

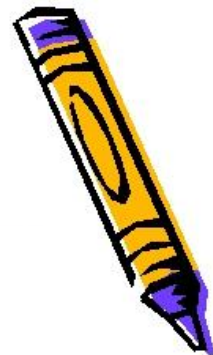
# Открытый урок по русскому языку в 4 классе

МОУ ВСОШ

Дата: 12.12.2017

Учитель: Осина И.В.

Минутка чистописания:

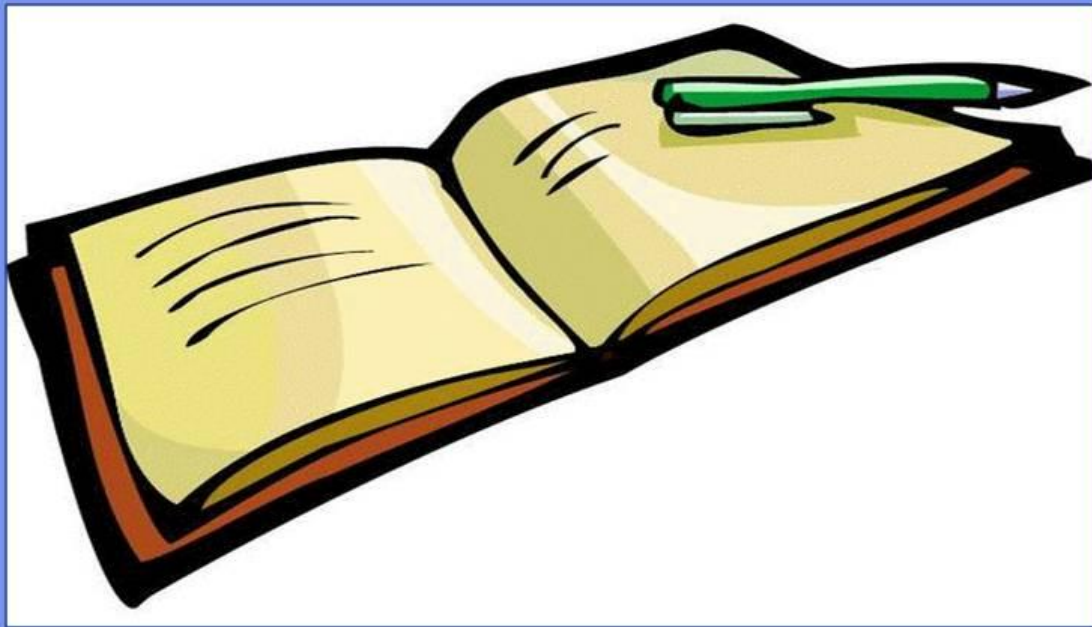


лшлалслшле

лшлзлшлрлшле



# **Словарная работа**





По узкой дорожк ? по широкой  
площад ? ехал я на лошада ?.  
А потом у речк ? ехал на овечк ?.

**Тема урока:**

***«Правописание безударных  
падающих окончаний  
имен существительных»***

# Как проверить безударные окончания имён существительных?

## План действий:

- 1) Нач. ф. → род → -□ → **скл.**
- 2) ( ..... ? ) → **падеж**
- 3) Вспомнить -□

## Проверка:

- 1) Поставить слово с -□̇ в том же падеже (1скл – *рука*а, 2скл – *плечо*о, 3скл – *грудь* □)
- 2) -□̇ → -□

# Как проверить безударные окончания имён существительных?

Падеж	Окончание		
	1 СКЛ.	2 СКЛ.	3 СКЛ.
Родительный	- <b>И</b>		- <b>И</b>
Дательный	- <b>е</b>		- <b>И</b>
Предложный	- <b>е</b>	- <b>е</b>	- <b>И</b>



По узкой **Д.п.,1скл** дорожк**Е** по широкой

**Д.**площад**И** ехал я на **П.**лошад**И**.

**п.,3скл**

**п.,3скл**

А потом **Р.**речк**?** ехал на овечк**?**.

**п.,1скл**

**П.п.,1скл**

**Е**





# ФИЗМИНУТКА



**МОЛОДЦЫ!!!**





# Карточка №1

*1 группа. Объясните смысл фразеологизма и правописание пропущенных орфограмм.*

- Толочь воду в ступ ... .
- Купаться в роскош... .
- На седьмом неб... от счастья.
- Калач...м не заманишь.
- Попасть пальц...м в неб.... .

# Карточка №1

**1 группа.**

- Толочь воду в ступ**Е** .
- Купаться в роскош**И** .
- На седьмом неб**Е** от счастья.
- Калач**О**м не заманишь.
- Попасть пальц**Е**м в неб**О** .

# Карточка №2

**2 группа.** *Расположите словосочетания в порядке следования падежей. Объясните пропущенные окончания.*

**Играл на дудочк.., подошёл к  
осин.., смастерил для бабушк..,  
увидел мыш.., шёл роц..й,  
прелестное дитя.**

# Карточка №2

2 группа.

**И.** прелестное дитя

**Р.** смастерил для бабушки**И**

**Д.** подошёл к осине**Е**

**В.** увидел мыш**ь**

**Т.** шёл рощ**Е**й

**П.** Играл на дудочк**Е**

# Карточка №3

**3 группа.** *Раскройте скобки, поставьте существительные в нужную форму. Объясните окончания.*

**Однажды в лесу на пушистой (сосёнка)  
\_\_\_\_\_ я увидел белку. Среди ветвей  
было видно дупло запасливой  
(хозяйка)\_\_\_\_\_.**

**Я подошёл ближе к рыженькой  
(малышка)\_\_\_\_\_. Она прыгала с  
(ветка) \_\_\_\_\_ на (ветка)  
\_\_\_\_\_.**

**Я часто вспоминаю о лесной (красавица)  
\_\_\_\_\_.**



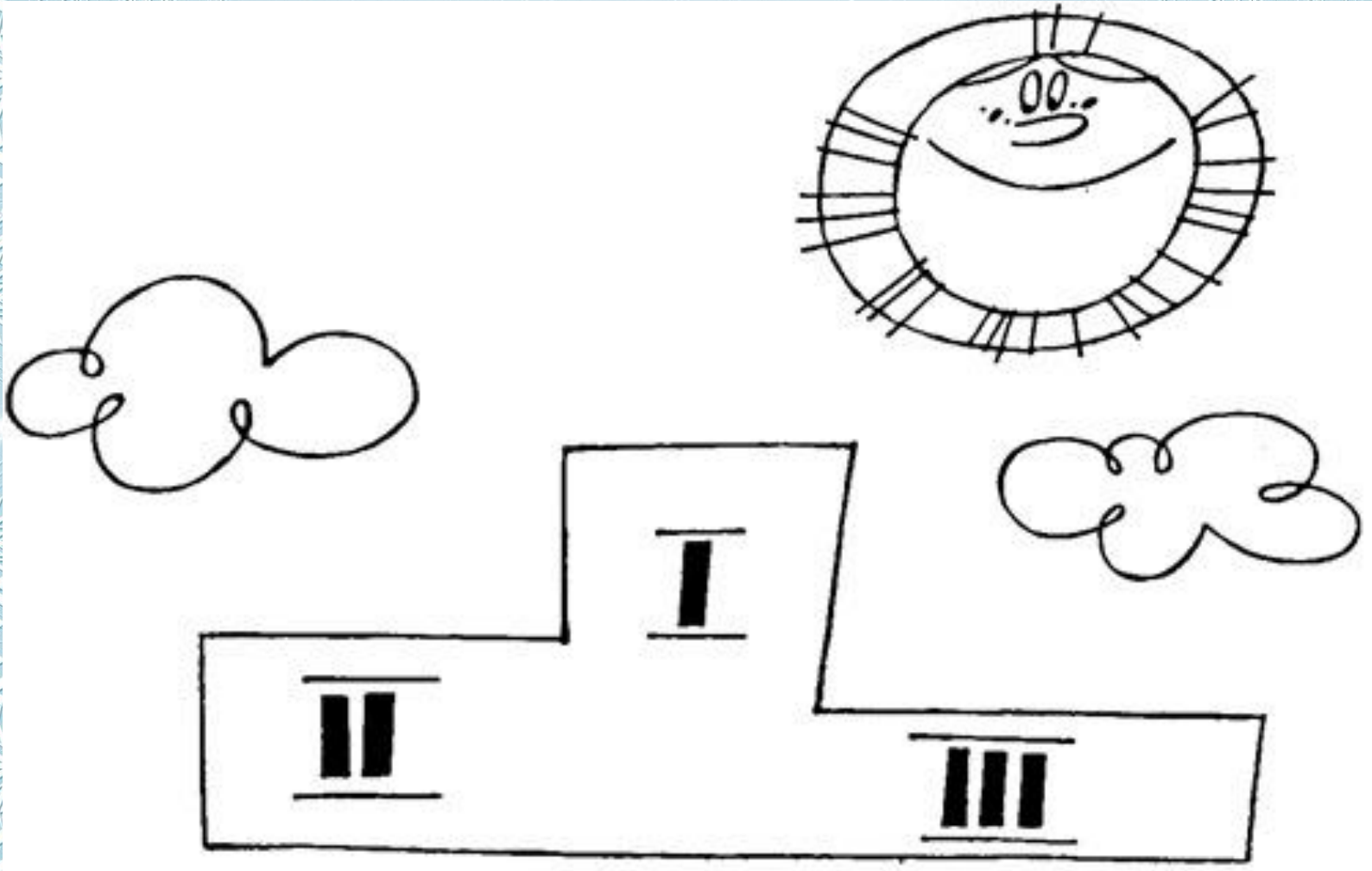
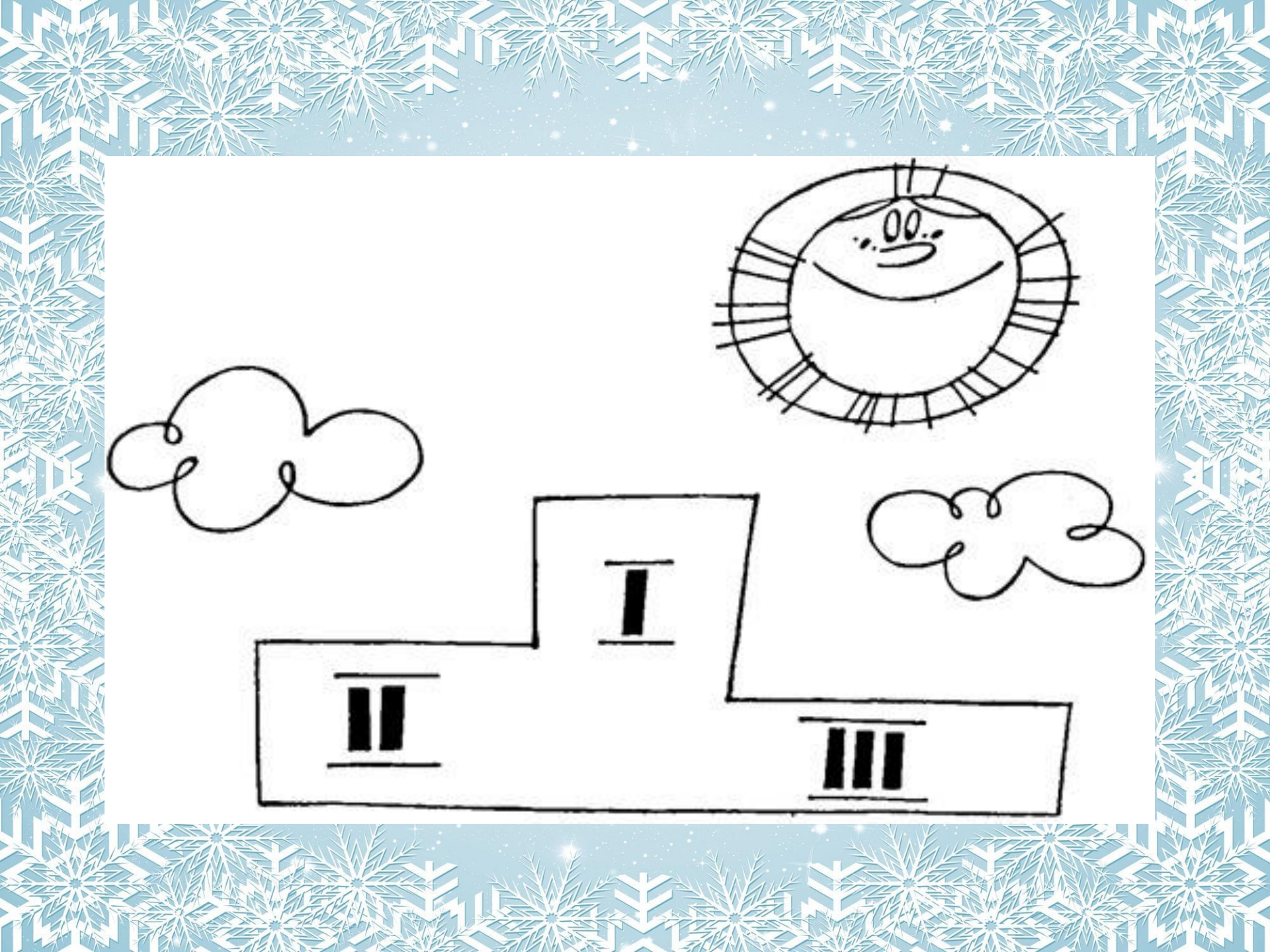
# Карточка №3

3 группа.

Однажды в лесу на пушистой (сосёнка) сосёнк**E** я увидел белку. Среди ветвей было видно дупло запасливой (хозяйка) хозяйк**I**. Я подошёл ближе к рыженькой (малышка) малышк**E**. Она прыгала с (ветка) ветк**I** на (ветка) ветк**У**. Я часто вспоминаю о лесной (красавица) красавиц**E**.









The background is a light blue gradient with a repeating pattern of white snowflakes and small white stars. The snowflakes are arranged in a border-like pattern, with some larger and more detailed than others. The stars are scattered throughout the background, adding a sparkling effect.

# **Задание на дом**

## **Упр.244**

