

Проект
Тема:



«23 ФЕВРАЛЯ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»



Автор проекта
Афонина И.В.
МБДОУ детский сад №65 «Василек»
г. Брянск 2017 г.

Паспорт проекта



Вид проекта – краткосрочный

Длительность - 1 неделя

Тип проекта – практико-

ориентированный ,

открытый, групповой

Участники – дети старшего

дошкольного возраста,

педагоги, родители

Форма представления -

презентация

Срок реализации проекта

– февраль 2017г.



Актуальность:

*одним из направлений духовно-
нравственного воспитания является
воспитание героического начала в детях,
ведь формирование отношения к стране и
государству, где живёт человек, к её
истории, начинается с детства.*

Цель

- - формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- - систематизировать знания детей по данной теме;
- - привлечение родителей в образовательный процесс.



Задачи

- - формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- - стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.
- - приобщение детей и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.



Педагогические принципы реализации проекта

1

Принцип поисково-исследовательской деятельности



2

Принцип лично-ориентированного обучения

3

Принцип дифференциации и интеграции всех видов деятельности

Этапы и механизм реализации проек



1 этап

Предпроектный (подготовительный)

Формулирование целей и задач проекта
Изучение литературы по теме проекта
Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта
Анализ предметной среды группы.



2 этап

Проектный (основной) -

практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
Консультация для родителей.
Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники
Создание слайдовой презентации

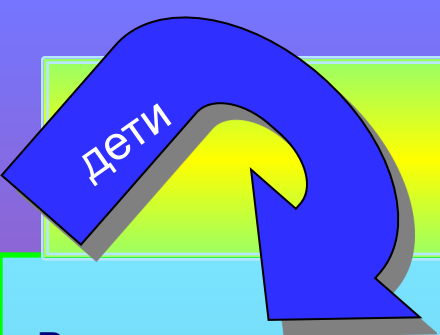


3 этап

Результативный (Заключительный)

Итог

- Презентация проекта « 23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА».
- Выставка детских работ
- Музыкальный праздник «День защитника Отечества»



Целевые группы



Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

- Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.
- Слушание рассказов о солдатах, об армии;
- Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;
- Беседа «Памятники воинской славы»;
- Выставка книг;
- Разучивание песен и стихов;
- Чтение художественной литературы

Продуктивная деятельность вне занятий:

- Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»; (тестопластика)
- Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;
- Дидактические игры «Разложи и назови правильно», пазлы «Знаешь ли ты?»;
- Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста», «Перетягивание каната», «Подводная лодка»

Решение поставленных задач с родителями:

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.
- оформление альбомов «Военные профессии», «Военная техника России»



1. Подготовка вытеснительный шаг

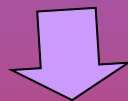
"Хочу знать,

в каких войсках служил мой дедушка, папа?"

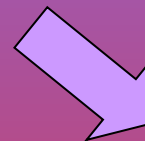
Модель трех вопросов



Что мы знаем?



Что мы хотим узнать?



Что мы будем делать?

Полина – мой папа служил в армии

Сергей – дедушка был связистом

Саша Ю – дедушка служил в танковых войсках

Рита М – дедушка был ракетчиком

Соня – дедушка был танкистом

Таня – кем папа был в армии

Сергей – где служил дедушка

Саша Ю – страшно ли было дедушке в танке

Рита М – служил ли папа в армии

Таня – спрошу у папы
Саша Ю – поговорю с дедушкой

Рита М – расспрошу папу

Сергей – дедушки уже нет, я спрошу у мамы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

УГОЛОК



2017-02-15 16:00

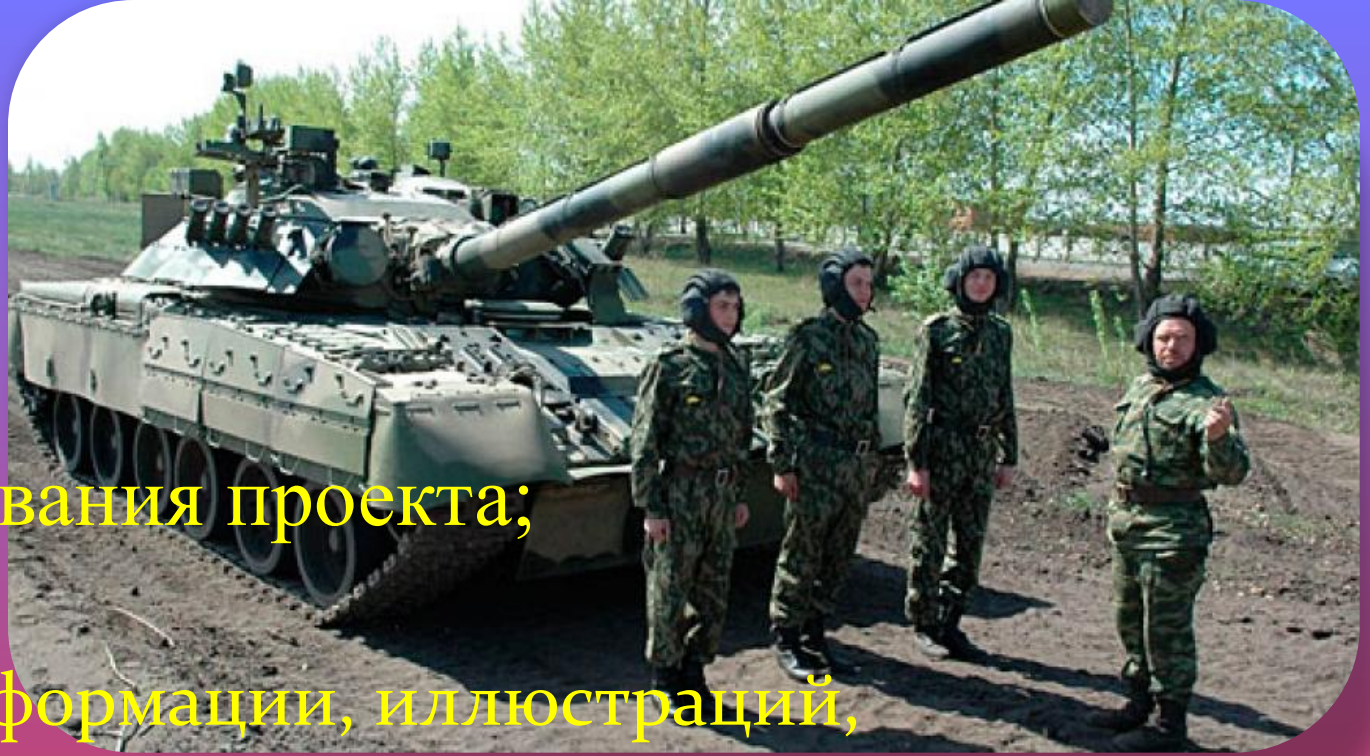
2017-02-15 16:00

Проблема:

отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы:

- недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- формирование гендерной принадлежности;
- отсутствие желания, в будущем, стать защитником Отечества.



- выбор названия проекта;

- подбор информации, иллюстраций,
художественной литературы;

- подбор дидактических игр;

- подбор материала для оформления сюжетно-
ролевых игр;

- подбор информационного материала для
родителей;

- разработка конспектов НОД, развлечений.

Развивающая среда в группе:

- Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.
- CD диск с детскими песнями «Будущий солдат»
- Создание альбомов : «Есть такая профессия – Родину защищать», «Военная техника»
- Изготовление дидактических игр «Роды войск и их атрибуты», «Создай нужный образ»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Дети в конце проекта станут чаще использовать для игр военную тематику; - уважительно отзываться о защитниках Отечества; - с гордостью делиться знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получают от родителей о службе в армии;
- с большим интересом станут играть в игры на патриотическую тематику; - в большей мере произойдет развитие познавательных и коммуникативных способностей.



Родители будут заинтересованы темой и получают новую и полезную информацию

- беседы, обсуждения, загадки;
- чтение художественной литературы(оформление книжного уголка);
- пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр;

2.Основной этап

-дидактические игры;

-изготовление альбомов;

- выставки детских работ;

-подвижные игры;

-рассматривание иллюстраций;

-НОД, развлечения.

-самостоятельная деятельность детей;

Знакомство с профессиями военных и
военной техникой через НОД



«Кто такие защитники Отечества» НОД (развитие речи)



Артиллерист, связист,
пехотинец, танкист,

разведчик, сапер,
десантник, и др.

«Защитники нашего Отечества» НОД (логопедическое занятие)



Закрепление звуков «р» и «рь»
в предложении, рассказе и др.

Нашим «Защитники Отечества»



**Решаем проблему:
«Кому какая техника
нужна?»**



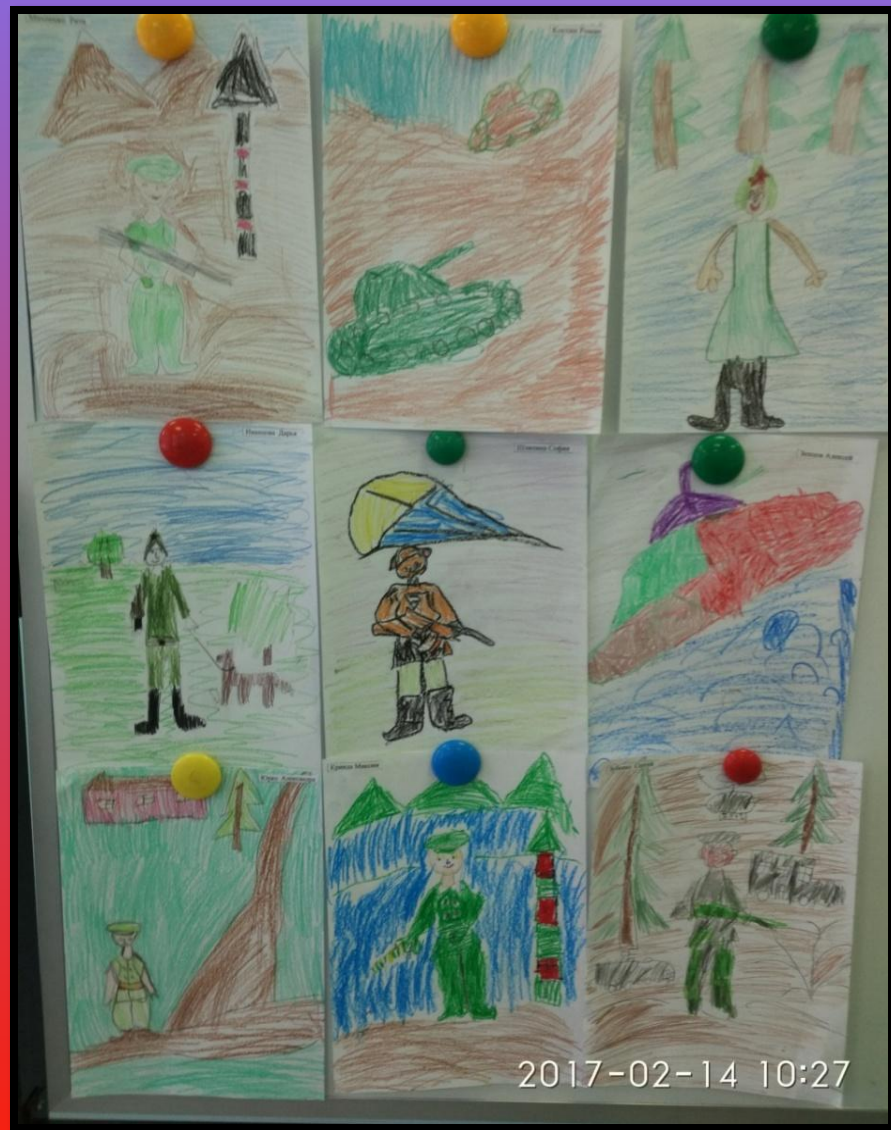
ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Наша армия родная»
НОД



Художественно-эстетическое развитие (рисование)

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

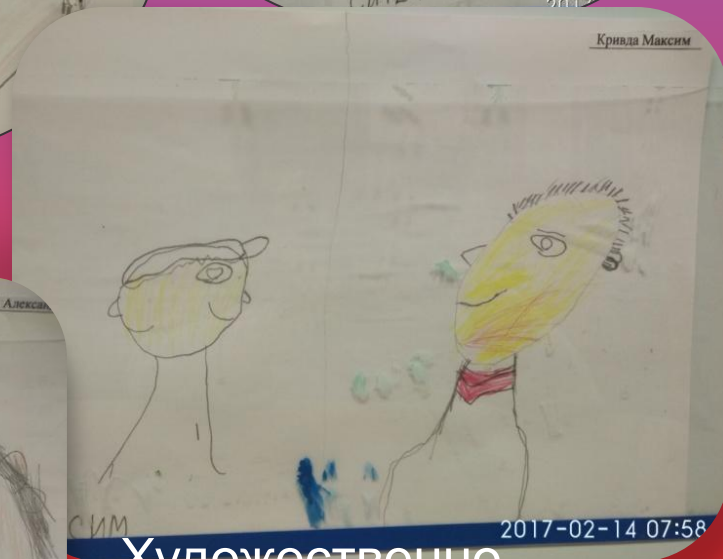
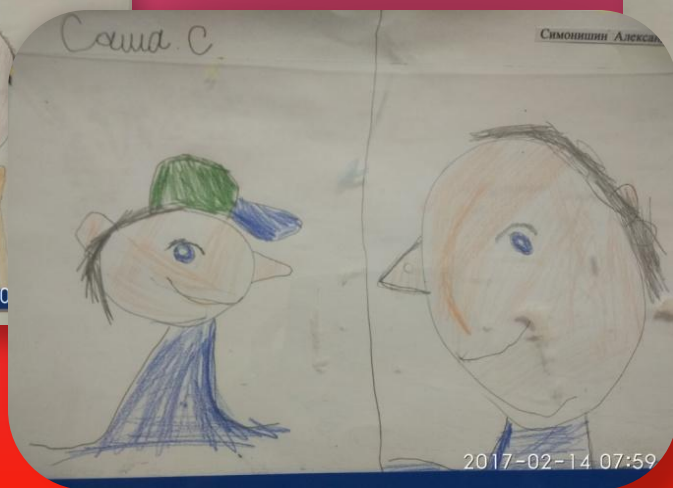
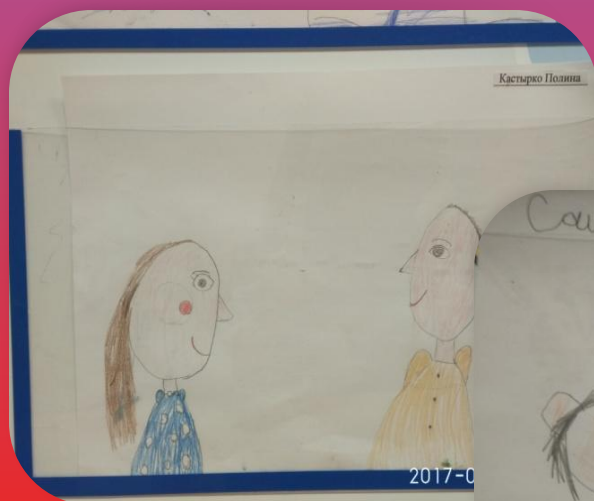
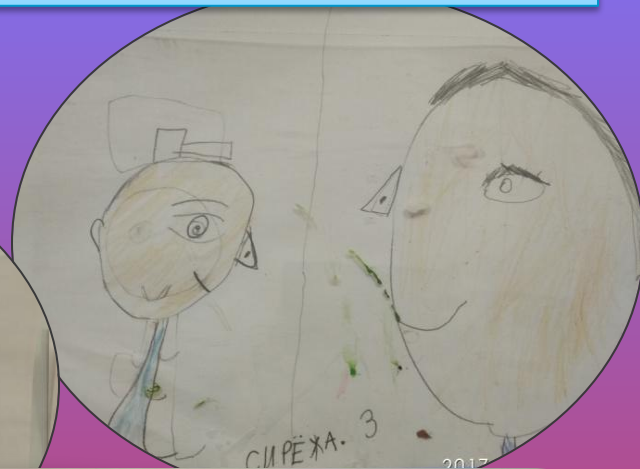
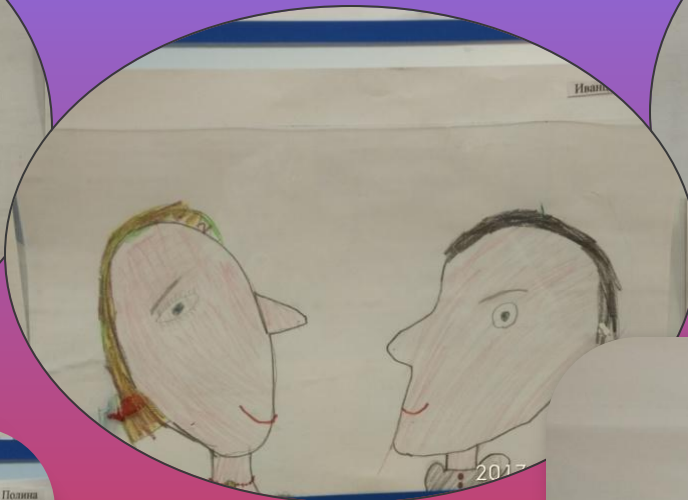


ВЫСТАВКА РАБОТ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Я с папой» НОД



Художественно-
эстетическое развитие
(рисование)

«Военная техника России» НОД



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



художественно-эстетическое
развитие (лепка)



«Военная техника» НОД (конструирование)



Снаряды
перевозить тоже
кому-то надо...

2017-02-16 10:31

2017-02-16 10:31



2017-02-16 10:31



Я бы в летчики
пошла...»

2017-02-16 10:31

2017-02-16 10:31



2017-02-16 10:31

2017-02-16 10:31



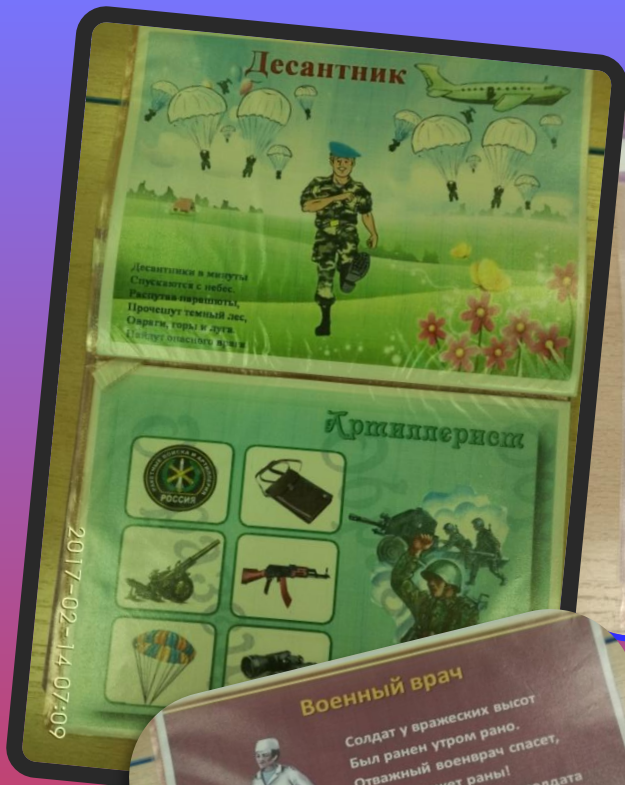
2017-02-16 10:31

2017-02-16 10:31

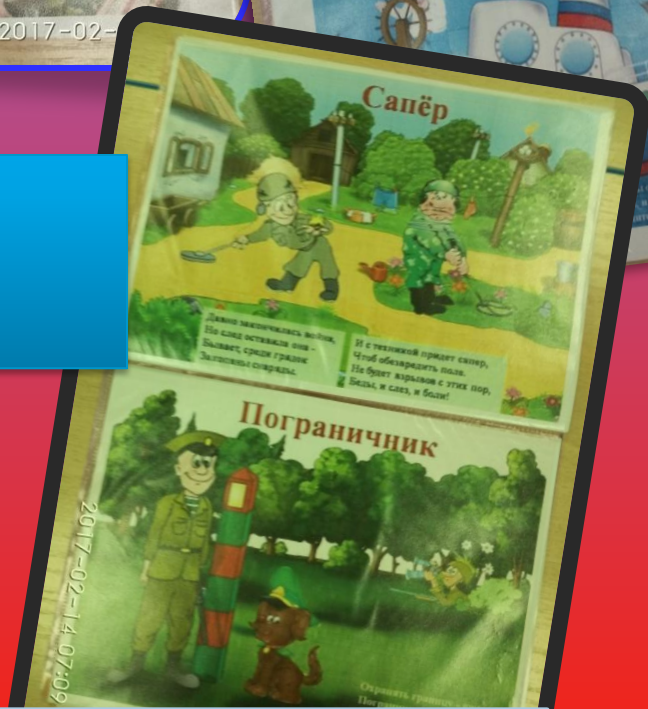
Музыкальное развитие НОД



Готовимся к празднику «День защитника Отечества»



**ПОПОЛНЕНИЕ
РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**



Альбом «Профессии военных»

РАССМАТРИВАЕМ АЛЬБОМ «ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»



2017-02-14 10:48



2017-02-14 10:49



2017-02-14 10:50



2017-02-14 10:47

ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Су-24И
ФРОНТОВОЙ БОМБАРДИРОВЩИК



Ракета имеет длину 11,224 м, высоту 3,22 м, размах крыла 10,27 м, масса — 14,5 т. Максимальная скорость — 2000 км/ч, дальность полета — 2000 км. Протяженность — 1100 м.

Ка-52 — всепогодный боевой вертолет



Основные характеристики:

- Длина с вертолетом — 14,2 м
- Высота — 4,2 м
- Размах крыла — 14,5 м
- Средняя скорость — 240 км/ч
- Максимальная скорость — 300 км/ч
- Дальность полета — 1000 км
- Высота полета — 5000 м
- Средняя скорость полета — 240 км/ч
- Максимальная скорость — 300 км/ч
- Дальность полета — 1000 км
- Высота полета — 5000 м

400 ЛАБОРАТОРИЙ

ВОЕННАЯ ТЕХНИКА



ПРОТИВОТАНКОВЫЙ РАКЕТНЫЙ КОМПЛЕКС «МЕТИС-М»



Истребитель МиГ-29



Средства доставки боеприпасов



Ракеты



Всего разработано 4 ракеты, в том числе 2 с дальностью до 1000 км.

Подводный ракетный крейсер «Юрий Долгорукий» (проект 955 «Борей»)



Разработчик — НИИ «Судостроение» (Санкт-Петербург). Генеральный конструктор — Владимир Зарков. Судовая принадлежность — корабль для 12 межконтинентальных баллистических ракет «Булава» (длина — 8 тыс. километров).




Полная водоизмещение — 24 000 тонн
 Глубина погружения — 400 м
 Энергетическая установка — один реактор ОК-6108
 Скорость — до 25 узлов
 Экипаж — 107 человек

Борей на «Юрий Долгорукий» на Севском заводе и строится по проекту 955 подкласса «Александр Невский» и «Борей» (Москва). В 2015 году отменено участие в войне на Украине.

Источник: GlobalSecurity.org, FAS


Проект 1185

СТОРОЖЕВОЙ КОРАБЛЬ ТИПА «БУРВЕСТНИК»



Проект 1185

ТЯЖЕЛЫЙ АТОМНЫЙ РАКЕТНЫЙ КРЕЙСЕР «ПЕТР ВЕЛИКИЙ»



Альбом «Военная техника»



РАССМАТРИВАЕМ АЛЬБОМ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»

Книга – лучший друг и помощник (чтение художественной литературы)



2017-02-16 10:12



2017-02-16 10:14



2017-02-16 10:15



2017-02-16 10:15

2017-02-16 10:15

ЗНАКОМСТВО С ВОЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ



«Создай нужный образ»



Цели: развивать логическое мышление, мелкую моторику, воспитывать уважение к защитникам Отечества, побуждать детей к изучению истории российской армии и флота.

ЗНАКОМСТВО С ВОЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

«Роды войск и их атрибуты»



Цели: формировать умение определять род войск,
желание стать защитником Отечества;
закреплять умение детей подбирать предметы,
необходимые для данной профессии.

2017-02-15 16:31



КРУЖОК ТЕСТОПЛАСТИКИ



*Подарок маме
«Подсвечник»*





Играем в сюжетно-ролевые игры

Вынос раненого с
поля боя



Подрыв ж/д моста

2017-02-15 16:13



Оказание первой мед.
помощи.
Возвращение в строй

2017-02-15 16:07

2017-05-19 19:01

«ЛЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

(утренник)



3. Заключительный этап

Итоговое мероприятие



- Презентация проекта
- «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Музыкально-патриотическое мероприятие «День защитника Отечества»

Выставка детских работ «Наша армия родная»

Результаты проекта

В ходе проекта « ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» дети

- пополнили знания и представления о профессиях военных, познакомились с военной техникой

- ознакомились с элементарными профессиональными умениями защитников Отечества

- повысилась ответственность детей к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду

- у большинства детей сформировалось умение доводить начатое дело до завершения

- сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых

Список использованной литературы

1. А. А. Вахрушева «Здравствуй мир»
2. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
3. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
4. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
5. Л. В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»
6. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Проектная деятельность в дошкольных учреждениях»
7. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду в старшей группе детского сада.
8. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста.
9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.

2017-02-17 16:03

Спасибо за внимание!



*...И каждый раз, наедине с собой,
Прислушайся к шуршанию листвы...
Послушай в роще пение соловья,
И вспомни тех,
Кто не пришел с войны...*

ИВА