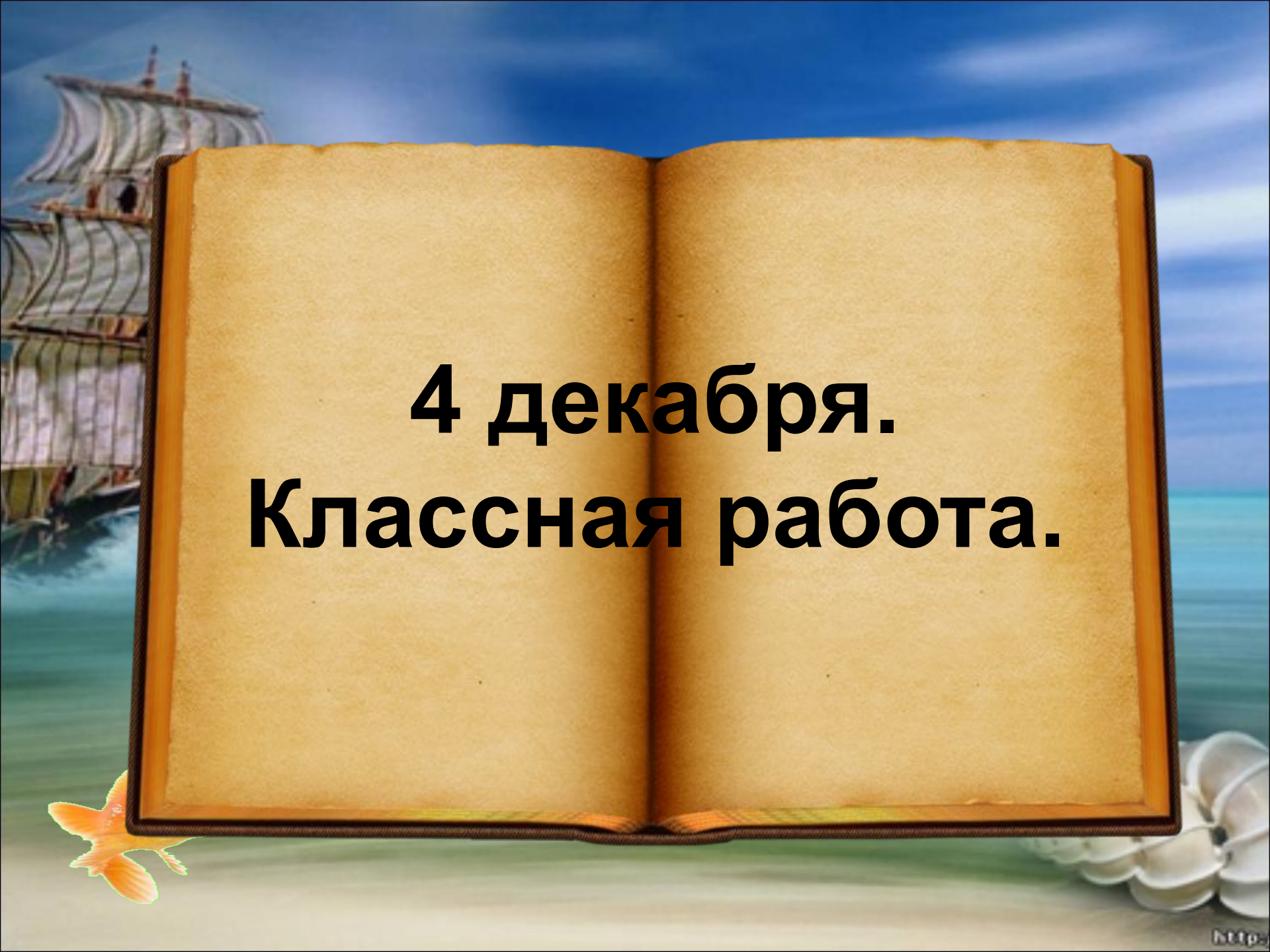


**УРОК-ИГРА ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3-ГО
КЛАССА:
«ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ
УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ.
МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

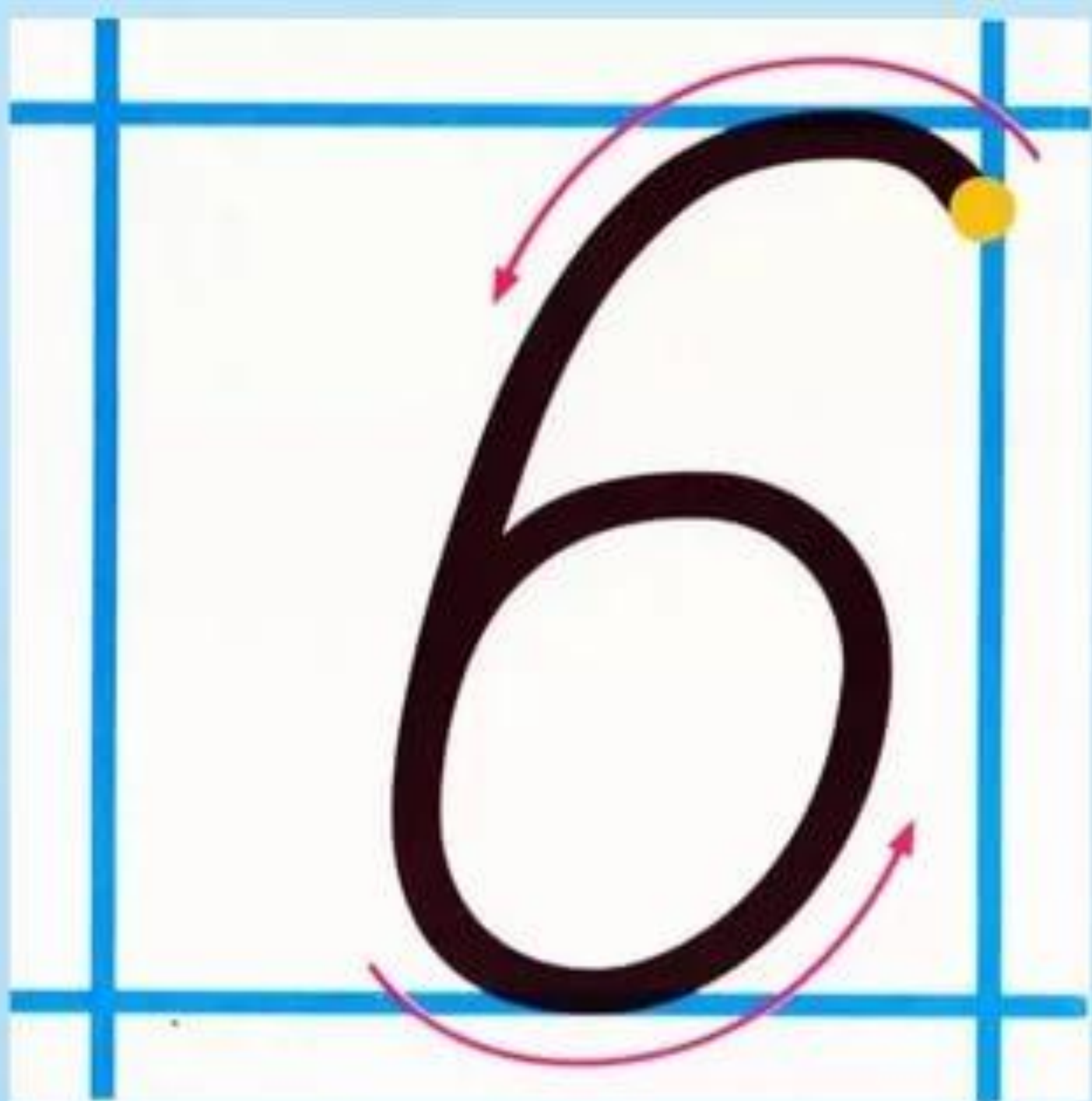
Учитель начальных
классов

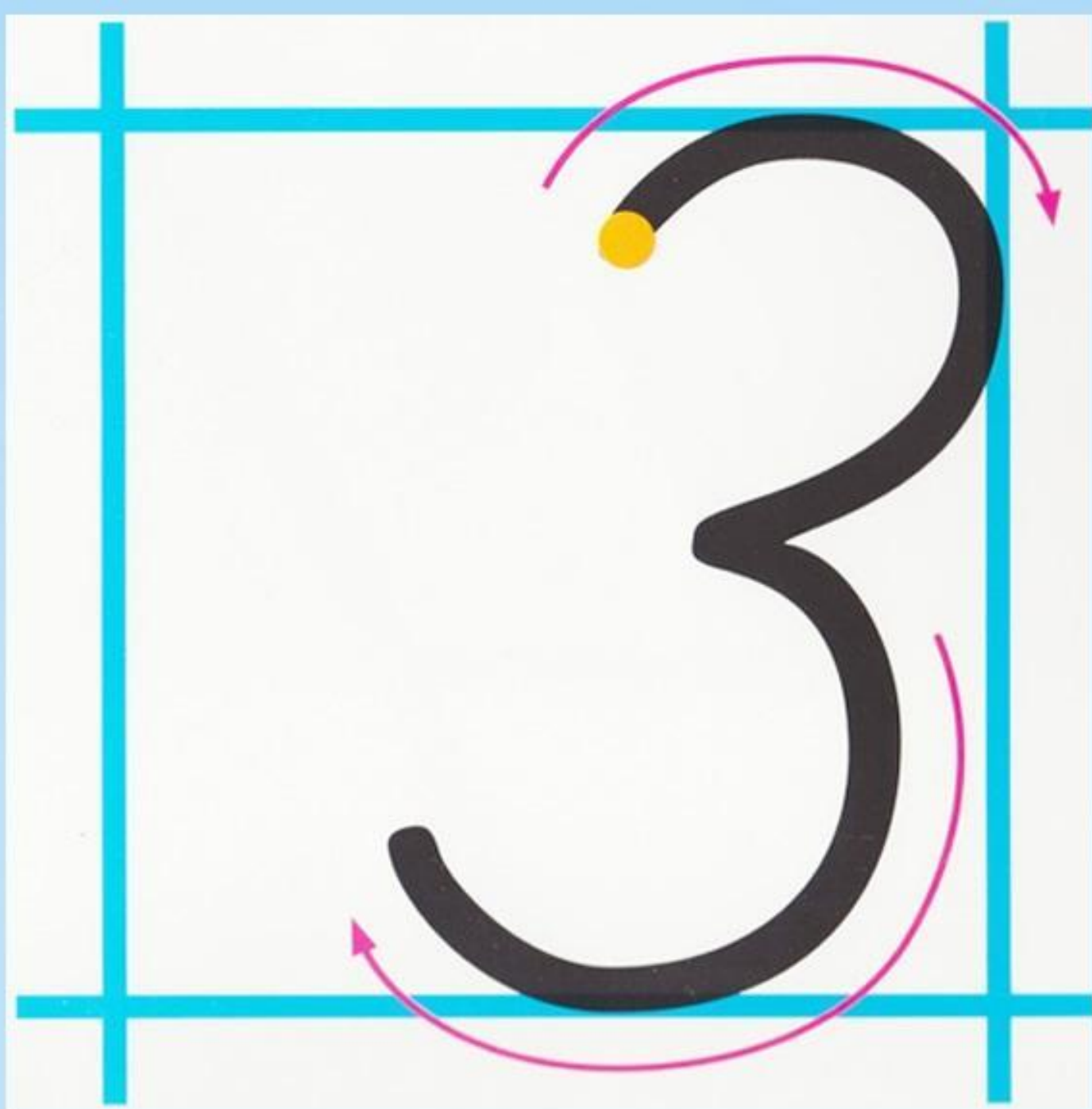
Груздева Галина
Ивановна





**4 декабря.
Классная работа.**





30 10 80 33 10 32 8 7 27





3 дм 5 см = 35. см

1 м 6 дм = 16. дм

1 м = 100 см

1 см = 10. мм

6 см 17 мм = 77. мм

7 дм 20 см = 90. дм





8, 12, 15, 28, 20, 16, 24.

8, 12, 16, 20, 24, 28.

2, 3, 4, 5, 6, 7.

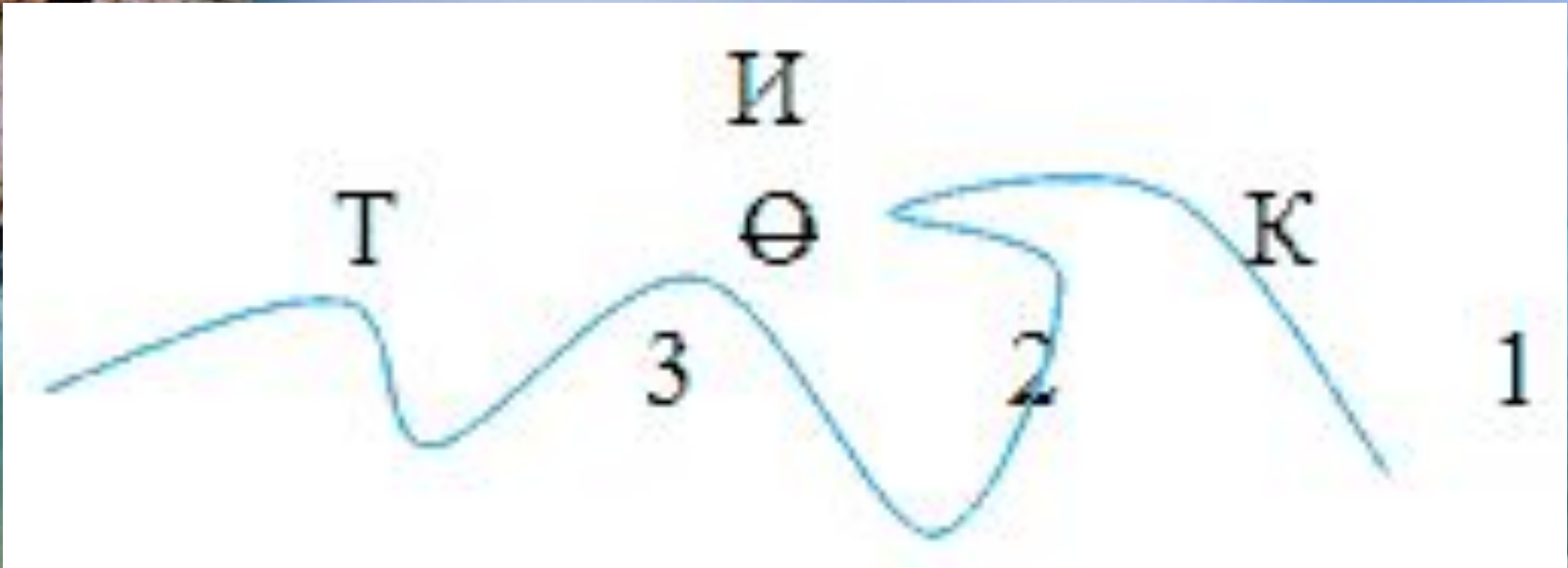
10, 15, 20, 25, 30, 35.

$$(12 + 24) : 4 = 9$$

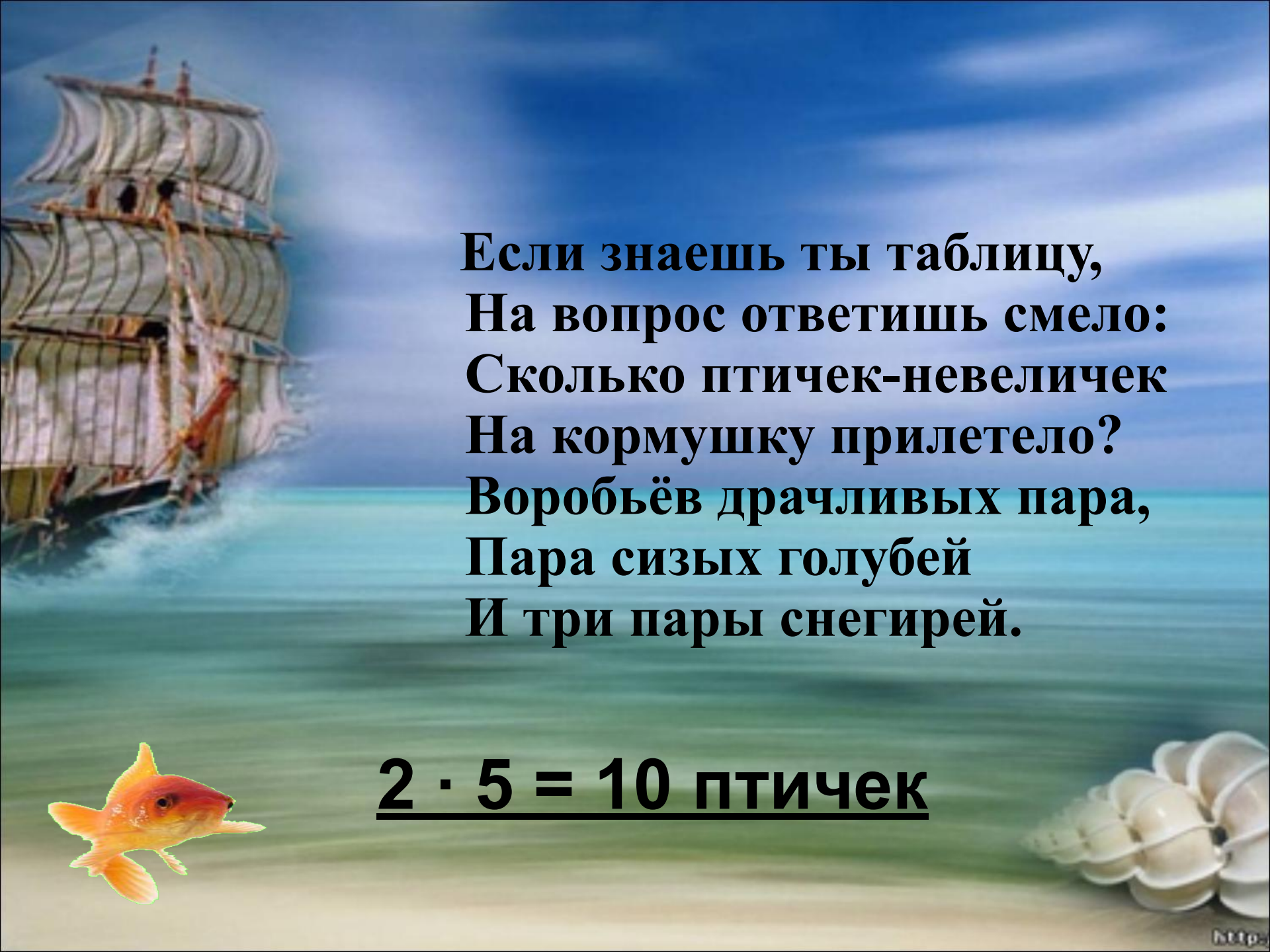
$$54 - (12 + 8) = 34$$

$$(40 - 8) : 4 = 8$$





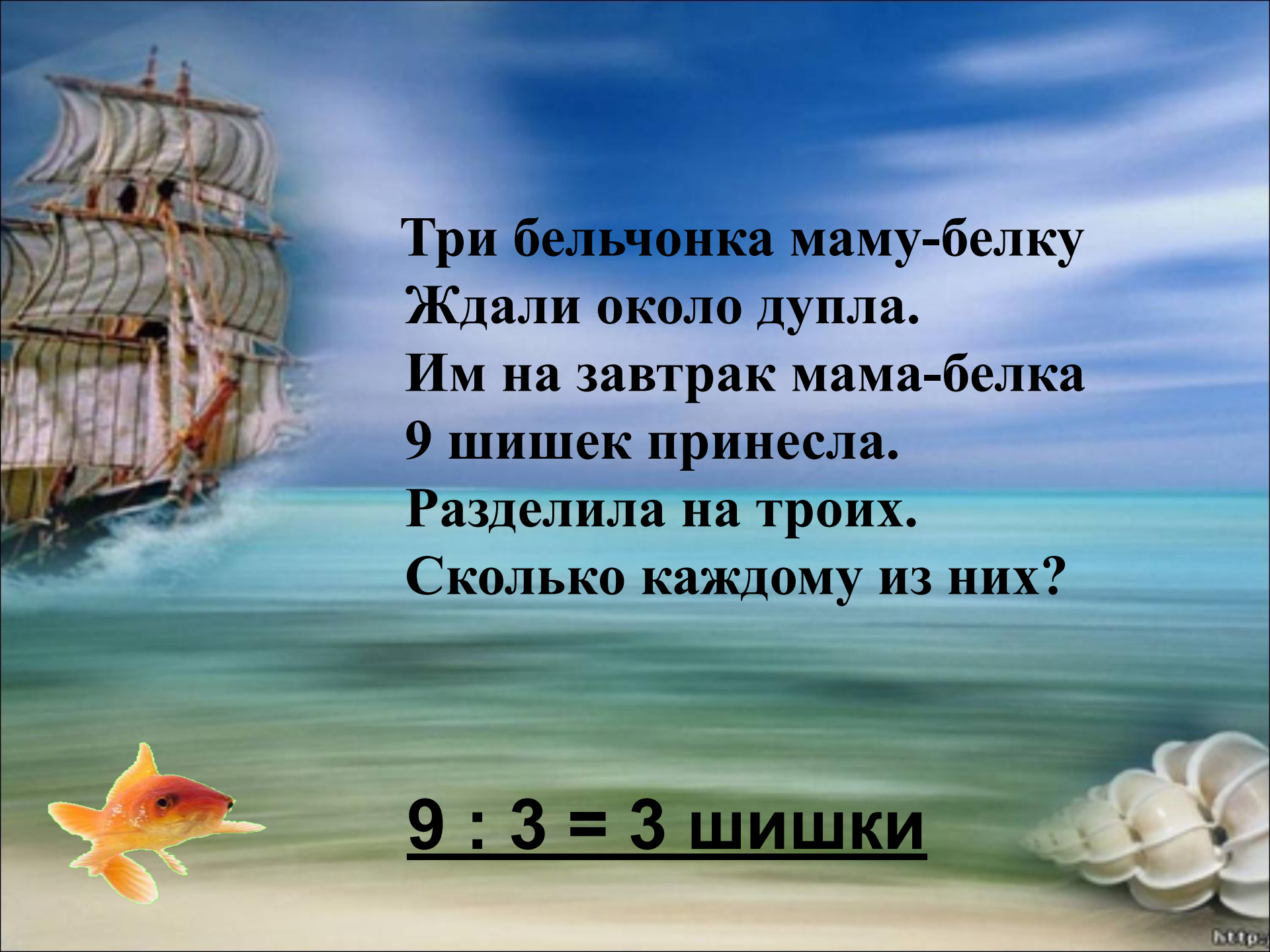




**Если знаешь ты таблицу,
На вопрос ответишь смело:
Сколько птичек-невеличек
На кормушку прилетело?
Воробьёв драчливых пара,
Пара сизых голубей
И три пары снегирей.**

$2 \cdot 5 = 10$ птичек






**Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама-белка
9 шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?**



9 : 3 = 3 шишки



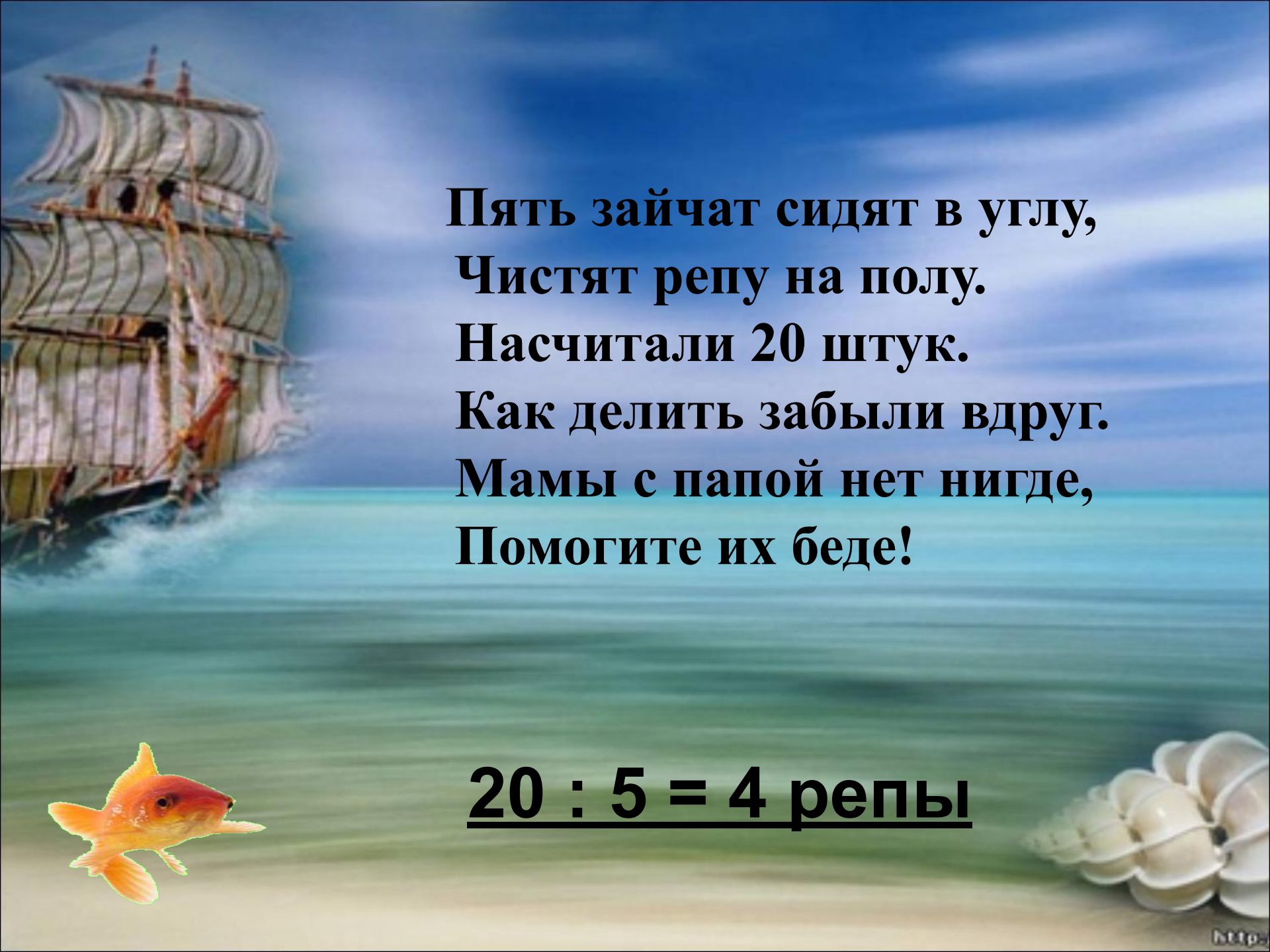


**К трём зайчатам в час обеда
Прискакали 3 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 7 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок**



7 · 6 = 42 морковки





**Пять зайчат сидят в углу,
Чистят репу на полу.
Насчитали 20 штук.
Как делить забыли вдруг.
Мамы с папой нет нигде,
Помогите их беде!**

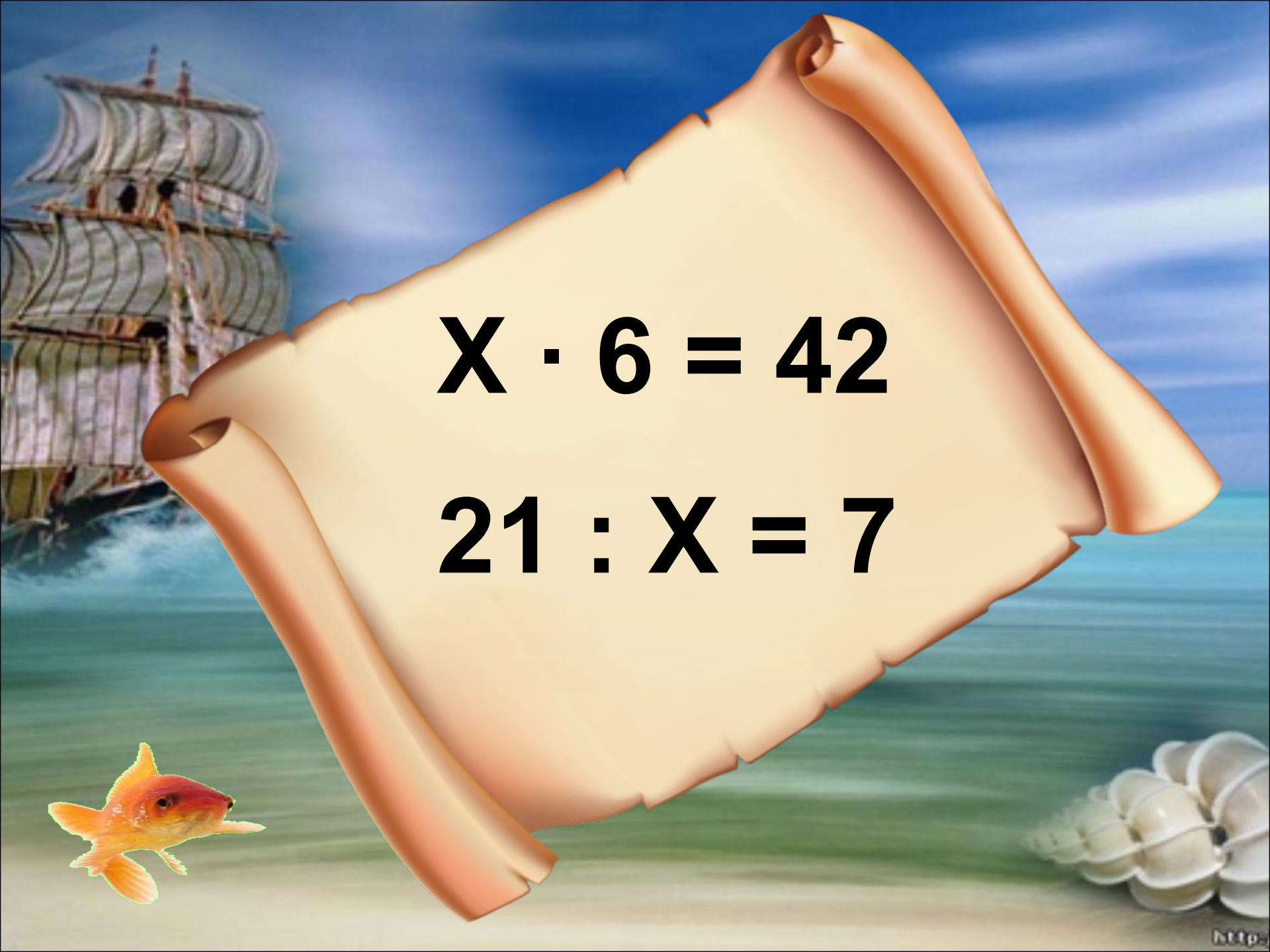
20 : 5 = 4 репы









The background features a large, multi-masted sailing ship on the left, a small goldfish in the bottom left corner, and a cluster of white seashells in the bottom right corner. The scene is set against a blue sky and a greenish-blue sea.
$$X \cdot 6 = 42$$

$$21 : X = 7$$

**Загрязнённое пятно имеет длину 7км, а
ширину 4км. Вычислите площадь
загрязнённого участка.**



*Длина – 7 км
Ширина – 4 км.
S - ?*


$$\underline{7 \cdot 4 = 28 \text{ км}^2}$$

Ответ: S = 28км².



На корабле было 50 литров пресной воды. Её расходовали 7 дней по 5 л каждый день. Сколько литров пресной воды осталось?





Было – 50 л

Израсходовали – 7 дн. по 5 л

Осталось - ? л



1) $5 \cdot 7 = 35$ (л) – израсходовали



2) $50 - 35 = 15$ (л) - осталось

Ответ: осталось 15л пресной воды.









**Окончен урок, и выполнен
план.**

**Спасибо, ребята, огромное
вам.**

**За то, что упорно и дружно
трудились,**



А знания точно уж вам

пригодились!

