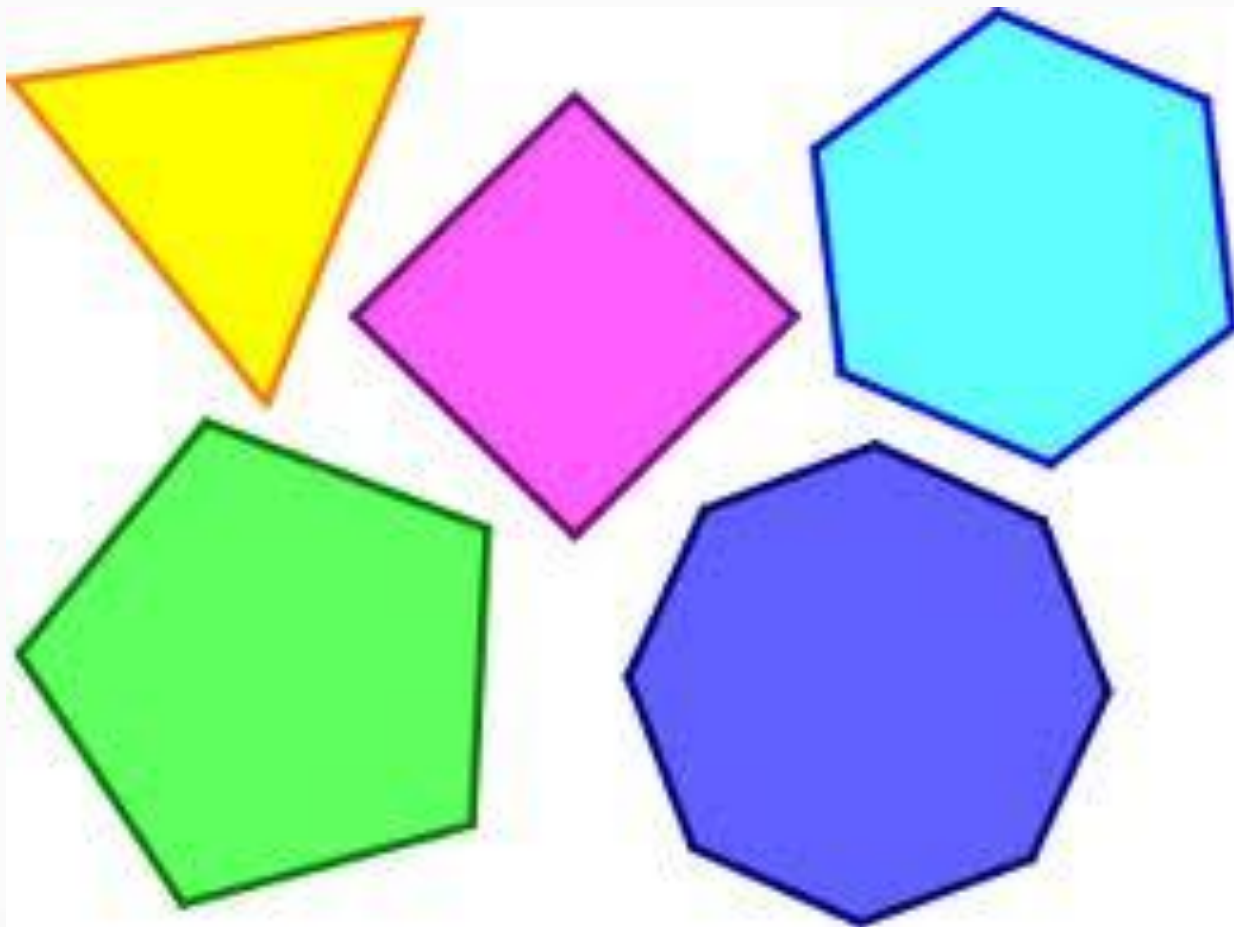


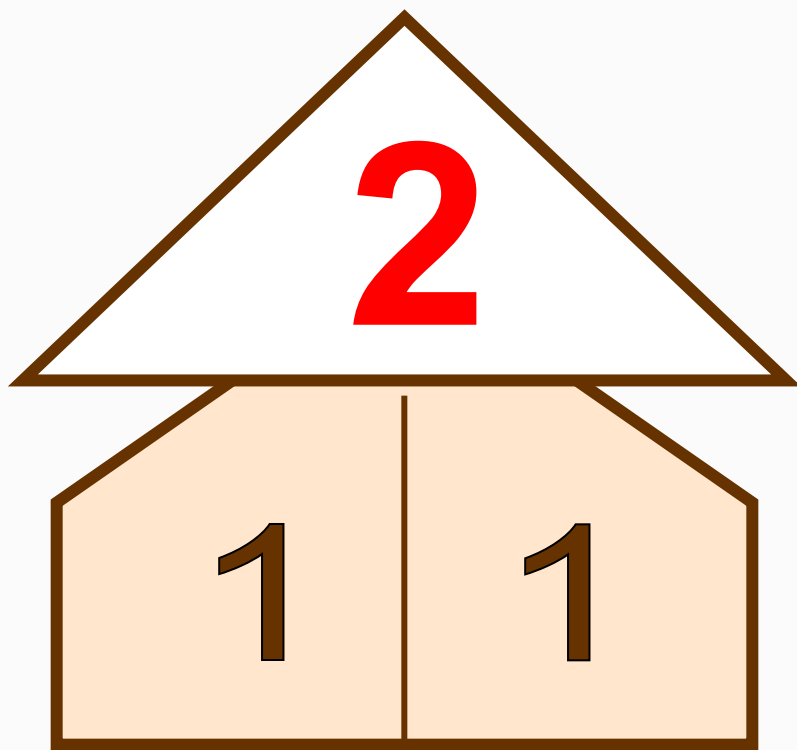
Многоугольник

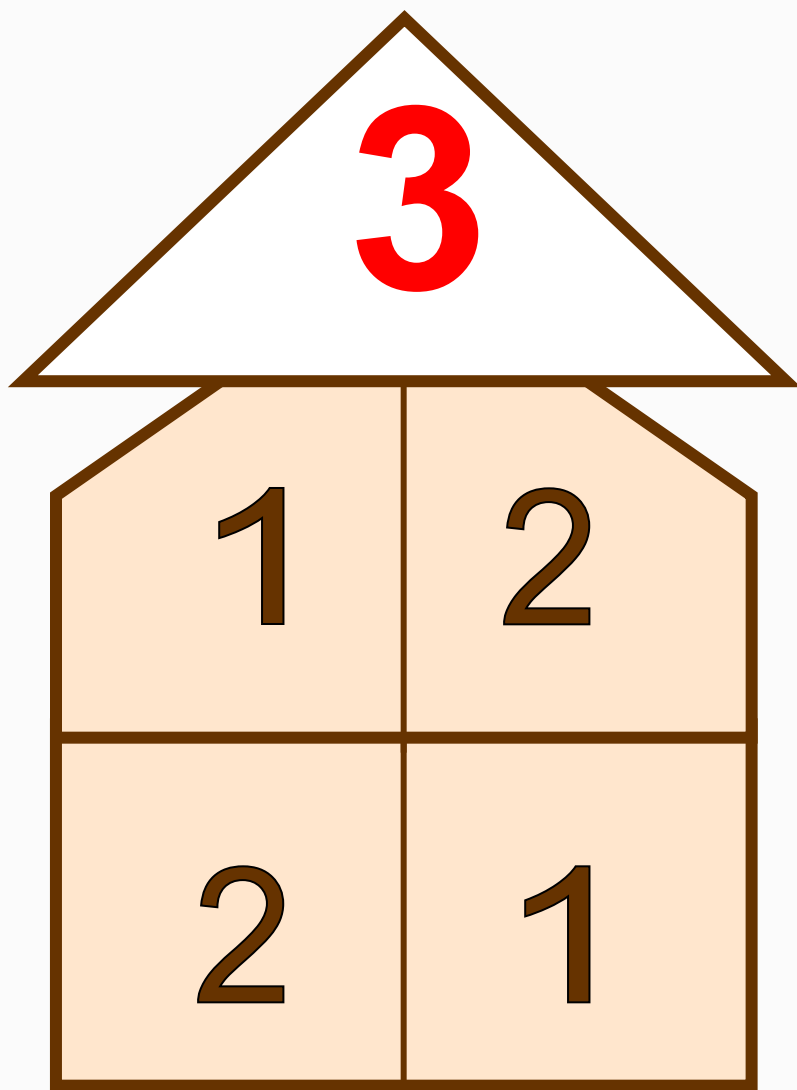


Устный счёт

Вспомним состав чисел







4

1

3

2

2

3

1



5

1

4

2

3

3

2



Разминка

Назови дату своего
рождения.



Разминка

Сколько месяцев в году?

А времён года?



Разминка

Какой день идёт после среды?

Перед четвергом?

Какой день идёт перед пятницей?

среда

четверг

пятница



Разминка

Назови главный город России.



Разминка



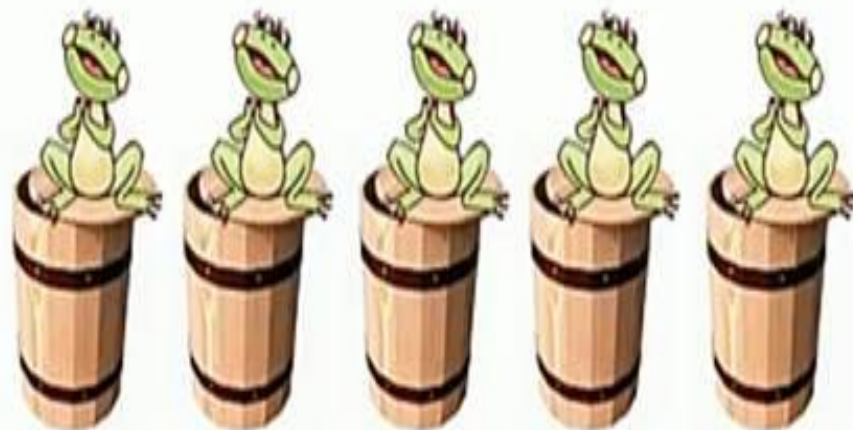
Разминка

- Какое число следует за числом **6**? **3**? **5**? **2**?
- Какое число стоит между числами **4** и **6**? **5** и **7**?
- Какое число предшествует числу **2**? **5**? **3**?
- Назовите соседей чисел **4**, **8**, **6**.



Равенства и неравенства

У стены стоят кадушки,
В каждой ровно по лягушке.
Если б было пять кадушек,
Сколько б было в них лягушек?



В стихотворении говорится, что кадушек было **5**, в каждой кадушке по **1** лягушке, никто не остался без пары, значит число лягушек равно числу кадушек. Запишем равенство:

$$5=5$$



На блюде у Андрюши
Четыре жёлтых груши.
Есть мальчик захотел,
Одну он грушу съел.
Теперь считайте груши
На блюде у Андрюши.

$$(4-1=3)$$

5 малышей-медвежат
Мама уложила спать.
Одному никак не
спится.
А сколько сон
хороший снится?

$$(5-1=4)$$

У домика утром два зайца сидели
И дружно весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?

$$(2-1=1)$$



Какие карточки первёрнуты?

$$5 - \boxed{1} = 4 \quad 5 - 1 = 3 \quad \boxed{>}$$

$$3 - \boxed{2} = 1 \quad 4 + 1 = 3 \quad \boxed{>}$$

$$2 \boxed{+} 1 = 3 \quad 5 - 2 = 4 \quad \boxed{<}$$



Поставь правильный знак



$2+3 \ ? \ 5$

$3+1 \ ? \ 4$

$4-1 \ ? \ 2$

$1+1 \ ? \ 5$

$5-3 \ ? \ 1$

$2+2 \ ? \ 4$

$1 \ ? \ 2$

$2 \ ? \ 3$

$2 \ ? \ 4$

$3 \ ? \ 1$

$5 \ ? \ 4$

$5 \ ? \ 1$

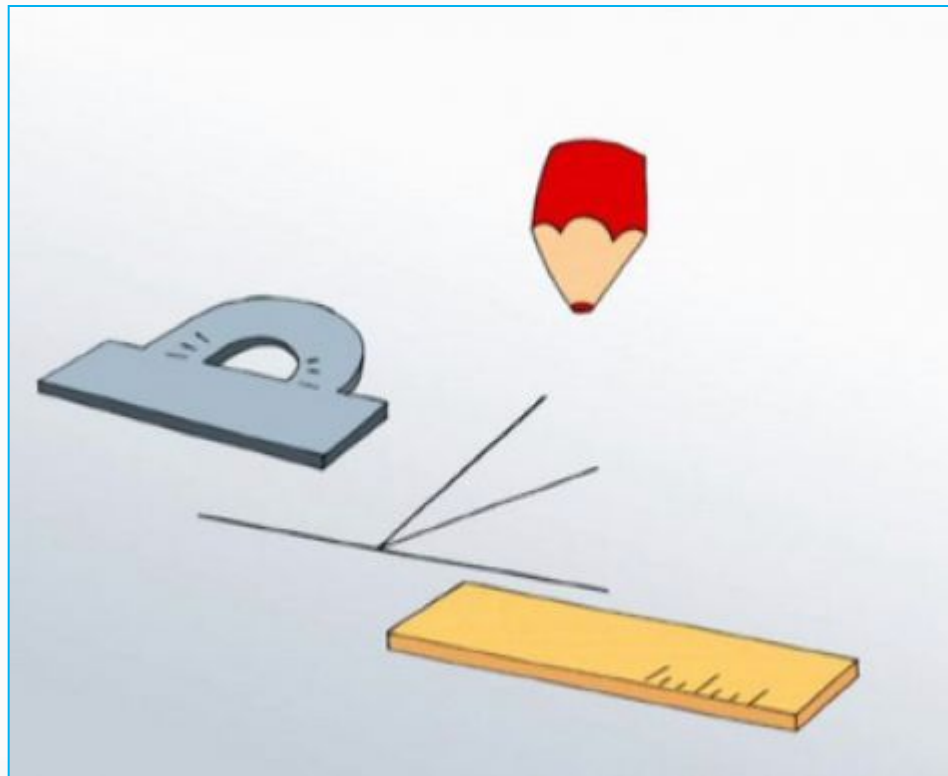
$4 \ ? \ 5$

$2 \ ? \ 5$

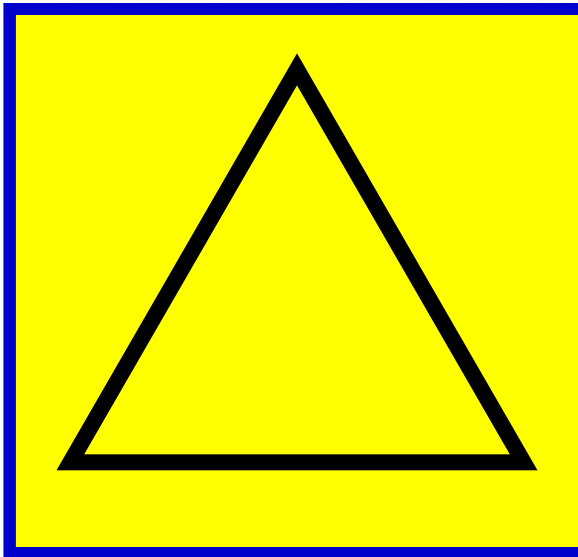
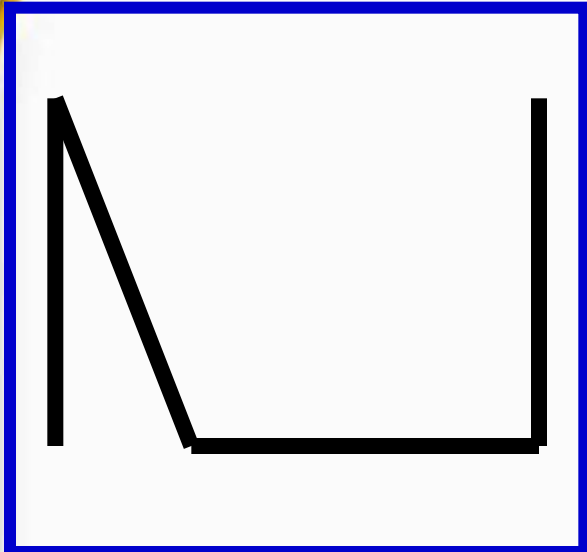
$3 \ ? \ 3$



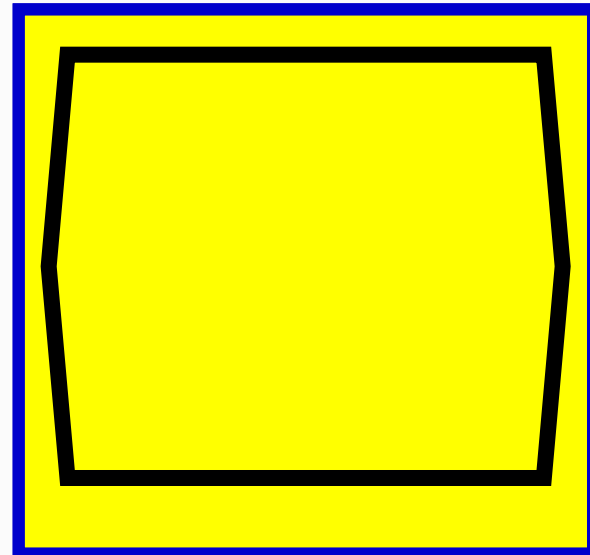
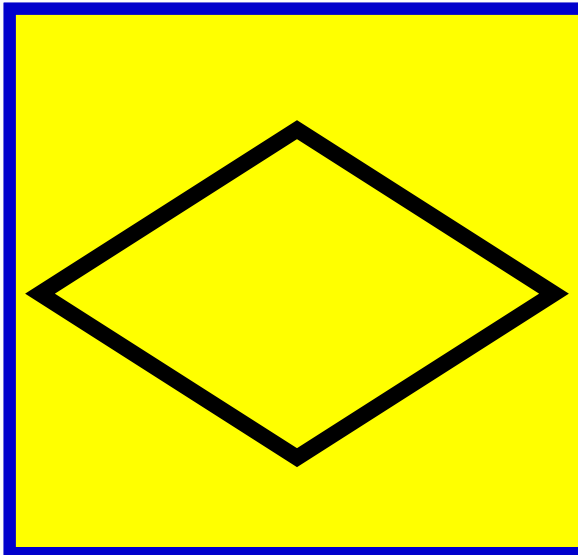
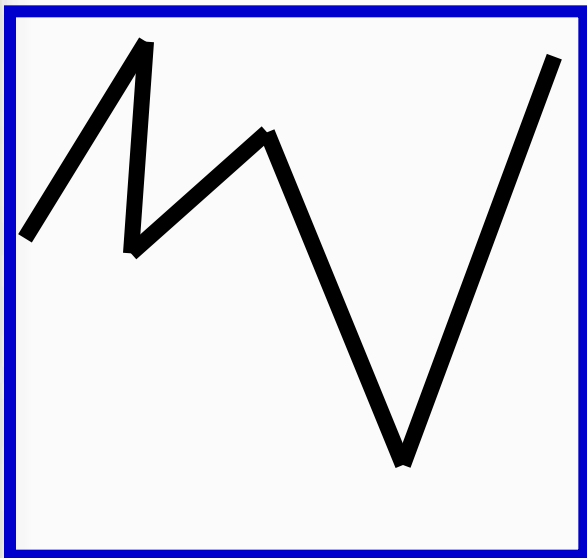
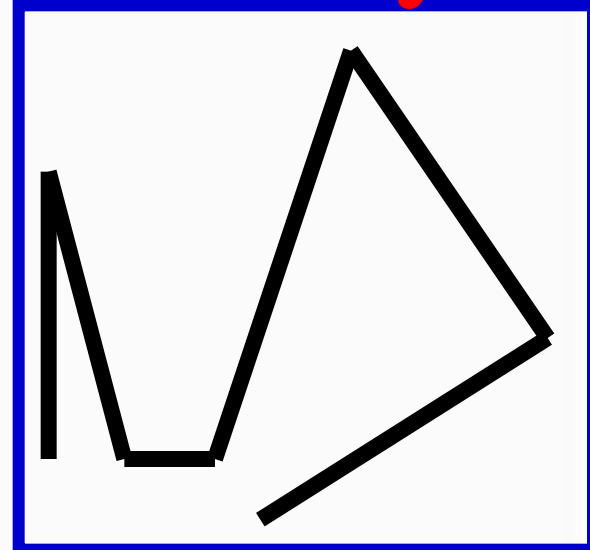
Страна Геометрия



замкнутые



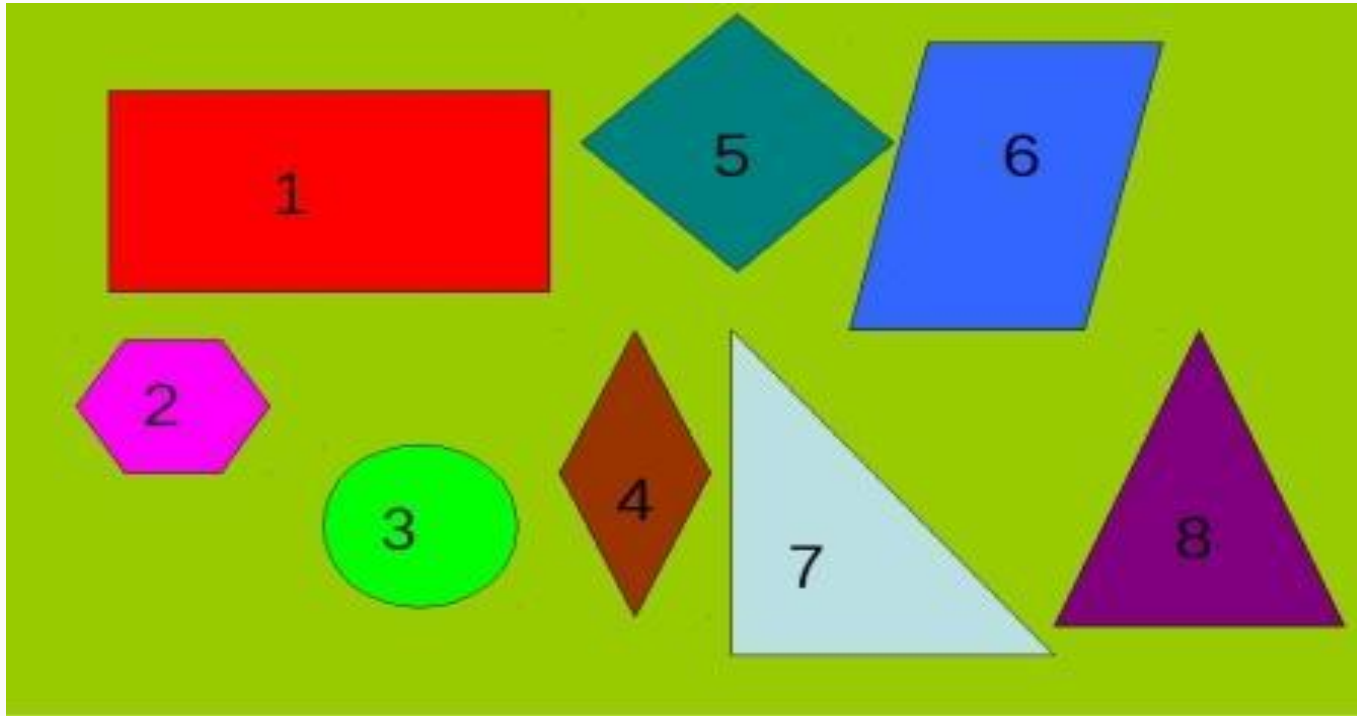
незамкнутые



Определение темы и постановка учебной цели

- Сформулируйте тему урока.

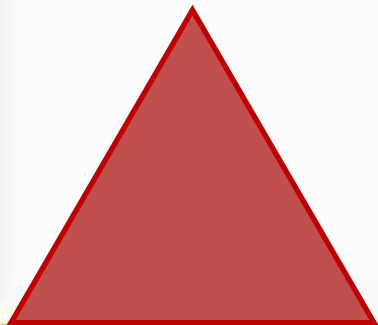
«Многоугольники»



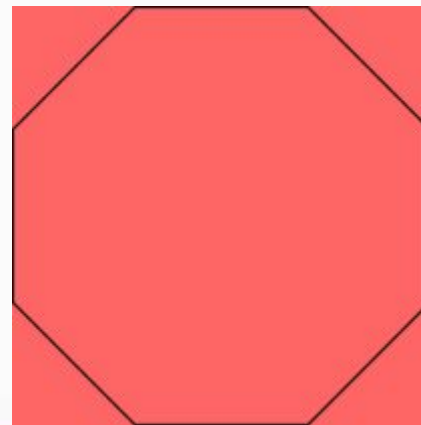
-Какая фигура лишняя?



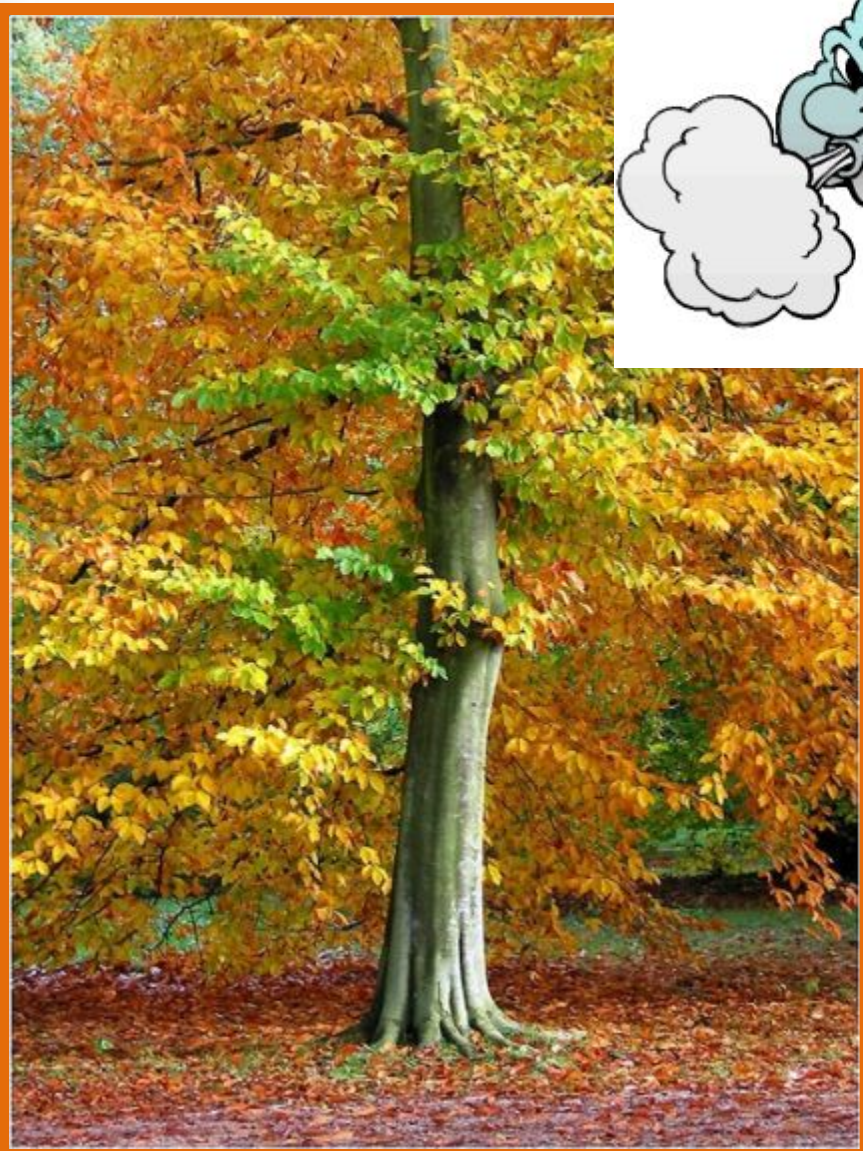
Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»
Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – Квадрат!»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно, кто важней!»



Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он, нет Квадрата,
Онемел, стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!



Физкультминутка



Ср тихо клён
начает,
Вправо, влево
наклоняет.
Раз – наклон,
Два – наклон,
Зашумел
листвою клён.





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Часть
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Многоугольник

Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.

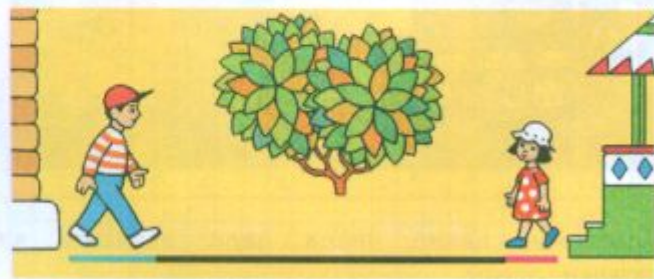


Это **четырёхугольники**.

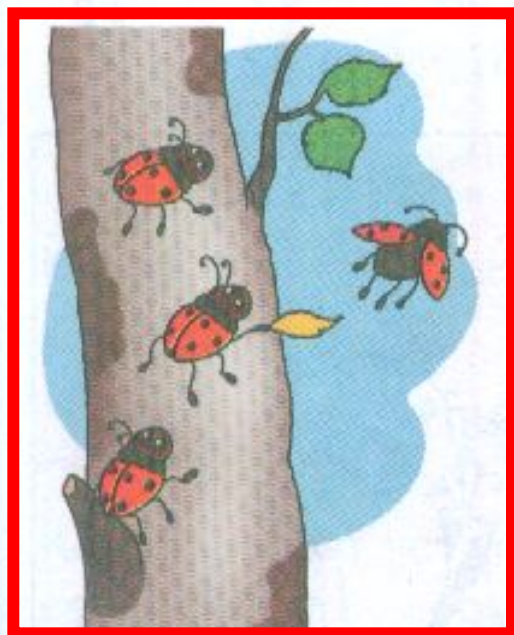
Почему они так называются?
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$





$2 > 1$



$4 \bigcirc 2 + 2$



$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

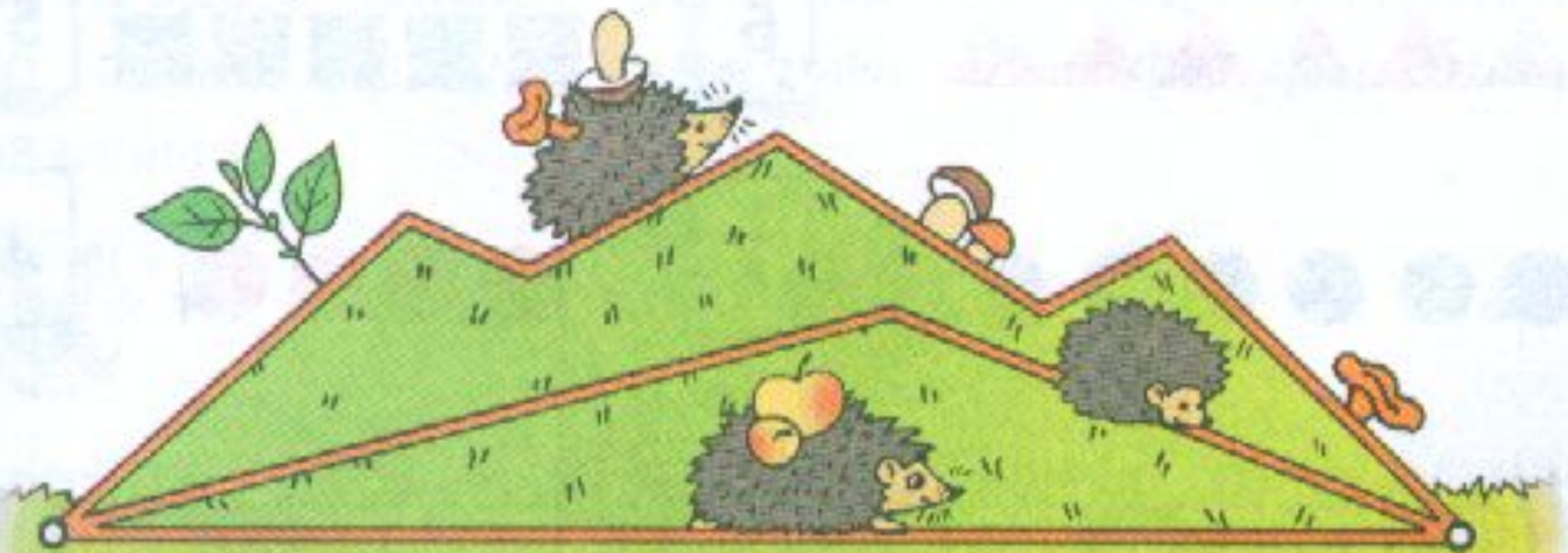


$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$



Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Многоугольник

- Сколько? Запиши.



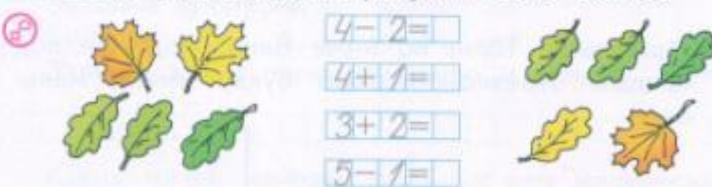
- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



Многоугольник

● Сколько? Запиши.



● Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5	○																		
4	◇																		
3	△																		



Домашнее задание

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$



$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



С. 20



Спасибо за внимание!!!

