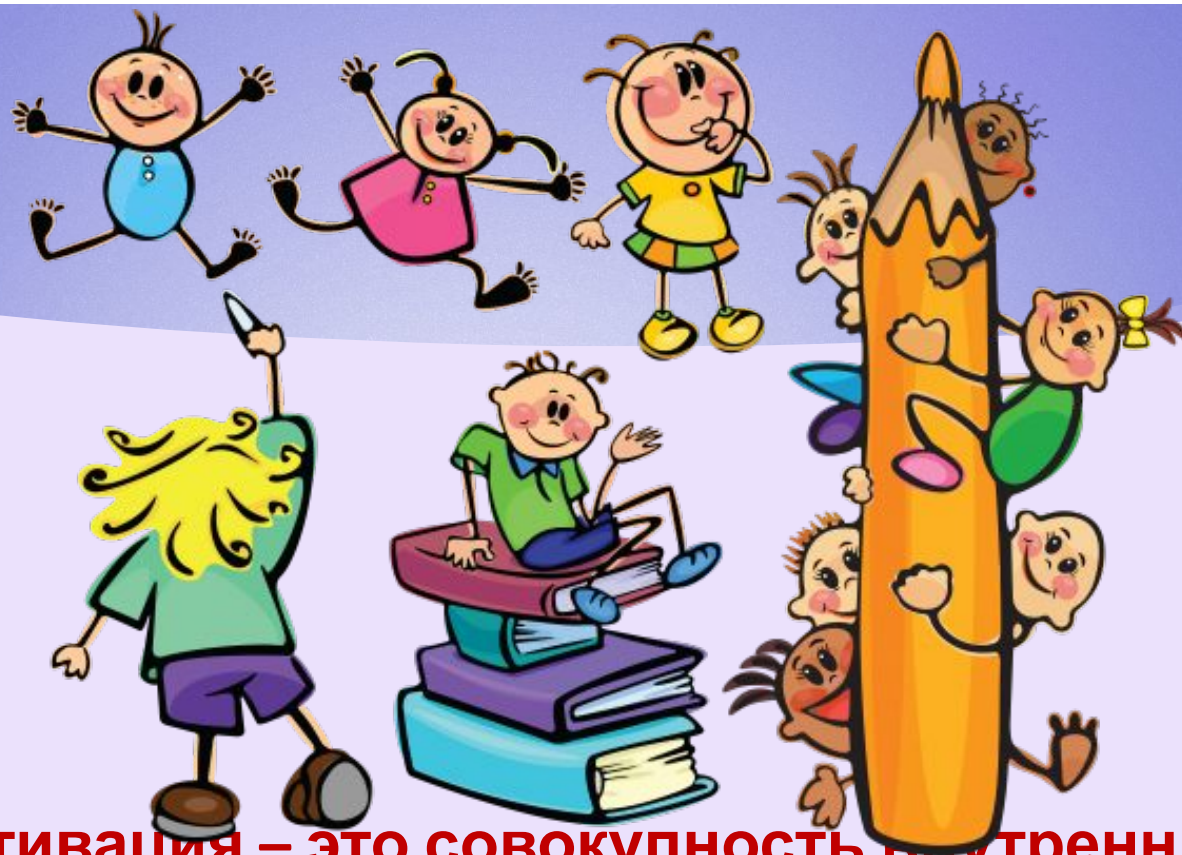


**МОТИВАЦИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Качество обучения





Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.

Механизмы мотивирования



ТИПЫ МОТИВАЦИИ

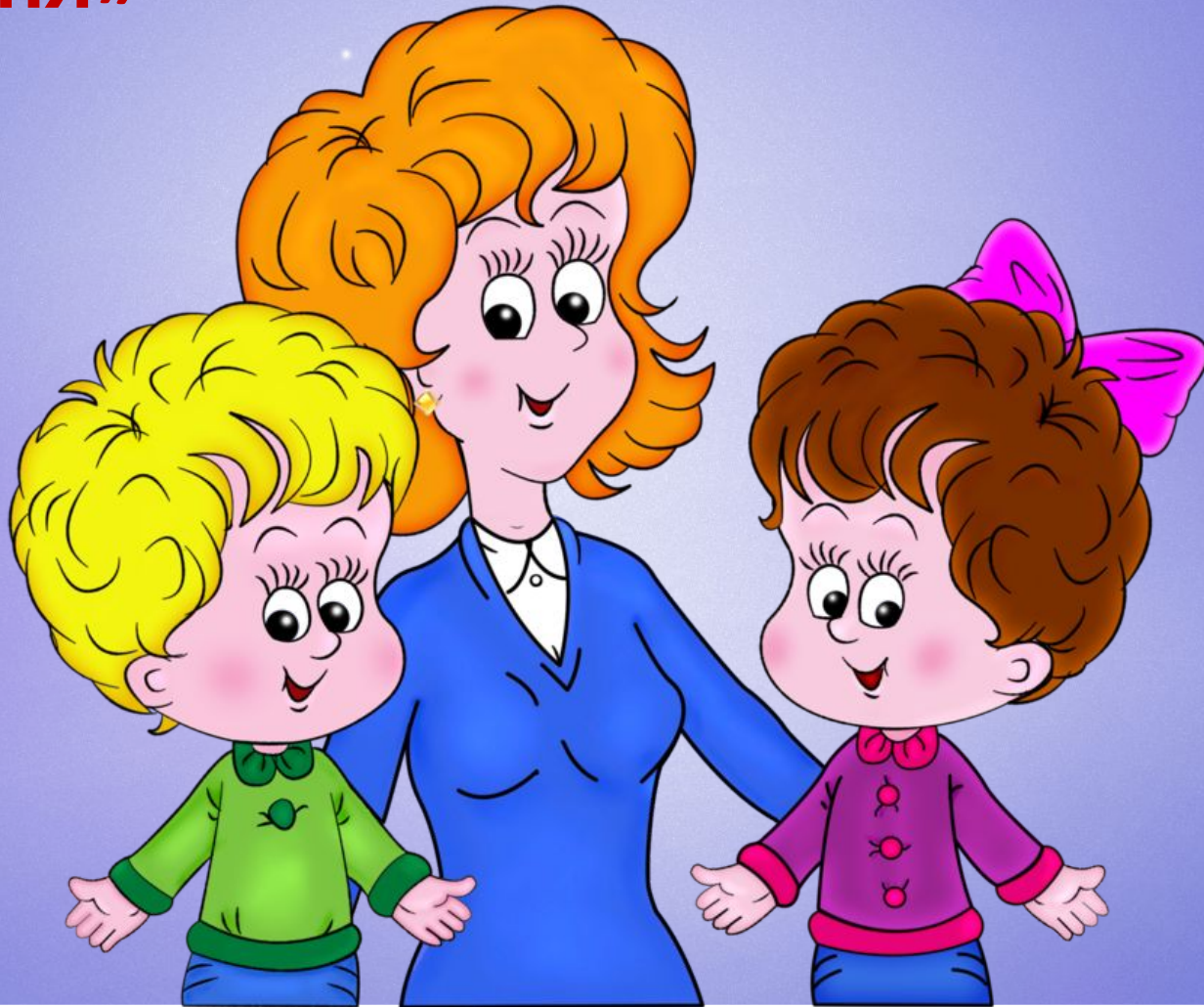
Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке», ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.



**Второй тип мотивации – помощь
взрослому «Помоги мне».**



Третий тип мотивации «Научи меня»



Четвёртый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»



Принципы взаимодействия

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы;
- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом;
- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат;
- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения.



Требования к игрушкам

соответствие
возрасту
детей

эстетичность

безопасность

обучающая
ценность

реалистичность

нравственное
воспитание