

Тема: Черви и улитки

интегрированный урок познания и самопознания

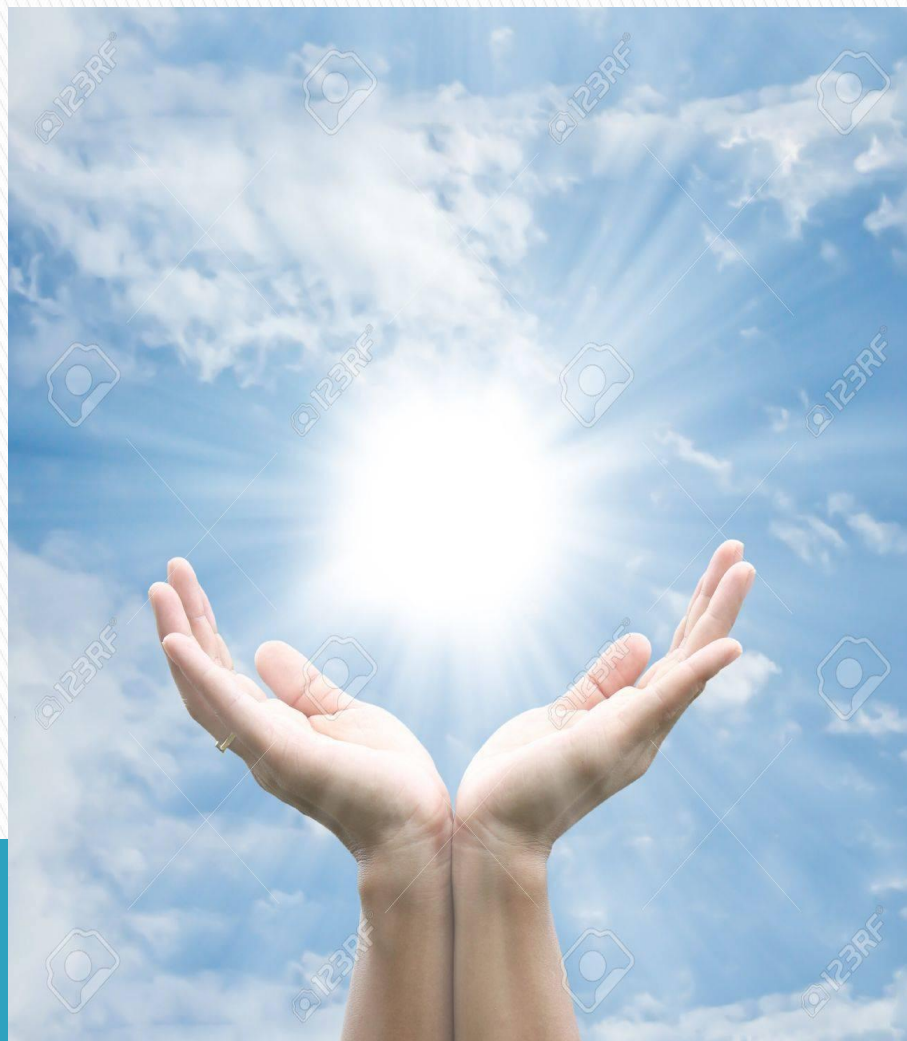
Цель урока по smart: Знать особенности жизнедеятельности и строения червей и улиток.

- Задачи:
1. Дать учащимся не только теоретические знания о человеке, обществе и природе, но и развивать их творческое мышление, умение самостоятельно раскрывать смысл вещей и явлений, делать определённые выводы.
 2. рассмотреть особенности жизни червей и улиток; расширить знания учащихся о значении животных в природе, значении и роли в природе и жизни человека;
 3. Воспитывать любовь к знаниям, Любовь ко всему, умение помогать, умение проявлять заботу, умение дружить, умение быть в команде, бережное отношение к природе, ответственность, дисциплинированность.

Эмоциональный настрой

- Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо идти с друзьями? (шагают)
- Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)
- Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо кружиться в танце? (кружатся)
- Хорошо! (хлопают в ладоши)
- Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы) Хорошо!

Пусть урок вам принесет
радость познания!



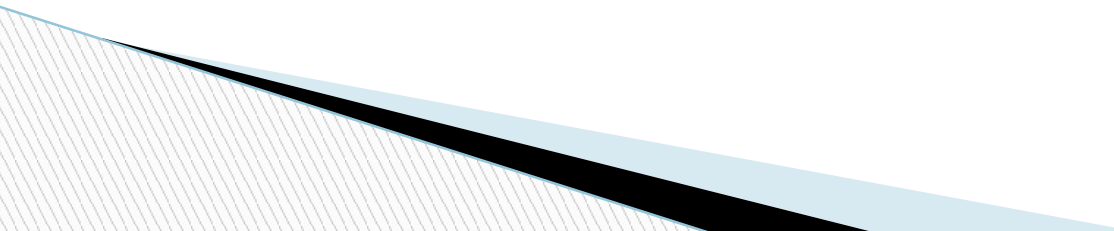
Цитатой нашего урока станут слова : **Мы-больше , чем мы. Мы-одно целое.**



- -С первых самостоятельных шагов мы открываем для себя мир и до глубокой старости не перестаём удивляться его многообразию.
- Мы узнаём новые города и страны, народы и планеты. Между тем рядом с нами живёт своей неповторимой жизнью

Какая ценность нам важна в общении с миром?
особый мир - мир животных. Как же он велик и разнообразен!

Деление на группы

- ▣ 1 гр Вермикологи
 - ▣ 2 гр Малакологи
 - ▣ 3 гр Зоологи
 - ▣ 4 гр Экологи
- 

Притча

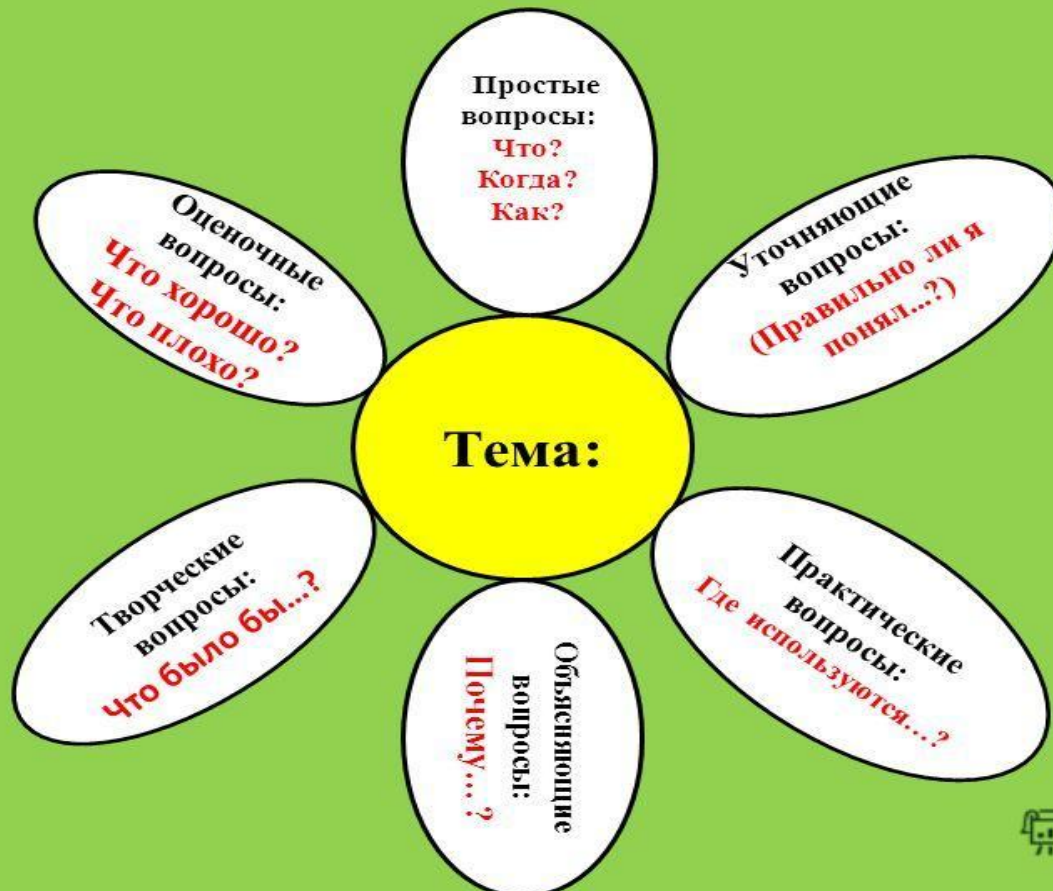
- Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее мертвлю, скажет мертвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках".

Как человек отнесся к бабочке? Назовите 5 ценностей. Каких ценностей не т в воспитании этого человека? Какие качества ему нужно в себе развивать?



Метод «Интервью» с помощью микрофона

«Ромашка Блума»



Актуализация знаний

- Всюду они нас с тобой окружают,
- Прыгают, плавают, в небе летают,
- В земле притаились, снуют под ногами.
- Сколько всего их живёт рядом с нами?
- - Кто нас окружает? (животные)
- - О ком сегодня буде говорить на уроке?

Мозговой штурм



Назовите группы животных, приведите примеры

Каждый из вас будет экспертом – исследователем, который самостоятельно изучит материал по теме нашего урока, а затем познакомит нас с результатами своего исследования. Какие животные станут сегодня объектом вашего исследования?

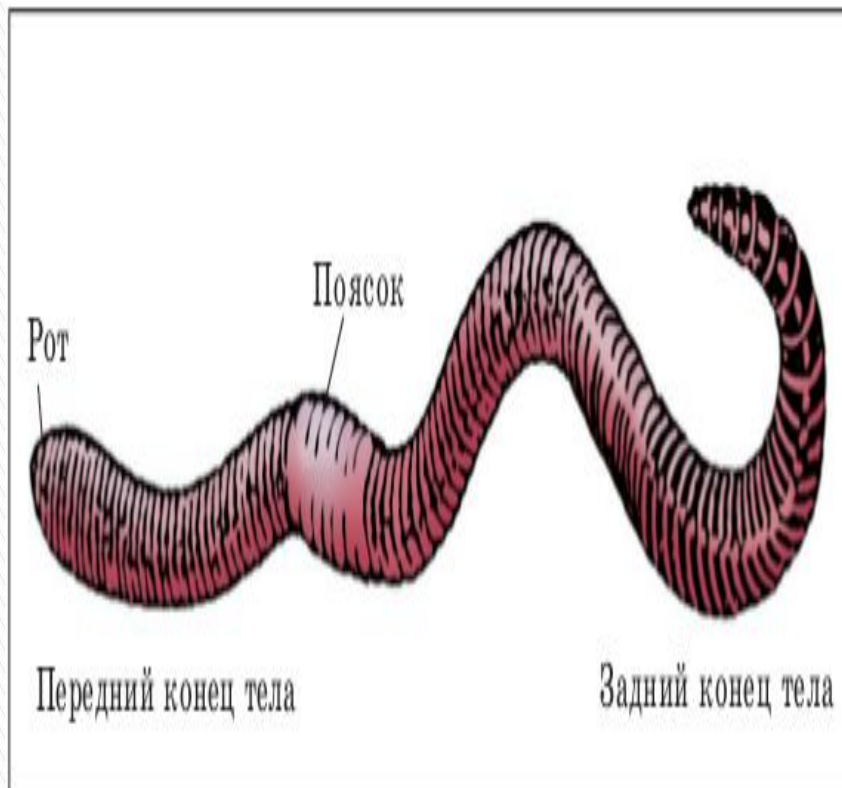
- ▣ Вы узнаете об этом, разгадав загадки
- ▣ Весь день ползу я по дорожке -
То выпущу, то спрячу рожки.
Ползти домой я не спешу -
Зачем спешить мне по-пустому?
Свой дом всегда с собой ношу -
И потому всегда я дома.
(Улитка)



- ▣ Он в земле живёт, там дом.
Местный он, он наш земляк.
Попроцаться вот с дождём
Выполз дождевой ...
(червяк)



Черви



Строение дождевого червя

□ общее название нескольких типов многоклеточных беспозвоночных животных.

Черви многих видов ведут паразитический образ жизни. Черви-паразиты, живущие в организме человека, животных и растений

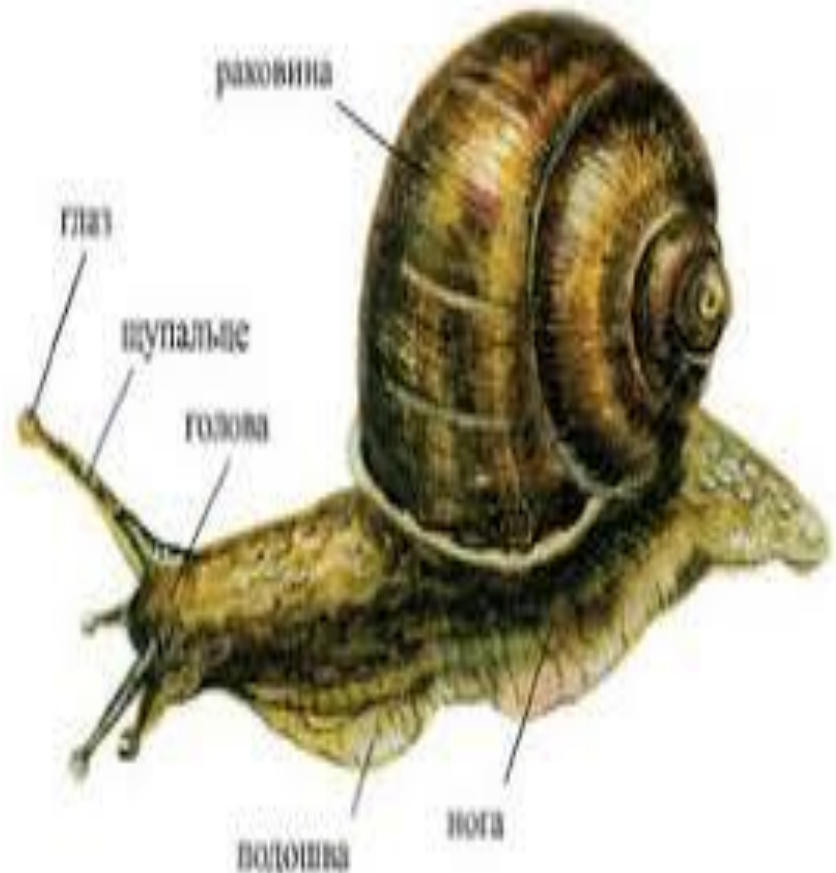
Дождевые черви - типичные представители этого класса, живут скрытно во влажных богатых перегноем почвах, ведут подвижный, роющий образ жизни, в теплое время держатся у поверхности, зимой на глубине до 2 метров в норках. Дождевой червь может заглатывать землю и пропускать ее через кишечник, как бы проедавая себе ход, усваивая при этом питательные частицы, содержащиеся в почве.

Улитки

- Улитки — общееупотребительное название обладающих наружной раковиной брюхоногих моллюсков. Брюхоногих моллюсков с рудиментарной раковиной или полностью утративших её называют слизнями.

У брюхоногих моллюсков раковина имеет вид **спирали**. При этом у одних видов (таких, как катушка) эта спираль плоская, а у других (таких, как прудовик) она коническая.

Завитки конически закрученных раковин могут идти по часовой стрелке – тогда раковина называется правозакрученной, или против часовой стрелки – левозакрученной. В природе чаще всего встречаются правозакрученные.



Строение улитки

Физминутка



- Ползет улитка по тропе
- Свой домик носит на спине.
- Ползет тихонько, не спешит
- По сторонам всегда глядит.
- Ну, а когда устанет очень
- И отдохнуть она захочет,
- То может быстренько свернуться
- И шаром круглым обернуться.

Молодцы!

Работа в группах

□ 1 гр Кластер :Что нам известно о дождевых червях?

□ 2 группа :Что нам известно об улитках?

3 группа Диаграмма
Венна Черви- Улитки

4 группа : Эссе « Как я буду относиться к червям и улиткам и почему»

Рефлексия

- ▣ **Рефлексия.** Контроль: Верно- неверно
- ▣ Слизни и улитки относятся к отряду моллюсков. ()
- ▣ Дождевые черви наносят вред почве на полях. ()
- ▣ Черви- паразиты живут за счет других животных, причиняя вред их здоровью. ()
- ▣ Тело улитки состоит из головы, ноги и панциря. ()
- ▣ Улитки передвигаются очень быстро ()
- ▣ Дождевые черви насыщают почву кислородом. ()

Итог урока



Оценивание в группах.
Молодцы! Спасибо за урок!

- *. Вывод по уроку:.* Сейчас мы поиграем в игру «Паутина жизни» Каждые участники группы встаньте вокруг вашей парты я вам раздам клубок ниток. Выберите одну картинку из конверта. Представьте себя в роли этого предмета. (Учащиеся плетут паутинку взаимосвязи и делают вывод по уроку.)
-
- - Какой вывод из этого урока мы можем сделать? (ответы детей) Какую ценность в себе мы будем развивать?

Домашнее задание.

стр. 102-105 читать, работать по вопросам и синквейн