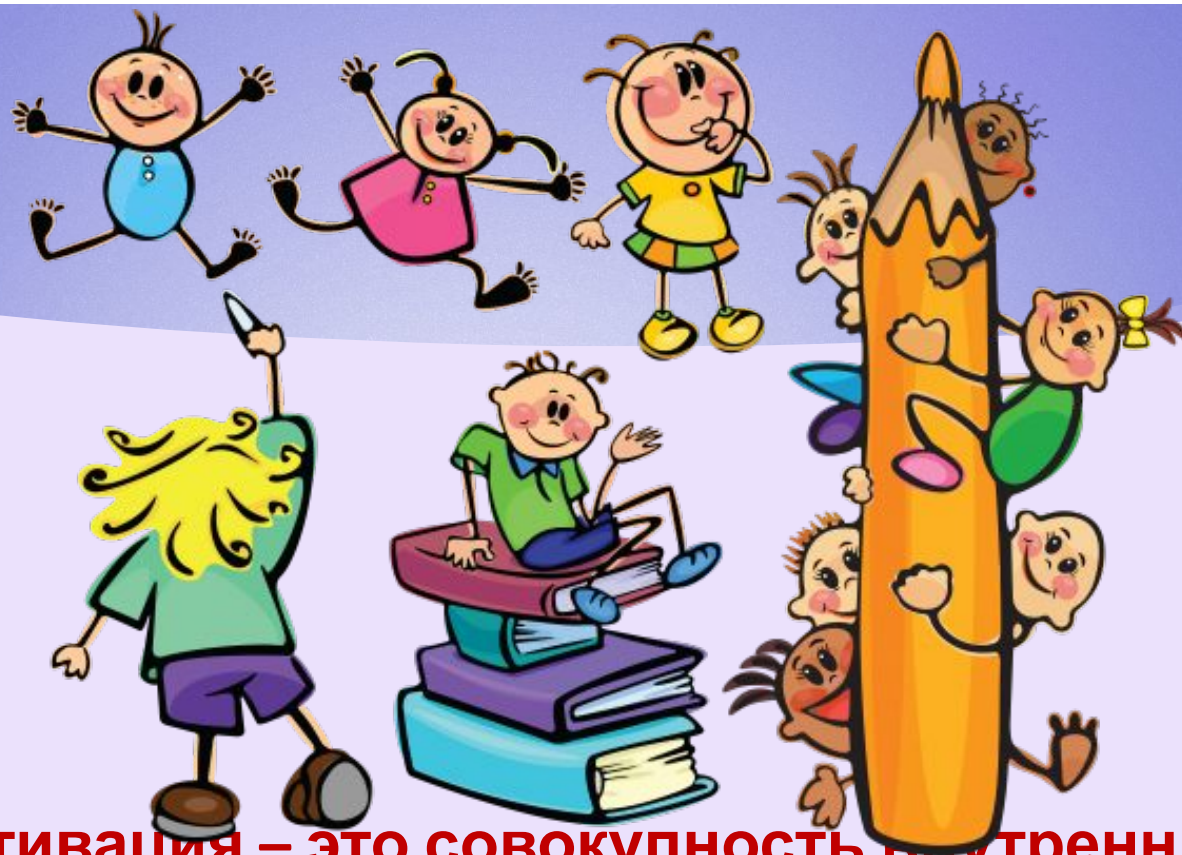


**МОТИВАЦИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

# Качество обучения





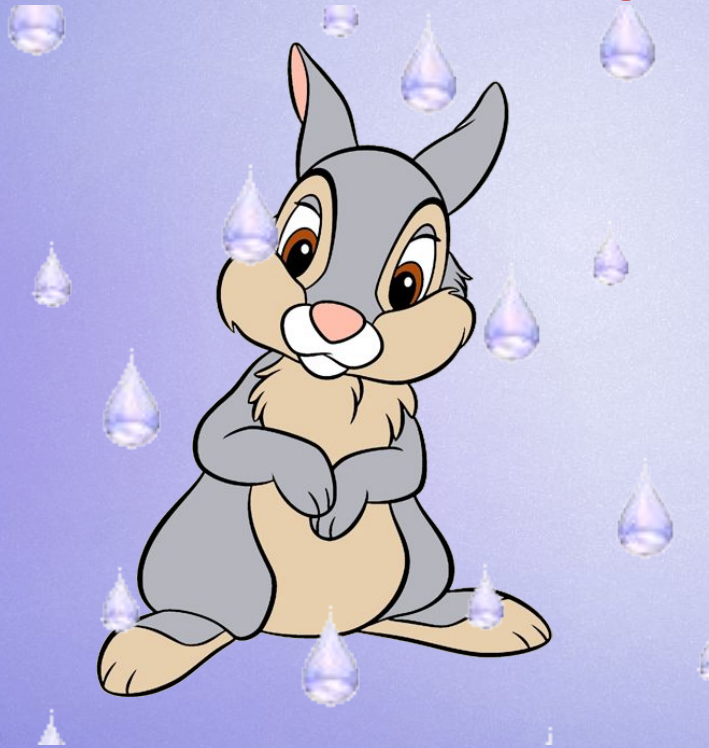
**Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.**

# Механизмы мотивирования



# ТИПЫ МОТИВАЦИИ

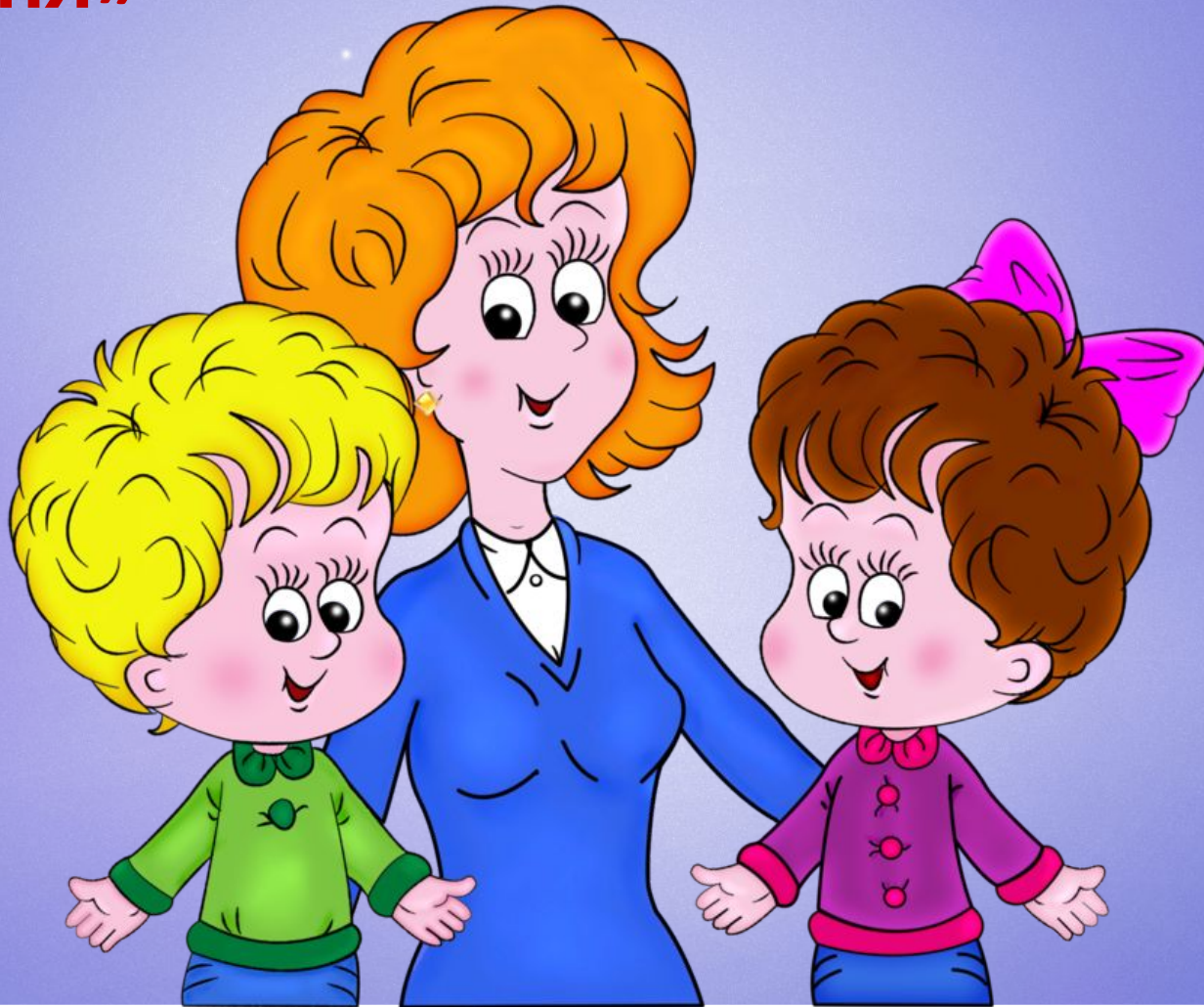
Первый тип - игровая мотивация – «Помоги игрушке», ребёнок достигает цели обучения, решая проблемы игрушек.



**Второй тип мотивации – помощь  
взрослому «Помоги мне».**



# Третий тип мотивации «Научи меня»



# Четвёртый тип мотивации «создание предметов своими руками для себя»





# Принципы взаимодействия

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы;
- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом;
- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат;
- действуя совместно с ребёнком, вы знакомите его со своими планами, способами их достижения.



# Требования к игрушкам

соответствие  
возрасту  
детей

эстетичность

безопасность

обучающая  
ценность

реалистичность

нравственное  
воспитание