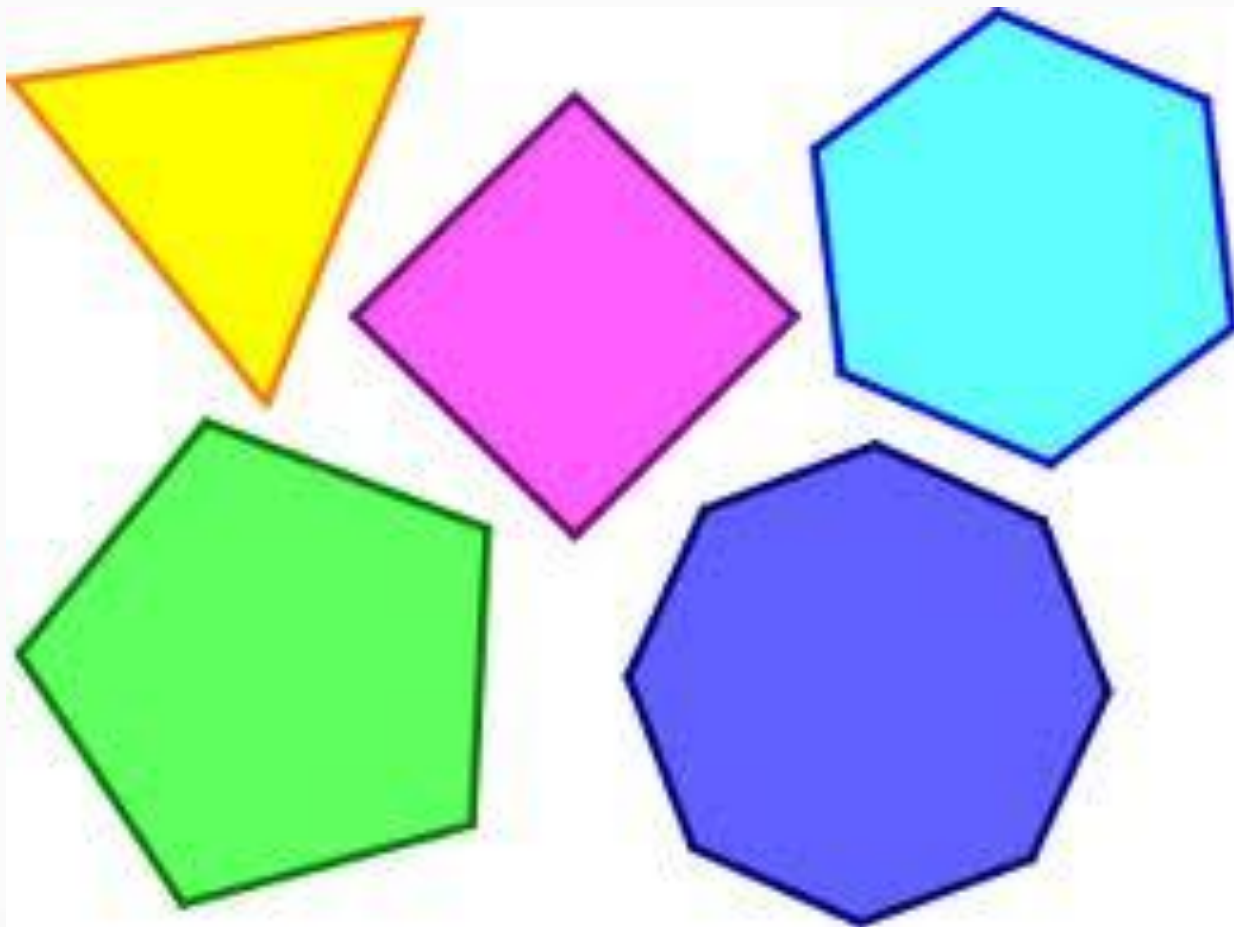


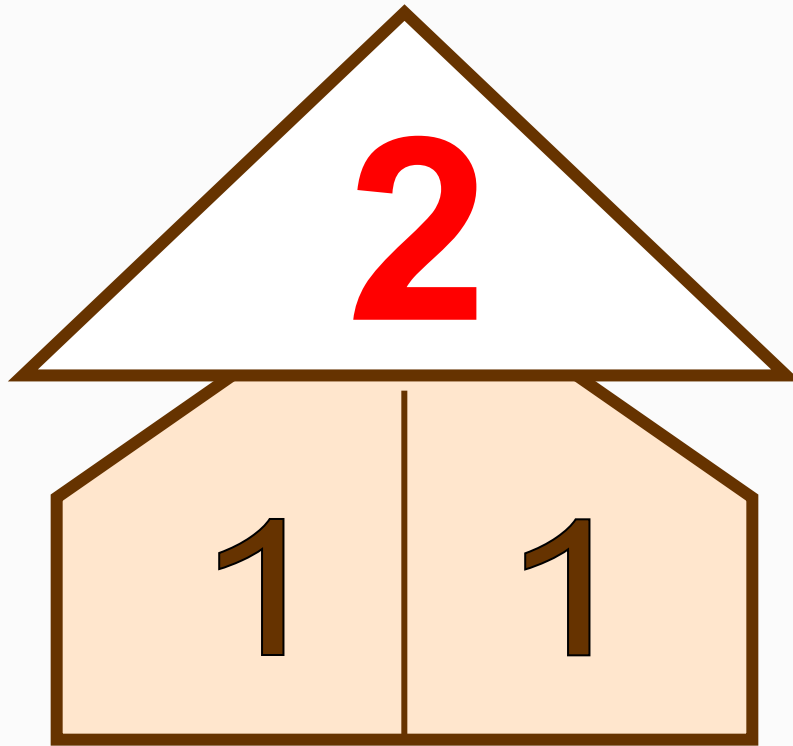
# Многоугольник

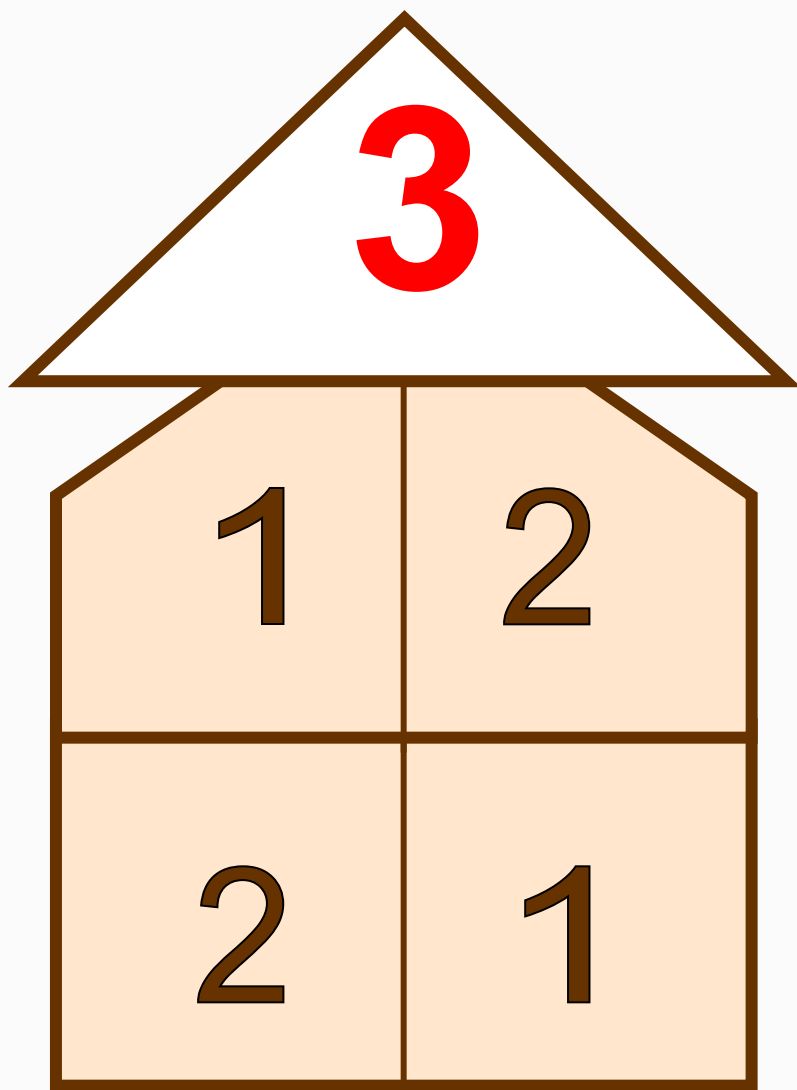


# Устный счёт

Вспомним состав чисел







4

1

3

2

2

3

1



5

1

4

2

3

3

2



# Разминка

Назови дату своего  
рождения.



# Разминка

Сколько месяцев в году?

А времён года?





# Разминка

Какой день идёт после среды?

Перед четвергом?

Какой день идёт перед пятницей?

среда

четверг

пятница



# Разминка

Назови главный город России.



# Разминка



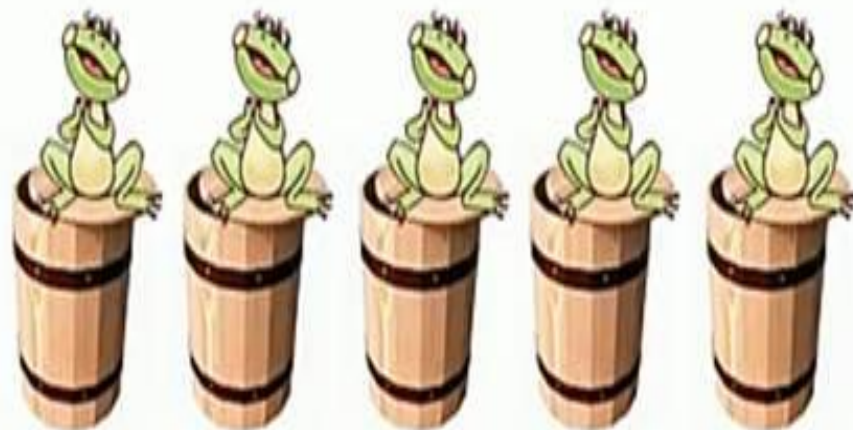
# Разминка

- Какое число следует за числом **6**? **3**? **5**? **2**?
- Какое число стоит между числами **4** и **6**? **5** и **7**?
- Какое число предшествует числу **2**? **5**? **3**?
- Назовите соседей чисел **4**, **8**, **6**.



# Равенства и неравенства

У стены стоят кадушки,  
В каждой ровно по лягушке.  
Если б было пять кадушек,  
Сколько б было в них лягушек?



В стихотворении говорится, что кадушек было **5**, в каждой кадушке по **1** лягушке, никто не остался без пары, значит число лягушек равно числу кадушек. Запишем равенство:

$$5=5$$



На блюде у Андрюши  
Четыре жёлтых груши.  
Есть мальчик захотел,  
Одну он грушу съел.  
Теперь считайте груши  
На блюде у Андрюши.

$$(4-1=3)$$

5 малышей-медвежат  
Мама уложила спать.  
Одному никак не  
спится.  
А сколько сон  
хороший снится?

$$(5-1=4)$$

У домика утром два зайца сидели  
И дружно весёлую песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед глядит.  
Сколько у домика зайцев сидит?

$$(2-1=1)$$



# Какие карточки первёрнуты?

$$5 - 1 = 4 \quad 5 - 1 = 3$$

$$3 - 2 = 1 \quad 4 + 1 = 3$$

$$2 + 1 = 3 \quad 5 - 2 = 4$$



Поставь правильный знак



$2+3 \ ? \ 5$

$3+1 \ ? \ 4$

$4-1 \ ? \ 2$

$1+1 \ ? \ 5$

$5-3 \ ? \ 1$

$2+2 \ ? \ 4$

$1 \ ? \ 2$

$2 \ ? \ 3$

$2 \ ? \ 4$

$3 \ ? \ 1$

$5 \ ? \ 4$

$5 \ ? \ 1$

$4 \ ? \ 5$

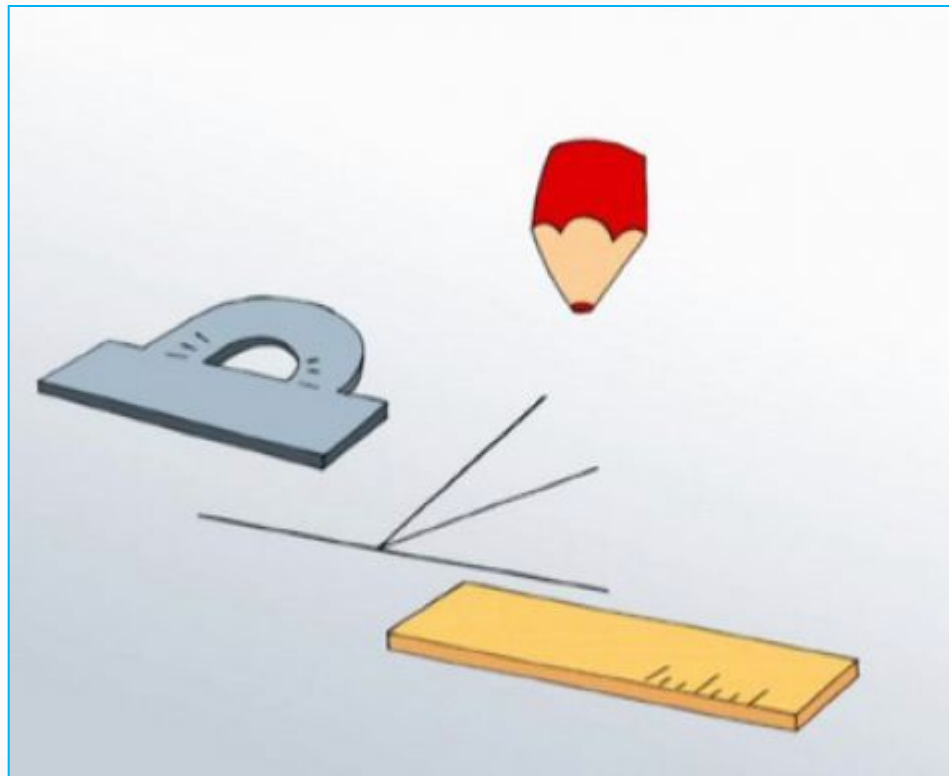
$2 \ ? \ 5$

$3 \ ? \ 3$

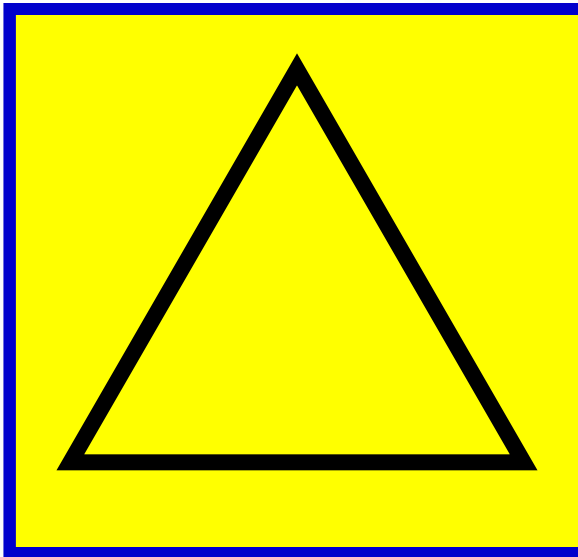
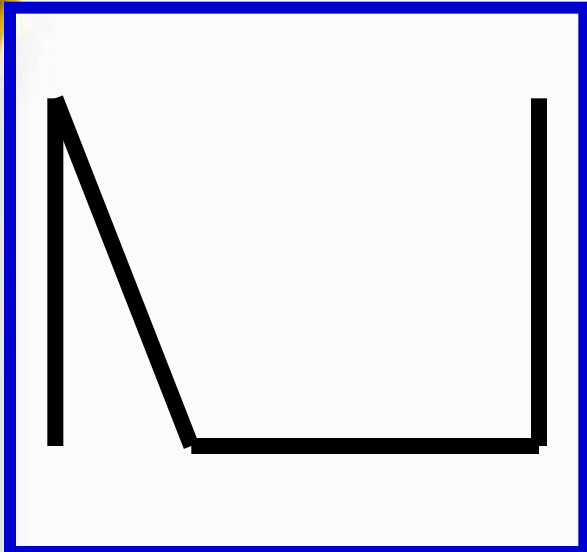




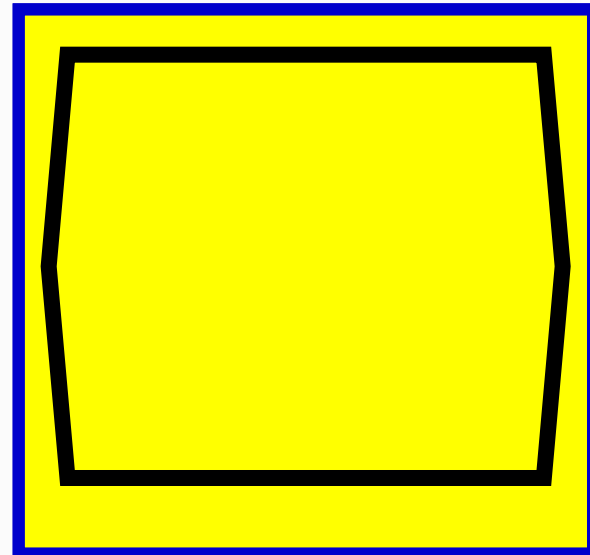
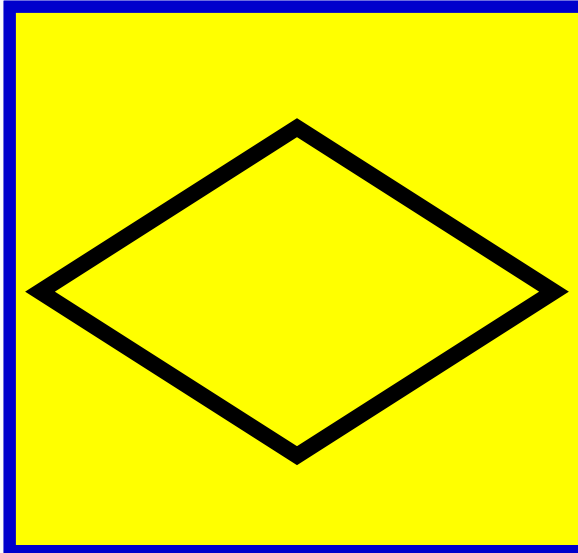
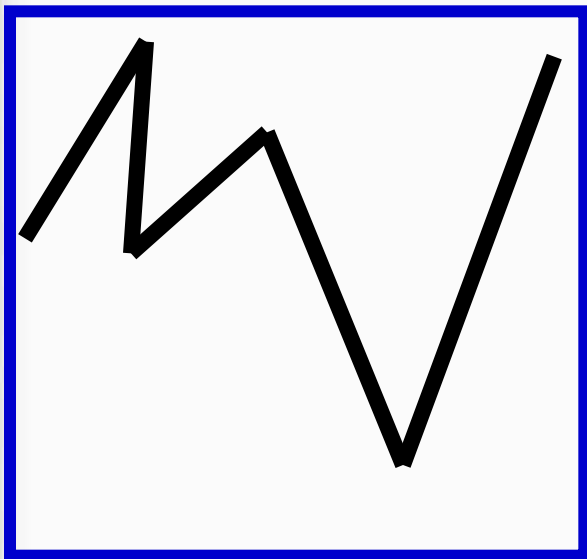
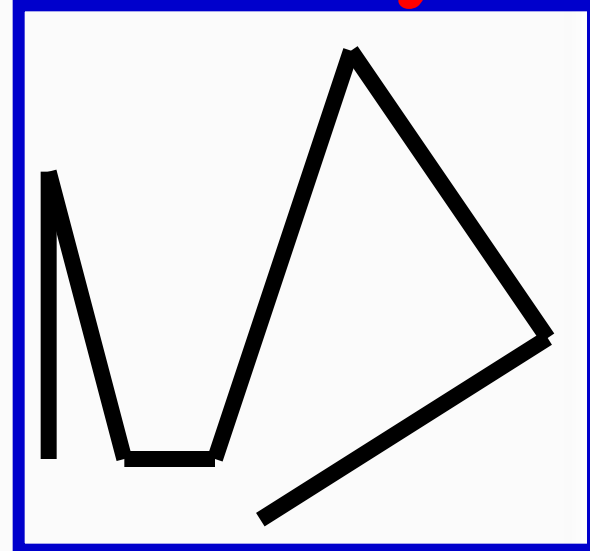
# Страна Геометрия



**замкнутые**



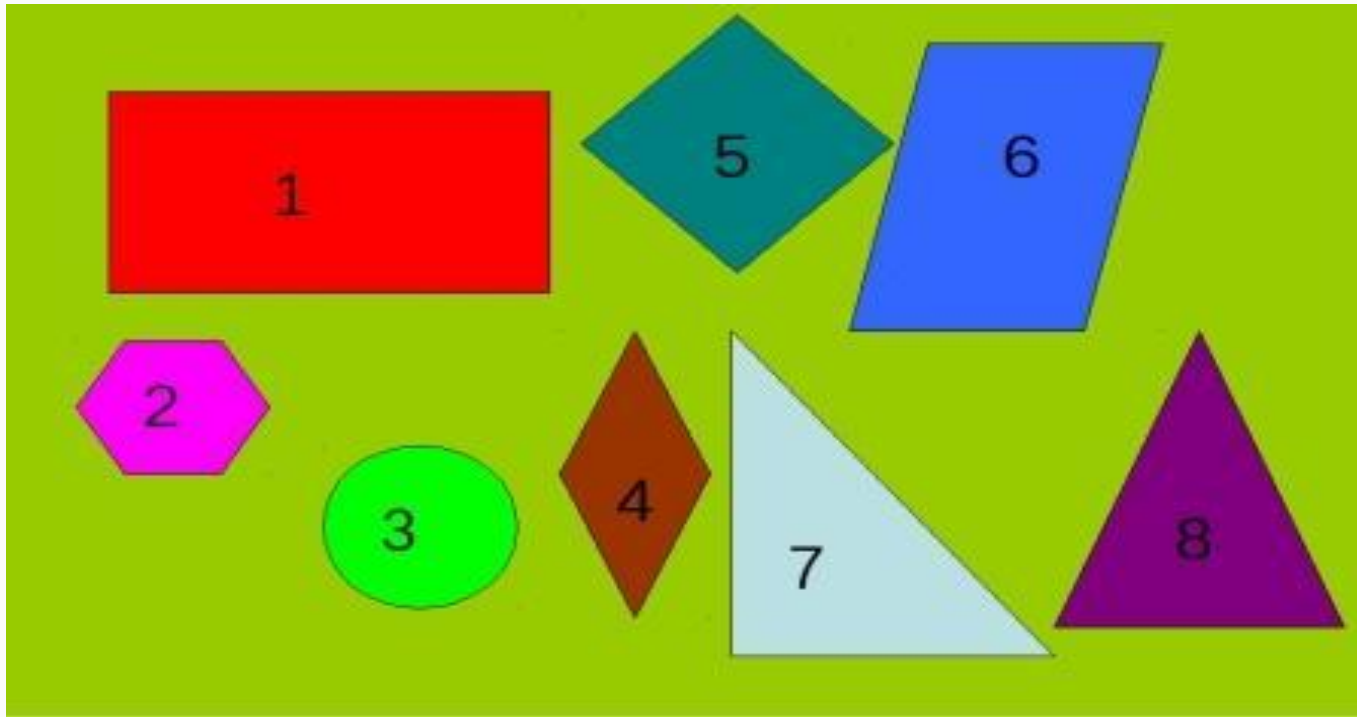
**незамкнутые**



# Определение темы и постановка учебной цели

- Сформулируйте тему урока.

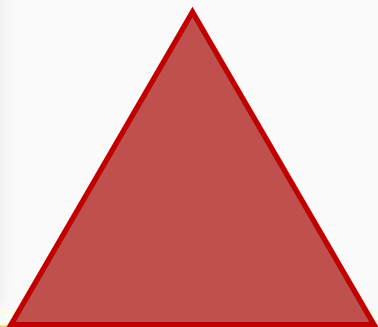
## «Многоугольники»



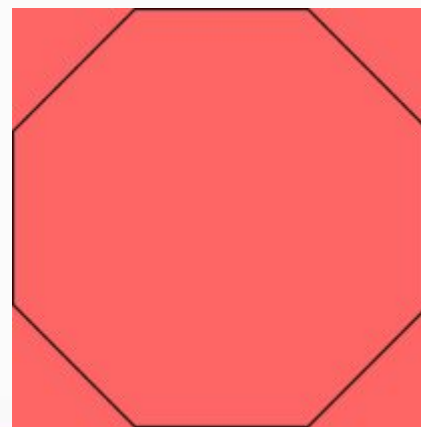
-Какая фигура лишняя?



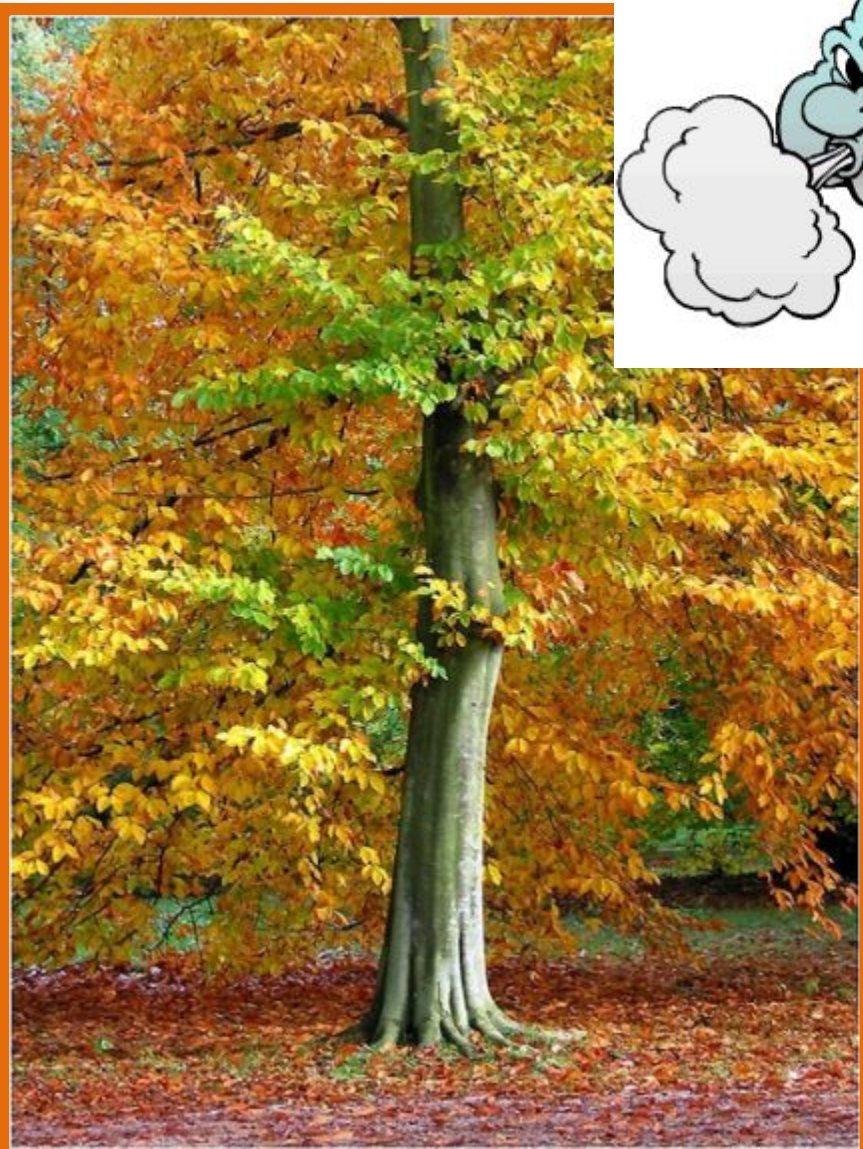
Жили-были два брата:  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал спрашивать Квадрат:  
«Почему ты злишься, брат?»  
Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов лишь три,  
У тебя же их четыре!»  
Но Квадрат ответил: «Брат!  
Я же старше, я – Квадрат!»  
И сказал ещё нежней:  
«Неизвестно, кто важней!»



Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему углы.  
Уходя, сказал: «Приятных  
Я тебе желаю снов!  
Спать ложился ты квадратным,  
А проснёшься без углов!»  
Но наутро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Поглядел он, нет Квадрата,  
Онемел, стоял без слов...  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!



# Физкультминутка



Ср тихо клён  
начает,  
Вправо, влево  
наклоняет.  
Раз – наклон,  
Два – наклон,  
Зашумел  
листвою клён.





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



# Математика



Часть  
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



## Многоугольник

Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.



Круг легко катится.



Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.



Это **треугольники**.



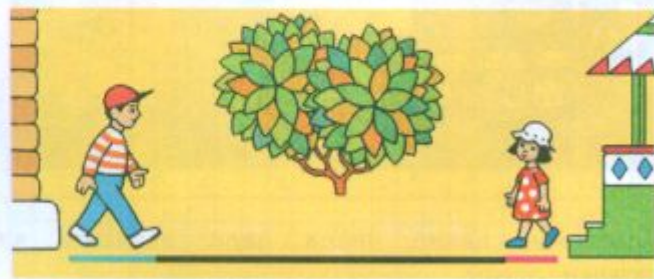
Это **четырёхугольники**.

Почему они так называются?

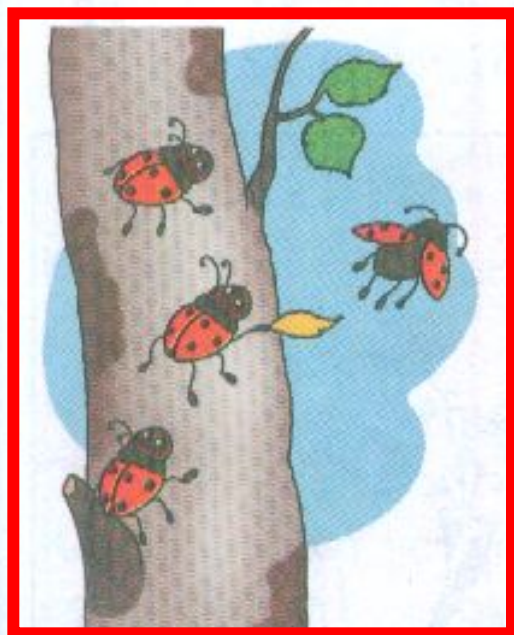
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?

Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.

Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.



Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



$5 - 2$

$5 - 1$

$4 - 2$

$4 - 1$

$3 + 1$

$3 + 2$

$2 + 2$





$2 > 1$



$4 \bigcirc 2 + 2$



$5 \bigcirc 4 - 1$



$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$



$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$



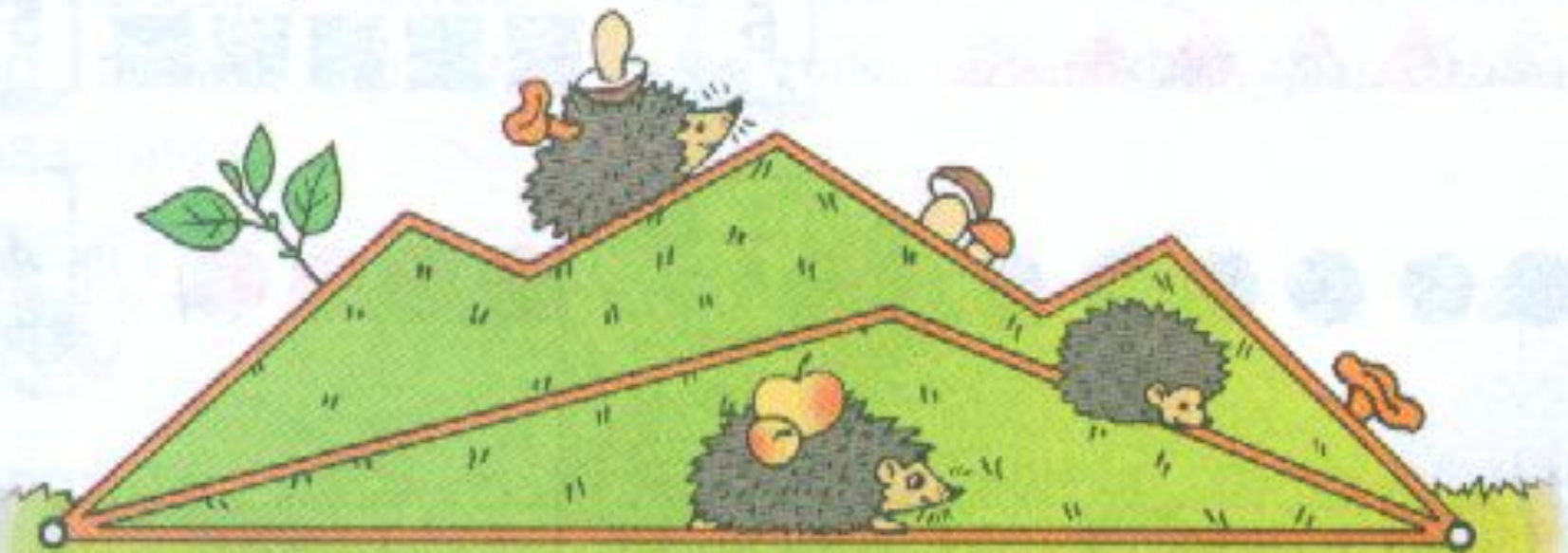
$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$





Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



# Многоугольник

• Сколько? Запиши.



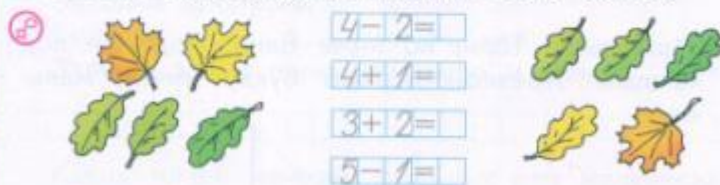
• Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.



• Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



• Выбери для каждого рисунка свою запись.

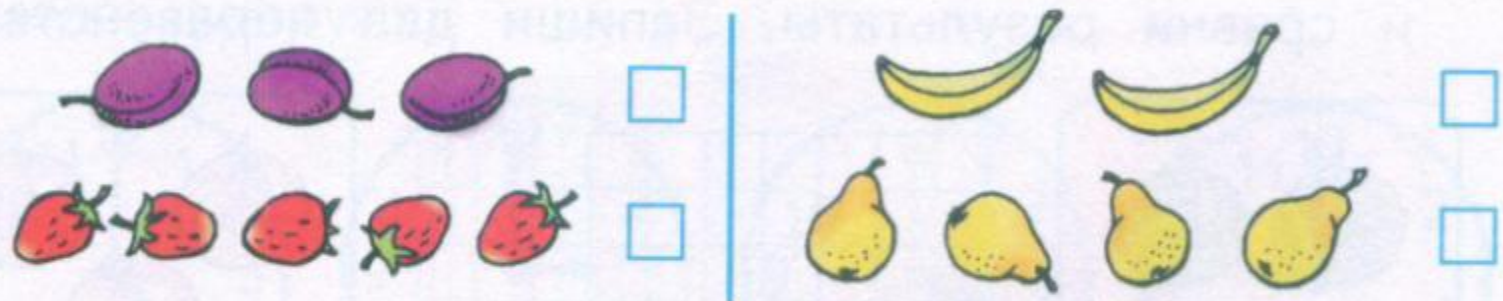


⊕ $5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
⊖ $3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



## Многоугольник

- Сколько? Запиши.



- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5	○																							
4	◇																							
3	△																							



# Домашнее задание

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.



- Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 - 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$5 - 1 = \square$



$5 > 2$	1	4	$2 + 1$	3	2	$3 - 1$
$3 < 4$	3	5	$4 - 1$	3	3	$2 + 2$



**С. 20**



# Спасибо за внимание!!!

