

Развитие литературного творчества учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.

**/из опыта работы
учителя начальных классов
лицея№12
Ермолаевой Н.В./**

**"Через сказку, фантазию, игру,
через неповторимое детское творчество –
верная дорога к сердцу ребенка"**



В.А. Сухомлинский





Уроки литературы –
самые любимые уроки





Стихи о буквах

Чистоговорки:

1-й уровень: репродуктивно-подражательный.

Выбрать нужное слово из предложенных двух:

Бы-бы-бы - на дворе стоят... (столы? столбы?)

Ре-ре-ре - стоит домик на... (реке? горе?)

Чистоговорки:

2-й уровень: поисково-исполнительский.

Закончить фразу самостоятельно, подобрать рифмующиеся слоги:

Лу-лу-лу-лу начинаем мы _____

Ш... - ж... - ж... - ш... наши буквы хороши.

Лы-ли-ры-мы - подбираем рифмы _____

Ж... - з... - з... кончилась гроза.

Чистоговорки:

3-й уровень: инициативно-творческий.

Придумать свою скороговорку.

Приведу примеры чистоговорок, сочиненных моими учащимися

Ги-ки-ги-ки - любим мы играть в снежки
(Гайнутдинова Амина)

Пы-бы-пы-бы - с папой мы нашли грибы.
(Глухова Аделия)

Сочиняем считалки:

**1-й уровень: репродуктивно-
подражательный**

2-й уровень: поисково-исполнительский

3-й уровень: инициативно-творческий

Занимательные задания:

1. Среди данных слов (картинок) найти рифмующиеся слова, соединить их стрелочками

дневник

смелый

мел

апрель

урок

загорелый

съел

ученик

звонок

капель



Занимательные задания:

2. Игра «четвертый лишний».

Назвать лишнее слово, которое не рифмуется с остальными:

- кошка, окрошка, собачка, окошко;
- мимоза, заноза, береза, коза;
- сынок, ребенок, утенок, волчонок.



Праздники читательских настроений





Мне вчера приснился сон:
В облаках летает слон.
Слон красивый и большой,
Все зовут его Горой.
На слоне сидит медведь.
Рыбу ловит мишка в сеть.



Очень многие считают,
Что коровы не летают...
Я вчера одну видала,
Над поляной пролетала,
Прокричала мне: «Му-му,
Травку сочную ищу,
С высоты-то мне виднее,
Где трава позеленее,
Где цветочки повкуснее
И водичка холоднее».



«Буриме»



«Буриме»

....не обижаю

...приглашаю

....угощаю

.....играю



*Я с математикой дружку
И про неё стихи пишу,
Легко я рисунки подбираю,
Когда задачки составляю.*





*У меня семья большая,
Ни минуты не скучаю!
Папа, мама, я, сестренка
Подарили нам котенка.
Хозянок у нас живет,
Травку он весь день жует.
Сосчитайте поскорей
Сколько лап в семье моей?*



*Мили - были две сестренки,
Завели они котенка
И веселых двух щенят.
Посчитайте всех ребят!
Дома больше не скучали,
Веселились и играли.
Если много есть друзей,
Вместе жить всем веселей!*







*Если любишь цветок –
единственный, какого
больше нет ни на одной
из многих миллионов звезд,
этого довольно: смотришь
на небо и чувствуешь себя
счастливым.
И говоришь себе: „Иде-то там
живет мой цветок...”*



*Слова только мешают понимать
друг друга*

**Маленький Принц прилетел к нам из сказки,
Он научил доброте нас и ласке.
Добрый мой Принц, ты меня научил:
Я в ответе за тех, кого приручил!**



Планета делового человека

*У каждого человека свои звезды.
Одни – тем, кто странствует, они
указывают путь. Для других это просто осколки.*



*Все мы родом
из детства...*



*Мы в ответе
за тех,
кого приручили*



ROYAL
PEDIA




Формы работы при внеурочной деятельности:

1. Турниры-викторины
2. “Поэтический ручеёк”
3. “Аукцион знаний”
4. “Творческая мастерская”
5. “Юный критик”
6. Выпуск литературной газеты



Наши победы



A still life composition featuring a red rose in a glass vase, an open antique book, and a quill pen. The rose is in a clear glass vase filled with water. The book is open, showing aged, yellowed pages with some text. A quill pen lies across the book. The background is a dark, textured wall.

**В нашей жизни все неповторимо,
Так ведется издавна, в веках.
Только лишь одно бесспорно, зримо,
Кто учил – живет в учениках.
Учит, значит видит в жизни бег.
Верю я, что истинный учитель,
На земле счастливый человек!**

Спасибо за внимание!