

# **Развитие литературного творчества учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.**

**/из опыта работы  
учителя начальных классов  
лицея№12  
Ермолаевой Н.В./**

**"Через сказку, фантазию, игру,  
через неповторимое детское творчество –  
верная дорога к сердцу ребенка"**



**В.А. Сухомлинский**





Уроки литературы –  
самые любимые уроки







# Стихи о буквах

# Чистоговорки:

**1-й уровень: репродуктивно-подражательный.**

Выбрать нужное слово из предложенных двух:

Бы-бы-бы - на дворе стоят... (столы? столбы?)

Ре-ре-ре - стоит домик на... (реке? горе?)

# Чистоговорки:

**2-й уровень: поисково-исполнительский.**

Закончить фразу самостоятельно, подобрать рифмующиеся слоги:

Лу-лу-лу-лу начинаем мы \_\_\_\_\_

Ш... - ж... - ж... - ш... наши буквы хороши.

Лы-ли-ры-мы - подбираем рифмы \_\_\_\_\_

Ж... - з... - з... кончилась гроза.

# Чистоговорки:

**3-й уровень: инициативно-творческий.**

Придумать свою скороговорку.

Приведу примеры чистоговорок, сочиненных моими учащимися

Ги-ки-ги-ки - любим мы играть в снежки  
(Гайнутдинова Амина)

Пы-бы-пы-бы - с папой мы нашли грибы.  
(Глухова Аделия)

# Сочиняем считалки:

**1-й уровень: репродуктивно-  
подражательный**

**2-й уровень: поисково-исполнительский**

**3-й уровень: инициативно-творческий**



# Занимательные задания:

1. Среди данных слов (картинок) найти рифмующиеся слова, соединить их стрелочками

дневник

смелый

мел

апрель

урок

загорелый

съел

ученик

звонок

капель



# Занимательные задания:

## 2. Игра «четвертый лишний».

Назвать лишнее слово, которое не рифмуется с остальными:

- кошка, окрошка, собачка, окошко;
- мимоза, заноза, береза, коза;
- сынок, ребенок, утенок, волчонок.



# Праздники читательских настроений







Мне вчера приснился сон:  
В облаках летает слон.  
Слон красивый и большой,  
Все зовут его Горой.  
На слоне сидит медведь.  
Рыбу ловит мишка в сеть.



Очень многие считают,  
Что коровы не летают...  
Я вчера одну видала,  
Над поляной пролетала,  
Прокричала мне: «Му-му,  
Травку сочную ищу,  
С высоты-то мне виднее,  
Где трава позеленее,  
Где цветочки повкуснее  
И водичка холоднее».



# «Буриме»





# «Буриме»

....не обижаю

...приглашаю

....угощаю

.....играю



*Я с математикой дружку  
И про неё стихи пишу,  
Легко я рисунки подбираю,  
Когда задачки составляю.*





*У меня семья большая,  
Ни минуты не скучаю!  
Папа, мама, я, сестренка  
Подарили нам котенка.  
Хозянок у нас живет,  
Травку он весь день жует.  
Сосчитайте поскорей  
Сколько лап в семье моей?*



*Мили - были две сестренки,  
Завели они котенка  
И веселых двух щенят.  
Посчитайте всех ребят!  
Дома больше не скучали,  
Веселились и играли.  
Если много есть друзей,  
Вместе жить всем веселей!*

















*Если любишь цветок –  
единственный, какого  
больше нет ни на одной  
из многих миллионов звезд,  
этого довольно: смотришь  
на небо и чувствуешь себя  
счастливым.  
И говоришь себе: „Иде-то там  
живет мой цветок...“*



*Слова только мешают понимать  
друг друга*

**Маленький Принц прилетел к нам из сказки,  
Он научил доброте нас и ласке.  
Добрый мой Принц, ты меня научил:  
Я в ответе за тех, кого приручил!**



*Планета делового человека*

*У каждого человека свои звезды.  
Одним – тем, кто странствует, они  
указывают путь. Для других это просто осколки.*



*Все мы родом  
из детства...*



*Мы в ответе  
за тех,  
кого приручили*





РОУМ  
РЕДИО





# Формы работы при внеурочной деятельности:


1. Турниры-викторины
2. “Поэтический ручеёк”
3. “Аукцион знаний”
4. “Творческая мастерская”
5. “Юный критик”
6. Выпуск литературной газеты





**Наши победы**



A still life composition featuring a red rose in a glass vase, an open antique book, and a quill pen. The rose is in a clear glass vase filled with water. The book is open, showing aged, yellowed pages. A quill pen lies across the book. The background is a dark, textured wall.

**В нашей жизни все неповторимо,  
Так ведется издавна, в веках.  
Только лишь одно бесспорно, зримо,  
Кто учил – живет в учениках.  
Учит, значит видит в жизни бег.  
Верю я, что истинный учитель,  
На земле счастливый человек!**

**Спасибо за внимание!**