой (сосёнка)
_____ я увидел белку. Среди ветвей
было видно дупло запасливой
(хозяйка)_____.**

**Я подошёл ближе к рыженькой
(малышка)_____. Она прыгала с
(ветка) _____ на (ветка)
_____.**

**Я часто вспоминаю о лесной (красавица)
_____.**

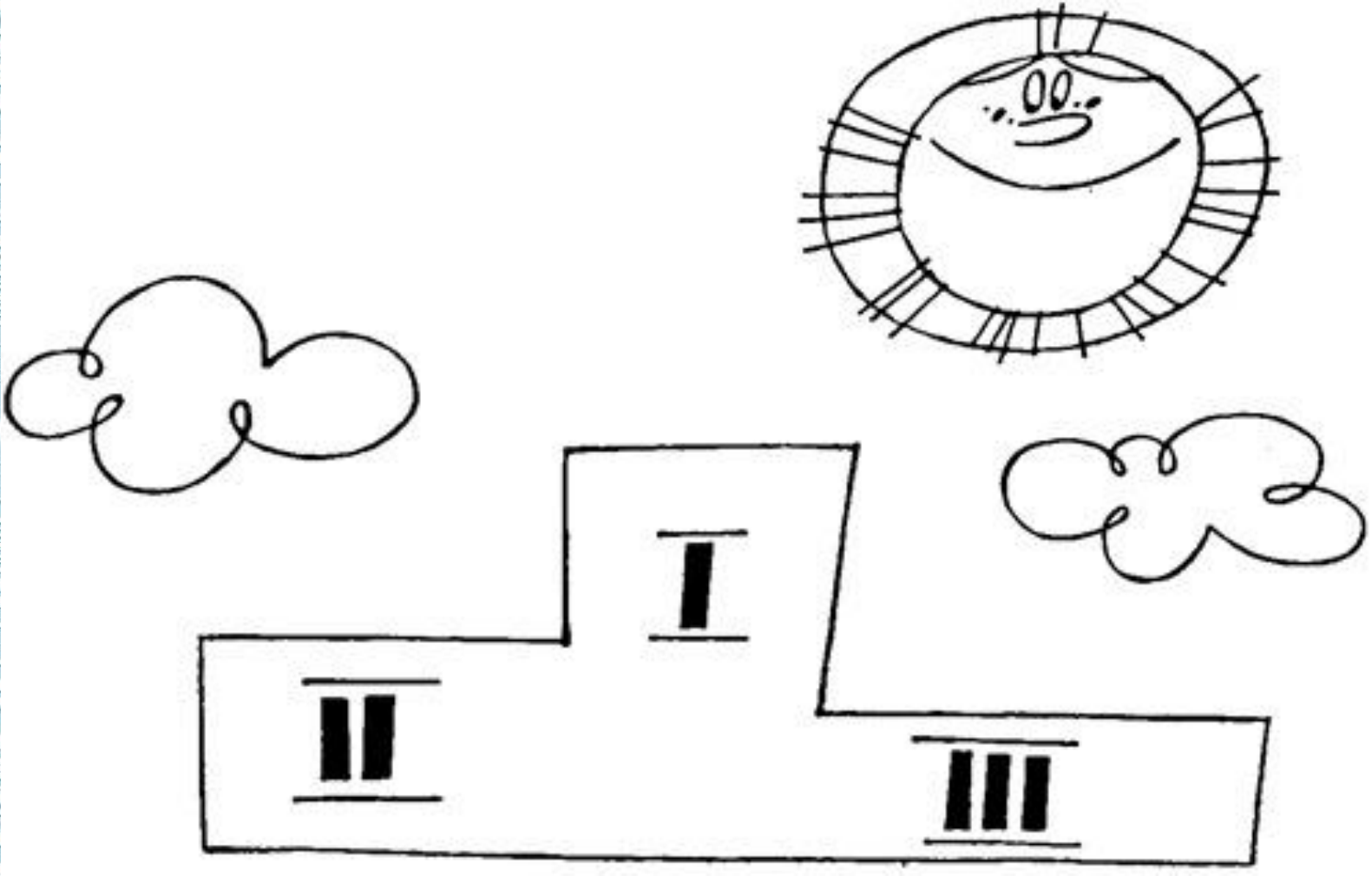
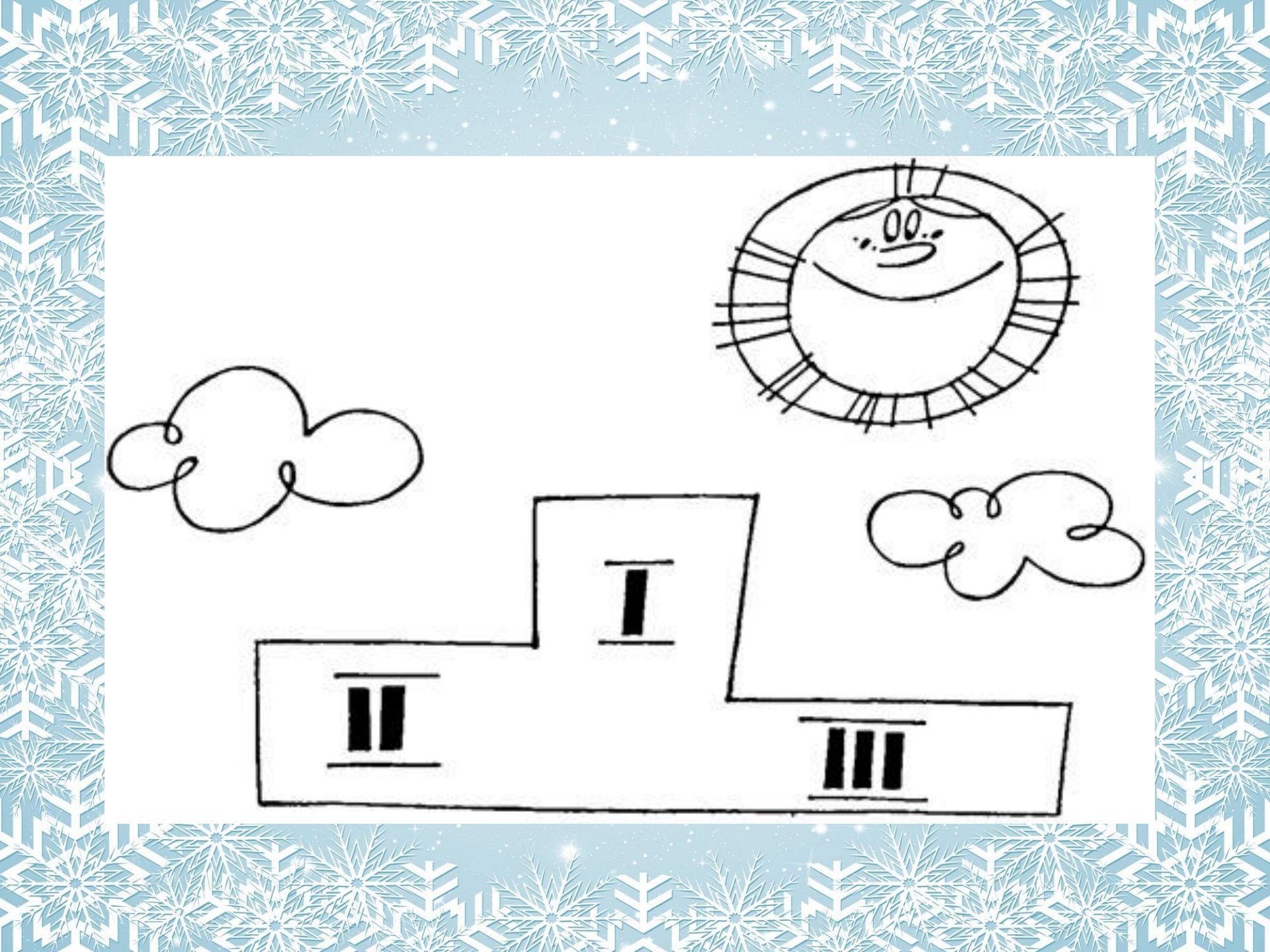
Карточка №3

3 группа.

Однажды в лесу на пушистой (сосёнка) сосёнк**E** я увидел белку. Среди ветвей было видно дупло запасливой (хозяйка) хозяйк**I**. Я подошёл ближе к рыженькой (малышка) малышк**E**. Она прыгала с (ветка) ветк**I** на (ветка) ветк**У**. Я часто вспоминаю о лесной (красавица) красавиц**E**.











Задание на дом

Упр.244

