МОТИВАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Качество обучения

Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

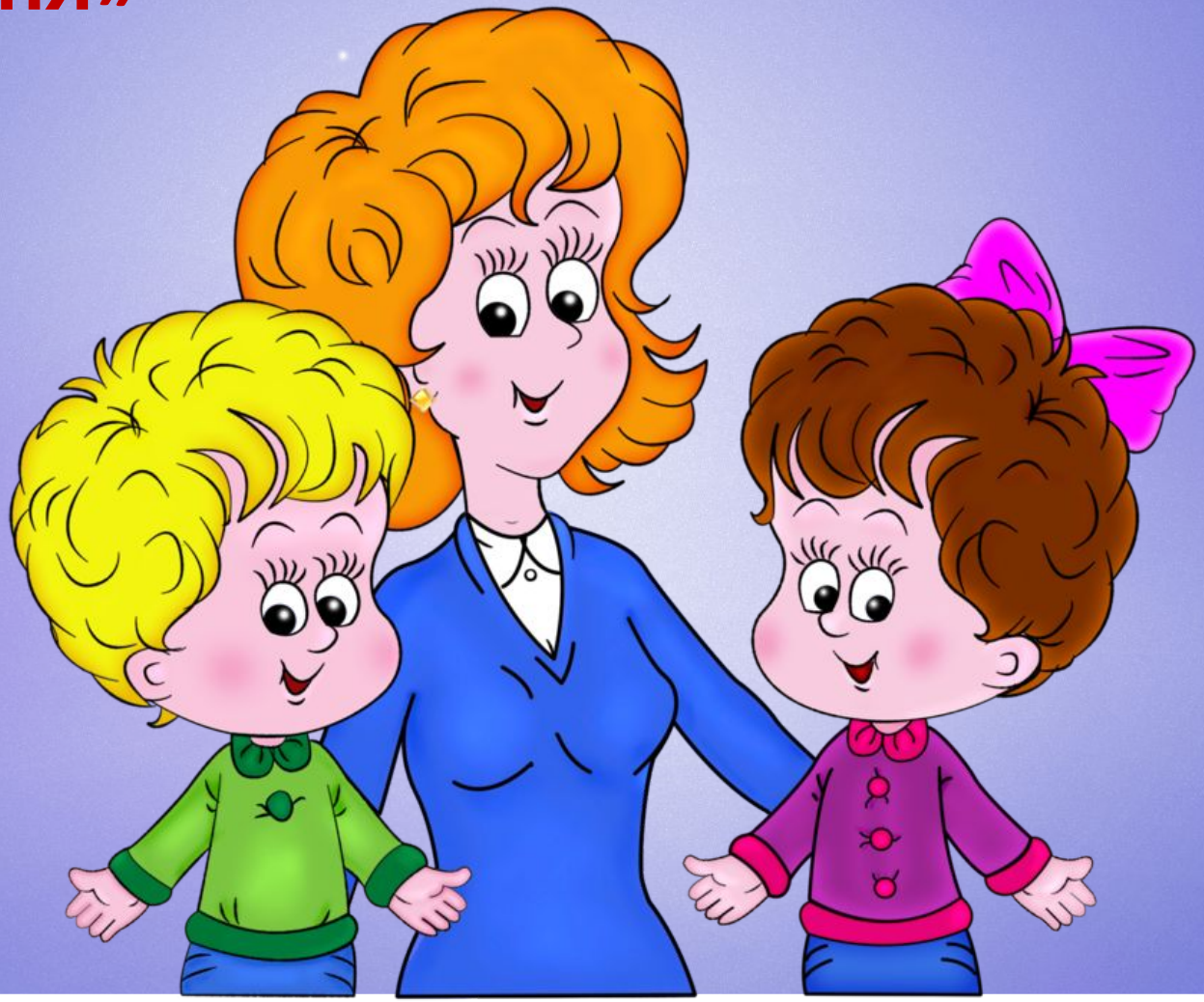
Механизмы мотивирования

ТИПЫ МОТИВАЦИИ

Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке», ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.

Второй тип мотивации – помощь взрослому «Помоги мне».

Третий тип мотивации «Научи меня»



Четвёртый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»

Принципы взаимодействия

-нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы;

- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом;

- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат;

- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения.

Требования к игрушкам