

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 35  
г. Апатиты.

## «Мир сенсорики»

Проект по индивидуальному подходу в сенсорном  
развитии детей раннего возраста



Подготовила:  
Хатанзей Татьяна Григорьевна,  
воспитатель группы раннего возраста № 2

2018-2019

**Богатство ощущений и восприятий –  
предпосылка для полноценного познания  
окружающего мира, развитие мыслительных  
процессов, так как**  
*«Внешние чувства составляют материал для  
всех рассудительных работ»*

К.Д. УШИНСКИЙ



# Актуальность

Наблюдая за детьми по развитию сенсорных способностей в нашей группе, мы выделили недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. В результате, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.



# Цель и задачи проекта

- **Цель:** формирование у детей раннего возраста определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д.
- **Задачи:**
  - создать условия для формирования сенсорного развития у детей раннего возраста;
  - формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
  - знакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
  - воспитывать познавательный интерес, любознательность;
  - упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
  - способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
  - развивать мелкую моторику рук.

- **Длительность проекта:** долгосрочный (ноябрь-май).
- **Тип проекта:** познавательно-игровой.
- **Ожидаемый результат:** сформировать у детей раннего возраста определенные представления о свойствах предметов.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:** 1,5 – 2 лет.
- **Принципы реализации проекта:**
  - принцип познавательной активности;
  - принцип наглядности;
  - принцип поэтапности;
  - принцип вариативности.



# Этапы реализации проекта

- Первый этап - подготовительный:
  - определение целей, постановка задач проекта. Изучение методической литературы по проблеме.
- Второй этап – основной или продуктивный:
  - планирование и осуществление совместной и самостоятельной деятельности участников по реализации проекта.
- Третий этап – результативный:
  - анализ, обобщение и подведение итогов результатов работы; прогнозирование дальнейшей работы, разработка методических рекомендаций для родителей по теме проекта



# Дидактические игры



# Фигуры разные важны, конструкторы для нас нужны...





# Волшебные крышки



# Чей малыш как говорит?



# Город форм и цветов



# Сенсорика в развитии движений



# Кто там спрятался внутри?



# Доброе солнце



**Спасибо за  
внимание!**

