

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 35
г. Апатиты.

«Мир сенсорики»

Проект по индивидуальному подходу в сенсорном
развитии детей раннего возраста



Подготовила:
Хатанзей Татьяна Григорьевна,
воспитатель группы раннего возраста № 2

2018-2019

**Богатство ощущений и восприятий –
предпосылка для полноценного познания
окружающего мира, развитие мыслительных
процессов, так как**
*«Внешние чувства составляют материал для
всех рассудительных работ»*

К.Д. УШИНСКИЙ



Актуальность

Наблюдая за детьми по развитию сенсорных способностей в нашей группе, мы выделили недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. В результате, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.



Цель и задачи проекта

- **Цель:** формирование у детей раннего возраста определенных представлений о свойствах предметов: их размере, форме, цвете, положении в пространстве, вкусах, запахах и т.д.
- **Задачи:**
 - создать условия для формирования сенсорного развития у детей раннего возраста;
 - формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
 - знакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
 - воспитывать познавательный интерес, любознательность;
 - упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
 - способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
 - развивать мелкую моторику рук.

- **Длительность проекта:** долгосрочный (ноябрь-май).
- **Тип проекта:** познавательно-игровой.
- **Ожидаемый результат:** сформировать у детей раннего возраста определенные представления о свойствах предметов.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.
- **Возраст детей:** 1,5 – 2 лет.
- **Принципы реализации проекта:**
 - принцип познавательной активности;
 - принцип наглядности;
 - принцип поэтапности;
 - принцип вариативности.



Этапы реализации проекта

- Первый этап - подготовительный:
 - определение целей, постановка задач проекта. Изучение методической литературы по проблеме.
- Второй этап – основной или продуктивный:
 - планирование и осуществление совместной и самостоятельной деятельности участников по реализации проекта.
- Третий этап – результативный:
 - анализ, обобщение и подведение итогов результатов работы; прогнозирование дальнейшей работы, разработка методических рекомендаций для родителей по теме проекта.



Дидактические игры



Фигуры разные важны, конструкторы для нас нужны...



Волшебные крышки



Чей малыш как говорит?



Город форм и цветов



Сенсорика в развитии движений



Кто там спрятался внутри?



Доброе солнце



**Спасибо за
внимание!**

