

# **Урок русского языка**

**4 класс**

**Начальная школа XXI  
века**

**Учитель: Купорева Н.М.**

# Психологическая установка

- **Внимание моё растёт.**
- **Я, как разведчик , всё замечу.**
- **Память моя крепка.**
- **Голова моя мыслит ясно.**
- **Я готов к работе.**
- **Я работаю.**





# Девиз нашего урока:

**Думать – интенсивно!**

**Работать – оперативно!**

**Если спорить – доказательно!**

**Всем - обязательно!**



# Игра «4 лишний»

1. б, в, Н, д - Н

2. ю, ё, а, я - А

3. х, с, р, ш - Р

4. а, о, е, э - Е

5. о, ч, ю, у Ч

6. с, д, и, к - И

7. у, Е, п, м Е

-

# **Морфологический разбор наречия**

# Повторение. Тест.

## Да или нет?

1. Наречие - это часть речи, которая отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда, как? почему? зачем?
2. Наречие в предложении чаще всего является сказуемым?
3. Наречия могут зависеть от разных частей речи.
4. Наречие – изменяемая часть речи.
5. Наречие в предложении может являться определением.
6. В наречиях с приставками на-,за-,в- на конце пишется суффикс –о-.
7. Наречие чаще всего образуется от качественных прилагательных.

# Проверь себя

1. да
2. нет
3. да
4. нет
5. да
6. да
7. да



# Оцени!



«5» - всё верно

«4» - допущены 1-2 ошибки

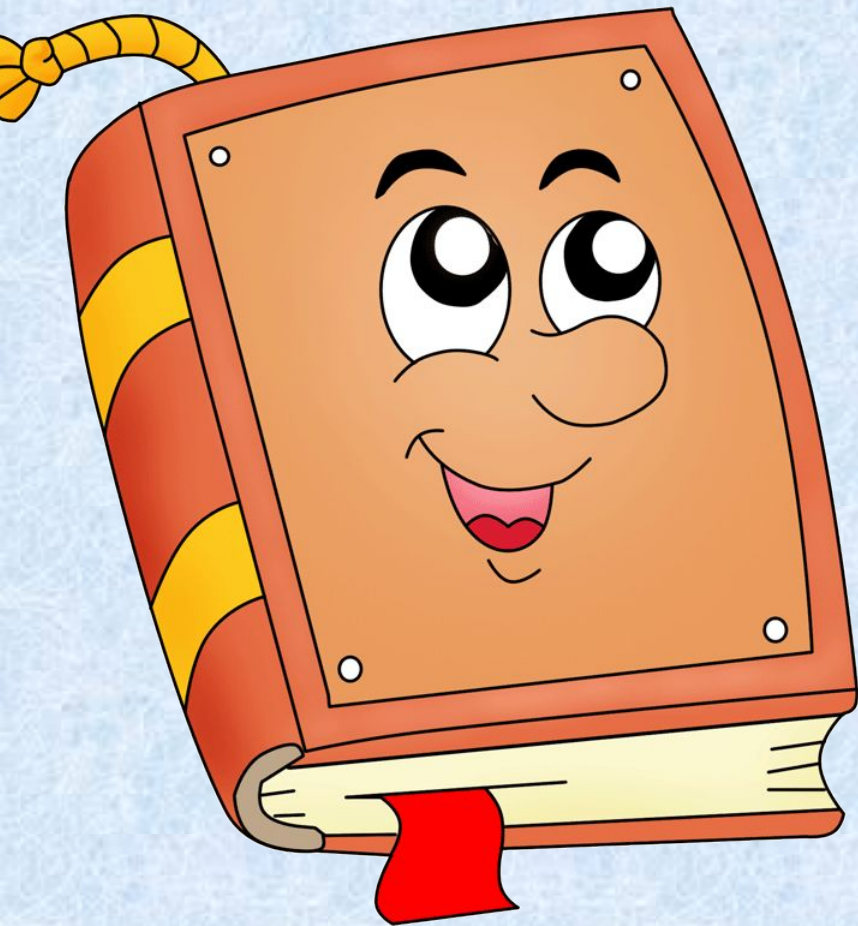
«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5 и более ошибок



# Учебник

## С. 73 упр. 2



**Физминутка на уроке –  
это радость на весь день.**



# **Морфологический разбор наречия**

- **Повторить и закрепить знания по теме «Наречие»;**
- **Найти особенности морфологического разбора наречий;**
- **Научиться проводить морфологический разбор наречий по плану**

# ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ!



# План морфологического разбора

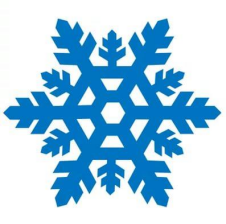
- 1. Назвать часть речи.
- 2. Записать начальную форму.
- 3. Назвать постоянные признаки.
- 4. Назвать непостоянные признаки.
- 5. Указать, каким членом предложения является.

# План морфологического разбора

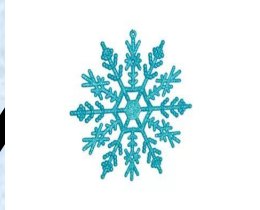
- 1. Назвать часть речи.
- 2. Указать, каким членом предложения является.

# Я тихо вышла из комнаты.

- **Образец устного разбора наречия**
  - Во – первых, *тихо* – наречие,
  - Во – вторых, неизменяемое слово.
  - В - третьих, в предложении является обстоятельством.
- 
- **Образец письменного разбора наречия**
  - 1. *Тихо* – наречие
  - 2. Неизм.
  - 3. Вышла (как?) тихо - обстоятельство.



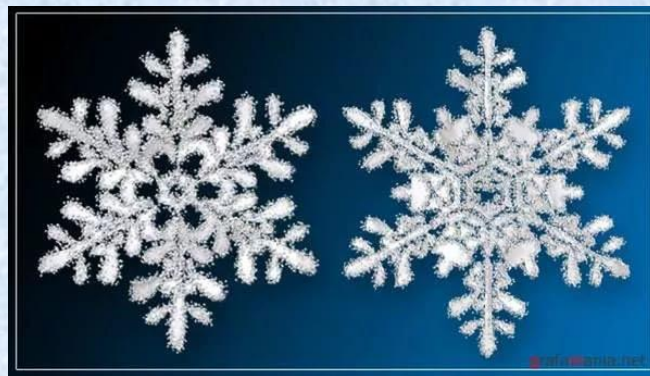
**Кружась легко и**



**неумело,**

**снежинка села на**

**стекло.**

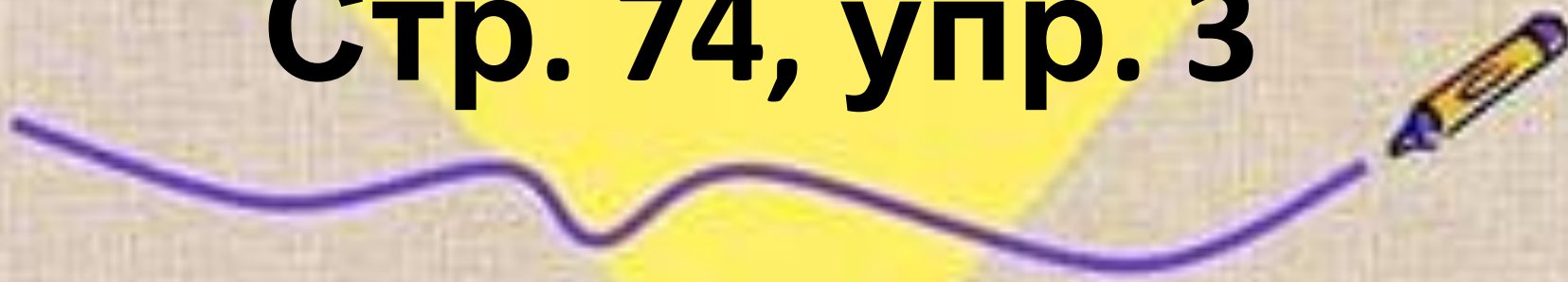






**Самостоятельная  
работа**

**Стр. 74, упр. 3**



# Составьте пожелание с использованием наречий.

1. НИКОГД не болеть.
2. ХОРОШ выглядеть.
3. ЧАСТО улыбаться.
4. ВСЕГД быть преданными своему делу.
5. Жить Дружно.

# Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...



# Домашнее задание

**Стр. 72, упр. 1.**

**Выучить морфологический разбор  
наречия, повторить правила.**



**Выполнение домашнего задания –  
залог хорошей учёбы!**

# Гимнастика для ума

- Встать ни свет ни заря – **рано**
- Работать не покладая рук – **старательно**
- Как с луны свалился – **внезапно,  
неожиданн**
- Как по маслу – **хорошѳ**
- Как с гуся вода – **всѳ нипочѳм**
- Поговорить с глазу на глаз – **наедине**
- Жить душа в душу – **дружно**